



Reflexión de Aprendizaje de Larga Distancia  
Encuesta de Estudiantes

Elk Grove Unified está interesado en saber acerca de tu experiencia con el aprendizaje de larga distancia. Los resultados serán utilizados para comprender lo que funcionó, además de lo que se pueda mejorar.

1. ¿A qué escuela asistes?

2. Por favor escoge un nivel de grado:

3. ¿Cuál es tu número de identificación?



Reflexión de Aprendizaje de Larga Distancia  
Encuesta de Estudiantes

4. ¿Qué tan frecuente tu maestro utilizó los siguientes para el aprendizaje de larga distancia?

	Ninguna	Una vez al mes	Cada semana	Algunas veces a la semana	Diario
Juntas en vivo, línea electrónica, (Zoom, Google Meet, etc.) o por teléfono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videos pregrabados de enseñanza creados por tu maestro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videos pregrabados de enseñanza creados por otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Correo electrónico, hojas de trabajo, referencias a otros recursos en línea electrónica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Desde que inició el aprendizaje de larga distancia, ¿Qué tan frecuente el maestro te ha proporcionado los siguientes tipos de aportes/reportes?

	Ninguna	Una vez al mes	Cada semana	Algunas veces a la semana	Diario
Aportes verbales (por teléfono, Zoom, Google Meet, FaceTime, u otro tipo de aplicación, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aportes escritos (por correo electrónico, correo por Synergy, mensaje de texto, aplicación, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿Cómo describirías la enseñanza de larga distancia desde que inició?

- Toda o la mayoría de toda la enseñanza es revisión/repaso
- La mayoría es revisión, con una pequeña porción de nuevo contenido
- Casi lo mismo, en la revisión/repaso, y nuevo contenido
- La mayoría es nuevo contenido, con una pequeña porción de revisión/repaso
- Toda o la mayoría de toda la enseñanza es con nuevo contenido

7. Desde que inició el aprendizaje de larga distancia, ¿Tu maestro te ha proporcionado oportunidades de trabajar y de comunicarte con tus compañeros

- Sí, demasiadas
- Sí, la cantidad adecuada
- No, no lo suficiente

8. Con respecto a la entrega de tareas, toma de asistencia escolar, y como califica el maestro, ¿Cómo caracterizarías a tu maestro?

- Muy flexible
- Algo flexible
- No flexible



Reflexión de Aprendizaje de Larga Distancia  
Encuesta de Estudiantes

9. Pensando en tus experiencias con el aprendizaje de larga distancia, por favor califica tu acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	Totalmente acuerdo	Acuerdo	Desacuerdo	Totalmente desacuerdo
Estoy interesado en mi trabajo escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hago preguntas cuando no entiendo la lección.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hago actividades significantes para la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le doy duro a los estudios porque estoy interesado en mi trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Termino mi trabajo inmediatamente en vez de esperar la última hora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me mantengo enfocado con mi trabajo escolar aún si hay muchas distracciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento conectado con mis compañeros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terminando el trabajo escolar me da un sentido éxito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Pensando en tus experiencias con el aprendizaje de larga distancia, por favor califica tu acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	Totalmente acuerdo	Acuerdo	Desacuerdo	Totalmente desacuerdo
La escuela comprende los retos que mi familia está enfrentando.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cada persona en la escuela está haciendo lo mejor en ayudarme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy aprendiendo cosas nuevas cada día.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi maestro es receptivo a todas mis preguntas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo estoy satisfecho con mi progreso académico durante el aprendizaje de larga distancia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Reflexión de Aprendizaje de Larga Distancia Encuesta de Estudiantes

11. ¿Cómo caracterizarías la cantidad de tiempo que tú pasas haciendo trabajo escolar durante el aprendizaje de larga distancia?

- Mucho más en comparación de las circunstancias normales
- Mas en comparación de las circunstancias normales
- Mas o menos en comparación de las circunstancias normales
- Lo mismo como como si fuera bajo las circunstancias normales
- Menos en comparación de las circunstancias normales

12. ¿Cómo caracterizarías típicamente la cantidad de trabajo bajo el aprendizaje de larga distancia?

- Demasiada cantidad trabajo para manejarla
- Cantidad de trabajo manejable
- Cantidad ligera de trabajo

13. ¿Qué experiencia ha sido la más positiva para ti durante el aprendizaje de larga distancia?

14. ¿Qué experiencia ha sido el mayor reto para ti durante el aprendizaje de larga distancia?

15. ¿Cómo calificarías tu experiencia en general durante el aprendizaje de larga distancia?

Muy positiva

Positiva

Neutral

Negativa

Muy negativa

Reflexión de Aprendizaje de Larga Distancia  
Encuesta de Estudiantes

16. Cuando las escuelas abran sus puertas otra vez, ¿Cuál sería tu preferencia acerca de la manera de asistir a la escuela?

	1a Opción	2a Opción	3a Opción
Aprendizaje en la escuela solamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Una combinación de aprendizaje en la escuela y aprendizaje de larga distancia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de larga distancia solamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. ¿Cuáles deberían ser las prioridades mayores cuando los estudiantes regresen a los sitios escolares?

	1a Prioridad (Más Importante)	2a Prioridad	3a Prioridad	4a Prioridad	5a Prioridad	6a Prioridad (Menos Importante)
Asegurar la salud física y la seguridad/protección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje y enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo en la salud emocional y mental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluar las necesidades académicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Socialización e interacción estudiantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promover la participación estudiantil y la motivación para aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>