



www.egusd.net



UN VISTAZO AL Plan de Responsabilidad Control Local del 2018-19

ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT



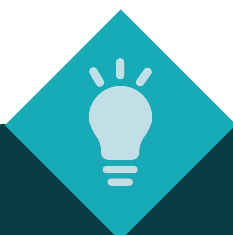
Cada estudiante está aprendiendo, en cada salón de clase, en cada material, cada día y así prepararlos para la graduación y alistándolos para el colegio, la carrera vocacional, y la vida



PIENSA



PLANA



CONÉCTATE



COMUNICA



PARTICIPA



ACTÚA

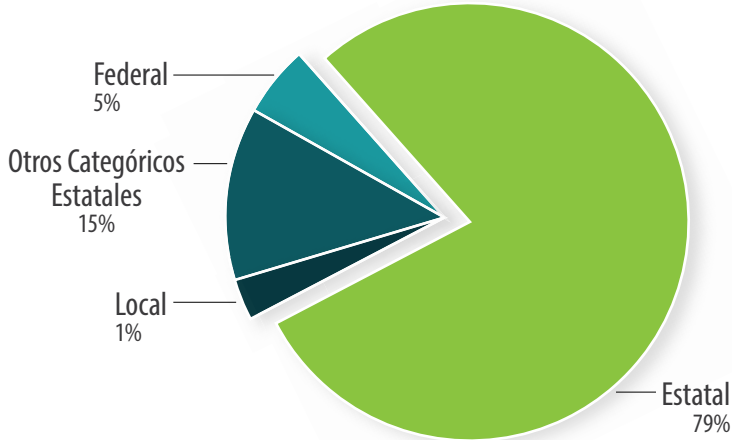
CONTROL LOCAL DE FONDOS DEL DISTRITO 2018-2019

Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF*)

Instituido en el 2013, la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF*) reemplazó el modelo previo de los límites de ingresos y de programas categóricos, que habían estado vigentes por 40 años, con un sistema simplificado de becas. El LCFF* es ahora la fórmula de California para determinar el nivel de los fondos estatales proporcionados a los distritos escolares. Los fondos ayudan a mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes y los fondos suplementales y de concentración están asignados para apoyar a los estudiantes que están/son desventajados socioeconómicamente, los estudiantes del idioma inglés y los estudiantes que se encuentran en el programa de crianza de temporal.



FUENTES DE FONDOS DE EGUSD*



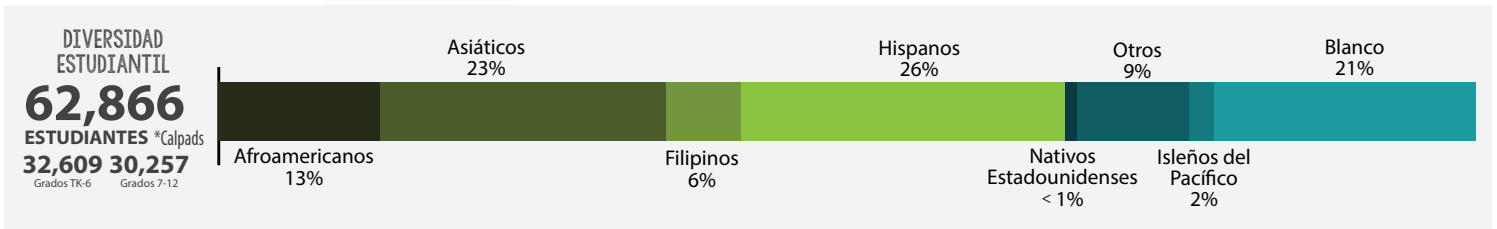
INGRESOS ADOPTADOS DEL FONDO GENERAL

\$706.2 Million

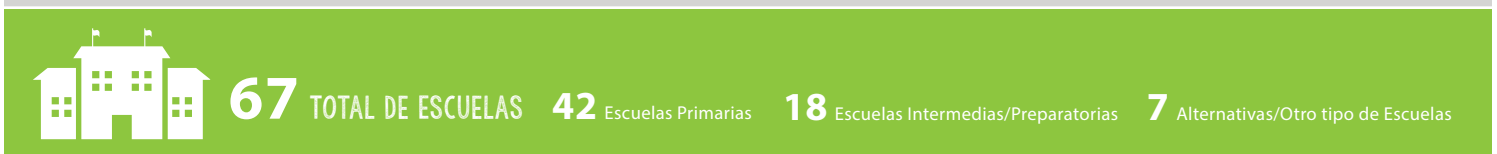
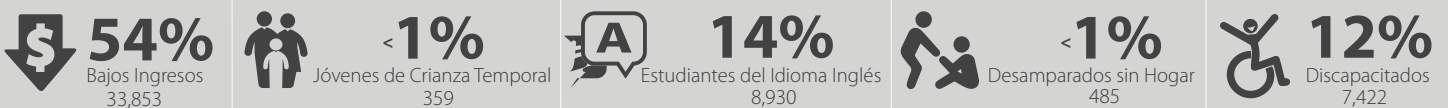
Fondo General

\$11,199

Gastos Calculados por Alumno



ESTRUCTURA ESTUDIANTIL



ESTRUCTURA DEL PERSONAL ESCOLAR

6,164

EMPLEADOS

2,666

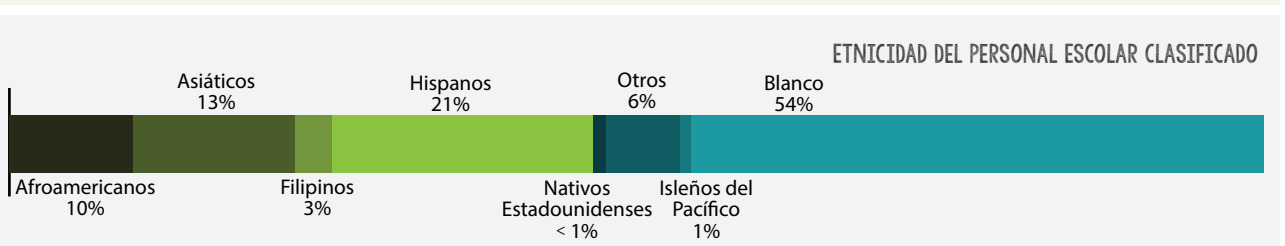
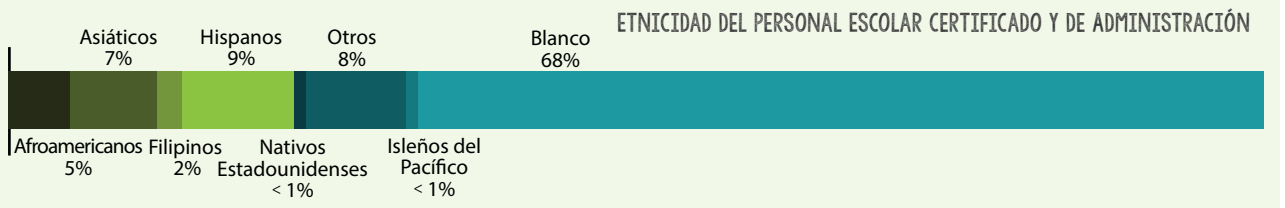
Clasificados

3,251

Certificados

247

Administradores



PLAN CONTROL RESPONSABILIDAD LOCAL - LCAP* DEL DISTRITO



Control Local y Plan de Responsabilidad

Una parte clave de la legislación LCFF* requiere que cada distrito desarrolle un LCAP* anual. El LCAP* es un plan de tres años del EGUSD* para el uso de los fondos LCFF*. El LCAP* ordenado por el estado incluye cinco áreas:

Enumera las metas en las cuales nosotros trabajamos y deseamos lograr

Defines los resultados que nosotros hemos planeado en alcanzar

Detalla las acciones que nosotros tomaremos

Mide las acciones y los servicios que nosotros evaluamos

Monitorea los gastos que suministra el proceso

Presentando un plan transparente, cada distrito es responsable por los maestros, los padres, y los grupos que abogan y que participan en el desarrollo y el proceso de revisión anual del LCAP*.

8 Prioridades Educativas de California

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de Padres
4. Logro Estudiantil
5. Participación Estudiantil
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

METAS ESTRATÉGICAS DEL DISTRITO



Instrucción y Currículo de Alta Calidad en el Salón de Clases

Todos los estudiantes tendrán acceso a los estándares alineados al currículo y recibirán instrucción de alta calidad para promover la preparación del colegio, la carrera vocacional, y la vida, y eliminar la brecha académica.



Evaluación, Análisis de Datos, Acción

Todos los estudiantes se beneficiarán de instrucción guiada por los resultados de las evaluaciones (formativa, interina, y sumativa) y la evaluación programática continua.



Bienestar

Todos los estudiantes tendrán la misma oportunidad de aprender en un ámbito saludable y seguro: culturalmente, físicamente, y emocionalmente sensible.



Participación de la Familia y la Comunidad

Todos los estudiantes se beneficiarán de los programas y servicios diseñados para informar y promover la participación de la familia y los asociados comunitarios.

PARTICIPACIÓN DE PERSONAS INTERESADAS

Una prioridad en el desarrollo del LCAP* de Elk Grove Unified School District es la participación completamente significativa y transparente. Todas las escuelas desarrollan un LCAP* escolar local que incluye un grupo amplio de personas interesadas de cada comunidad escolar. Estos planes escolares informan y guían el desarrollo del LCAP* del Distrito. Enseguida se encuentra una lista del LCAP* del Distrito: grupos de desarrollo, personas interesadas, y la frecuencia que ellos se reúnen.



Comunidad

Talleres de Trabajo de la Mesa Directiva de Educación
Comité de Bienestar 4-6 veces al año

Comité Participación de la Familia y la Comunidad

Comité de Consejo del Distrito Mensual

Comité de Consejo de la Comunidad
Comité de Consejo Estudiantes del Idioma Inglés 5-6 veces al año



Padres de Familia

Comité de Consejo Planeación GATE 6 veces al año

Consejo del Superintendente Padres de Familia 4 veces al año

Consejo de Padres Nativos Estadounidenses 4 veces al año

Comité de Consejo Jóvenes de Crianza Temporal 2 veces al año

Comité de Encuestas de Padres 1 vez al año



Maestros

/ Personal Escolar

Encuestas Personal Escolar 1 vez al año

Foro LCAP del Superintendente con los Sindicatos

Comité del Superintendente Consejo Personal Certificado 3 veces al año

Equipo Colaborativo de Planeación Evaluaciones (CAPT)

Personal Escolar del Distrito Junta del Superintendente



Estudiantes

Comité de Estudiantes del Superintendente 4 veces al año



Administradores

Junta Nivel del Distrito Directores Escolares Bimensual

Junta Nivel del Distrito Subdirectores Escolares Mensual

Nota: No todo es inclusivo en las oportunidades de participación

INDICADORES CLAVE DE EGUSD*

	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Asistencia Escolar	95.8%	95.9%	95.7%
Logrando/Excediendo los Estándares en Inglés Lengua/Literatura	54.0%	55.0%	56.0%
Logrando/Excediendo los Estándares en Matemáticas	44.0%	45.0%	45.0%
Inscripción en Cursos de Honores Escuela Intermedia	52.0%	50.0%	49.0%
Inscripción en Cursos de Honores/Asignación Avanzada/Bachillerato Internacional Escuela Preparatoria	47.0%	47.0%	47.0%
Inscripción en Cursos Carrera Técnica Educativa (CTE*)	52.0%	45.0%	47.0%
Tasa de Culminación Secuencia Carrera Técnica Educativa (CTE*)	19.0%	20.0%	17.0%
Graduados Aprobando Asignación Avanzada / Exámenes Bachillerato Internacional	29.0%	29.0%	28.0%
Tasa Culminación Cursos A-G	53.0%	54.0%	51.0%
Tasa de Graduación (conjunto de 4 años)	90.7%	91.2%	90.0%
Tasa de Suspensión (meta para reducir suspensiones)	7.9%	7.1%	6.9%
El porcentaje de asistencia universitaria	74.2%	73.7%	N/A

ACCIONES Y GASTOS CLAVE

Descripción de las Distribución	Presupuesto
"Resultados" Dotación Personal Secundario para la Intervención/Aceleración	\$3,202,654
Días de Capacitación de Maestros	\$1,828,798
Capacitación Profesional TK-12 CCSS, ELD, y NGSS	\$6,112,566
Alfabetismo K-3 – Lectura al Nivel del Grado (OGLR)	\$1,250,000
Proyecto Technology Refresh Escuelas K-12	\$700,000
Apoyo Suplementario Enseñanza y Recursos para Estudiantes Discapacitados	\$13,566,338
Programas y Servicios Suplementarios Escuelas K-12	\$4,394,259
Programas Escolares de Verano/Inter-sesión, y Programas Antes y Después de la Escuela	\$3,870,702
Ofertas de Cursos Adicionales Dotación Personal de Maestros	\$488,279
Subdirectores en Escuelas Primarias Título I/Escuelas de Continuación/Educación Alternativa	\$1,191,249
Apoyo Escolar para Administradores/Escuelas Intermedias/Preparatorias Título I	\$174,743
Apoyo a Estudiantes del Idioma Inglés	\$5,352,750
AVID en grados (7-12)	\$8,387,171
Programa Improve Your Tomorrow (IYT) (Mejora tu Mañana)	\$546,000
Servicios GATE K-8, IB MYP, Asignación Avanzada	\$1,362,655
Consejeros Nivel Secundario	\$335,695
Dotación Maestros Horario de Bloques A/B	\$1,120,242

Descripción de las Distribución	Presupuesto
Asociación Academias y Caminos Vocacionales CTE* de California	\$4,245,829
Programas Servicios Jóvenes Crianza Temporal	\$806,730
Apoyo/Educación Estudiantes Desamparados sin Hogar	\$125,396
Oficina Equidad Educativa	\$259,481
Programa Educación Indio Estadounidense	\$71,967
Investigación y Evaluación	\$269,318
Servicios de Transporte	\$3,802,520
Oficina Mejora Asistencia Escolar	\$403,679
Intervención y Apoyos al Comportamiento Positivo	\$620,695
Intervención y Apoyos al Comportamiento Positivo Escuelas K-12	\$65,000
Conferencia Escuela Intermedia	\$15,030
Dotación Terapeutas Salud Mental (MHT*) y Especialistas en Apoyo al Comportamiento	\$2,306,578
Fondos Actividades Estudiantiles Escuelas Secundarias Título I	\$30,000
Supervisión Escolar Nivel Primario en Escuelas Primarias Título I	\$224,692
Servicios de Conserjes Escuelas Primarias	\$348,576
Asociados Bilingües de Maestros (BTA)	\$1,334,894
Oficina Participación de la Familia y la Comunidad	\$488,576

RESULTADOS NOTABLES DE ENCUESTAS DE PADRES DE FAMILIA



Oportunidades amplias para los aportes de los padres de familia

76% Toma de Decisiones Aportes de Padres Nivel Escolar/Distrito en el **2018-19**

84% Participación de Padres de Familia/Educación Padres de Familia en el **2018-19**

PRIMAVERA 2019 PREPARACIÓN Y DISPOSICIÓN PARA EL COLEGIO



Tasa de Graduación **90.0%**

Tasa de Culminación de Cursos A-G **51.0%**

AP 31% de todos los estudiantes de grados 11º y 12º tomando exámenes AP 1+ exámenes AP / 60% calificación 3+

ACT 19.6% de los estudiantes del 12º grado tasa de participación / promedio 22.6 en el resultado compuesto

SAT 49% tasa de participación / promedio 1100 nuestro resultado combinado de 1600