

www.egusd.net



HỌC KHU THỐNG NHẤT ELK GROVE



Kế Hoạch Kiểm Tra & Trách Nhiệm
Giải Trình của Địa Phương
NHÌN NĂM 2018-19

*Mỗi học sinh học tập, trong mỗi lớp học, trong mọi môn học, mỗi ngày để
sửa soạn Sẵn Sàng lên Đại Học, Nghề Nghiệp, và Cuộc Sống*



SUY NGHĨ



LẬP KẾ HOẠCH



LIÊN KẾT



GIAO TIẾP



CAM KẾT



HÀNH ĐỘNG

Kiểm Tra Ngân Sách Địa Phương của Học Khu năm 2018-2019

Phương Thức Kiểm Tra Ngân Sách của Địa Phương (LCFF)

Ban hành năm 2013, Phương Thức Kiểm Tra Ngân Sách của Địa Phương (LCFF) đã thay thế mô hình doanh thu giới hạn & chương trình phân loại trước đây, đã có hiệu lực trong 40 năm, với một hệ thống trợ cấp được đơn giản hoá. LCFF bây giờ là công thức của California để xác định mức tài trợ của tiểu bang được cung cấp cho học khu. Kinh phí giúp cải thiện việc học tập cho tất cả học sinh và các quỹ bổ sung và tập trung được dành để giúp đỡ các học sinh có Hoàn Cảnh Khó Khăn về Kinh Tế, Học Sinh học tiếng Anh và các học sinh Thanh Thiếu Niên có Cha Mẹ Nuôi.

TRƯỚC LCFF



Doanh Thu Giới Hạn & Ch. Trình Phân Loại

LCFF



GENERAL FUND
ADOPTED REVENUES

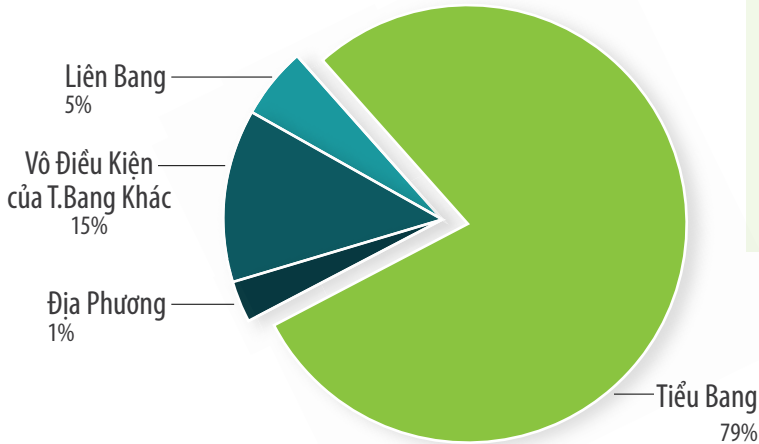
\$706.2 Million

General Fund

\$11,199

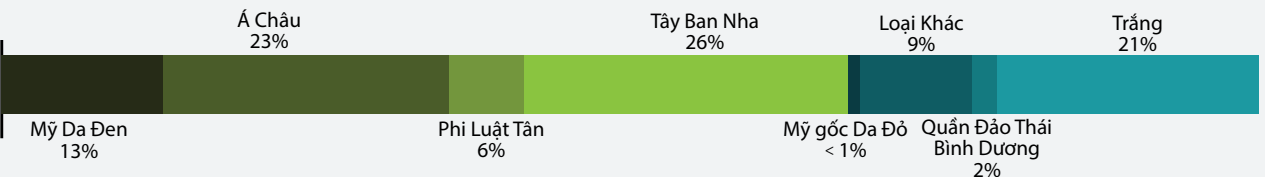
Budgeted Per Pupil Expenditure

NGUỒN TÀI TRỢ CHO HKTNEG



PHÂN LOẠI HỌC SINH

62,866
HỌC SINH *Calpads
32,609 **30,257**
Những Lớp TK-6 Những Lớp 7-12



THÀNH PHẦN HỌC SINH



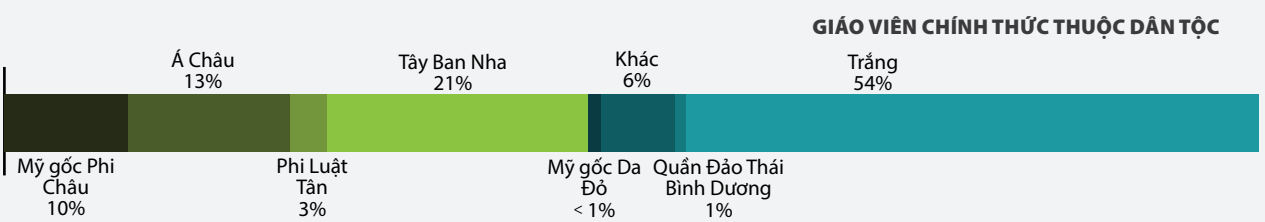
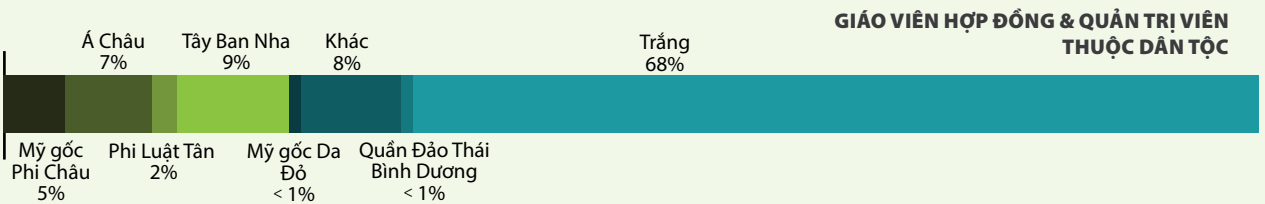
67 TỔNG SỐ TRƯỜNG HỌC **42** Trường Tiểu Học **18** Trung Học Sơ Cấp/TH Phổ Thông **7** Trường Thay Thế/Trường Khác



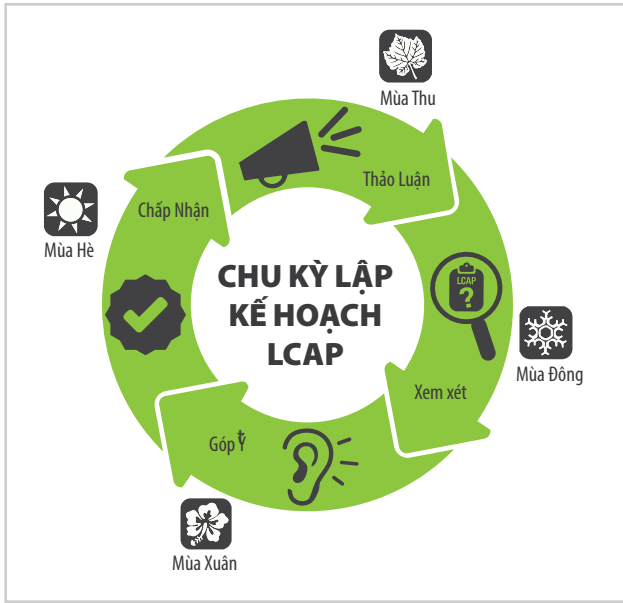
PHÂN LOẠI BAN GIÁM HIỆU

6,164
NHÂN VIÊN

2,666
Giáo Viên có Chứng Chỉ Giáo Khoa
3,251
Giáo Viên Không Có CC Giáo Khoa
247
Quản Trị Viên



KẾ HOẠCH KIỂM TRA & TRÁCH NHIỆM GIẢI TRÌNH CỦA ĐỊA PHƯƠNG - LCAP HỌC KHU



Kiểm Tra Địa Phương & Kế Hoạch Giải Trình

Một phần quan trọng của luật định LCFF yêu cầu mỗi học khu phải lập một LCAP hàng năm. LCAP là kế hoạch 3 năm của Học Khu Thống Nhất Elk Grove để sử dụng tài trợ của LCFF. LCAP do tiểu bang qui định giao gồm 5 khu vực:

Liệt kê những mục tiêu chúng ta sẽ làm để hoàn thành

Xác định, những thành quả chúng ta vạch ra để đi tới

Chi tiết những hành động chúng ta sẽ làm

Đo lường những hoạt động & dịch vụ chúng ta đánh giá

Theo dõi quá trình chi tiêu được tài trợ

Bằng cách trình bày một cách minh bạch một kế hoạch, mỗi học khu chịu trách nhiệm bởi các giáo viên, phụ huynh, và các nhóm vận động tham gia vào quá trình tạo LCAP & đánh giá hàng năm.

Tám Ưu Tiên Giáo Dục của California



1. Những dịch vụ cơ bản
2. Những tiêu chuẩn học tập



3. Sự tham gia của phụ huynh
4. Thành quả của học sinh



5. Sự tham gia của học sinh
6. Không khí nhà trường



7. Tiếp cận các lớp học
8. Những thành quả khác

MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC CỦA HỌC KHU



Lớp Học có Chất Lượng Cao & Giáo Trình

Tất cả học sinh sẽ có các tiêu chuẩn truy cập phù hợp với chương trình giảng dạy và nhận được sự giáo dục với chất lượng cao để thúc đẩy lên đại học, nghề nghiệp và sẵn sàng cho cuộc sống và loại bỏ những cản trở thành công.



Thẩm Định, Phân Tích Dữ Kiện & Hoạt Động

Tất cả học sinh sẽ hưởng phúc lợi giáo dục được hướng dẫn từ những kết quả đánh giá (sự hình thành, thời gian quá độ và hiệu quả) và sự đánh giá theo một lập trình liên tục.



Sống Lành Mạnh

Tất cả học sinh sẽ có cơ hội đồng đều để học tập trong một nền văn hoá để đáp ứng, trong một môi trường an toàn về thể chất và cảm xúc.



Sự Tham Gia của Phụ Huynh & Cộng Đồng

Tất cả học sinh sẽ hưởng phúc lợi từ những chương trình và dịch vụ đã được thiết kế để thông báo và liên quan đến các đối tác gia đình cộng đồng.

SỰ THAM GIA CỦA NGƯỜI ĐẦU TƯ

Ưu tiên hàng đầu trong việc khai triển LCAP của HKTNEG là sự tham gia của người đầu tư có ý nghĩa và sự minh bạch đầy đủ. Tất cả các trường cũng khai triển một LCAP của trường hầu như thu hút một lượng lớn các người đầu tư từ mỗi cộng đồng nhà trường. Các kế hoạch của trường này thông báo và hướng dẫn việc khai triển LCAP của Học Khu. Dưới đây là danh sách các nhóm khai triển LCAP của Học Khu, các nhà đầu tư và họ thường gặp nhau như thế nào.

Đối tượng	Loại hình tham gia	Tần suất
Cộng Đồng	Các buổi Hội Thảo của Hội Đồng Giáo Dục	4-6x/năm
	Ủy Ban Sống Lành Mạnh	4-6x/năm
	Ủy Ban Tham Gia của Phụ Huynh & cộng Đồng	Hàng Tháng
	Ủy Ban Tư Vấn Học Khu	Hàng Tháng
Phụ Huynh	Ủy Ban Tư Vấn Cộng Đồng	Hàng Tháng
	Ủy Ban Tư Vấn Học Sinh học Anh Ngữ Học Khu	5-6x/năm
	Ủy Ban Kế Hoạch GATE	6x/năm
	Tư Vấn Phụ Huynh của Tổng Giám Đốc Học Khu	4x/năm
	Ủy Ban Phụ Huynh Mỹ gốc Da Đỏ	4x/năm
	Ủy Ban Tư Vấn Thanh Thiếu Niên có Cha Mẹ Nuôi	2x/năm
	Khảo Sát Phụ Huynh	1x/năm
Giáo Viên/ Ban Giám Hiệu	Khảo Sát Ban Giám Hiệu	1x/năm
	Diễn Đàn LCAP của TGD Học Khu với/ Đơn vị Thương Lượng	1x/năm
	Ủy Ban Tư Vấn Giáo Viên Phụ của TGD Học Khu	3x/năm
Học Sinh	Nhóm Lập Kế Hoạch Đánh Giá Hợp Tác (CAPT)	Hàng Tháng
	Buổi Họp của Nhân Viên Học Khu của TGD Học Khu	Hàng Tháng
Các Quản Trị Viên	Tư Vấn Học Sinh của TGD Học Khu	4x/năm
	Buổi Họp của Hiệu Trưởng Toàn Học Khu	Mỗi Hai tháng
Các Quản Trị Viên	Buổi Họp của Hiệu Phó Toàn Học Khu	Hàng Tháng

Chú ý: Không phải tất cả các cơ hội tham gia

CÁC CHỈ SỐ CHÍNH CỦA HKTNG

	2016-17	2017-18	2018-19
Tỷ Lệ Đi Học	95.8%	95.9%	95.7%
Đáp Ứng/Vượt Qua Tiêu Chuẩn về Học Thuật Anh Ngữ	54.0%	55.0%	56.0%
Đáp Ứng/Vượt Qua Tiêu Chuẩn về Toán	44.0%	45.0%	45.0%
Ghi danh vào lớp Honors ở Trung học Cơ Sở	52.0%	50.0%	49.0%
Ghi Danh vào lớp Tú Tài Quốc Tế/Xếp Lớp Nâng Cao và Honors ở Trung Học Phổ Thông	47.0%	47.0%	47.0%
Ghi Danh vào lớp Giáo Dục Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (CTE)	52.0%	45.0%	47.0%
Tỷ Lệ Hoàn Thành Chuỗi Giáo Dục Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (CTE)	19.0%	20.0%	17.0%
Tốt Nghiệp Vượt Qua Xếp Lớp Nâng Cao/Kỳ Thi Tú Tài Quốc Tế	29.0%	29.0%	28.0%
Tỷ Lệ Hoàn Tất A-G	53.0%	54.0%	51.0%
Tỷ Lệ Tốt Nghiệp (Nhóm 4-Năm)	90.7%	91.2%	90.0%
Tỷ Lệ Đuổi Học Tạm (mục tiêu giảm đuổi học tạm)	7.9%	7.1%	6.9%
Tỷ lệ Đi học Đại học	74.2%	73.7%	N/A

CÁC HOẠT ĐỘNG VÀ CHI TIÊU CHÍNH (2018-19)

Mô Tả Phân Bổ	Nghân Sách
Nhân Viên Phụ các "Kết Quả" Can Thiệp/Tăng Tốc Những	\$3,202,654
Ngày Giáo Viên Sửa Soạn	\$1,828,798
Học Tập Chuyên Nghiệp cho các lớp TK-12 CCSS, ELD, và NGSS	\$6,112,566
Trình Độ Học Vấn K-3 – Đọc Theo Cấp Lớp (OGLR)	\$1,250,000
Dự Án Làm Mới Công Nghệ ở các Trường có lớp K-12	\$700,000
Hỗ Trợ Giáo Dục Bổ Sung và Nguồn Lực cho Học Sinh Khuyết Tật	\$13,566,338
Dịch Vụ và Chương Trình Bổ Sung cho các trường có lớp K-12	\$4,394,259
Lớp Học Hè, lớp học mở ra giữa hai kỳ học, Chương Trình Trước/Sau giờ học	\$3,870,702
Nhân Viên cho Giáo Viên các lớp học bổ sung	\$488,279
Hiệu Phó tại Trường Tiểu Học có Title I, Tiếp Tục/Giáo Dục Thay Thế	\$1,191,249
Hỗ Trợ Hành Chánh cho các Trường TH Cơ Sở/TH Phổ Thông có lớp Title	\$174,743
Hỗ Trợ Học Sinh học tiếng Anh	\$5,352,750
AVID trong các lớp (7-12)	\$8,387,171
Cải Thiện Ngày Mai của Bạn (IYT)	\$546,000
Dịch Vụ cho K-8 GATE, IB MYP, Xếp Lớp Nâng Cao	\$1,362,655
Cố Vấn cho Trường Cấp Hai	\$335,695

Mô Tả Phân Bổ	Nghân Sách
Nhân Viên cho Giáo Viên Thời Khóa Biểu A/B Block	\$1,120,242
Học Viên California của các Trường Đặc Biệt về Nghề Nghiệp và các Khóa Học CTE	\$4,245,829
Dịch Vụ cho những Chương Trình Thanh Thiếu Niên có Cha Mẹ Nuôi	\$806,730
Hỗ Trợ/Giáo Dục Học Sinh Vô Gia Cư	\$125,396
Văn Phòng Giáo Dục Công Bằng	\$259,481
Chương Trình Giáo Dục Học Sinh gốc Da Đỏ	\$71,967
Nghiên Cứu và Đánh Giá	\$269,318
Dịch Vụ Chuyên Chờ	\$3,802,520
Văn Phòng Cải Thiện sự Đi Học của Học Sinh	\$403,679
Hỗ Trợ và Can Thiệp Hành Vi Tích Cực	\$620,695
Hỗ Trợ và Can Thiệp Hành Vi Tích Cực tại các trường K-12	\$65,000
Buổi Họp tại Trường TH Cơ Sở	\$15,030
Trị Liệu Sức Khỏe Tâm Thần (MHT) và Chuyên Gia Hỗ Trợ Hành Vi (BSS)	\$2,306,578
Tài Trợ Thứ Cấp cho các Hoạt Động của Học Sinh các trường có Title I	\$30,000
Giám Sát Khuôn Viên Trường Tiểu Học tại trường có Title I	\$224,692
Dịch Vụ Nhân Viên giữ Vệ Sinh tại Trường Tiểu Học	\$348,576
Giáo Viên Song Ngữ (BTA)	\$1,334,894
Văn Phòng Sự Tham Gia của Gia Đình và Cộng Đồng	\$488,576

KẾT QUẢ ĐÁNG CHÚ Ý TỪ KHẢO SÁT PHỤ HUYNH

Cơ Hội Phong Phú cho Ý Kiến của Phụ Huynh



76%

Ý Kiến của Phụ Huynh trong việc Lập những Quyết Định cho Trường/Học Khu năm **2018-19**

84%

Sự Tham Gia của Phụ Huynh/Giáo Dục cho Phụ Huynh năm **2018-19**

MÙA XUÂN 2019

SỬA SOẠN & SẴN SÀNG CHO ĐẠI HỌC



Tỷ lệ Tốt Nghiệp **90.0%**
Tỷ Lệ Hoàn Tất A-G **51.0%**

AP 31%

tất cả học sinh lớp 11 & học sinh lớp 12 lấy bài thi 1+ AP/ 60% ghi điểm 3+

ACT 19.6%

tỷ lệ tham dự của học sinh lớp 12 /22.6 điểm tổng hợp trung bình

ACT 49%

tỷ lệ tham dự của học sinh lớp 12 /1100 điểm tổng hợp trung bình trên 1600