



ELK GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT



Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

2017-2022



Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

Tabla de contenido

Introducción.....	2
Visión y Declaración de Creencias.....	3
Teoría de Acción.....	3
Definición de Equidad Educativa.....	3
Modelo de Equidad Educativa.....	4
Fundamentos del Equidad Educativa	5
Metas y Acciones Estratégicas.....	6
Cronograma Anual del Plan de Acción.....	13





Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

INTRODUCCIÓN

La igualdad y la equidad son claramente diferentes. La igualdad en la educación se logra cuando todos los estudiantes tienen la misma oportunidad, tratamiento, acceso y recursos. En contraste, la equidad se logra cuando todos los estudiantes reciben lo que necesitan, cuando lo necesitan para que estén preparados para la universidad, la carrera profesional y la vida. A medida que buscamos promover la equidad en nuestro sistema educativo, se nos recuerda que en nuestro sistema existen datos, vacíos, sobrerrepresentación y desproporcionalidad actuales. El desafío de garantizar la equidad educativa es formidable. La investigación ha demostrado que los estudiantes marginados son suspendidos, expulsados y abandonados a tasas más altas, y tienen menos probabilidades de tener acceso a una enseñanza eficaz y un currículo desafiante. Los datos indican que estos estudiantes, incluidas ciertas minorías étnicas y estudiantes de bajos ingresos, asisten y completan la universidad a tasas mucho más bajas que sus compañeros.

De acuerdo con el Proyecto de Derechos Civiles de la Universidad de California en Los Ángeles, desde *Brown v. Junta de Educación* en 1954, nuestra nación es mucho más diversa, y sin embargo, las escuelas siguen segregadas y los porcentajes más altos de estudiantes viven en la pobreza. El camino para que los niños de color y otras poblaciones estudiantiles marginadas se gradúen en la universidad, la carrera y la vida está plagado de lagunas persistentes de oportunidades, acceso, logros, expectativas y recursos. Nuestra determinación como líderes de equidad debe ser para profundizar nuestro compromiso de garantizar decisiones, políticas y prácticas equitativas que apoyen el aprendizaje, el crecimiento y el desarrollo de los estudiantes para cerrar las brechas. Nuestro enfoque debe cambiar desde la forma en que los estudiantes tienen un rendimiento deficiente a la forma en que los estudiantes están siendo desatendidos por nuestro sistema educativo presente y pasado. Este cambio de perspectiva es también el primer paso para ayudar a otros a desarrollar un propósito moral para garantizar la equidad en la educación.

El Distrito Escolar Unificado de Elk Grove (EGUSD) ha proporcionado consistentemente un aprendizaje profesional de alta calidad, apoyo instructivo y un plan de estudios alineado con los estándares para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Además, la reciente adopción federal de Every Student Succeeds Act y enfatiza de California en la Equidad resaltado en el Control Local Accountability Plan (LCAP), junto con el profundo análisis de datos de EGUSD, inspiró a la Junta de Fideicomisarios a iniciar un llamado a la acción para fortalecer la Plan educativo del distrito para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. En noviembre de 2015, se creó la Oficina de Equidad Educativa para comenzar a trabajar en el desarrollo de una

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

nueva Política, marco y plan estratégico de la Junta Directiva, guiando la visión y enfocando los esfuerzos colectivos del trabajo basado en la Equidad en EGUSD.

En diciembre de 2016, un grupo de 45 representantes de administradores del distrito y del plantel, maestros, entrenadores, padres, miembros de la comunidad y la Junta de Fideicomisarios, se reunieron para analizar los datos de las causas de brechas identificadas en logros, oportunidades y acceso, lo que resultó en la redacción del Plan Estratégico de Equidad Educativa de EGUSD. Los elementos fundamentales del plan: Currículo e Instrucción; Oportunidad y acceso; Aprendizaje profesional y desarrollo; Apoyo centrado en el estudiante; Relaciones escolares, familiares y comunitarias; y Reclutamiento, Contratación, Desarrollo y Retención esbozará oportunidades para crear un cambio sistémico y sentar las bases para producir condiciones equitativas en todo el EGUSD. El Plan Estratégico de Equidad Educativa, implementado con fidelidad, brinda apoyo crítico a líderes, maestros, estudiantes, administradores, otro personal y partes interesadas en el EGUSD para garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera profesional y la vida después de la graduación.

Visión

La Mesa Directiva desea proporcionar un ambiente culturalmente sensible y libre de prejuicios y discriminación que proteja a los estudiantes de daños físicos y emocionales. La Junta se compromete a garantizar que todas las partes interesadas defiendan la equidad educativa como un principio esencial de nuestro sistema escolar que se integra en todas las políticas, prácticas, operaciones y procesos con el fin de producir resultados educativos equitativos para todos los estudiantes.

Teoría de Acción

El Distrito Escolar Unificado de Elk Grove cree que la equidad es un componente fundamental para el éxito y el logro estudiantil. Cuando todo el personal se centra en promover la equidad para cerrar las persistentes brechas de oportunidades, acceso, logros, expectativas y recursos, y donde la equidad y la no discriminación son:

- Integrado en la mentalidad, el trabajo y la vida de cada alumno, maestro y miembro del personal;
- Reconocido como valores institucionales centrales e informar el pensamiento, las políticas y las prácticas en todas nuestras escuelas;

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

- Inherentemente entrelazado con la excelencia académica y el objetivo de desarrollar líderes para una sociedad globalmente inclusiva

Luego, nos aseguraremos de que las decisiones, las políticas y las prácticas apoyen el aprendizaje, el crecimiento y el desarrollo de los alumnos, fomentando el objetivo final de estar preparados para la universidad, la carrera profesional y la vida.

DEFINICIÓN DE EQUIDAD EDUCATIVA DE EGUSD

La Equidad Educativa asegura que las decisiones, políticas y prácticas en nuestro sistema de aprendizaje sean culturalmente sensibles y brinden a todos los estudiantes acceso, oportunidad, apoyo y recursos que nos permitan:

- Satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes para aprender, crecer y desarrollarse en un ambiente seguro y saludable con altas expectativas;
- Apoyar a todas las partes interesadas en la defensa de la equidad;
- Asegurar el resultado final de que todos los estudiantes se preparen para la universidad, la carrera profesional y la vida.

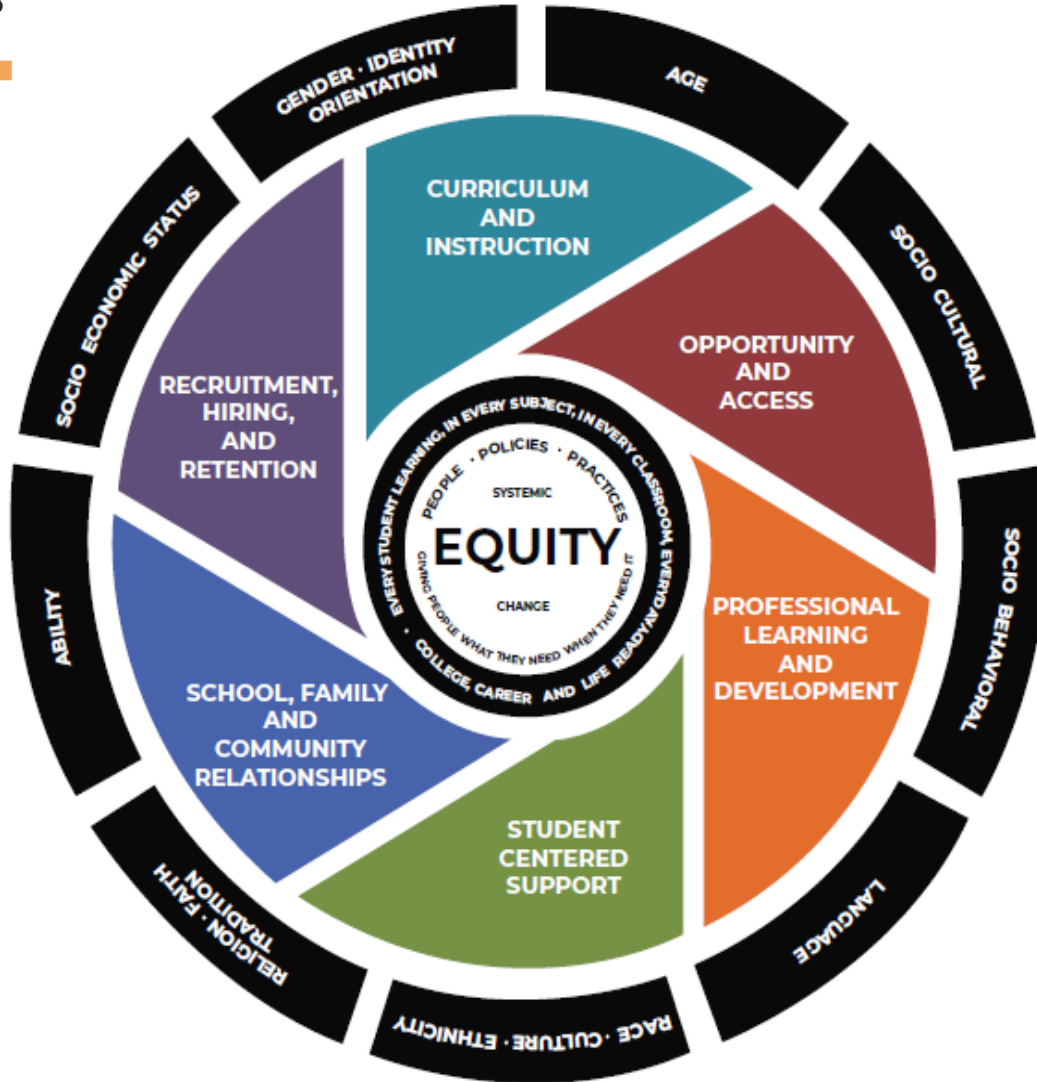
Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo



MARCO DE EQUIDAD EDUCATIVA DE EGUSD



Unified School District



Our Mission



Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

FUNDAMENTOS DEL PLAN ESTRATÉGICO DE EQUIDAD EDUCATIVA DE EGUSD

FUNDACIÓN 1: CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN: El currículo y la instrucción son rigurosos y culturalmente receptivos.

Todos los estudiantes independientemente de su discapacidad, etnia, género, expresión de género, identidad de género, estado migratorio, idioma, nacionalidad, estado parental, raza, religión, orientación sexual, nivel socioeconómico o asociación con una persona o grupo con uno o más de estas las características percibidas, tienen acceso a una enseñanza rigurosa y receptiva a la cultura, y los maestros tienen acceso al aprendizaje y desarrollo profesional continuo para diseñar y enseñar un currículo riguroso y culturalmente receptivo.

FUNDACIÓN 2: OPORTUNIDAD Y ACCESO: Todos los estudiantes tienen la oportunidad y el acceso a programas y servicios que apoyan su logro académico y sus necesidades socioemocionales.

El logro académico y las necesidades socio-emocionales de todos los estudiantes son respaldados con altas expectativas y sin prejuicios. Se brindan oportunidades para acceder a programas tales como Educación para Dotados y Talentosos (GATE), Honores, Colocación Avanzada (AP), Bachillerato Internacional (IB), Avance Vía Determinación Individual (AVID), Examen de Aptitud Preescolar (PSAT), Educación Técnica Profesional (CTE), etc., en un esfuerzo por eliminar la falta de representación y la desproporcionalidad en la inscripción.

FUNDACIÓN 3: APRENDIZAJE Y DESARROLLO PROFESIONAL: El aprendizaje y desarrollo profesional genera conciencia, defensa y acción hacia la equidad educativa.

El aprendizaje profesional y el desarrollo apoyan a las comunidades de los interesados del distrito en prácticas relacionadas con la equidad educativa, las prácticas culturalmente competentes y la concienciación para implementar estrategias basadas en la equidad.

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

FUNDACIÓN 4: APOYO CENTRADO EN EL ESTUDIANTE: Los sistemas de apoyo están diseñados e implementados para responder a las diversas necesidades de los estudiantes.

Las escuelas brindan sistemas de apoyo que satisfacen las necesidades de crecimiento social y emocional de los estudiantes a fin de eliminar los logros, las brechas de oportunidad y la desproporcionalidad.

FUNDACIÓN 5: RELACIONES ESCOLARES, FAMILIARES Y COMUNITARIAS: Las relaciones positivas con todas las partes interesadas fomentan la conexión y la participación en la escuela, la familia y la comunidad.

Los entornos del distrito, la escuela y la oficina son lugares en los que todo el personal, los estudiantes y las familias se sienten conectados, respaldados y tienen participación en las decisiones.

FUNDACIÓN 6: RECLUTAMIENTO, CONTRATACIÓN Y RETENCIÓN: Reclute, contrate y retenga personal calificado y diverso.

Los métodos efectivos de reclutamiento, contratación, desarrollo y retención del personal se practican y se evalúan y mejoran continuamente. El personal está bien calificado, es un reflejo de la población estudiantil y contribuye y se beneficia de una cultura de crecimiento profesional y prácticas innovadoras que respaldan a todas las partes interesadas.

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

METAS, MEDIDAS Y RECOMENDACIONES

FUNDACIÓN 1: CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN: El currículo y la instrucción son rigurosos y culturalmente receptivos.

Todos los estudiantes independientemente de su discapacidad, etnia, género, expresión de género, identidad de género, estado migratorio, idioma, nacionalidad, estado parental, raza, religión, orientación sexual, nivel socioeconómico o asociación con una persona o grupo con uno o más de estas las características percibidas, tienen acceso a una enseñanza rigurosa y receptiva a la cultura, y los maestros tienen acceso al aprendizaje y desarrollo profesional continuo para diseñar y enseñar un currículo riguroso y culturalmente receptivo.

META 1: Todos los materiales curriculares son un reflejo de nuestra diversa población estudiantil.

META 2: Aumentar la exposición de los estudiantes a un plan de estudios riguroso y culturalmente receptivo.

META 3: Incrementar la exposición de los estudiantes a una instrucción rigurosa y culturalmente receptiva.

MEDIDAS POSIBLES PARA MONITOREAR EL PROGRESO DE META:

1.1 Porcentaje de materias / materiales curriculares que reflejan la raza, la cultura o la etnia de los estudiantes.

1.2 Porcentaje de estudiantes que informan un currículo riguroso y culturalmente receptivo, y porcentaje de maestros que informan un plan de estudios riguroso y culturalmente receptivo.

1.3 Porcentaje de estudiantes que informan instrucción rigurosa y culturalmente receptiva, y porcentaje de maestros que informan instrucción rigurosa y culturalmente receptiva.

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

EQUIDAD EDUCATIVA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA RECOMENDACIONES DEL EQUIPO

- Proporcionar aprendizaje profesional a los maestros en estrategias de enseñanza efectivas y rigurosas para apoyar el dominio de los estándares de los estudiantes.
- Proveer CPL y sitios con recursos y entrenamiento para apoyar la implementación de Estándares Estatales.
- Proveer CPL y sitios con recursos y entrenamiento para enfocarse en desarrollar una mentalidad de crecimiento.
- Llevar a cabo una auditoría curricular para: determinar evidencia de parcialidad y / o falta de inclusión y en los materiales de instrucción alineados con los estándares y determinar si los materiales reflejan la diversidad de nuestra población estudiantil.
- Proporcionar capacitación, tiempo y recursos para continuar construyendo PLC en todos los sitios para proporcionar a los estudiantes experiencias diferenciadas en el salón de clases.
- Encuestar a maestros y estudiantes para evaluar las experiencias de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar un curso de Estudios Étnicos para incluir todas las lentes de equidad con un enfoque en la justicia social. Esta clase será un requisito de graduación para todos los estudiantes de EGUSD.
- Proveer aprendizaje y desarrollo profesional en enseñanza y aprendizaje culturalmente receptivo.
- Contrato con Sharroky Hollie para proporcionar aprendizaje profesional para todo el personal (distrito y sitio) en CRTL.
- Aumentar los materiales de recursos para el personal que enfatizan equidad, pedagogía receptiva cultural y multiculturalidad.
- Desarrollar una auditoría, rúbrica y procesos de equidad para incluir la Fundación 1, para monitorear y evaluar el aprendizaje y la fidelidad de la implementación.
- Realizar una auditoría de capital de la Fundación 1.
- Capacitar a los equipos del sitio sobre la rúbrica de equidad y los procesos necesarios para tener auditorías exitosas.

FUNDACIÓN 2: OPORTUNIDAD Y ACCESO: Todos los estudiantes tienen la oportunidad y el acceso a programas y servicios que apoyan su logro académico y sus necesidades socio-emocionales.

El logro académico y las necesidades socio-emocionales de todos los estudiantes son respaldados con altas expectativas y sin prejuicios. Se brindan oportunidades para acceder



Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

a programas tales como Educación para Dotados y Talentosos (GATE), Honores, Colocación Avanzada (AP), Bachillerato Internacional (IB), Avance Vía Determinación Individual (AVID), Examen de Aptitud Preescolar (PSAT), Educación Técnica Profesional (CTE), etc., en un esfuerzo por eliminar la falta de representación y la desproporcionalidad en la inscripción.

META 1: Aumentar la participación de estudiantes tradicionalmente poco representados en los programas GATE, Honores, AP, IB, AVID, CTE y PSAT.

META 2: aumentar y mejorar el apoyo académico para todos los estudiantes.

META 3: Aumentar y mejorar el apoyo social y emocional para todos los estudiantes.

MEDIDAS POSIBLES PARA MONITOREAR EL PROGRESO DE META:

2.1 Porcentaje de alumnos que participan en los programas GATE, Honores, AP, IB, AVID, CTE y PSAT por grupo de alumnos, y la disparidad cambia con el tiempo.

2.2. Porcentaje de estudiantes que informan suficiente apoyo académico por grupo de estudiantes o porcentaje de estudiantes que tienen éxito en programas rigurosos por grupo de estudiantes, y la disparidad cambia con el tiempo.

2.3 Porcentaje de estudiantes que informan suficiente apoyo social y emocional por grupo de estudiantes, o porcentaje de estudiantes que reciben suspensiones por grupo de estudiantes, y la disparidad cambia con el tiempo.

EQUIDAD EDUCATIVA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA RECOMENDACIONES DEL EQUIPO

- Aprovechar los sistemas y procesos para aumentar el acceso y las ofertas de GATE, Honores, AP / IB, ofertas de PSAT, AVID y otros programas y servicios, que han demostrado una subrepresentación de subgrupos tradicionalmente desatendidos / específicos.
- Disminuir el tamaño de la escuela en las escuelas primarias.
- Evaluar y modificar la asignación de población de administrador a estudiante para proporcionar un mayor apoyo en las escuelas de Título I.
- Revisar la política de retención / promoción social del distrito y la política de descarga / retroceso para determinar si las políticas se basan en las mejores prácticas basadas en la investigación y se implementan con fidelidad en todos los sitios.
- Llevar a cabo una auditoría (Comité de Transporte) de recogida y llegada para determinar qué estudiantes van a recoger y llegar tarde.
- Proporcionar recursos y apoyos para el bienestar, PBIS y prácticas restaurativas.
- Aumentar la salud mental y el apoyo psicológico para atender mejor las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes desatendidos.



Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

- Proporcionar aprendizaje profesional y / o acceso a expertos para que el personal aumente el aprendizaje del personal centrándose en las necesidades de aprendizaje socioemocional, MTSS y bienestar para todos los estudiantes.
- Aumentar el acceso a actividades extracurriculares para estudiantes de primaria y secundaria.
- Monitorear, evaluar y apoyar la implementación de las estrategias de PBIS (Nivel I, II y III) en todos los sitios. Cuando un sitio carece de fidelidad en la implementación, se proporcionarán recursos para respaldar la mejora.
- Entrene, monitoree e implemente Prácticas Restaurativas en todos los sitios.
- Colaborar con FACE y otros departamentos para enfocarse en el compromiso de la familia y la comunidad proporcionando información y educación para disminuir la desproporcionalidad.
- Proporcionar recursos para apoyar el aumento de las visitas domiciliarias enfocándose en comunicar oportunidades específicas para los estudiantes y las familias.
- Todos los sitios desarrollarán oportunidades de participación familiar enfocándose en comunicar oportunidades específicas para los programas GATE, Honores, AP e IB para apoyar la educación y preparación de padres y alumnos.
- Aumentar el acceso y la preparación de padres y estudiantes al proporcionar documentos traducidos y presentaciones con respecto a GATE, Honores, AP e IB.
- Desarrollar una auditoría, rúbrica y procesos de equidad para incluir la Fundación 2, para monitorear y evaluar el aprendizaje y la fidelidad de la implementación.
- Realizar la Equity Audit Foundation 2.
- Capacitar a los equipos del sitio sobre la rúbrica de equidad y los procesos necesarios para tener auditorías exitosas.

FUNDACIÓN 3: APRENDIZAJE Y DESARROLLO PROFESIONAL: El aprendizaje y desarrollo profesional genera conciencia, defensa y acción hacia la equidad educativa.

El aprendizaje profesional y el desarrollo apoyan a las comunidades de los interesados del distrito en prácticas relacionadas con la equidad educativa, las prácticas culturalmente competentes y la concienciación para implementar estrategias basadas en la equidad.

META 1: Aumentar el número de oportunidades de crecimiento profesional basadas en la equidad.

META 2: Incrementar la participación del personal en oportunidades de crecimiento profesional basadas en la equidad.

MEDIDAS POSIBLES PARA MONITOREAR EL PROGRESO DE META:

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

3.1 Número de oportunidades de aprendizaje profesional basadas en la equidad de alta calidad, o porcentaje de oportunidades de aprendizaje profesional con equidad.

3.2 Porcentaje del personal del sitio que participa en ofertas de aprendizaje profesional de alta calidad basadas en la equidad

EQUIDAD EDUCATIVA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA RECOMENDACIONES DEL EQUIPO

- Proporcionar aprendizaje y crecimiento profesional diferenciado a todo el personal para apoyar el trabajo de Equity.
- Asegurar que el tiempo sea dedicado y el trabajo de Equity sea priorizado e incorporado como una base de todas las iniciativas del distrito para desarrollar la capacidad de todos los miembros del personal de EGUSD.
- Proporcionar a las escuelas recursos para desarrollar competencia cultural para implementar estrategias, políticas y prácticas basadas en la equidad.
- Crear equipos de Equity Site en todos los sitios, incluida la oficina del distrito. Crear oportunidades para asistir a institutos de patrimonio (contratados con Generation Ready y ACSA).
- Proporcionar oportunidades para que el personal asista al aprendizaje profesional con el National Equity Project.
- Proporcionar oportunidades para que el personal asista a la capacitación de Arbinger para enfocarse en la mentalidad.
- Implementar y capacitar al personal en todos los componentes de los Módulos de Capacitación de Equidad de EGUSD en todos los sitios y la oficina del distrito.
- Desarrollar e implementar talleres de Equity Sims (NYC Leadership Academy) para maestros y administradores.
- Incorporar el concepto de Equidad en todo el aprendizaje y desarrollo profesional, y en el desarrollo de todas las iniciativas para utilizar el lente Equity como un componente clave para todo el trabajo del distrito.
- Capacite a todo el personal sobre las lentes de equidad y el marco de equidad de EGUSD como la base de todo el trabajo.
- Crear tiempo para abordar el marco de equidad en todo el aprendizaje y desarrollo profesional del distrito.
- Priorizar el tiempo en los sitios dentro del desarrollo del personal para incluir el marco de equidad.
- Incorporar el marco de equidad en todas las reuniones del distrito y dentro del desarrollo de iniciativas
- Apoyar el restablecimiento del programa Equidad Educativa y Diversidad Educativa.
- Apoyar el restablecimiento del programa Elk Grove Association of Black School Educators.
- Establecer un comité de equidad para toda la escuela en todos los sitios.
- Identificar y priorizar el tiempo para desarrollar un plan de equidad para toda la escuela.

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

- Proporcionar orientación y recursos a los sitios para ayudar en el desarrollo y la implementación de los planes del sitio escolar.
- Los miembros del Equipo de Implementación de Equidad fomentarán el trabajo de equidad mediante el desarrollo de implementaciones piloto en sus sitios escolares individuales y proporcionarán información continua sobre la base de aprendizaje profesional.
- Los servicios de Currículo y Aprendizaje Profesional y Aprendices de Inglés proporcionarán un aprendizaje profesional de día completo para los maestros del área de contenido secundario en ELD / SDAIE.
- Proporcionar tiempo diferenciado para la instrucción específica de contenido.
- Proporcionar aprendizaje profesional basado en equidad a todos los entrenadores en todo el distrito para apoyar directamente a las escuelas.
- Desarrollar una auditoría, rúbrica y procesos de equidad para incluir la Fundación 3, para monitorear y evaluar el aprendizaje y la fidelidad de la implementación.
- Llevar a cabo una auditoría de equidad de aprendizaje profesional y oportunidades de desarrollo.
- Capacitar a los equipos del sitio sobre la rúbrica de equidad y los procesos necesarios para tener auditorías exitosas.

FUNDACIÓN 4: APOYO CENTRADO EN EL ESTUDIANTE: Los sistemas de apoyo están diseñados e implementados para responder a las diversas necesidades de los estudiantes.

Las escuelas brindan sistemas de apoyo que satisfacen las necesidades de crecimiento social y emocional de los estudiantes a fin de eliminar los logros, las brechas de oportunidad y la desproporcionalidad.

META 1: Mejorar el clima escolar.

META 2: Mejorar los sistemas de apoyo para aumentar el éxito académico de los estudiantes.

META 3: aumentar la participación de los estudiantes.

MEDIDAS POSIBLES PARA MONITOREAR EL PROGRESO DE META:

4.1 Porcentaje de estudiantes que informan calificaciones favorables en la Encuesta de Cultura / Clima, y porcentaje de personal que reporta calificaciones favorables en la Encuesta de Cultura / Clima.

4.2 Calificaciones de implementación de escuelas y distritos de MTSS y PBIS, o porcentaje de estudiantes que necesitan apoyo para recibir intervenciones o porcentaje de estudiantes que informan una calificación favorable en la Encuesta de aprendizaje socioemocional

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

4.3 Porcentaje de estudiantes suspendidos por grupo de estudiantes y cambio de disparidad a lo largo del tiempo, o porcentaje de estudiantes que informan el compromiso escolar por grupo de estudiantes y la disparidad cambia con el tiempo.

EQUIDAD EDUCATIVA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA RECOMENDACIONES DEL EQUIPO

- Proporcionar recursos para construir asociaciones comunitarias, participación estudiantil y procedimientos transparentes mejorados (PBIS) para garantizar ambientes escolares seguros, de apoyo y positivos.
- Proporcionar herramientas para identificar cultura y clima y métodos para mejorar las estrategias de PBIS y las prácticas de disciplina calibradas.
- Involucrar a los estudiantes en importantes iniciativas y programas relacionados con la cultura y el clima.
- Adoptar e implementar las mejores prácticas de los maestros que son competentes en la implementación de una cultura positiva y estrategias climáticas.
- Participar en caminatas en el salón de clases en todo el distrito para brindar oportunidades de colaborar y apoyar sitios.
- Implementar estrategias de práctica restaurativa tales como reuniones en el aula, círculos comunitarios y otras estrategias de justicia social para eliminar la desproporcionalidad en los datos de disciplina.
- Crear la infraestructura y desarrollar sistemas para hacer que las metas del perfil de posgrado sean procesables y mensurables.
- Aumentar los apoyos juveniles, sin hogar y SWD.
- Desarrollar un Consejo de Liderazgo de Estudiantes de Color / Diversidad.
- Apoyar la infraestructura para crear Black Student Unions en todas las escuelas secundarias.
- Proporcionar aprendizaje profesional al personal para eliminar el lente de déficit de pensamiento.
- Proporcionar soporte con desarrollo e implementación de MTSS.
- Proporcionar tiempo para la colaboración y articulación del personal para desarrollar estrategias para apoyar a los jóvenes en riesgo.
- Fomentar el bienestar del estudiante a través de servicios / apoyos sociales, emocionales y conductuales.
- Asegurar que se usen dólares suplementarios y de concentración en los LCAP del sitio para apoyar el bienestar de los estudiantes.
- Construir pilotos de pequeñas comunidades de aprendizaje para apoyar el crecimiento y desarrollo de los estudiantes.

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

- Brindar oportunidades para que los estudiantes asistan al aprendizaje profesional, como el Centro de Unity en el Museo de California y el Museo de la Tolerancia, para desarrollar objetivos equitativos en los estudiantes.
- Mezcle equipos escolares en equipos multidisciplinarios para aumentar la conectividad de programas y servicios. (PBIS, Liderazgo, Equidad, etc.).
- Proporcionar oportunidades para que los estudiantes participen en los comités del sitio y del distrito para garantizar la inclusión de la voz del alumno.
- Desarrollar una auditoría, rúbrica y procesos de equidad para incluir Foundation 4, para monitorear y evaluar el aprendizaje y la fidelidad de la implementación.
- Llevar a cabo una auditoría de equidad de los apoyos centrados en el alumno.
- Capacitar a los equipos del sitio sobre la rúbrica de equidad y los procesos necesarios para tener auditorías exitosas.

FUNDACIÓN 5: RELACIONES ESCOLARES, FAMILIARES Y COMUNITARIAS: Las relaciones positivas con todas las partes interesadas fomentan la conexión y la participación en la escuela, la familia y la comunidad.

Los ambientes del distrito y la escuela son lugares donde todo el personal, los estudiantes, las familias y los socios de la comunidad se sienten conectados, apoyados y tienen participación en las decisiones.

META 1: mejorar la comunicación, el compromiso y las relaciones con las partes interesadas.

META 2: aumentar las oportunidades de educación familiar.

META 3: aumentar las asociaciones comunitarias.

MEDIDAS POSIBLES PARA MONITOREAR EL PROGRESO DE META:

5.1 Porcentaje de familias que informan conexión escolar favorable y sentido de pertenencia

5.2 Porcentaje de familias que reportan la provisión efectiva de oportunidades para la participación de los padres o la educación de los padres.

5.3 El número de asociaciones comunitarias.

EQUIDAD EDUCATIVA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA RECOMENDACIONES DEL EQUIPO

- Aumentar las oportunidades y apoyos de participación familiar.
- Proporcionar recursos y enlaces de comunicación para apoyar a todas las familias en el acceso a la información y las oportunidades para participar en todos los sitios.
- Crear alianzas con organizaciones comunitarias que se enfoquen en proporcionar recursos a estudiantes y familias.

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

- Aumentar las oportunidades y apoyos de educación familiar.
- Crear grupos de padres diversos y estratégicos para apoyar a las poblaciones y subgrupos de partes interesadas.
- Participar en un diálogo significativo con los interesados de la escuela y la comunidad para apoyar el desarrollo positivo del clima escolar y el bienestar y los resultados de los estudiantes.
- Proporcionar actualizaciones semanales de la escuela.
- Todas las escuelas hacen un mínimo de cuatro contactos personales por año a las familias para apoyar la construcción intencional de relaciones.
- Conducir eventos del distrito y la escuela o proporcionar oportunidades para escuchar la voz de las familias y la comunidad.
- Desarrollar una auditoría, rúbrica y procesos de equidad para incluir la Fundación 5, para monitorear y evaluar el aprendizaje y la fidelidad de la implementación.
- Llevar a cabo una auditoría de equidad de las relaciones escolares y comunitarias.
- Capacitar a los equipos del sitio sobre la rúbrica de equidad y los procesos necesarios para tener auditorías exitosas.

FUNDACIÓN 6: RECLUTAMIENTO, CONTRATACIÓN, DESARROLLO Y RETENCIÓN: Reclutar, contratar, desarrollar y retener personal calificado y diverso.

Los métodos efectivos de reclutamiento, contratación, desarrollo y retención del personal se practican y se evalúan y mejoran continuamente. El personal está bien calificado, es un reflejo de la población estudiantil y contribuye y se beneficia de una cultura de crecimiento profesional y prácticas innovadoras que respaldan a todas las partes interesadas.

META 1: Aumentar el desarrollo del liderazgo entre el personal docente, administrativo y clasificado.

META 2: Mejorar el apoyo para el crecimiento profesional entre el personal existente y el recientemente contratado.

META 3: Mejorar la diversidad del personal para representar mejor el de la población estudiantil.

MEDIDAS POSIBLES PARA MONITOREAR EL PROGRESO DE META:

6.1 Porcentaje de personal diverso que asume roles de liderazgo y / o promoción.

6.2 Porcentaje de personal que informa clima favorable de apoyo para el crecimiento profesional.

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

6.3 La composición proporcional del personal por etnia en comparación con los estudiantes y la disparidad cambian con el tiempo.

EQUIDAD EDUCATIVA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA RECOMENDACIONES DEL EQUIPO

- Desarrollar infraestructura y proporcionar capacitación para el desarrollo del liderazgo.
- Ampliar las vías de CTE para ECE para crear una cartera de maestros en EGUSD.
- Crear y apoyar programas de tutoría / grupos de redes para el personal.
- Desarrollar la Academia de Diversidad de Liderazgo para las personas de color para crear una cartera de posiciones de liderazgo en EGUSD.
- Proporcionar capacitación, recursos y apoyos para crear conciencia cultural, competencia y alfabetización equitativa en el personal.
- Capacite a todo el personal en equidad con enseñanza y aprendizaje culturalmente receptivos, competencia cultural y prejuicios implícitos.
- Organizar institutos de competencia cultural.
- Establecer e implementar un proceso para proporcionar orientación a todos los administradores nuevos sobre equidad y parcialidad implícita.
- Anualmente compilar e informar datos demográficos del personal y las poblaciones estudiantiles.
- Dedicar tiempo específico en los campus / universidades con poblaciones diversas para reclutar y construir una cartera de candidatos para personas de color.
- Crear programas para la contratación de docentes.
- Desarrollar nuevas alianzas mientras mantiene y fortalece las alianzas actuales con instituciones culturalmente diversas (incluyendo universidades, organizaciones e iglesias) con un enfoque en llevar a cabo iniciativas específicas de reclutamiento y contratación para candidatos potenciales que diversificarán a nuestro personal.
- Desarrollar una auditoría, rúbrica y procesos de equidad para incluir Foundation 6, para monitorear y evaluar el aprendizaje y la fidelidad de la implementación.
- Llevar a cabo una auditoría de capital de Foundation 6.
- Capacitar a los equipos del sitio sobre la rúbrica de equidad y los procesos necesarios para tener auditorías exitosas

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

PLAZO ANUAL DEL PLAN DE ACCIÓN

Fundación 1	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
El currículo y la instrucción son rigurosos y culturalmente receptivos.						
Todos los materiales curriculares son un reflejo de nuestra diversa población estudiantil.						
Aumentar la exposición de los estudiantes a un plan de estudios riguroso y culturalmente receptivo.						
Aumentar la exposición de los estudiantes a una instrucción rigurosa y culturalmente receptiva.						
Fundación 2	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Todos los estudiantes tienen la oportunidad y el acceso a programas y servicios que apoyan su logro académico y sus necesidades socioemocionales.						
Aumentar la participación de estudiantes tradicionalmente poco representados en los programas GATE, Honores, AP, IB, AVID, PSAT y CTE						
Aumentar y mejorar el apoyo académico para todos los estudiantes.						
Aumentar y mejorar el apoyo social y emocional para todos los estudiantes.						

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

Fundación 3	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
El aprendizaje y desarrollo profesional genera conciencia, defensa y acción hacia la equidad educativa.						
Aumente la cantidad de oportunidades de crecimiento profesional de alta calidad basadas en acciones.						
Aumentar la participación del personal en oportunidades de crecimiento profesional basadas en la equidad.						
Fundación 4	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Los sistemas de soporte están diseñados e implementados para responder a las diversas necesidades de los estudiantes.						
Mejora el clima escolar.						
Mejorar los sistemas de apoyo para aumentar el éxito académico de los estudiantes.						
Aumentar la participación de los estudiantes.						

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo

Fundación 5	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Las relaciones positivas con todas las partes interesadas fomentan la conexión y el compromiso de la escuela, la familia y la comunidad.						
Mejorar la comunicación, el compromiso y las relaciones con las partes interesadas.						
Aumentar las oportunidades de educación familiar.						
Fundación 6	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Reclute, contrate y capacite personal calificado y diverso.						
Aumentar el desarrollo del liderazgo entre el personal docente, administrativo y clasificado.						
Mejorar el apoyo para el crecimiento profesional entre el personal existente y el nuevo empleado.						
Mejorar la diversidad del personal para representar mejor el de la población estudiantil.						

Plan Estratégico de Equidad Educativa Resumen Ejecutivo



Para obtener información adicional o consultas, comuníquese con:

Oficina de Equidad Educativa

Sonjhia Lowery – *Directora, Servicios de Apoyo en Aprendizaje*

Teléfono: (916) 686-7712

Correo electrónico: slowery@egusd.net

Joanna Corrigan – *Asistente Administrativo, III*

Teléfono: (916) 686-7712 ext: 67103

Correo electrónico: jcorrigan@egusd.net

