

## HORARIO 3X4 MODELO CONCURRENTE (Día Tradicional de 6 Periodos)

| Lunes (salida temprana) |  | Martes – Viernes |   |
|-------------------------|--|------------------|---|
| 7:50 a.m.               | Llegada del maestro  | 7:50 a.m.        | Llegada del maestro   |
| 8:00 - 9:00             | Preparación  | 8:00 - 9:00      | Periodo 1 – hora de la clase  |
| Transición              |  | 9:00 - 9:20      | Periodo 1 - Práctica Independiente y Apoyo  |
| 9:10 - 10:00            | Periodo 1 – hora de la clase   | Transición       |   |
| Transición              |  | 9:30 - 10:30     | Periodo 2 – hora de la clase  |
| 10:10 - 11:00           | Periodo 2 – hora de clase  | 10:30 - 10:50    | Periodo 2 - Práctica Independiente y Apoyo  |
| Transición              |  | Transición       |   |
| 11:10 - 12:00           | Periodo 3 – hora de la clase   | 11:00 - 12:00    | Periodo 3 – hora de la clase  |
| 12:00 - 12:30           | Almuerzo   | 12:00 - 12:20    | Periodo 3 - Práctica Independiente y Apoyo  |
| 12:30 - 1:00            | Preparación  | 12:20 - 12:55    | <b>Los estudiantes se llevan almuerzo/desayuno-Almuerzo de maestros</b>   |
| 1:00 - 2:00             | Tiempo de colaboración/Equipos de PLC para el aprendizaje eficaz a distancia   | 12:55 - 1:55     | <b>Comunicación Familiar/Apoyo Aprendizaje a Distancia</b>  |
| 2:00 - 3:20 p.m.        | Rotación de reuniones, capacitación profesional, reuniones de departamentos del personal escolar.<br><br>Personal escolar será disculpado como sea necesario para asistir a reuniones de apoyo a estudiantes en IEP/504. | 1:55 - 3:20 p.m. | <b>Planificación/Preparación/Colaboración<br/><br/>(este tiempo es solamente para la preparación de maestros sin tiempo de preparación)</b> |

### Lunes – tiempo de clase (50 minutos)

- Maestro en vivo con los estudiantes para chequear con ellos, establecer el plan y las expectativas de la semana y entregar la enseñanza sincronizada vía Zoom o Google Meet.
- Además del tiempo de la clase, los estudiantes tendrán al menos 30 minutos adicionales por clase de práctica independiente asignada a ellos por clase para satisfacer el requisito de un mínimo de 240 minutos de acuerdo con SB 98.
- Clase de abogacía a ser determinad por el sitio escolar.

### Martes – viernes tiempo de clase (60 minutos)

- El maestro tiene tiempo en vivo a diario con los estudiantes para entregar la enseñanza sincronizada vía Zoom o Google Meet.
- La enseñanza sincronizada incluye actividades de instrucción tal como la instrucción enfocada, instrucción guiada, trabajo colaborativo, y otras actividades entre maestros y los estudiantes.

### Martes – viernes tiempo de práctica independiente y apoyo (20 minutos)

- El maestro permanece disponible para las estudiantes desde el periodo de su clase para apoyar y contestar preguntas.
- Los estudiantes pueden trabajar independientemente y algunos estudiantes pudieran conectarse en Zoom/Google Meet para apoyo adicional
- El tiempo aprendizaje del estudiante es 80 minutos por clase

### Martes – viernes comunicación familiar y/o apoyo aprendizaje a distancia (60 minutos sim clico de preparación) 140 minutos con ciclo de preparación para maestros)

- Los maestros están disponibles para apoyar a los estudiantes y a las familias.
- Además, este tiempo puede usarse para la intervención y actividades de enriquecimiento, trabajo en grupo pequeño u otras actividades para el aprendizaje de los estudiantes.