

Elk Grove Unified School District
HORARIO 4X4 -- MODELO CONCURRENTENTE

Lunes (salida temprana)		Martes - Viernes	
7:50 a.m.	Llegada del maestro	7:50 a.m.	Llegada del maestro
8:00 - 9:00	Preparación	8:00 - 8:55	Periodo 1 – hora de la clase
Transición		8:55 - 9:10	Periodo 1 - Práctica Independiente y Apoyo
9:10 - 9:50	Periodo 1 – hora de la clase	Transición	
Transición		9:20 - 10:15	Periodo 2 – hora de la clase
10:00 - 10:40	Periodo 2 – hora de la clase	10:15 - 10:30	Periodo 2 - Práctica Independiente y Apoyo
Transición		Transición	
10:50 - 11:30	Periodo 3 – hora de la clase	10:40 - 11:35	Periodo 3 – hora de la clase
Transición		11:35 - 11:50	Periodo 3 - Práctica Independiente y Apoyo
11:40 - 12:20	Periodo 4 – hora de la clase	Transición	
12:20 - 12:50	Almuerzo del maestro	12:00 - 12:55	Periodo 4 – hora de la clase
Transición		12:55 - 1:10	Periodo 4 - Práctica Independiente y Apoyo
1:00 - 2:00	Tiempo de colaboración/Equipos de PLC para el aprendizaje eficaz a distancia	1:10 - 1:45	Los estudiantes se llevan el desayuno/almuerzo-Almuerzo de maestros
2:00 - 3:20 p.m.	Rotación de reuniones, capacitación profesional, reuniones de departamentos del personal escolar. Personal escolar será disculpado como sea necesario para asistir a reuniones de apoyo a estudiantes en IEP/504.	1:45 - 2:40	Manejo de la Comunicación Familiar/Apoyo Aprendizaje a Distancia
		2:40 - 3:20	Colaboración/Planificación

Lunes – tiempo de clase (40 minutos)

- Maestro en vivo con los estudiantes para chequear con ellos, establecer el plan y las expectativas de la semana, y entregar la enseñanza sincronizada vía Zoom o Google Meet.
- Además del tiempo de la clase, los estudiantes tendrán al menos 20 minutos adicionales por clase de práctica independiente asignada a ellos por clase para satisfacer el requisito de un mínimo de 240 minutos de acuerdo con SB 98.
- Clase de abogacía a ser determinad por el sitio escolar.

Martes – viernes tiempo de clase (55 minutos)

- El maestro tiene tiempo en vivo a diario con los estudiantes para entregar la enseñanza sincronizada vía Zoom o Google Meet.
- La enseñanza sincronizada incluye actividades de instrucción tal como la instrucción enfocada, instrucción guiada, trabajo colaborativo, y otras actividades entre maestros y los estudiantes.

Martes – viernes tiempo de práctica independiente y apoyo (15 minutos)

- El maestro permanece disponible para las estudiantes desde el periodo de su clase para apoyar y contestar preguntas.
- Los estudiantes pueden trabajar independientemente y algunos estudiantes necesitarían conectarse en Zoom/Google Meet para apoyo adicional
- El aprendizaje del estudiante es de 70 minutos por clase

Martes – viernes comunicación familiar y/o apoyo aprendizaje a distancia (55 minutos)

- Los maestros están disponibles para apoyar a los estudiantes y a las familias.
- Además, este tiempo puede usarse para la intervención y actividades de enriquecimiento, trabajo en grupo pequeño u otras actividades para el aprendizaje de los estudiantes.