



Career Technical Education

Comunicaciones Gráficas Avanzadas

12126

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

En este curso de fundación, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, los estudiantes demostrarán su capacitación en la compilación de las habilidades preparando un portafolio de trabajo de arte original completando un formato digital y evaluando continuamente el uso de programas y las técnicas incluidas, pero no limitadas al, diseño gráfico de 2 dimensiones (eje: marcando, empacando, diseñando, anunciando, ilustración, animación, diseño impreso, diseño de la página web, tipo de diseño, diseño UX), grabación, imagen digital, presentaciones y diseño multi - media. El portafolio del estudiante será usado como la admisión a competencias de becas post secundarias, programas, y en el nivel de entrada a los negocios de artes, medios de comunicación y la industria del entretenimiento. Este curso culmina con las presentaciones digitales de los esfuerzos concentrados de los estudiantes. Este curso puede proporcionar una oportunidad para que los estudiantes obtengan certificación de industrias reconocidas o créditos transferibles al colegio.

Prerrequisito(s): Cursos de Concentración CTE AME Pathway 111: Arte Digital, Diseño Gráfico II o Arte II o Foto Comercial II

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Producción y Emisión Periodística Avanzada

12155

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 20.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

El enfoque de este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, es para producir la emisión periodística en la comunidad escolar y satisfacer las necesidades de los medios de comunicación. Los estudiantes usarán todas las habilidades relacionadas a la producción de los medios de comunicación digitales y enfrentar las decisiones posteriores relacionadas a una audiencia específica, la responsabilidad, y las fechas de vencimiento. Además de la enseñanza del conjunto de las habilidades y su aplicación en la comunicación digital, este curso enseña los estudiantes como desarrollarse en un ámbito de trabajo colaborativo. Este curso es una oportunidad para cualquier estudiante interesado en una carrera vocacional en el medio de comunicaciones, la industria cinematográfica, o en obtener el conocimiento en los estudios post secundarios para profundizar su conocimiento y mejorar sus habilidades. Este curso es requerido para la Academia Medios Digitales (DMA) en Pleasant Grove High School.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

AP Ciencia Computacional A

12118

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: No

Este curso Pathway CTE (Carrera Técnica Educativa) está diseñando para proporcionar a los estudiantes las habilidades de resolver problemas, promover el pensamiento crítico y el diseño para resolver problemas del mundo real a través de la ciencia computacional. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la ciencia computacional, incluyendo algoritmos, estructura de datos, y la programación de objetos orientados. Los estudiantes abordarán problemas utilizando la jerga de la programación Java, la cual les permite escribir, compilar y probar soluciones. Una vez que los estudiantes finalicen el curso, ellos estarán preparados para tomar el examen de asignación avanzada en ciencia computacional A.

Prerrequisito(s): Matemáticas I con una calificación de C o mejor aprobación de instructor; Matemáticas II con una calificación de C o mejor

Materiales currículo asignado: Introduction to Java Programming, AP Edition, Pearson Education, Inc.



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Principios Ciencia Computacional AP

07514

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Science (d)

NCAA: No

Este curso está diseñado para inspirar a un grupo diverso de estudiantes para que ellos exploren la ciencia computacional; y el curso está diseñado para ser el equivalente de un curso de introducción en el área de la computación del primer semestre del colegio. En vez de limitar este curso de introducción en tener dos temas tradicionales solamente - algoritmos y programación - este curso introduce una extensa variedad de ideas grandísimas a los estudiantes. Estas grandes ideas, las cuales incluyen algoritmos y computación, por lo general, son sintetizadas usando términos creativos, abstractos, informativos, del internet y de impacto. Además, este curso enfatiza el uso computacional de las prácticas del pensamiento analítico para las experiencias efectivas de aprendizaje y para resolver problemas. Estas prácticas incluyen las habilidades de conectar, crear, conceptualizar, analizar, comunicar, y colaborar.

Prerequisito: Explorando Ciencia Computacional

Materiales de currículo adaptado: Code.org

Periodismo Emitido

12150

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

En este curso, los estudiantes emiten a la escuela una variedad de noticias. Detrás de la cámara, los estudiantes reportan noticias locales y globales, noticias y boletines escolares, historias futuras, reportes deportivos, reportes meteorológicos, y anuncios de servicios públicos. Aparte de estar en una posición importante enfrente de la cámara, los estudiantes también trabajan detrás de la cámara. Los estudiantes aprenden el proceso de escribir historias nuevas y operan equipo de estudio tales como el tele-apuntador, micrófonos, equipo de sonido, luces y cámaras. Además, los estudiantes tienen oportunidades de explorar y ser expertos en el uso del software y del hardware de la computadora. Los estudiantes también tienen la oportunidad de tomar la función de ser manejadores, editores, directores o productores. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Producción de video II o Digital Media Arts II; Los estudiantes son requeridos a terminar el proceso de solicitar para ser aceptados en este curso

Materiales de currículo adoptado: Digital Video: Production Cookbook, O'Reilly Media Inc.

Oficios de la Construcción I Trabajo en Madera para Principiantes

12311

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para entregar a los estudiantes una comprensión básica del trabajo en madera y los diversos oficios utilizados en la construcción residencial y comercial. Se enfatiza en el trabajo seguro con herramientas manuales, herramientas mecánicas ligeras y equipos de trabajo en madera más grandes. Los estudiantes diseñarán y fabricarán cuatro proyectos prácticos para obtener conocimientos del trabajo con madera. Las unidades que se abarcarán incluyen unidades de medida, seguridad en el taller, propiedades y selección de maderas, técnicas de diseño y construcción, procesos de pintura y acabado, selección de sujetadores, mantenimiento de herramientas y compra de materiales.

Materiales de currículo adoptado: Career Connections: Project Book 1

Oficios de la Construcción II Avanzada Ebanistería y Construcción de Muebles

12312

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece una extensión del curso Oficios de la construcción I y está diseñado para expandir el conocimiento de la industria de la construcción. La ebanistería avanzada y construcción de gabinetes serán el enfoque principal de este curso. Los estudiantes terminarán varios proyectos prácticos y diseñarán y fabricarán un accesorio personalizado.

Prerequisito(s): Oficios de la Construcción I con una calificación C o mejor y recomendación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Career Connections: Project Book 2



Tecnología Informática

12111

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Graduation Requirement: Technology Proficiency

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.

Materials de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western

Computación con Robóticos

12120

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso presenta a los estudiantes los principios del trabajo del conocimiento básico de la robótica. Los estudiantes aprenden a controlar un robot y múltiples robots mediante la interfaz gráfica del usuario, plantear la enseñanza y los programas de computadoras en C/CC++. Este curso enfatiza las actividades manuales con una concentración en el modelo matemático, programación de computadoras y el desarrollo del algoritmo para resolver problemas de matemáticas y de ciencia. Mediante los proyectos resolviendo problemas manualmente, los estudiantes desarrollarán las habilidades de pensamiento crítico, resolviendo problemas, comunicación efectiva y las habilidades de trabajar en equipo. Los robots son usados como plataformas para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje colaborativo de ciencia, tecnología y matemáticas.

Prerrequisito(s): Exploradora Ciencias de la Computación

Materials de currículo adaptado: No texto asignado

Construcción Tecnológica

12314

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

En esta clase, los estudiantes participarán en un programa que integra la preparación académica y técnica que se enfoca en el conocimiento vocacional, la exploración de carreras y de habilidades en los oficios y en la industria de la construcción. La preparación técnica incluirá la carpintería tecnológica, el uso de instrumentos de medición, herramientas básicas manuales y de poder, lectura de planos, sistemas básicos de construcción, proyectos de construcción, y procedimientos de seguridad/protección y de primeros auxilios.

Artes Culinarias I

12427

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en los campos de las carreras culinarias. Los estudiantes aprenderán las técnicas en la preparación de alimentos, medidas y conversiones, además de la seguridad y la higiene. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica manual haciendo los caldos, salsas principales, técnicas del cocido, y habilidades avanzadas en manejar los cuchillos. Unidades especiales incluirán un enfoque en la agricultura sostenible, cocinando "verde," identificación específica de los productos, planificación de menús, presentación de platillos, módulos de James Beard Food Waste, y ServSafe. Los estudiantes explorarán una gran variedad de productos alimenticios, además de las habilidades culinarias fundamentales. Este curso sirve como el curso concentrador para el Camino de la Carrera en Artes Culinarias.

Materials de currículo adoptado: The Culinary Professional, Third Edition, The Goodheart-Willcox Company, Inc.



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Artes Culinarias II

12428

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para el estudiante interesado en continuar con sus estudios en el Camino Vocacional en Artes Culinarias obteniendo nuevo conocimiento y habilidades desafiantes, ya sea para el uso personal o con la meta de conseguir una carrera en el campo culinario. Los estudiantes desarrollarán un portafolio personal mientras ellos aprenden las habilidades de las técnicas avanzadas en las áreas del uso de hierbas y especias, haciendo salsas, métodos de cocinar (asar a la parrilla, saltear, estofar, etc.), trabajarán con una variedad de equipo culinario, la presentación de los alimentos/platillo, y los módulos James Beard Food Waste. Los estudiantes explorarán una gran variedad de especializaciones de alimentos y las últimas tendencias alimenticias. Los estudiantes también obtendrán experiencia en la planificación de eventos especiales y del entretenimiento con alimentos. Las carreras relacionadas a las artes culinarias serán examinadas con oradores invitados y/o en viajes de excursión.

Prerequisito(s): Terminar Artes Culinarias I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Professional Cooking, Eighth Edition, John Wiley & Sons, Inc.

Artes Culinarias III

12429

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso culinario culminante hará que los estudiantes participen en un programa de empresarios dirigidos por el estudiante emparejado con los asociados de la industria. Los estudiantes tomarán parte en las experiencias manuales trabajando en las cafeterías/restaurantes escolares o en otras experiencias en la producción de alimentos de la cocina, además de los eventos de abastecimiento de alimentos fuera del campus.

Prerequisito(s): Artes Culinarias I y Artes Culinarias II

Materiales de currículo adoptado: The Culinary Professional, Third Edition; The Goodheart-Willcox Company, Inc.

Introducción Artes Culinarias

12425

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes intensados en obtener conocimiento nuevo y desafiante y habilidades para el uso personal o con una meta en mente para lograr en el campo culinario. Los estudiantes aprenderán técnicas básicas en la preparación de alimentos, medidas, conversiones asimismo la higiene y la limpieza. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en caldos, salsas principales, técnicas de cocimiento, y habilidades avanzadas para manejar el cuchillo. Unidades especiales se enfocarán en la agricultura sostenible, cocina "verde", identificación de productos específicos, planeación del menú, y la presentación del platillo. Los estudiantes explorarán una variedad amplia de productos alimenticios asimismo aprendiendo las habilidades culinarias fundamentales. El curso puede servir como un curso de introducción para el Camino de Carreras de Artes Culinarias.

Materiales de currículo adoptado: Culinary Essentials, Glencoe McGraw-Hill

Diseño y Fabricación

12330

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso enfatizará la estética y la creatividad, el diseño, el dibujo técnico y la fabricación de proyectos. Los estudiantes utilizarán herramientas y máquinas de forma segura y eficiente para la fabricación de piezas mecánicas y productos. Se incluirán proyectos asignados e individuales junto con el trabajo académico, además del trabajo del curso de historia en el diseño y la fabricación. Exámenes serán dados regularmente y se espera que los estudiantes participen en proyectos y otras asignaciones. Los estudiantes deben pasar el examen de seguridad en los primeros cinco días para mantenerse matriculados. Se se permitirá re-matricularse después de los cinco días de instrucción.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Artes Digitales y Diseño II

12144

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para construir las habilidades y las técnicas aprendidas previamente en el Curso Computacional y Diseño Gráfico, y en el curso de Artes Digitales. Los estudiantes aprenderán habilidades avanzadas para ser aplicadas en el programa Adobe's Creative Suite (Photoshop, Illustrator, e InDesign). Los estudiantes tendrán oportunidades de trabajar con clientes reales y explorarán las vocaciones del campo. El énfasis será en expandir el pensamiento creativo como una herramienta valiosa para resolver problemas visualmente y aplicar estas habilidades en el mercado. Se requiere una actitud profesional. El proceso, la terminología, la historia, y estética del diseño continuarán siendo un enfoque.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Arte Digital / Producción de Diseño Gráfico

12143

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Graduation Requirement: Technology Proficiency

Este curso permite a los estudiantes en estudiar y practicar varias áreas de la producción y la ilustración gráfica contemporánea con un fuerte énfasis en el arte y las gráficas generadas por computadora. Este curso es diseñado para los estudiantes que pueden trabajar independientemente y a un nivel maduro. Los estudiantes trabajarán con el software moderno y el hardware además de las tecnologías gráficas y aprenderán acerca de las oportunidades de carreras vocacionales en el arte de la gráfica. Se estudiarán el uso básico de la computadora y su operación además de los elementos básicos del arte y de los principios del diseño.

Adicionalmente, historia del arte, apreciación del arte, criticismo y juzgamiento del arte serán incluidos en el curso de estudios. Se recomienda a los estudiantes que terminen Arte I y Tecnología de Computadoras antes de tomar esta clase. Este curso satisface los requisitos de graduación en tecnología y los requisitos de Artes Visuales e Interpretativas par la admisión de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Communication through Graphic Design, Davis Publications

Medio Artes Digitales 1

12157

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso es una introducción al mundo continuamente cambiante de los medios digitales y las formas de artes que los apoyan. Este curso tiene un enfoque en la producción de medios digitales en los componentes desde el video y el audio hasta los efectos y la animación.

Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito en las Artes Finas.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Arte Digital Medios de Comunicación II

12158

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Elective: Visual and Performing Arts (g)

NCAA: No

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, está diseñado en preparar a los estudiantes en emplear las herramientas del siglo 21, en conjunto a la creatividad y así producir proyectos de alta calidad en los medios de comunicación. Arte Digital Medios de Comunicación II se enfoca en la producción de los medios de comunicación mundial desde la producción de videos hasta los efectos especiales, y la animación. Este curso avanzado se enfoca en la expansión sin límites del mundo en los medios digitales y en las formas de arte apoyadas, proporcionado una oportunidad para los estudiantes interesados en mejorar sus artesanías y expandir su conocimiento y así preparase a sí mismos para el colegio y la carrera vocacional. Este curso es requerido para la Academia Medios Digitales (DMA) en Pleasant Grove High School

Prerrequisitos: Artes Digital I o Animación

Materiales currículo adoptado: Television Production Handbook, Tenth Edition, Wadsworth Cengage Learning



Diseño de Ingeniería A

12346

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Graduation Requirement: Technology Proficiency

Este curso de un año está diseñado en introducir los principios de diseño mediante el uso de una variedad de aplicaciones de computación. Los estudiantes usarán el hardware y el software más actualizados para aprender funciones tales como líneas, colores, dimensiones, capas y bloques. Los proyectos incluyen una serie mecánica de dos dimensiones, dibujos civiles y la introducción de dibujo arquitectónico. Dibujos fundamentales serán enseñados desde la concepción del dibujo, la escala, y hasta la planificación. Este curso está alineado con la Carrera de Educación Técnica de Ingeniería y Diseño en el Sector de la Industria y apoya las normas de algunos cursos tales como matemáticas, inglés, e historia/ciencia social.

Pre-requisito(s): Prerrequisito(s): Matemáticas I y uno de los siguientes:

CADD, Drafting (Diseño) IA/B, o Tecnología en Ingeniería

Materials de currículo adoptado: Applying Auto-Cad, 2009 Glencoe/McGraw-Hill

Ingeniería Tecnológica

12355

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado en crear un interés en la ingeniería como la meta vocacional y proporcionar práctica manual en una variedad de tecnologías. Los principios científicos, los conceptos matemáticos, y las habilidades de comunicación son enseñadas a través de un abordaje orientado en las actividades. Las tecnologías robóticas, electrónicas, hidráulicas, neumáticas, y los diseños computarizados serán explorados por los todos los estudiantes. Los estudiantes combinarán las habilidades interdisciplinarias para producir un producto final, incluyendo todos los pasos del proceso del diseño.

Exploración Ciencia de Computación

12137

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso se centra en la naturaleza creativa, colaborativa, interdisciplinaria y de la resolución de problemas de la informática, que ofrece un enfoque basado en la investigación para el aprendizaje y la enseñanza. Como parte de este plan de estudios, los estudiantes desarrollarán problemas del mundo real que son culturalmente relevantes y se encargan de cuestiones éticas y sociales mientras que se ofrecen conocimientos básicos de informática a los estudiantes de computación. Los estudiantes participarán en varios proyectos en profundidad para demostrar la aplicación en el mundo real de la informática.

Prerrequisito(s): Tecnología de Computación (recomendada)

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Alimentos y Nutrición

12423

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a las habilidades básicas de conocimientos y preparación de alimentos. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en la elaboración de comidas, en áreas como: panes, frutas, verduras, postres, sopas, ensaladas, etc. Las asignaciones incluirán temas relacionados con: nutrición, alimentación saludable, conocimiento de alimentos y administración del tiempo. Los estudiantes obtendrán experiencia en el uso de una diversa variedad de equipos para preparar alimentos y desarrollarán habilidades como técnicas con el cuchillo, medidas, creación de menú y presentación de alimentos. Este curso sirve como una clase introductoria para estudiantes que buscan una carrera en alimentación y nutrición.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Negocios Generales

12500

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes al campo completo de las carreras comerciales, la función del dinero (cómo producirlo y gastarlo), las cuentas corrientes, los presupuestos, el crédito y las compras. El curso es una buena base para otros cursos comerciales o generales.

Materiales de currículo adoptado: Introduction to Business, McGraw-Hill Education

Mercadotecnia

12501

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso permite a los estudiantes obtener el conocimiento en la función de la mercadotecnia de los productos, el lugar, el precio, y la promoción de los productos que son integradas en el ámbito de negocios. Los principios de la mercadotecnia y los conceptos aprendidos en la clase son diseñados para preparar a los estudiantes motivados que desean planear una especialización en la mercadotecnia, el manejo, o negocios en el colegio; para aquellos estudiantes que desean ser propietarios/operar sus propios negocios, y para aquellos que desean empleo o actualmente están trabajando en las ocupaciones de mercadotecnia.

Prerequisito(s): Tecnología Informática

Materiales de currículo adoptado: Marketing Essentials, Glencoe

Carreras Médicas I

12668

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Science (d)

NCAA: No

Este curso es el primero de una serie de tres cursos electivos diseñados para preparar a los estudiantes para entrar a una vocación en el campo de la salud. Este curso expone a los estudiantes a la industria del campo médico proporcionando conocimiento en una variedad de ocupaciones en el campo médico/salud. Los estudiantes aprenderán las estructuras anatómicas del cuerpo humano, terminología médica, y las habilidades que se aplicarán a una variedad de ocupaciones de salud. Los estudiantes explorarán los campos mayores en el área de salud y serán capaces de distinguir entre los niveles de las posiciones en cada área: las técnicas, las profesionales, y las de entrada básica.

Prerequisito: Matemáticas I con una calificación C o mejor; Inglés 9 con una calificación C o mejor; Biología (recomendada); y la clase de Enfoque Vocacional y del Colegio (recomendada)

Co-requisito: Biología y Matemáticas II

Materiales de currículo adoptado: Anatomy, Physiology & Disease, An Interactive Journey for Health Professionals, 4th Edition; Pearson Education. Study Guide and Procedure Checklist Manual for Kinn's The Medical Assistant, 13th Edition, Elsevier Inc.

Carreras Médicas II

12669

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Science (d)

NCAA: No

Este curso integra las Normas de Ciencia Siguiente Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) con las normas del Camino de Salud Cuidado de Pacientes. Los estudiantes investigarán las variadas patologías de cada sistema y explorarán los procedimientos de diagnósticos y los terapéuticos, y los medicamentos relevantes para cada sistema del cuerpo. Los estudiantes aprenderán acerca de las carreras y especialidades médicas de cada uno de los sistemas del cuerpo, y desarrollarán las habilidades del cuidado de los pacientes y del empleo. El aprendizaje se enfatizará mediante el uso de los experimentos, investigaciones, estudio de casos, y disecciones en el laboratorio. Los estudiantes puedan tener la oportunidad de obtener tres créditos de colegio en el área de la terminología médica.

Pre-requisito: Carreras Médicas I, Biología con una calificación "C" o mayor, Matemáticas II con una calificación C o mayor

Co-requisito: Química

Materiales de currículo adoptado: Kinn's The Medical Assistant, An Applied Learning Approach, 13th Edition, Elsevier Inc. Study Guide and Procedure Checklist Manual for Kinn's The Medical Assistant, 13th Edition, Elsevier Inc.



Carreras Médicas III

12670

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este es el curso culminante del camino de carreras médicas. Este curso de carreras técnicas educacionales (CTE, por sus siglas en inglés) está diseñado para preparar a los estudiantes para entrar al campo de las carreras de salud. Este curso expone a los estudiantes a la industria médica/salud proporcionando oportunidades de aprendizaje basadas en el empleo, tales como internados en una variedad de proveedores de cuidados de salud. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades avanzadas en el cuidado de los pacientes y demostrarán las capacidades desarrolladas en la industria clínica y cultural, las cuales son requeridas para las posiciones de empleo en el campo de salud al nivel de entrada. Se requerirá el proceso de solicitud para los internados. Los estudiantes puedan obtener hasta cuatro créditos del colegio en el campo del cuidado de salud en las clases "una sociedad multicultural y en las calculaciones de las dosis médicas."

Prerequisito(s): Carreras Médicas II, Matemáticas III (recomendadas)

Materiales de currículo adoptado: Kinn's The Medical Assistant, An Applied Learning Approach, 13th Edition, Elsevier Inc. Study Guide and Procedure Checklist Manual for Kinn's The Medical Assistant, 13th Edition, Elsevier Inc.

Principios y Diseño de los Sistemas Cibernéticos-Físicos

12122

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: No

Este curso culminante de aplicaciones es para aquellos estudiantes interesados en las áreas de la decodificación y la robótica. Este curso se construye en las habilidades previas aprendidas, tales como las matemáticas aplicadas y las técnicas de la ciencia física, codificando con una variedad de jergas técnicas, y la construcción y la codificación de los circuitos con un componente pequeño de electrónicos. Las nuevas capacidades incluirán mecanismos avanzados del diseño de los robots móviles usando el programa Autodesk, la red de conexión inalámbrica, modelos de trabajos, límites humanos-mecánicos, y las soluciones autónomas. Atención considerable se dedicará al diseño de la programación, descomposición de modelos de trabajos, pruebas, mantenimiento, y el re-utilizar el software. Este curso culminante de la carrera técnica educativa proporciona el contenido, el desarrollo de las habilidades, y el entrenamiento del liderazgo, los cuales preparan a los estudiantes para el mundo o el empleo, y para alcanzar una educación más amplia, tales como las certificaciones de una industria o un título de la educación post secundaria.

Prerequisito: Terminar Computación con Robóticos con una C- o mejor

Co-requisitos: Matemáticas II o Álgebra II (recomendada); Física, o inscripción concurrente en Física (recomendada)

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Principios de Ingeniería A

12344

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes practiquen varias actividades explorando la naturaleza de los diversos campos de ingeniería. Durante esta exploración, los estudiantes obtendrán un concepto revelador sobre los requisitos educacionales en la profesión de ingeniería, habilidades requeridas para la mayoría de los ingenieros, y las funciones, y responsabilidades de los ingenieros. Los proyectos resolviendo problemas se enfocarán en la ingeniería mecánica, la ingeniería electrónica, la ingeniería estructural, y la ingeniería eléctrica. Utilizando el proceso del diseño de ingeniería, los estudiantes diseñarán, desarrollarán, modelarán y probarán una solución de ingeniería basada en un criterio dado. Los estudiantes crearán un portafolio de ingeniería documentando las habilidades y el conocimiento obtenido durante el año, y ellos catalogarán todas las etapas del proceso diseñador de los proyectos estudiantiles.

Prerequisito(s): Completar Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Principios de Ingeniería B

12345

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en construir la fundación de los principios iniciados en Ingeniería A. Los estudiantes continúan estudiando los aspectos de las disciplinas de ingeniería y los principios del estilo de ingeniería resolviendo problemas. El curso se enfoca en la ingeniería y las tecnologías que se encuentra en la energía verde. Los estudiantes colaboran y desarrollan diseños para resolver problemas usando el proceso aprendido en Ingeniería A. Los conceptos de física que son pertinentes a los campos de ingeniería ya discutidos serán enseñados y demostrados mediante reportes al final del año escolar además de hacer presentaciones. Las tecnologías exploradas incluyen la reclamación del agua y los sistemas de pompas, calentadores solares de agua, generadores de viento en turbinas y micro-hidroelectricidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Artes Culinarias Profesionales

12426

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 20.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, proporciona habilidades prácticas y conocimiento sobre la administración eficaz de alimentos y bebidas en puntos de venta que van desde cafeterías hasta servicios a la habitación y gastronomía. Presenta principios básicos de servicio, y al mismo tiempo, enfatiza necesidades especiales de los clientes. Además, el curso proporcionará técnicas y procedimientos de calidad y estilos de cocina internacional. El curso incluye experiencia práctica y escrita, incluye capacitación en el trabajo fuera del campus.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Producción de Video III

12154

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso final permite a los estudiantes una administración más independiente de sus habilidades de medios de comunicación, artísticas y técnicas aprendidas en Producción de video I y II. Los estudiantes manejarán todos los niveles de la programación, incluidos el trabajo de pre producción, producción y post producción. Trabajarán como miembros del equipo de producción tanto en la clase como también en el estudio de televisión del campus, según sea necesario. Los estudiantes producirán películas para presentarlas en festivales de películas patrocinados. Los estudiantes organizarán y producirán la programación del campus para una transmisión en toda la escuela y tendrán la oportunidad de producir la programación para una posible transmisión en la televisión de acceso comunitario y público local. Sólo créditos de electivos.

Prerequisito(s): Producción de video II

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Electives

Investigación AP 07538

Department: Electives **Grade Level:** 12
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: Other (g) **Credits:** 10.0
NCAA: No

Este curso proporciona la oportunidad para que los estudiantes exploren en profundidad un tema, un problema, alguna cuestión, o una idea académica de interés individual. Los estudiantes diseñan, planifican, e implementan una investigación de un año completo para abordar una cuestión de investigación. Mediante esta investigación, ellos aumentarán aún más las habilidades adquiridas en el curso del seminario del doceavo grado AP, aprendiendo la metodología de la investigación, empleando las prácticas éticas de la investigación y accediendo, analizando, y sintetizando la información.

Prerrequisito: Seminario AP

Materiales de currículo adoptado: EBSCO (online database-sistema electrónico de datos)

Seminario AP 07537

Department: Electives **Grade Level:** 11
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** English (b) **Credits:** 10.0
NCAA: No

Este curso envuelve a los estudiantes para que ellos participen en conversaciones multi-curriculares que exploran las complejidades de los temas académicos y de mundo real, analizando las perspectivas divergentes. Usando un formato de investigación, los estudiantes practican como analizar la información de artículos, estudios de investigación, y los textos fundacionales, literarios, y los filosóficos; escuchando y observando discursos, emisiones periodísticas, y experiencias personales; y presenciando experiencias de los trabajos y las presentaciones artísticas. Los estudiantes aprenden como sintetizar la información proveniente de múltiples fuentes y evalúan la información con exactitud y precisión para que ellos diseñen y comuniquen argumentos basados en la evidencia.

Co-requisito: Inglés 11 AP

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

AVID 10 09010

Department: Electives **Grade Level:** 10
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: Other (g) **Credits:** 10.0
NCAA: No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

AVID 11 09011

Department: Electives **Grade Level:** 11
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: Other (g) **Credits:** 10.0
NCAA: No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

AVID

09009

Department: Electives

Grade Level: 09

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Seminario AVID para Estudiantes de 12° grado

09012

Department: Electives

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso implica la lectura y escritura crítica sustancial, además de la participación y realización de seminarios socráticos programados de forma regular. Los estudiantes de AVID recibirán asistencia y orientación para la aplicación a la universidad, investigación de ayuda financiera y alojamiento, registro para exámenes de ingreso y colocación, preparación para el proyecto de cuarto año y para las pruebas externas en la primavera. El seminario AVID para estudiantes de 12° grado está dividido en cuatro trimestres de énfasis, que conducen a la aceptación del estudiante en una carrera universitaria o profesional de cuatro años. Primer trimestre: obtención de admisión; segundo trimestre: convertirse en un estudiante universitario; tercer trimestre: preparación para los exámenes de colocación y externos; cuarto trimestre: selección de una especialización y un énfasis de carrera.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Internado CTE

07006

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este no es un curso de la carrera técnica educativa (CTE) en un camino vocacional. Las oportunidades basadas en el empleo son esenciales para los estudiantes en un camino vocacional o programa CTE. Este curso flexible les permite a los estudiantes en completar un internado en un campus relacionado a su camino vocacional CTE mediante un número de proyectos y labores. Los estudiantes internados también terminarán un proyecto de promoción de la vocación, el cual combina el conocimiento de la carrera vocacional además de las habilidades académicas. Se les proporcionará a los estudiantes oportunidades para mejorar sus habilidades de escritura y sus habilidades verbales de comunicación, y mantendrán un portafolio documentando su desarrollo y su trabajo en los proyectos clave de su internado. Este curso puede repetirse para un máximo de 20 créditos.

Prerequisito: Principios de Ingeniería y Fabricación Computación/Informática Integrada o Ingeniería Aeroespacial

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Enfoque en Colegio y Carrera Vocacional

07518

Department: Electives

Grade Level: 09

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso enseña a los estudiantes el proceso cuantificable en la toma de decisiones que les ayudará en concebir y planificar para que el futuro sea productivo, realizable y excitante. La culminación de este proceso es el desarrollo de una carrera vocacional en línea y un plan educativo de diez años que pueda ser usado para los propósitos de proporcionar asesoría y como entrenador académico, y que pueda actualizar a los estudiantes mientras ellos crecen, se desarrollan, cambian, o enfrentan transiciones. El plan educativo personalizado de diez años proporciona un enfoque y la motivación personal para obtener el éxito en el colegio, en el empleo, y en la vida.

Prerequisito: Ninguno

Materiales de currículo adaptado: Career Choices: A Guide for Teens and Young Adults, Academic Innovations



Gobierno y Liderazgo

07512

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ser elegidos o asignados para las posiciones de gobierno o liderazgo estudiantil. Estos estudiantes pueden registrarse en Liderazgo. Esta clase consiste ayuda en desarrollar las habilidades de liderazgo y proporciona la planificación y la implementación de las Actividades del Cuerpo de Asociado. Este curso puede ser repetido por cada año que el estudiante haya sido escogido para el gobierno estudiantil para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Ser elegido o asignado para la posición del gobierno o liderazgo estudiantil

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Link Crew

07529

Department: Electives

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para apoyar y ayudar a los estudiantes del noveno grado para que ellos se familiaricen con el ámbito de la escuela preparatoria. Se les proporciona a los estudiantes inscritos en este curso el apoyo de líderes y tutores para ayudar a los estudiantes del noveno grado con el éxito académico, el desarrollo del carácter, la participación estudiantil, y promoviendo un clima escolar positivo. La construcción del equipo de trabajo, la organización, el desarrollo del liderazgo, la comunicación, las habilidades de facilitar, y el desarrollo personal son los componentes de este curso.

Consejería de Compañeros I

07519

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para rotar cada tercer día durante el año escolar en Desarrollo del liderazgo estudiantil. Este curso ayudará a los estudiantes en el desarrollo de habilidades en la mediación de conflictos. Se solicita a los estudiantes interesados en ser mediadores de conflictos, orientadores de pares, mentores, educadores de pares y mentores de Link Crew que se registren en este curso. Las solicitudes y entrevistas se llevarán a cabo antes de la admisión de los estudiantes en esta clase.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Consejería de Compañeros II

07571

Department: Electives

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para continuar el desarrollo de las habilidades y técnicas necesarias para ser un colaborador de compañeros y mediador de conflictos eficaz. Este es un curso de período cero destinado a los estudiantes que terminaron el curso de nivel I. Los orientadores de compañeros avanzados coordinarán y realizarán un programa para dejar de fumar dirigido por estudiantes, desarrollarán y llevarán a cabo presentaciones de estilo teatral sobre temas importantes de la adolescencia y ayudarán a los subdirectores de la escuela a resolver los conflictos grupales. Este curso se puede repetir para obtener créditos.

Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerequisito(s): Orientación de compañeros/Habilidades de liderazgo del estudiante con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Tutoría de Compañeros

07506

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este grupo está diseñado para que los estudiantes aprendan a trabajar eficientemente con grupos pequeños en una variedad de trabajos. El énfasis será en usar las estrategias en la investigación y comparando los métodos de AVID en tutoría de grupos pequeños. Las aplicaciones y las entrevistas de los estudiantes ocurrirán antes de que los estudiantes sean admitidos a la clase. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos. Este curso de Pasar/No pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Asistente de Maestro

07509

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes una variedad de responsabilidades bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes del 11º y 12º grado pueden ser asistentes de maestros por uno o dos semestres; sin embargo, no más de diez créditos en este curso se pueden usar para la graduación. Se escogerán a los asistentes de maestro de entre aquellos estudiantes que hayan sometido solicitudes durante el proceso de la selección de cursos. Por favor habla con el departamento de consejeros para la información de la solicitud. La calificación de este curso es de pasar/no pasar. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Promedio general de calificaciones de 2.5, buena asistencia escolar, y terminar la solicitud de asistente

Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned



English

Inglés, Estudios Culturales Afroamericanos

02697

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso brinda a los estudiantes un estudio centrado en la literatura afroamericana y cómo refleja la historia afroamericana. Con un enfoque basado en estándares, los estudiantes serán introducidos a una amplia gama de literatura afroamericana, desde los inicios de Estados Unidos hasta el presente. Este curso complementará los programas de estudio existentes de Literatura e historia estadounidense; no obstante, profundizará aún más en las conexiones entre la literatura, la historia y la sociedad, planteando problemas relacionados con la experiencia afroamericana en Estados Unidos, como por ejemplo el racismo, el nacionalismo, los valores de la comunidad, la educación, los problemas urbanos y la función de la literatura y cultura afroamericana. En el contenido del curso se integrarán las habilidades del lenguaje. Los estudiantes escribirán una serie de ensayos con el proceso de escritura y demostrarán su capacidad de leer críticamente y expresar eficazmente sus ideas, inquietudes e interpretaciones de la literatura y cultura afroamericana.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Inglés 11: Lenguaje y Composición (AP)

02240

Department: English

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso prepara a los estudiantes para que sean lectores hábiles de la prosa escrita en diversos períodos, disciplinas y contextos retóricos, y para que sean escritores hábiles que componen redacciones para diversas áreas (narración, exploración, exposición, argumentación) y en diversos temas, desde experiencias personales hasta política pública o desde literatura imaginativa hasta cultura popular. El propósito del curso de Lenguaje y composición de colocación avanzada (AP) es preparar a los estudiantes para que lean textos complejos comprendiéndolos y para que escriban prosa de suficiente riqueza y complejidad a fin de comunicarse eficazmente con los lectores. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Language of Composition, Bedford-St. Martin

Inglés 12: Literatura y Composición (AP)

02340

Department: English

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso avanzado está diseñado para preparar a los estudiantes de 12° grado que ingresarán a la universidad para el examen de Literatura inglesa 12 de colocación avanzada (AP). La clase se basará en el estudio de la literatura con asignaciones extensas en la lectura crítica, preparando a los estudiantes para la lectura crítica y análisis literario a nivel universitario. Los estudiantes escribirán detenidamente, concentrándose en ensayos críticos y analíticos relacionados con la literatura que estudian. Escribirán frecuentemente en clase, agudizando sus capacidades de respuesta a los tipos de preguntas de ensayo que enfrentarán en el examen de colocación avanzada (AP), y como estudiantes universitarios en situaciones de escritura con plazo.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para terminar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Se insta a los estudiantes a rendir el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: The Bedford Introduction to Literature, 11th Edition, Bedford/St. Martin's



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Escolares de Lenguaje Inglés Escritura del Colegio y Vocacional

02711

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización y proporcionar temas de alto interés que preparan a los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés para el colegio y la vocación. El énfasis académico de este curso es el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las actividades son concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo que se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de comunicación. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos orales y escritos que capacitan al Aprendiz del Idioma Inglés con la confianza y la aptitud necesarias de hoy en día y dirigiéndolos hacia el Colegio y la Vocación para que ellos logren su potencial personal y académico.

Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D Course C

Escritura II para el Colegio y la Vocación

02713

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de inglés electivo de escritura está diseñado para construir el idioma, mejorar las habilidades de alfabetismo, y proporcionar temas de alto interés que preparará a los alumnos del idioma inglés para el colegio y la vocación. Los énfasis académicos de este curso son el desarrollo del idioma, la adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades del idioma escrito. Las actividades centradas en el estudiante son receptivas cultural y lingüísticamente, mientras al mismo tiempo se instruyen a los estudiantes en las estrategias de la comunicación efectiva. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos escritos y orales que capacitará a los alumnos del idioma inglés con la confianza y la capacidad de comunicación de hoy en día para que ellos alcancen su potencial académico y personal.

Prerrequisito(s): Asignación del equipo del programa de estudiantes del idioma inglés (EL)

Correquisito: Estudiantes del 9º al 12º grado que se encuentran en ser estudiantes del idioma inglés de largo plazo (LTEL) o aquellos que tienen dificultad en ser reclasificados (RF)

Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course-curso C/II

Escritura Creativa I

02671

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso electivo está diseñado para el escritor entusiasta. Las actividades están orientadas para desarrollar descripciones vívidas y concretas, al igual que la imaginación y la experimentación en la redacción. Las asignaciones principales pueden incluir escribir cuentos, obras cortas, muchos tipos de poemas y diversos ejercicios para ampliar la imaginación. Los estudiantes en este curso también pueden trabajar como el personal editorial de la publicación literaria estudiantil. Este curso se puede repetir para obtener créditos.

Prerrequisito(s): Inglés 10

Material currículo adoptado: No texto asignado



Escolares del Lenguaje Inglés Principiantes

02802

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades fundamentales de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.); sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Fundamentals, National Geographic Learning/Cengage Learning

Curso Intensivo de Inglés EL II

02803

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los aprendices del idioma inglés las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, hablando, y escuchando vía currículo académico riguroso y enriquecido que continúa preparando a los estudiantes para el colegio y el éxito vocacional. Este curso construye la capacidad del lenguaje y alfabetismo con una robusta instrucción, material de instrucción accesible del nivel de texto, y lectura aproximada de texto al nivel del grado, y múltiples oportunidades profundizadas de lectura y escritura. Este curso satisface el requisito en inglés para la graduación en el distrito.

Prerrequisito: Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacidad primaria en idioma primario, etc.); sin embargo, el programa de evaluación en la colocación debe ser usado para determinar colocación en cursos específicos.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

Escolares del Lenguaje Inglés- Intermedio

02804

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.); sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning



Escolares del Lenguaje Inglés Avanzados

02805

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que continua preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito. Este curso satisface los requisitos de los cursos a-g para CSU y UC si este es el primer curso intensivo de inglés en la escuela preparatoria tomado por el estudiante.

Prerequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

Laboratorio del Idioma Inglés-EL

02860

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo enfatiza la instrucción intensa en un ámbito pequeño de estudiantes (20 o menos alumnos) para mejorar las habilidades de capacitación de los estudiantes en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir mediante el desarrollo de las capacitaciones del inglés; por ejemplo: la pronunciación de las letras de los sonidos y de los significados de las unidades, la gramática, la comunicación oral y escrita, además de las habilidades de alfabetismo de la computación. Los estudiantes se beneficiarán del apoyo proporcionado en sus cursos académicos a través de la participación en la asignación del trabajo en equipos a diario. La inscripción concurrente en ambos programas, Desarrollo del Idioma Inglés y el laboratorio EL, capacitará a los estudiantes en tener progreso rápido hacia el logro de la fluidez en inglés, además de el adiestramiento en las normas del contenido de las artes del idioma inglés. Apoyo en el idioma primario está disponible, cuando sea necesario, para ayudar a los estudiantes en comprender sus tareas y los conceptos de matemáticas, ciencia e historia. Este curso puede repetirse hasta por 40 créditos.

Correquisito: Inscripción concurrente en inglés 9, inglés 10, inglés 11 o inglés 12

Materiales de currículo adaptado: Study Sync, McGraw-Hill Education o Edge, National Geographic Learning, Hampton-Brown (dependiendo del curso principal del estudiante en inglés)

Inglés 10

02100

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Inglés 10 Honores

02130

Department: English

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso de honores proporciona a los estudiantes la instrucción rigurosa alineada con las normas del estado de California. Este curso tiene la intención de preparar al estudiante para el éxito en las clases de inglés de los niveles AP o IB. Un balance enriquecido de literatura y provocantes textos de información, además de una variedad de medios de comunicación mixta, tales como las novelas, presentaciones visuales y auditivas, y los multi-medios en general ofrecen a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en lectura y en el pensamiento analítico. Los estudiantes demostrarán la comprensión de los textos a través de una asignación variada de tareas y ellos culminan este curso con proyectos de escritura colocando un énfasis en el análisis, la síntesis, y la investigación.

Prerequisito: Inglés 9 o Inglés 9 de Honores

Materiales de currículo adoptado: Advanced Language & Literature, for Honors and pre-AP English Courses, Bedford/St. Martin's

Inglés 11

02200

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

Inglés 12

02300

Department: English

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education

Inglés 9

02000

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Inglés 9 Honores

02030

Department: English

Grade Level: 09

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso avanzado utiliza un enfoque de lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, el cual se centra en escritores y en el estudio de diversos géneros literarios y expositivos. También incluye una amplia gama de literatura desafiante. La instrucción se concentrará en habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, mecánica y uso del lenguaje, y desarrollo de vocabulario. La instrucción de escritura, basada principalmente en textos expositivos y la literatura estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para completar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

Cine como Literatura I

02695

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo brinda a los estudiantes un estudio centrado en géneros del cine como un medio para mejorar la manera de pensar y escribir del estudiante. Se estudiará los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica de las formas en que el cine se comunica visual y verbalmente, y el contexto histórico y cultural en los cuales se crean las películas. Los estudiantes estudiarán películas modernas como un medio de narración, concentrándose en la profundización de los personajes, la originalidad del tema y los problemas humanos importantes que se presentan en las películas universalmente consideradas como clásicos. Los estudiantes verán películas, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, y escribirán diversos ensayos críticos que analizan e interpretan dichas películas.

Prerequisito(s): Debe aprobar la clase de inglés previa con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Anatomy of Film, Bedford-St. Martin

Historia, Forma, y Cultura de Revistas de Tiras Cómicas

02683

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo de inglés está diseñado para explorar la manera en la cual la mitología y la historia han influenciado el género de las revistas de tiras cómicas y como la forma de las revistas de tiras cómicas y las novelas gráficas han influenciado la cultura pop de hoy en día. Primeramente, los estudiantes considerarán por qué las revistas de tiras cómicas son un género digno de estudio examinando las raíces de la narración visual y las cualidades literarias/artísticas de la forma. Los estudiantes entonces considerarán cómo ciertos caracteres se arraigan en la mitología griega y romana, o son mostrados después del viaje del héroe. Los estudiantes considerarán como varios escritores, ilustradores, compañías editoriales, y la industria de televisión/cine han dado forma a este género. La investigación, el análisis literario y la escritura completados en este curso estarán anclados en los estándares de ELA (Artes del Lenguaje Inglés).

Materiales de currículo adoptado: The Power of Comics: History, Form, and Culture, Second Edition, Bloomsbury Publishing

Mitología

02690

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso electivo brinda un estudio a fondo de la mitología del mundo. Los estudiantes leerán y debatirán mitos de las culturas griega, romana, africana, de medio oriente y del lejano oriente. La clase descubrirá temas, simbolismos, congruencias, arquetipos y motivos en la mitología. Este curso está diseñado para estudiantes que desean buscar mayor sentido, basándose en sus conocimientos de la mitología.

Prerequisito(s): Inglés 9 o aprobación del instructor en Laguna Creek High

Materiales de currículo adoptado: World of Mythology, National Textbook Company

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Oratoria I

02641

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Graduation Requirement: Speech Proficiency

Este curso electivo de un semestre está diseñado para los estudiantes que desean desenvolverse mejor y adquirir confianza en sus habilidades comunicacionales. El contenido del curso puede incluir discursos individuales, como de experiencias personales, demostrativas, informativas, persuasivas e improvisadas, al igual que lenguaje narrativo, interpretaciones orales de prosa o poesía, oratoria original y debate. Además, los estudiantes trabajarán en proyectos grupales que pueden consistir en comerciales, la entrevista, grupos de debate que tratan la solución de problemas y la escritura de guiones originales para un programa de televisión grupal. En ocasiones, los estudiantes también pueden ser filmados en video, utilizando ese medio para criticar sus discursos y motivarlos a convertirse en mejores comunicadores.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Escolares de Lenguaje Inglés Escritura para Discutir y Debat

02710

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización, y expandir el conocimiento del contenido para los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés de Largo Plazo (LTEL) y para los estudiantes que hayan sido reclasificados pero aún continúan batallando (SRF). Las áreas académicas de énfasis en este curso son el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las unidades temáticas aseguran que los estudiantes hagan conexiones en las áreas del contenido principal de ciencia, matemáticas, y estudios sociales. La enseñanza incluye actividades concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de lectura. Los estudiantes participan en lecciones culminando los proyectos haciendo presentaciones orales y escritas, las cuales son apoyadas por el uso de las mejores prácticas de investigación en la enseñanza de las habilidades de escuchar, hablar, leer, y escribir requeridas capacitando a los aprendices del idioma inglés con la confianza y la aptitud necesarias para lograr su potencial personal y académico.

Prerequisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course B, Volume 2

Anuario

02635

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para ser parte de la producción real del anuario de la escuela. Los estudiantes escribirán y prepararán textos, además aprenderán las técnicas de diseño y producción de un anuario. Se espera que los estudiantes trabajen en un equipo específico, que cumplan con todas las fechas límites según lo establecido por el instructor y además que participen en la venta de los libros. Los estudiantes también deben participar en todas las demás actividades relacionadas con el anuario y su distribución. Este curso no cumple los requisitos de graduación de Finas artes. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): la selección de los miembros del equipo se realizará sólo mediante solicitud y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Cosumnes Oaks High School Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Health

Salud

15000

Department: Health

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Health

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas pueden incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.

Materiales de currículo adoptado: Health, Glencoe



History/Social Science

Historia, Estudios Afroamericanos

01604

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: Electives

Grade Level: 09-12
UC/CSU: None

Credits: 5.0
NCAA: Yes

En este curso, los estudiantes examinarán la historia, la cultura, las tradiciones, los logros y el impacto de los afroamericanos en el mundo moderno. El curso seguirá las pautas del estado de California e incluirá problemas y temas actuales, tales como la diáspora africana, la reconstrucción del sur, el renacimiento de Harlem y el movimiento de los derechos civiles. Se pondrá énfasis en habilidades tales como el pensamiento crítico, la lectura, la escritura, la resolución de problemas, la toma de notas y la interpretación oral. Se espera que el contenido utilizado en este curso aumente la autoestima y la capacitación individual para ayudar a la madurez académica de los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado.

Gobierno de los Estados Unidos

01310

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: American Government

Grade Level: 12
UC/CSU: History/Social Science (a)

Credits: 5.0
NCAA: Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Gobierno y Políticas Comparativas (AP)

01619

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: American Government

Grade Level: 12
UC/CSU: History/Social Science (a)

Credits: 5.0
NCAA: Yes

Este curso introduce las diversas estructuras políticas y las prácticas, específicamente en los seis diferentes países; el Reino Unido, México, Rusia, Nigeria, China e Irán. Para cada nación, el estudio incluirá los temas: 1) La soberanía, autoridad y poder; 2) Instituciones políticas; 3) Los ciudadanos, la sociedad y el Estado; 4) cambio político y económico; y 5) Políticas Públicas. Al finalizar, los estudiantes serán elegibles para tomar el examen de Gobierno y Política Comparada AP. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno del distrito, así como la historia o electivos requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Essentials of Comparative Politics with Cases, W. W. Norton & Company

Gobierno de los Estados Unidos y Política Colocación Avanzad

01330

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: American Government

Grade Level: 12
UC/CSU: History/Social Science (a)

Credits: 5.0
NCAA: Yes

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean terminar el equivalente a un semestre del curso introductorio de la universidad en gobierno y política estadounidenses. Los estudiantes participarán en un estudio intenso de las bases constitucionales del gobierno estadounidense; la base ciudadana de la política; los partidos políticos y los grupos de interés; las instituciones de los gobiernos nacionales, estatales y locales; el proceso de creación de políticas y los derechos y las libertades civiles. Esta clase exigirá la lectura, escritura e investigación exhaustivas. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para rendir el examen de colocación avanzada (AP) en Gobierno. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno del distrito, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: American Politics Today, 5th Edition, W.W. Norton & Company



Macroeconomía de Colocación Avanzada (AP)

01440

Department: History/Social Science

Grade Level: 12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Economics

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, Second Edition, Worth Publishers

Microeconomía de Colocación Avanzada (AP)

01430

Department: History/Social Science

Grade Level: 12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Economics

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, Second Edition, Worth Publishers

Psicología de Colocación Avanzada (AP)

01620

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos conductuales y mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes son expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con todos los subcampos principales dentro de la psicología. Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos que utilizan los psicólogos para estudiar los procesos implicados en las percepciones, los pensamientos, los sentimientos, y las acciones normales y anormales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Myers' Psychology for AP, Worth Publishers

Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada (AP)

01230

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: US History

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso ofrece un programa de Historia de los Estados Unidos intensivo diseñado para estudiantes que desean una experiencia de aprendizaje acelerado que puede calificar para obtener créditos universitarios. Con el uso de muchas fuentes, materiales documentales y tablas estadísticas, el curso brinda a los estudiantes habilidades analíticas y objetivas necesarias para discutir en forma crítica los problemas y hechos de la historia de los Estados Unidos. En este curso se pondrá énfasis especial en el desarrollo de las habilidades de escritura crítica necesarias para la parte del ensayo del examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito y de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: America's History for the AP Course, Bedford/St. Martin's

Historia Universal de Colocación Avanzada (AP)

01130

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World History

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso detalla paso a paso el desarrollo de la historia mundial, desde el surgimiento de las ciudades hasta el presente, centrándose en el período después del 1000 dC, y enfatizando las habilidades analíticas y de redacción necesarias para tener éxito en un curso de Historia de nivel universitario. Con este fin, el curso brinda un tiempo considerable a la evaluación crítica de fuentes primarias y secundarias, el análisis de los cambios y la continuidad durante el tiempo, y el proceso histórico y el contacto entre las personas en diferentes sociedades. En lecturas asignadas y debates en clase, el énfasis estará en el pensamiento crítico. Se prestará atención a las habilidades necesarias para tomar el examen de Historia universal de colocación avanzada (AP) durante la primavera. Este curso cumple los requisitos de inscripción de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Worlds Together Worlds Apart, From the Beginnings of Humankind to Present, AP Edition, W.W. Norton & Company



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Economía

01420

Department: History/Social Science

Grade Level: 12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Economics

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Estudios Étnicos

01627

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en proporcionar el vocabulario clave, lecciones históricas, y las habilidades analíticas que capacitan a los estudiantes para articular y abordar las injusticias sociales que ellos observan y experimentan. La clase cultivará la comprensión necesaria para la participación social, política, y educacional mientras se desarrollan las habilidades académicas literarias. Los estudiantes serán capaces de observar profundamente la historia a través de una manera temática (en vez de cronológica), además de las los estudios de las teorías multiculturales y del género.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Our Stories in Our Voices, Copyright 2019, Kendall Hunt Publishing Company

Estudios Modernos Africano Americano: 1970 al Presente

01628

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

En este curso, los estudiantes examinarán las actuales cuestiones y temas afroamericanos después del Movimiento de los Derechos Civiles Modernos, la Revolución Cultural de los afroamericanos de los años 70, la introducción de la música Hip Hop/Soul, de los productores del cine/directores/cinematógrafos, y de las políticas/raza afroamericana. Este curso seguirá el marco del trabajo del Estado de California, y desarrollará y refinará las habilidades del pensamiento analítico, de lectura, escritura, el resolver problemas, el tomar notas, y la interpretación oral. El contenido presentado en este curso aumentará el conocimiento de los conflictos y de los logros de los afroamericanos en los Estados Unidos, EEUU, desde los 1970 hasta hoy en día.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Psicología I

01601

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso brinda a los estudiantes una mejor comprensión de la conducta humana. Los estudiantes aprenderán la forma en que sus acciones se relacionan con la conducta de otras personas. Las unidades que se cubrirán incluyen: Introducción a la Psicología, principios y aplicaciones del aprendizaje, memoria y pensamiento, adolescencia y edad adulta, y teorías de la personalidad. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio. Sólo créditos de electivos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Understanding Psychology, Glencoe



Sociología

01615

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: Electives

Grade Level: 11-12
UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

Credits: 5.0
NCAA: Yes

Este curso examina: cultura, personalidad, instituciones sociales, cambio social, población, procesos sociales y comportamiento colectivo.

El objetivo de este curso es introducir a los estudiantes a la perspectiva sociológica, además de animarlos fuertemente a integrar las asignaciones de lectura del curso con sus propias experiencias de vida. Este curso dará la oportunidad a los estudiantes de investigar, pensar y crear en lugar de recopilar material de libros y memorizarlo para las pruebas.

Materiales de currículo adoptado: Sociology, Thompson Learning

Psicología Deportiva

01623

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: Electives

Grade Level: 09-12
UC/CSU: None

Credits: 5.0
NCAA: No

Este curso explora el aprendizaje a través de servicio a la comunidad activa y la exploración de carreras. Se hará hincapié en tres niveles de servicio: Servicio de-actividades directas que ponen a los estudiantes cara a cara para ayudar a alguien, Servicio de-actividades indirectas que se realizan "entre bastidores" canalización de recursos para aliviar un problema, y las actividades de servicio de Active-que requieren que los estudiantes pongan sus voces y talentos para una causa particular o posición sobre un tema.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Historia de los Estados Unidos

01210

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: US History

Grade Level: 11-12
UC/CSU: History/Social Science (a)

Credits: 10.0
NCAA: Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: United States History & Geography, Continuity and Change, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Geografía Universal

01010

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: Geography

Grade Level: 09-12
UC/CSU: History/Social Science (a)

Credits: 5.0
NCAA: Yes

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.

Materiales de currículo adaptado: World Geography & Cultures, Glencoe



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Geografía Universal, Honores

01020

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Geography

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso brinda el mismo enfoque del programa de estudios del curso de Geografía universal de dos semestres preparatorio para la universidad. El aumento del rigor académico de este curso se basa en lectura y asignaciones escritas adicionales que desafiarán a los estudiantes a usar habilidades complejas de pensamiento crítico. Como en todas las clases del marco de Honores, es obligación contar con una excelente asistencia y participación. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC.

Materiales de currículo adaptado: World Geography & Cultures, Glencoe

Historia Universal

01110

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World History

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Usted y la Ley

01611

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso estudia las siguientes unidades: Derecho penal y justicia juvenil, leyes de responsabilidad civil, leyes del consumidor, derecho de familia, leyes de la vivienda, cuestiones constitucionales, y derechos y libertades individuales. Este curso es un electivo de Ciencias Sociales de un semestre de duración que introduce los conceptos de derecho penal y civil a los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, Glencoe



Mathematics

Cálculo AB de Colocación Avanzada (AP)

03050

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de cálculo de nivel universitario y abarcará cálculo integral y diferencial. Los temas que se cubrirán incluyen: límites, diferenciación, aplicaciones de la diferenciación, integración, aplicaciones de la integración y funciones elementales. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo AB de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerrequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus, 11th Edition; Cengage Learning

Cálculo BC de Colocación Avanzada (AP)

03055

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de 3 años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III o Algebra I, Geometría, Algebra II. El curso es comparable al primer año de un curso de cálculo de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: todos los temas incluidos en Cálculo BC, más las definiciones rigurosas de los límites, las secuencias y series, las curvas definidas de forma paramétrica, curvas polares y otras técnicas avanzadas de integración. El contenido de Cálculo BC está diseñado para calificar al estudiante para la colocación y créditos en un curso que se encuentra un nivel más adelante al que se da para Cálculo AB. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo BC de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerrequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o Cálculo AB con una calificación C o mejor, o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus Graphical, Numerical, Algebraic, Pearson

Estadística de Colocación Avanzada (AP)

03058

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de introducción a la estadística de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: análisis de datos de exploración, diseño experimental, producción de modelos mediante probabilidades y simulación e inferencia estadística. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda vigorosamente el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerrequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Practice of Statistics, W. H. Freeman and Company



Aplicación de Matemáticas

03019

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: No

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials

Matemáticas I

03015

Department: Mathematics

Grade Level: 08-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics I

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics I, Houghton-Mifflin Harcourt

Matemáticas I y Más

03072

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso es un curso de cinco (5) créditos diseñado para el estudiante de Matemáticas I que se está desarrollando levemente por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con el aborde y la secuencia de Matemáticas I, y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas que son importantes para el éxito en las matemáticas de la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención de apoyo para las normas de Matemáticas I, además de las normas de los niveles de previos grados.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: ST Math or IXL Math (digital / on-line curriculum)

Matemáticas II

03025

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso es el segundo curso de una serie de tres que usa una manera integrada de cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Este curso se enfoca en extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales, y resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las desigualdades asociadas. Los estudiantes extenderán sus trabajos con similitud, triángulo y coordinar las pruebas, construcciones, congruencia y transformaciones durante el uso del razonamiento proporcional, proporciones trigonométricas y la identidad pitagórica. Los estudiantes ampliarán la comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas.

Prerequisito(s): Matemáticas I or Aplicación de Matemáticas con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Houghton-Mifflin Harcourt



Apoyo Matemáticas II

03028

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de Matemáticas II está diseñado para los estudiantes que se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con la trayectoria y la secuencia de Matemáticas II y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas de matemáticas que son importantes para el éxito en la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para apoyarles y así capacitarlos en las normas de Matemáticas II, además de las normas de previos niveles de grados. Este curso obtiene 10 créditos electivos.

Co-requisito: Matriculación concurrente en Matemáticas II

Materiales de currículo adoptado: ST Math o IXL Math

Matemáticas III

03035

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso es el tercer curso de una serie de tres que utiliza un enfoque integrado para cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadística y probabilidad. Este curso se centra en cuatro áreas principales: (1) La ampliación de la comprensión de las funciones incluyendo las funciones polinómicas, racionales, y radicales, (2) Ampliar la trigonometría del triángulo recto para incluir los triángulos generales, (3) La aplicación de los métodos de probabilidad y estadística para obtener inferencias y conclusiones de los datos, y (4) Consolidar las funciones y la geometría para producir modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Part 2, o Matemáticas II Honores con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Houghton-Mifflin Harcourt

Apoyo en Matemáticas III

03039

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes de Matemáticas III quienes se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñando en este curso se alinea al enfoque y la secuencia de Matemáticas III y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción en las normas que son esenciales para el éxito en matemáticas de la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para apoyarlos a dominar las normas de matemáticas III además de las normas de los previos niveles de grados. Se obtienen diez créditos electivos en este curso.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adoptado: ST or IXL Math (currículo digital / en línea)

Precálculo, Honores

03041

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda para los estudiantes que deseen tomar una clase de cálculo de colocación avanzada (AP). Los temas que se cubrirán incluyen: límites, derivados, continuidad, funciones con variables, así como también, análisis matemático, trigonometría y álgebra lineal. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning



Probabilidad y Estadística

03068

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para analizar el estudio de la probabilidad y el procesamiento de la información estadística. Este curso repasará conceptos de álgebra y geometría que se relacionan con la estadística. Los temas que se cubrirán incluyen: probabilidad, distribuciones estándar, medidas de tendencia central, desviación estándar e interpretación de estos datos. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): se recomienda el término exitoso de Matemáticas III o Matemáticas III B, Part 2 con una calificación C o mejor
Materiales de currículo adoptado: Statistics and Probability with Applications, Third Edition; Bedford, Freeman & Worth

Resolución de Problemas A

03060

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para enriquecer Matemáticas I, Matemáticas II and geometría y las habilidades de solución de problemas, para aquellos estudiantes que no están preparados para ingresar a Matemáticas III . Los temas que se cubrirán incluyen: logaritmos, probabilidad, estadística, programación lineal, secuencias y series y secciones cónicas. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas I y Matemáticas II con una calificación D o mejor
Materiales de currículo adoptado: Algebra and Trigonometry, Function & Application, Pearson

Repaso Matemáticas Doceavo Grado

03662

Department: Mathematics

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se enfoca en remediar las necesidades matemáticas de los estudiantes del doceavo grado. Este curso incluye la oportunidad para que los estudiantes tomen los exámenes de colocación en el sistema del Colegio Comunitario Los Rios, al inicio del año escolar y una vez más al final del año escolar. Se prepararán a los estudiantes para que se coloquen cuando menos en el curso de matemáticas 100 - álgebra básica al nivel del colegio. Este curso satisface el requisito de graduación de matemáticas de los estudiantes del doceavo grado.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Physical Education

Estado Físico/Caminatas Personales

08624

Department: Physical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para poner énfasis en la importancia de desarrollar un estado cardiovascular, muscular y mental para mantener un estilo de vida saludable. El curso ayudará a los estudiantes a adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para lograr una buena forma física a través de la participación en un programa de caminatas y ejercicios de bajo impacto (por ejemplo, yoga, chi, aeróbicos, etc.). Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Adaptada

08020

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Educación Física Curso I

Este curso brinda una gran variedad de actividades centradas en deportes acuáticos, ritmo y danza, y actividades individuales y de equipo. Se espera que todos los estudiantes se vistan de una manera adecuada y participen diariamente. La clase está diseñada para brindar una introducción a muchas actividades diferentes. En cada actividad, se pondrá énfasis en el acondicionamiento físico, los aspectos fundamentales y el desarrollo de habilidades. Las calificaciones se basan en el desarrollo de habilidades, participación, tareas escritas y pruebas escritas. Todos los estudiantes de 9° grado deben aprobar 5 de 6 pruebas de la evaluación FITNESSGRAM del estado.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Adaptada

Este curso se brinda a estudiantes cuyas necesidades no se satisfacen en el programa regular. El programa de Educación física adaptada está bajo la supervisión de un especialista en Educación física adaptada (Adapted Physical Education (A.P.E.)) con capacitación en esta área. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. El programa proporciona actividades personalizadas especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante. La clase presta atención especial a aquellos con limitaciones y protege a los estudiantes con discapacidades. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): I.E.P. y recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Modificada

Este curso se brinda a estudiantes con limitaciones temporales (cuatro semanas a un año), por ejemplo, problemas en las rodillas, brazos, tobillos, hombros y espalda, o fracturas. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. Entre las actividades que se pueden incluir están bádminton, juegos de frisbee, golf, hockey, ritmos, tenis de mesa y entrenamiento con pesas, las que serán modificadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Educación Física Curso II

08030

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece una variedad de actividades que se centran en Junior Combatives, gimnasia y actividades de equipo a través de los cuales se cumplirán los estándares de contenido de Educación física del Departamento de Educación Superior de California. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para realizar una variedad de actividades físicas, así como también conocimientos de acondicionamiento físico y bienestar. Crearán objetivos e integrarán su conocimiento en hábitos de bienestar y acondicionamiento físico para toda la vida. Los estudiantes que no hayan aprobado anteriormente 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en Curso I, tendrán que aprobar 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en el Curso II.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Entrenamiento de Pesas y Condición Física

08683

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

El énfasis de este curso es en la destreza muscular, la resistencia, flexibilidad y la seguridad. El área principal de este curso incluye sentadillas paralelas, poder y colgándose libremente, levantamiento de pesas y la presión inclinada. Los componentes importantes de este curso incluyen: seguridad en el salón de levantamiento de pesas, procedimientos de calentamiento y enfriamiento, técnicas de levantar y seguridad levantado las pesas, identificación de todos los músculos participando en las evaluaciones FitnessGram a través del semestre. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos de este curso pueden ser usados para satisfacer los requisitos de educación física para la graduación.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado



Science

Biología de Colocación Avanzada (AP)

04109

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado como un curso de biología intensivo en profundidad para estudiantes de 10° grado que buscan un desafío adicional. Esta clase de nivel universitario se concentrará en el contenido del programa de estudios de biología de colocación avanzada (AP) y preparará a los estudiantes para que tomen el examen de biología de colocación avanzada (AP). Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Biología y Química con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Biology, Campbell

Química de Colocación Avanzada (AP)

04209

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso ofrece modelos de matemáticas y laboratorio para desarrollar una comprensión de Química. El contenido de este curso acelerado de Química incluye la estructura y las propiedades atómicas, la estructura y las propiedades compuestas moleculares e iónicas, las fuerzas y las propiedades intermoleculares, las reacciones químicas, cinéticas, termodinámicas, el equilibrio, los ácidos y las bases, y las aplicaciones termodinámicas. Los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Química y podrán obtener créditos universitarios. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III o curso superior de matemáticas

Materiales de currículo adoptado: Chemistry: A Molecular Approach, Pearson

Física 1 (AP) "a-g" / "d" o "g" aprobado

04311

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso está basado en álgebra, curso de introducción a nivel universitario de física explora los temas tales como las mecánicas de Newton (incluyendo movimiento rotacional); trabajo, energía, y poder; ondas y sonidos mecánicos. Mediante la investigación del aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico científico y de razonamiento. Aproximadamente, veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará a cabo en la práctica del laboratorio con un énfasis en las investigaciones que proporcionan las oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

Física 2 (AP)

04312

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en el álgebra que explora temas como la estática y dinámica de fluidos; termodinámica con la teoría cinética; Diagramas y probabilidad fotovoltaicos; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométricas; y cuántica, atómica y física nuclear. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento y razonamiento críticos científicos. Aproximadamente el veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará en práctica en el trabajo de laboratorio con énfasis en investigaciones basadas en la investigación que proporcionan oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Física I AP o un curso de introducción equivalente con una C o mejor

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Astronomía **04611**
Department: Science **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Science **UC/CSU:** Elective: Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso explora el universo donde nosotros vivimos. Esta clase se enfocará en la ciencia detrás de nuestra comprensión de nuestro universo. El curso pueda proporcionar oportunidades de observar las estrellas y de explorar las constelaciones.

Prerrequisito: Inscripción concurrente en el curso de Matemáticas I o más alto

Materiales de currículo adoptado: Astronomy Today, Prentice Hall

Encuesta de Astronomía **04615**
Department: Science **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso electivo es enseñado por medio de lectura, demostraciones, aprendizaje colaborativo, y métodos del laboratorio. El curso cubre las siguientes cuatro unidades: Elementos Básicos de Astronomía, Sistema Solar, el Sol y Otras Estrellas, y la Teoría del Gran Estrellamiento (Big Bang) y el más allá.

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Astronomy Today, Fourth Edition Prentice Hall

Biología de la Tierra Viva **04104**
Department: Science **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Life Science **UC/CSU:** Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

Biología de la Tierra Viva **04106**
Department: Science **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Life Science **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

Química en el Sistema de la Tierra **04204**
Department: Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Physical Science **UC/CSU:** Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona instrucción en la química a través de la exploración del fenómeno natural de los sistemas de la tierra. Los estudiantes participarán en prácticas científicas y experimentos del laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, el vínculo y las reacciones químicas, termodinámicas, las placas tectónicas, el cambio del clima, y la acidificación del océano.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Criminología

04620

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: None

NCAA: Yes

Este curso presenta la comprensión coordinada del crimen, la investigación del crimen, y el análisis del crimen. Se enseña este curso utilizando la práctica manual de la investigación de un delito criminal de la "vida real" incluyendo los pasos a seguir por la Unidad de Investigación del Crimen de una agencia de investigación al nivel local/estatal/nacional. Los campos de estudios incluyen patología, toxicología, antropología, psicología, y el área criminalística. Las técnicas que se pueden utilizar incluyen la ciencia genética forense (huellas digitales ADN) y el análisis físico de la evidencia. Este curso incluirá el estudio del impacto del crimen en la sociedad.

Prerrequisito(s): Ciencia General y Biología con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Criminalistics, Prentice Hall

Química Culinaria

04202

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso proporciona instrucción mediante lecciones, demostraciones, y métodos del laboratorio y está diseñado para ser tomado por estudiantes como parte de las Academia de Artes Culinarias. Este curso de año entero funciona como un curso en la introducción de ciencia general y está diseñado a desarrollar los principios químicos y conceptos de las observaciones experimentadas y la infamación sobre como los principios pueden ser usados en explicar el fenómeno en la preparación de alimentos, el proceso de la contaminación de alimentos y la vida diaria. Este curso satisface el tercer año de graduación en el área de ciencia del Distrito y parcialmente satisface los requisitos de laboratorio de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Ciencia General, Biología y Matemáticas I con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas II o un curso más alto de matemáticas

Materiales de currículo adaptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

Físicas del Universo

04304

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: FSTEMscopes CA-NGSS-3D, Physics in the Universe

Fisiología

04690

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso estudia todos los aspectos del cuerpo humano en la salud y enfermedad. Este es un curso de laboratorio de un año de duración y las áreas de estudio incluyen los aparatos nervioso, circulatorio, esquelético, reproductivo, etc. El estudio de laboratorio incluirá el uso y la disección de material vivo y preservado a fin de ayudar a estudiar la anatomía y fisiología humanas. Este curso cumple el requisito de Ciencias Naturales para la graduación, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC.

Prerrequisito(s): Ciencias generales y Biología con calificación C o mejores

Materiales de currículo adaptado: Fundamentals of Anatomy & Physiology, Pearson/Prentice Hall



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Fisiología (non A-G eligible)

04691

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso estudia todos los aspectos del cuerpo humano en la salud y enfermedad. Este es un curso de laboratorio de un año de duración y las áreas de estudio incluyen los aparatos nervioso, circulatorio, esquelético, reproductivo, etc. El estudio de laboratorio incluirá el uso y la disección de material vivo y preservado a fin de ayudar a estudiar la anatomía y fisiología humanas. Este curso cumple el requisito de Ciencias Naturales para la graduación, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC.

Pre-requisito(s): Ciencias generales y Biología con calificación C o mejores

Materiales de currículo adaptado: Fundamentals of Anatomy & Physiology, Pearson/Prentice Hall



Visual/Performing Arts

Teoría de la Música de Colocación Avanzada (AP) 06315

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para desarrollar las aptitudes para leer y escribir música para cuartetos de los estudiantes y además brinda capacitación auditiva para intervalos, escalas y acordes. Los estudiantes aprenderán a reconocer y usar los componentes y la música de carácter básico, lo que incluye las notas, el ritmo y el compás, la melodía, las escalas, las armaduras de clave, los intervalos y las tríadas. Los estudiantes practicarán la elaboración de melodías y la escritura de cuartetos. El curso incluye una introducción a los sistemas musicales de una variedad de culturas y épocas. Este curso es una excelente preparación para teoría de la música a nivel universitario. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Teoría de la música, que puede calificar para créditos universitarios. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Aptitud para leer música

Materiales de currículo adoptado: The Musician's Guide to Theory and Analysis, Third Edition, W. W. Norton and Company

Taller de arte: Diseño en 3D de Colocación Avanzada (AP) 06051

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso se centra en una amplia interpretación de problemas en la escultura, relacionados con la profundidad y el espacio, como masa, volumen, forma, plano, luz y textura. Tales elementos y conceptos pueden ser articulados a través de procesos de adición, sustracción o fabricación. Una variedad de enfoques de representación, abstracción y expresión serán presentados en esculturas tradicionales, modelos arquitectónicos, vestuario, cerámica, arte textil o trabajo en metal, entre otros. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II o Arte Gráfico comercial con una calificación "C" o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado.

Taller de Arte: Dibujo de Colocación Avanzada (AP) 06060

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiar una interpretación muy amplia de los problemas y medios para dibujar. Luz y sombra, calidad de las líneas, interpretación de formas, composición, manipulación de superficies e ilusión de profundidad son problemas de dibujo que se abordarán a través de diversos medios. Los trabajos pueden incluir pintura, grabados y medios combinados, así como también trabajos abstractos, de observación y de invención. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte Gráfico comercial con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Arte, Honores 06035

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso brinda a los estudiantes una rigurosa clase de arte avanzada que incluye estética, crítica e historia del arte, y producción de estudio. Los proyectos incluirán, entre otros, aerógrafo, acuarela, acrílico, tinta, lápices de colores, grabado en bloque, medios combinados y escultura en 3D. Arte, Honores, es un prerrequisito y una clase complementaria a Estudio del arte de colocación avanzada (AP) en Monterey y Sheldon High. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte / Gráficos comerciales con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Visual Experience, Davis



Arte I

06010

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications

Arte II

06020

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean continuar sus estudios de dibujo, pintura, historia del arte y diseño en un nivel más avanzado. Se recomienda a los estudiantes inscribirse en Arte II A y Arte II B. Arte II es una extensión de las habilidades y técnicas desarrolladas en Arte I. Los proyectos exigirán al estudiante trabajar en un nivel más maduro e independiente y culminarán en una carpeta de sus trabajos. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones de arte. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Experience Painting, Davis Publications

Arte III

06030

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiantes de Arte avanzado. Se enfatizarán la acuarela acrílica, el gouache, la pintura al óleo y el aerógrafo. Los estudiantes aprenderán a usar técnicas de dibujo y pintura para organizar y mostrar ideas, sentimientos y estados de ánimo. También podrían abarcarse en este curso técnicas de grabado avanzadas, incluida la serigrafía de múltiples colores. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Arte II o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Exploring Painting, Davis

Banda, Principiante

06320

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel de principiantes. También estudian el papel de las artes en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Banda, Intermedio

06321

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical avanzada mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel intermedio. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a Banda de Marcha/Concierto

06322

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un conjunto que realice presentaciones. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Banda de marcha/concierto. Los estudiantes analizarán la música en la literatura, compondrán para las bandas de concierto y de marcha y demostrarán sus esfuerzos en recitales públicos. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a Banda de Jazz

06330

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se debe realizar simultáneamente con Introducción a banda de marcha/concierto (excepto los instrumentos que no se usan en una banda de marcha/concierto como el bajo eléctrico, la guitarra y el piano). La Introducción a banda de jazz está diseñada para introducir a los estudiantes a que participen en un conjunto de jazz que realice presentaciones. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Banda de jazz. Es un grupo que realiza presentaciones que pondrá énfasis en los estilos de jazz y rock, articulaciones y fraseo del jazz. Se estudiará la improvisación. Las presentaciones incluirán conciertos y festivales de jazz. Los estudiantes estudiarán el papel del jazz en la cultura y la historia de la humanidad. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Prerrequisito(s): aptitud para tocar un instrumento de banda y aprobación del maestro de música actual, o una audición con el director de la banda escolar

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Banda de Jazz

06331

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se diseñó como un grupo que realiza presentaciones que pondrá énfasis en los estilos de jazz y rock, las articulaciones de jazz y fraseos, y se debe realizar simultáneamente con Banda de marcha/concierto (excepto los instrumentos que no se usan en las bandas de marcha/concierto como bajo eléctrico, guitarra y piano). Se estudiará la improvisación. Las presentaciones incluirán conciertos y festivales de jazz. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple y cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y una aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, y la realización de Introducción a banda de jazz

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Mini Banda Principiante

06806

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso abreviado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Banda Principiante para continuar ensayando y mantener la integridad del programa a través del año escolar completo. La capacitación musical requiere la práctica grupal constante y consistente a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar los fundamentos y las técnicas musicales apropiadas. Las habilidades en leer música y el talento musical en general serán desarrolladas más adelante. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 5 créditos.

Prerrequisito: Experiencia de 1-2 años en tocar un instrumento musical y una audición con el instructor.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Banda Principiante es requerida.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

Cerámica I

06110

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes los métodos fundamentales de trabajo con arcilla, incluidas las técnicas de cerámica hecha a mano, el uso del torno, la aplicación de vidriado y las técnicas de cocción. Esta es una clase introductoria a las habilidades y los procesos básicos de la cerámica. Se estudiará el rol de la cerámica en la historia del arte y la obra de artistas contemporáneos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Experience Clay, Second Edition, Davis Publications

Cerámica II

06120

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso enfatiza el trabajo avanzado en el torno, las técnicas de cerámica hecha a mano avanzada y el vidriado avanzado, y las técnicas de decoración. Este es un curso intermedio en cerámica, en el que se continúan las habilidades y técnicas desarrolladas en Cerámica I. Se introducirá a los estudiantes la formulación de vidriado y la introducción y el sacado de la cerámica del horno. Se incluirá en el curso la historia del arte en relación con la cerámica. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica I con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Beginning Sculpture, Davis Publications



Cerámica III

06130

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en el estudio exhaustivo de la producción de cerámica y la decoración avanzada, junto con el estudio intensivo de formulación de vidriado y construcción de hornos. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. Los estudiantes estudiarán la historia del arte en relación con la cerámica. La clase incluye el proceso de raku. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Clayworks, Form & Idea in Ceramic Design, Davis

Cerámica IV

06140

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en el estudio individual de múltiples productos y en el arte contemporáneo de la cerámica. Este curso proporciona un estudio en profundidad de la teoría y la filosofía del desarrollo de la cerámica en relación con el trabajo propio de cada estudiante. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. La clase proporciona producción de estudio individual para los estudiantes que terminaron Cerámica I, II y III. Los estudiantes organizarán y promocionarán ventas de galería. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de CSU y el requisito de (g) electivo de UC.

Pre-requisito(s): Cerámica III con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Craft and Art of Clay, Prentice Hall

Orquesta de Cámara

06340

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso pone énfasis en el estudio de la literatura de orquestas de todos los períodos de la música. Entre los objetivos se incluyen continuar desarrollando hábitos correctos para tocar, repentización, entonación y fraseo. Se espera realizar presentaciones públicas. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso satisface el requisito de graduación de Finas artes.

Pre-requisito(s): Audición con el instructor. Aptitud para tocar un instrumento de cuerda (violín, viola, violonchelo, bajo). El estudiante debe poder contar con su propio instrumento.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Mini Orquesta de Cámara

06809

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso abreviado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Orquesta de Cámara para continuar ensayando y mantener la integridad del programa a través del año escolar completo. La capacitación musical requiere la práctica grupal constante y consistente a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar los fundamentos y las técnicas musicales apropiadas. Las habilidades en leer música y el talento musical en general serán desarrolladas más adelante. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito: Habilidad de tocar un instrumento musical orquestal de cuerdas o piano clásico y una audición con el instructor.

Co-Requisito: Inscripción concurrente en Orquesta de Cámara es requerida.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno



Coro de Concierto

06351

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado como un conjunto compuesto por estudiantes que cantan música coral de un nivel técnico y musical alto, en varios estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluyendo la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso satisface los requisitos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Se debe tomar A/B consecutivamente en Sheldon High School.

Pre-requisito(s): Introducción a coro de concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Coro de Tiples

06352

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para introducir y desarrollar la experiencia de aprender y presentar la música coral. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Coro de triples. Se enfatiza el aprendizaje, el ensayo y la presentación de música coral de calidad en diversos estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluidas la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades de lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Computación y Diseño Gráfico

06613

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Graduation Requirement: Technology Proficiency

Este curso está diseñado en presentar el uso y la operación básica de la computadora, asimismo los elementos y los principios del diseño. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con las computadoras y en una variedad del software, tal como Adobe Photoshop, Illustrator, y PageMaker. El énfasis será en la creatividad, la originalidad, la técnica, satisfaciendo las necesidades del cliente, y en la culminación del trabajo. También se presentará a los estudiantes la terminología del diseño, la historia del diseño, además del desarrollo del juicio estético. Las carreras vocacionales en este campo se explorarán en esta clase y se animarán a los estudiantes en satisfacer las necesidades de artes gráficas de la escuela, diseñando carteles, anuncios, diseños de publicaciones, y otros servicios de artes como sean solicitados.

Materiales de currículo adoptado: Graphic Design Solutions, Thomson/Delmar

Introducción a Coro de Concierto

06350

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en el mundo de la música coral. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en un coro de concierto. Se enfatiza el aprendizaje, el ensayo y la presentación de música coral de calidad en diversos estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluidas la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Composición y Presentación de Danza I

06461

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que el estudiante o bailarín sea parte de una compañía que realiza presentaciones: Rhythmycal Maddness, Elk Grove High, Master Peace, Florin High, Infinite Motion, Franklin High, Fusion Dance Company, Laguna Creek High, Impulse, Monterey Trail High, Soul Purpose, Pleasant Grove High, y Universal Rhythm, Sheldon High. El nivel I es una experiencia de nivel introductorio en el proceso creativo de una coreografía de danza. Los estudiantes participarán en una coreografía de estudiantes, y serán introducidos a muchas facetas de la producción. Todos los estudiantes participarán en todos los aspectos del evento artístico principal, en recitales y presentaciones de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.\

Pre-requisito(s): Danza moderna I y audición exitosa

Materiales de currículo adoptado: Dance Composition, Human Kinetics

Composición y Presentación de Danza II

06462

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de nivel intermedio en el proceso creativo de la coreografía de danza. Los estudiantes participarán en proyectos de coreografía grupal utilizando el proceso creativo de la danza, así como también, la contribución histórica y social. Los estudiantes participarán activamente en todas las facetas del evento artístico principal con presidentes de trabajo del comité, directores de estudiantes y productores. Todos los estudiantes participarán en los componentes de la presentación y producción del evento artístico principal. También se requieren presentaciones de recitales y de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza I y audición

Materiales de currículo adoptado: Dance- the Art of Production, Princeton

Baile I, Principiante

06465

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece las técnicas iniciales del baile y de coreografía. Se les presentará a los estudiantes varios estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes obtendrán una apreciación del baile como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para conseguir una variedad de carreras artísticas en el campo del baile. Este curso incluye la aplicación de los elementos y los principios en la coreografía, el estudio de la historia y la evolución del baile, y una exploración de la perspectiva en las carreras del baile. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Dance, Human Kinetics

Baile II, Intermedio

06466

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece las técnicas iniciales del baile y de coreografía. Se les presentará a los estudiantes varios estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes obtendrán una apreciación del baile como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para conseguir una variedad de carreras artísticas en el campo del baile. Este curso incluye la aplicación de los elementos y los principios en la coreografía, el estudio de la historia y la evolución del baile, y una exploración de la perspectiva en las carreras del baile. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

Pre-requisito: Terminar exitosamente el curso de baile intermedio y una audición

Materiales de currículo adoptado: Experiencing Dance from Student to Dance Artist, Second Edition, Human Kinetics



Baile III, Avanzado

06468

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece las técnicas avanzadas del baile y de coreografía para crear producciones de presentaciones en vivo, en grabación, y la producción en video. Los estudiantes desarrollarán las habilidades avanzadas de los variados estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y hip-hop. Los estudiantes reflejarán en sus estudios de baile y establecerán sus propias expresiones en el mundo del baile. Los estudiantes prepararán sus portafolios para la audición o la coreográfica, aprenderán habilidades de negocios/gerentes, y desarrollarán un plan de carrera profesional. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 20 créditos y satisface el requisito de graduación VAPA.

Pre-requisito: Terminar exitosamente el curso de baile intermedio y una audición

Materiales de currículo adoptado: Dance Production and Management, Princeton Book Company, Publishers

Fotografía Digital

06603

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso explora la historia tradicional y digital de la fotografía, la composición, los elementos del arte, los principios del diseño, cámaras, software de computadoras tales como Adobe Photoshop, la visualización de imágenes, opciones creativas, secretos de bosquejos, técnicas del cuarto oscuro, tratamiento del sujeto, y la publicación de imágenes. Este es un curso básico en el arte digital de la fotografía. Se introducirá a los estudiantes la terminología asimismo el juicio estético/artístico.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Producciones Dramáticas I y II (técnica escénica)

06440

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se enfoca en el aspecto de la producción de obras de teatro. Los estudiantes analizarán las obras a fin de determinar el diseño del decorado, el vestuario, la iluminación y el maquillaje apropiados. Las actividades incluidas serán el diseño, la construcción y pintura de los telones de fondo y los decorados de escenografía. Se darán pruebas y se espera que los estudiantes realicen sus proyectos individuales. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Materiales de currículo adoptado: Play Productions Today or Theatrical Design & Production, McGraw-Hill

Percusión

06312

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se ofrece como uno o dos cursos de dos semestres abierto a cualquier estudiante interesado. La base del programa de estudios es nociones básicas de percusión y lectura de ritmos a través de técnicas de percusión manual modernas y tradicionales. Los miembros de esta clase prepararán y realizarán programas para presentaciones a la comunidad escolar, así como también para acompañamiento de varias clases de danza para presentaciones especiales.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Taller de Guitarra I

06310

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en guitarra acústica principiante e intermedia. Los estudiantes trabajarán en forma individual o en grupos pequeños. Se pondrá énfasis en los acordes, la digitación y lectura de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's



Taller de Guitarra II

06311

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en la guitarra acústica y es una continuación del Taller de guitarra. Los estudiantes aplicarán los aspectos fundamentales musicales de la lectura de notas, lectura de tablaturas y acordes a música más avanzada. Los estudiantes podrán ejecutar música intermedia a avanzada para un solo de guitarra, conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes estudiarán los componentes de la historia de la guitarra y la teoría básica de la música. Esta clase cumple los requisitos de graduación de preparatoria. A/B deben tomarse consecutivamente. Es posible que se les solicite a los estudiantes contar con su propia guitarra acústica. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Culminación exitosa del taller de guitarra con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's

Banda Intermedia, Mini

06800

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso acortado está diseñado para los estudiantes inscritos en Banda Intermedia y así continuar ensayando, practicando, y manteniendo la integridad del programa a lo largo del año escolar completo. El dominio musical requiere práctica en equipo, constante y consistente, a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar las técnicas musicales y fundamentales apropiadas. Las habilidades generales de leer música y de musicalidad serán desarrolladas aún más adelante. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito: Experiencia de 1-2 años en un instrumento y una audición con el director de banda

Co-requisito: Inscripción actual en Banda Intermedia

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a Mini Banda Jazz

06807

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso abreviado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Introducción a Banda Jazz para continuar ensayando y mantener la integridad del programa a través del año escolar completo. La capacitación musical requiere la práctica grupal constante y consistente a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar los fundamentos y las técnicas musicales apropiadas. Las habilidades en leer música y el talento musical en general serán desarrolladas más adelante. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 5 créditos.

Prerrequisito: Experiencia de 1-2 años en tocar un instrumento musical y una audición con el instructor.

Co-Requisito: Inscripción concurrente en Introducción a Banda Jazz es requerida.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

Introducción a Banda de Marcha/Concierto, Mini

06801

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso acortado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Introducción a Banda de Marcha/Concierto y así continuar ensayando, practicando, y manteniendo la integridad del programa a lo largo del año escolar completo. El dominio musical requiere práctica en equipo, constante y consistente, a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar las técnicas musicales y fundamentales apropiadas. Las habilidades generales de leer música y de musicalidad serán desarrolladas aún más adelante. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito: La habilidad de tocar un instrumento de banda y una audición con el director de banda

Co-requisito: Inscripción actual en el curso de Introducción a Banda de Marcha/Concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Mini Banda Jazz

06808

Department: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Electives

Grade Level: 09-12
UC/CSU: None

Credits: 2.5
NCAA: No

Este curso abreviado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Banda Jazz para continuar ensayando y mantener la integridad del programa a través del año escolar completo. La capacitación musical requiere la práctica grupal constante y consistente a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar los fundamentos y las técnicas musicales apropiadas. Las habilidades en leer música y el talento musical en general serán desarrolladas más adelante. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito: Experiencia de 1-3 años en tocar un instrumento musical y una audición con el instructor.

Co-Requisito: Inscripción concurrente en Banda Jazz es requerida.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

Banda de Marcha/Concierto, Mini

06802

Department: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Electives

Grade Level: 09-12
UC/CSU: None

Credits: 2.5
NCAA: No

Este curso acortado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Banda de Marcha/Concierto y así continuar ensayando, practicando, y manteniendo la integridad del programa a lo largo del año escolar completo. El dominio musical requiere práctica en equipo, constante y consistente, a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar las técnicas musicales y fundamentales apropiadas. Las habilidades generales de leer música y de musicalidad serán desarrolladas aún más adelante. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito: La habilidad de tocar un instrumento de banda y una audición con el director de banda

Co-requisito: Inscripción actual en el curso de Banda de Marcha/Concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Medios Artísticos Combinados

06605

Department: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12
UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

Credits: 5.0
NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a los materiales de dibujo y pintura, así como también a medios más industriales, lo que permite a los estudiantes realizar variadas actividades prácticas utilizando diversos materiales. Las actividades pueden implicar el uso de arte en dos y tres dimensiones. Los proyectos de los estudiantes incluirán los elementos y principios del diseño. También se aplicarán al trabajo en clase los cuatro componentes del arte, percepción artística, expresión creativa, contexto histórico y cultural, y valoración estética. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Apreciación Musical

06314

Department: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12
UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

Credits: 5.0
NCAA: No

Este curso ofrece un reconocimiento de diversos estilos musicales. Es un estudio de los elementos musicales, la instrumentación, la forma y los sonidos únicos que hacen que la música sea lo que es hoy en día. Los períodos históricos que se analizan son el Renacimiento, el Barroco, el período clásico, el romántico y el siglo XX. Se estudiarán también el jazz, rock y otras formas musicales contemporáneas. La clase incluirá comprensión auditiva, análisis y comprensión de la música. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Enjoyment of Music, W.W. Norton



Fotografía II

06210

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito(s): Fotografía I con una calificación "B" o mejor o aprobación del instructor. Fotografía I con una calificación "B" o mejor en Franklin High.

Materiales de currículo adoptado: Focus on Photography, 2nd Edition, Davis Publications

Fotografía II

06220

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Fotografía I con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Photography, 12th Edition, Pearson

Fotografía III

06230

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en continuar el desarrollo de las habilidades y técnicas aprendidas en Fotografía I y II. Se pondrá énfasis en el desarrollo personal del estilo y la versatilidad de los medios. Todos los estudiantes prepararán un portafolio de trabajos con 10 fotografías en duplicado terminadas para exhibición cada semestre. Los estudiantes estudiarán en profundidad a los fotógrafos estadounidenses históricamente importantes y su trabajo, y aplicarán algunas de sus técnicas a su propio trabajo. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito: Fotografía I y II con una calificación C o mejor y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Teatro I

06410

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la experiencia del teatro. Componentes en la clase de teatro serán juegos y ejercicios, pantomima y movimiento, improvisación, literatura dramática y la presentación del escenario. Este curso puede ser usado para satisfacer parcialmente el requisito de graduación de Artes Visuales e Interpretativas y el requisito de Artes Visuales de admisión a UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Basic Drama Projects, Perfection Learning

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Teatro II

06420

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para el estudiante que ha terminado Teatro I o que ha tenido otras experiencias teatrales. La clase continuará desarrollando y refinando las habilidades de actuación brindadas en Teatro I, además de la presentación de escenas y obras de un acto. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Drama for Reading & Performance, Perfection Learning

Teatro III

06430

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes avanzados con conocimientos y experiencia previos en teatro educativo. Los estudiantes trabajarán en teatro de lectores, teatro de niños, y harán trabajos de escenas de diferentes estilos y períodos.

Además, se les exigirá a los estudiantes revisar y criticar una actuación de teatro comunitario en vivo. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) y/o Teatro II, audición

Materiales de currículo adoptado: The Essential Theatre, Harcourt Brace

Teatro Avanzado

06434

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso es SOLO para estudiantes seleccionados por audición, y está diseñado para los estudiantes dedicados y serios de teatro. Será una clase de actuación total, con la selección de obras y dirección realizada mayormente por los estudiantes. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Prerrequisito(s): Audición con el maestro

Materiales de currículo adoptado: Introduction to Theatre & Drama, NTC

Teatro Avanzado, Honores

06435

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para tener el mismo enfoque que Teatro avanzado, con un aumento en el rigor de las asignaciones de lectura y escritura, así como también en los proyectos de enriquecimiento requerido. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito(s): Solicitud, entrevista, y audición, Teatro avanzado con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Acting with Style, Glencoe

Teatro para Niños Avanzado

06455

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso tiene el mismo enfoque que Teatro para niños, sin embargo, los estudiantes producirán y realizarán un espectáculo de niños para los estudiantes de primaria en el distrito de Elk Grove. Cumple los requisitos de graduación de Artes visuales e interpretativas y se puede repetir para obtener créditos. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de CSU y UC. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Pre-requisito(s): Solicitud, audición, Teatro I o Teatro para niños

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Conjunto Vocal

06354

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso permite que un conjunto de estudiantes que realiza presentaciones y tiene aptitudes para cantar comprobadas que haga presentaciones como solistas o con el coro de concierto. Los estudiantes practicarán y refinarán su aptitud para usar técnicas vocales adecuadas para el canto de una variedad de estilos musicales, que incluyen música clásica, romántica, del siglo veinte y jazz. Se desarrollan aún más las habilidades para la lectura de música y la maestría musical. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos y cumple el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Pre-requisito(s): un semestre de experiencia en coro en preparatoria y una audición con el director

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a Conjunto Vocal

06353

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para introducir y desarrollar la experiencia de aprender y presentar la música coral. Es el primer curso que se tomará para la inscripción en Conjunto vocal. Se enfatiza el aprendizaje, el ensayo y la presentación de música coral de calidad en diversos estilos musicales. Los estudiantes practican técnicas vocales, incluyendo la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades de lectura de música y de repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

World Language

Idioma y Cultura Española de Colocación Avanzada (AP)

05046

Department: World Language

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión, la expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se enfatizará la gramática al igual que los estudios culturales y se estudiará algo de literatura. El objetivo de este curso es lograr fluidez en español, por lo que esta clase se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Al término de este curso, los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en español, que puede calificarlos para obtener créditos universitarios. Los estudiantes son colocados en este curso en base a un proceso que incluye el envío de una carta de intención, un ejemplo de escritura, el permiso de los padres, una solicitud, así como también la asistencia a una reunión de padres de familia y estudiantes. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Curso de español anterior con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Temas, Vista Higher Learning

Japonés I

05310

Department: World Language

Grade Level: 07-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza la comunicación en japonés mediante la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla japonesa y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese I, Cheng & Tsui Haruichiban, Kisetsu

Japonés II

05320

Department: World Language

Grade Level: 08-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza una mayor comprensión, expresión, lectura y escritura en japonés. Los estudiantes mejorarán su comunicación en japonés a través de diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Japonés II se imparte principalmente en japonés. Se incluye un estudio continuo de la cultura de habla japonesa. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Japonés I con una calificación de C o aprobación instructor

Materiales de currículo adoptado: Ginga, Kisetsu

Japonés III

05330

Department: World Language

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza la comprensión y expresión oral, la escritura y la lectura en japonés. Los estudiantes se comunicarán en japonés y continuarán profundizando su conocimiento de la cultura. El curso se imparte principalmente en japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Japonés II con una calificación de C o mejor o aprobación instructor

Materiales de currículo adoptado: Genki II, Second Edition, The Japanese Times, Ltd.



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Japonés IV, Honores

05341

Department: World Language

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales, la comprensión, la expresión y comprensión oral, la lectura y la escritura en japonés. Se introducen ciertos aspectos de la historia y literatura japonesas. Se enfatizará la gramática, junto con los estudios culturales. El objetivo del curso es lograr que los estudiantes tengan fluidez en el idioma japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerequisito(s): Japonés III con una calificación de C o mejor o aprobación instructor

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese III, Cheng & Tsui

Español I

05010

Department: World Language

Grade Level: 07-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso se centra en la comunicación en español mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del español. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla hispana y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 1, Pearson

Español II

05020

Department: World Language

Grade Level: 08-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comunicación en español a través de diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Español II se imparte principalmente en español. Se pondrá mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura, y se continuará el estudio de las culturas de habla hispana. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerequisito(s): Una calificación "C" o mejor en Español I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 2, Pearson

Español III

05030

Department: World Language

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 3, Pearson



Cosumnes Oaks High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Español III (non A-G eligible)

05035

Department: World Language

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 3, Pearson

Español IV

05040

Department: World Language

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión, la expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se enfatizará la gramática al igual que los estudios culturales y se estudiará algo de literatura. El objetivo del curso es lograr fluidez en español. Esta clase se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerequisito(s): Español III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 4, Pearson