



Career Technical Education

Comunicaciones Gráficas Avanzadas

12126

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

En este curso de fundación, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, los estudiantes demostrarán su capacitación en la compilación de las habilidades preparando un portafolio de trabajo de arte original completando un formato digital y evaluando continuamente el uso de programas y las técnicas incluidas, pero no limitadas al, diseño gráfico de 2 dimensiones (eje: marcando, empacando, diseñando, anunciando, ilustración, animación, diseño impreso, diseño de la página web, tipo de diseño, diseño UX), grabación, imagen digital, presentaciones y diseño multi - media. El portafolio del estudiante será usado como la admisión a competencias de becas post secundarias, programas, y en el nivel de entrada a los negocios de artes, medios de comunicación y la industria del entretenimiento. Este curso culmina con las presentaciones digitales de los esfuerzos concentrados de los estudiantes. Este curso puede proporcionar una oportunidad para que los estudiantes obtengan certificación de industrias reconocidas o créditos transferibles al colegio.

Prerrequisito(s): Cursos de Concentración CTE AME Pathway 111: Arte Digital, Diseño Gráfico II o Arte II o Foto Comercial II

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Fabricación Avanzada I

12351

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se enfoca en el diseño de los objetos únicos usando el software para modelar objetos de tres dimensiones. Los estudiantes aprenderán el idioma básico de la codificación-G de la maquinaria y todas las matemáticas relevantes al taller de trabajo. Se enseñará el software avanzado de apoyo en la computadora para diseñar y modelar. Los estudiantes producirán productos hechos en madera, metal, y plástico usando turbinas CNC, el fresado CNC, cortadores plasmas CNC, e impresoras de 3 dimensiones.

Prerrequisito: Diseño A Ingeniería

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

AP Estudio de Arte: Diseño 2-D

12128

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso Pathway CTE (Carrera Técnica Educativa) explora una interpretación muy profunda de los temas de los diseños de dos dimensiones. Este tipo de diseño aborda la toma significativa de decisiones sobre el uso de los elementos y los principios de arte de una manera sistémica. Las variedades de las formas de arte incluirán, pero no están limitadas a, diseño gráfico, tipografía, imagen digital, fotografía, colaje, tejedura, ilustración, pintura, y grabado. Se cubrirán una gran variedad de métodos para la representación, imagen abstracta, y la expresión. Este curso satisface el requisito de graduación y los requisitos en Artes visuales e Interpretativas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Diseño Gráfico/Arte Comercial con una calificación C o mejor o la aprobación del instructor.

Materiales currículo asignado: No libro de texto asignado

Finanzas Comercio

12010

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen las habilidades matemáticas a situaciones personales y comerciales: el mantenimiento de registros de dinero, el cálculo de la renta salarial, las comisiones, el ahorro y la inversión de dinero, el cálculo de gastos domésticos y de transporte, los impuestos, los registros de ventas y más. Se asignarán tareas regularmente. Los estudiantes que terminen con éxito este curso recibirán créditos de Matemáticas que se contabilizarán para la graduación. Este curso cumple el requisito de graduación de Matemáticas de 12° grado.

Prerrequisito(s): Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: Mathematics for Business and Personal Finance, McGraw-Hill Education

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Comercio Legal

12022

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se centra en el origen de las leyes, los procedimientos judiciales actuales y los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Los estudiantes conocerán las leyes que rigen los negocios, así como también los acuerdos cotidianos (contratos). Con gran interés humano (cada problema legal implica derechos y responsabilidades de las personas) relevante para nuestra sociedad actual, éste es un curso eficaz para ayudar a desarrollar las habilidades analíticas. Es necesario estudiar fuera de clases: se analizarán los casos; se incluye la ortografía y la definición de términos legales.
Materials de currículo adoptado: Understanding Business & Personal Law, Glencoe

Diseño/Dibujo Técnico Apoyado por Computadora (CADD*)

12100

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: None

NCAA: No

Graduation Requirement: Technology Proficiency

Este curso está diseñado como la fundación de todos los demás cursos CADD*. El enfoque es desarrollar las habilidades para el diseño/dibujo técnico apoyado por computadora para aquellos estudiantes con poca o nada de experiencia en CADD*, usando el programa del software Auto CADD. Se presentará a los estudiantes el hardware de la computadora y lo más actualizado en el desarrollo del programa y los componentes. Las lecciones y los ejercicios cubrirán todas las funciones gráficas tales como los colores, las dimensiones, las capas, y los bloques. Proyectos tales como la creación de un tornillo son hechos para aprender y practicar las diferentes técnicas involucradas en el dibujo técnico. La clase toma todos los fundamentos haciendo un proyecto de dibujo completo desde la escala hasta el plano trazado.
Materiales de currículo adoptado: Applying Auto-Cad, Glencoe

Programación de Computadoras/C ++

12135

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Electives (g)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes al ambiente de programación C/C++. Los estudiantes desarrollarán y seleccionarán los algoritmos y la estructuras de datos correctos para resolver problemas; escribirán código fluidamente de manera bien estructurada usando el lenguaje de programación C++; leerán y comprenderán un gran problema y una descripción del proceso de diseño y desarrollo que lleva a dicho programa; identificarán los componentes de hardware y software más importantes de un sistema de computadora, su relación entre sí y las funciones de éstos dentro del sistema; y reconocerán las implicaciones éticas y sociales del uso de la computadora. Los temas incluyen la biblioteca C, un recurso variado y útil.
Prerrequisito(s): Una calificación C o mejor en uno de los siguientes: Introducción a la Ciencia de Computación A, Principios de la Ciencia en Computación, o Principios en la Ciencia de Computación AP
Materiales de currículo adoptado: Introduction to Computer Science C++, South Western

Principios Ciencia de la Informática/ Computación

12115

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso de concentración CTE tiene como objetivo ampliar la participación en la ciencia informática y la informática/computación presentando a los estudiantes los conceptos principales de la informática, haciendo que ellos participen en las prácticas de pensamiento computacional y así aprenden cómo la computación influye el mundo. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una fundación de los conceptos y las prácticas de la ciencia informática/computación para que ellos aprendan a usar el razonamiento. Los estudiantes participarán en una enseñanza rigurosa para llegar a ser ciudadanos activos e informados en una sociedad global y tecnológicamente orientada.
Co-requisito: Mathematics II
Materials de currículo adoptado: Code.org



Tecnología Informática

12111

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Graduation Requirement: Technology Proficiency

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.

Materials de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western

Computación con Robóticos

12120

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso presenta a los estudiantes los principios del trabajo del conocimiento básico de la robótica. Los estudiantes aprenden a controlar un robot y múltiples robots mediante la interfaz gráfica del usuario, plantear la enseñanza y los programas de computadoras en C/CC++. Este curso enfatiza las actividades manuales con una concentración en el modelo matemático, programación de computadoras y el desarrollo del algoritmo para resolver problemas de matemáticas y de ciencia. Mediante los proyectos resolviendo problemas manualmente, los estudiantes desarrollarán las habilidades de pensamiento crítico, resolviendo problemas, comunicación efectiva y las habilidades de trabajar en equipo. Los robots son usados como plataformas para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje colaborativo de ciencia, tecnología y matemáticas.

Prerrequisito(s): Exploradora Ciencias de la Computación

Materials de currículo adaptado: No texto asignado

Diseño y Fabricación

12330

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso enfatizará la estética y la creatividad, el diseño, el dibujo técnico y la fabricación de proyectos. Los estudiantes utilizarán herramientas y máquinas de forma segura y eficiente para la fabricación de piezas mecánicas y productos. Se incluirán proyectos asignados e individuales junto con el trabajo académico, además del trabajo del curso de historia en el diseño y la fabricación. Exámenes serán dados regularmente y se espera que los estudiantes participen en proyectos y otras asignaciones. Los estudiantes deben pasar el examen de seguridad en los primeros cinco días para mantenerse matriculados. Se se permitirá re-matricularse después de los cinco días de instrucción.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Diseño Implementación

12320

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Esta clase enfatiza la estética y la creatividad, el diseño, el dibujo técnico y la implementación de proyectos. Se incluirán experiencias de proyectos en madera, metal y escultura. Junto con el trabajo del curso en historia del diseño y la construcción, también se incluyen proyectos asignados y personalizados. Los estudiantes tomarán pruebas regularmente y se espera que participen en proyectos y otras asignaciones. El juicio estético será parte del curso. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado



Artes Digitales y Diseño II

12144

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para construir las habilidades y las técnicas aprendidas previamente en el Curso Computacional y Diseño Gráfico, y en el curso de Artes Digitales. Los estudiantes aprenderán habilidades avanzadas para ser aplicadas en el programa Adobe's Creative Suite (Photoshop, Illustrator, e InDesign). Los estudiantes tendrán oportunidades de trabajar con clientes reales y explorarán las vocaciones del campo. El énfasis será en expandir el pensamiento creativo como una herramienta valiosa para resolver problemas visualmente y aplicar estas habilidades en el mercado. Se requiere una actitud profesional. El proceso, la terminología, la historia, y estética del diseño continuarán siendo un enfoque.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Arte Digital / Producción de Diseño Gráfico

12143

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Graduation Requirement: Technology Proficiency

Este curso permite a los estudiantes en estudiar y practicar varias áreas de la producción y la ilustración gráfica contemporánea con un fuerte énfasis en el arte y las gráficas generadas por computadora. Este curso es diseñado para los estudiantes que pueden trabajar independientemente y a un nivel maduro. Los estudiantes trabajarán con el software moderno y el hardware además de las tecnologías gráficas y aprenderán acerca de las oportunidades de carreras vocacionales en el arte de la gráfica. Se estudiarán el uso básico de la computadora y su operación además de los elementos básicos del arte y de los principios del diseño.

Adicionalmente, historia del arte, apreciación del arte, criticismo y juzgamiento del arte serán incluidos en el curso de estudios. Se recomienda a los estudiantes que terminen Arte I y Tecnología de Computadoras antes de tomar esta clase. Este curso satisfice los requisitos de graduación en tecnología y los requisitos de Artes Visuales e Interpretativas par la admisión de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: Communication through Graphic Design, Davis Publications

Fotografía Digital II

12166

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso concentrador en el sector de la industria de artes, medios de comunicación y en el entretenimiento aplica el aprendizaje desde el nivel primario e intermedio de las artes visuales/arte comercial en un proyecto basado en el ambiente. El trabajo del curso se enfocará en productos de dos dimensiones y su aplicación en las artes relacionadas a los ambientes industriales y comerciales. Se demostrarán las habilidades y el conocimiento en ambos ámbitos, el educacional y el laboral. La instrucción se enfocará en aplicar el conocimiento del estudiante en el área de la fotografía, el arte y el diseño digital en los ambientes creativos. Los estudiantes desarrollarán productos estandarizados en el arte y en la industria que demuestren las habilidades de la fuerza laboral en el nivel primario y el amplio conocimiento en las prácticas de la industria, en las artes, los medios de comunicación, y en el entretenimiento.

Prerrequisito: Fotografía I

Materiales de currículo adoptado: No materiales de instrucción asignados

Dibujo Técnico I A/B

12101

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona las herramientas básicas del dibujo técnico, así como también sus técnicas y teorías. Incluye introducción a la lectura de planos, dibujo técnico básico y dibujos de máquinas. Se exigen asignaciones y dibujos básicos. El acuerdo de articulación para obtener créditos universitarios permite créditos de colocación avanzada (AP) para los estudiantes que terminen ambos semestres de este curso con una calificación "B" o mejor.

Prerrequisito: se requiere completar Dibujo técnico IA para la inscripción en Dibujo técnico IB

Materiales de currículo adoptado: Mechanical Drawing, Glencoe



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Ingeniería A

12340

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en varias actividades prácticas a fin de estudiar la naturaleza de los diversos campos de la ingeniería. Durante este estudio, los estudiantes obtendrán conocimientos sobre los requisitos educativos de la profesión de ingeniería, las habilidades exigidas para la mayoría de los ingenieros y el papel y la función de los ingenieros. Además, a través de proyectos desafiantes y agradables los estudiantes aprenderán las leyes de Newton, la piedra angular de la ingeniería. Otros proyectos de solución de problemas se centrarán en las ingenierías mecánica, electrónica, estructural y eléctrica. Mientras utilizan el proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes diseñarán, desarrollarán, modelarán y probarán una solución de ingeniería basada en los criterios entregados. Los estudiantes de Monterey Trail High School cumplirán los requisitos para aplicar a CSUS a través del programa ACE para obtener créditos transferibles de ingeniería.

Prerrequisito(s): CADD o aprobación del instructor en Pleasant Grove High. Estudio de la tecnología o aprobación del instructor en Monterey Trail High.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Ingeniería B

12341

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para construir sobre las bases iniciadas en Ingeniería A. Los estudiantes seguirán investigando aspectos principales de las disciplinas de ingeniería y los principios de la solución de problemas de ingeniería. El curso se centra en dominar las habilidades iniciales necesarias para las funciones 2D y 3D de AutoCADD que se requieren para visualizar y documentar los diseños de ingeniería y arquitectura. Las asignaciones reflejan la complejidad, de inicial a moderada, y los estándares de la industria para la gráfica general, los dibujos de diseño y los dibujos técnicos funcionales. Se presentan los conceptos tradicionales del dibujo técnico, así como asignaciones en lectura e interpretación de varios tipos de dibujos técnicos funcionales. Los estudiantes también producirán un trabajo de investigación y varias otras asignaciones relacionadas con la investigación de problemas de ingeniería y arquitectura.

Prerrequisito(s): Matemáticas I o Matemáticas superiores e Ingeniería A con una C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Diseño de Ingeniería A

12346

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Graduation Requirement: Technology Proficiency

Este curso de un año está diseñado en introducir los principios de diseño mediante el uso de una variedad de aplicaciones de computación. Los estudiantes usarán el hardware y el software más actualizados para aprender funciones tales como líneas, colores, dimensiones, capas y bloques. Los proyectos incluyen una serie mecánica de dos dimensiones, dibujos civiles y la introducción de dibujo arquitectónico. Dibujos fundamentales serán enseñados desde la concepción del dibujo, la escala, y hasta la planificación. Este curso está alineado con la Carrera de Educación Técnica de Ingeniería y Diseño en el Sector de la Industria y apoya las normas de algunos cursos tales como matemáticas, inglés, e historia/ciencia social.

Pre-requisito(s): Prerrequisito(s): Matemáticas I y uno de los siguientes:

CADD, Drafting (Diseño) IA/B, o Tecnología en Ingeniería

Materiales de currículo adoptado: Applying Auto-Cad, 2009 Glencoe/McGraw-Hill



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Diseño de Ingeniería B

12347

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en la enseñanza de los principios avanzados del diseño de la ingeniería y la terminación de los dibujos mecánicos de tres dimensiones y de arquitectura. Los estudiantes revisarán y reforzarán técnicas básicas de dibujos asistidos por computación y las teorías, además de producir una serie de dibujos avanzados. El software de AutoCAD, incluyendo Revit y las aplicaciones de Inventer, serán usadas para crear modelos paramétricos de dos y tres dimensiones y simulaciones. Los proyectos incluyen series de dibujos mecánicos de tres dimensiones y terminar un dibujo de arquitectura de una casa de 1,200 pies cuadrados. Las ocupaciones en el diseño de ingeniería serán revisadas y los principios de Liderazgo en los Diseños de Energía y del Ambiente, USGBC LEED, serán enseñados, investigados; y esto resultará con el desarrollo del diseño de una casa. Este curso está alineado con las normas de Educación en Carreras Técnicas de Ingeniería y el Sector de la Industria de Diseño; y apoya las normas de matemáticas, inglés, y las ciencias de historia/ciencia social. Los estudiantes de grado 12^º registrados en la clase de Diseño de Ingeniería pueden solicitar créditos de matemáticas para el curso.

Prerrequisito(s): Completar Matemáticas I y Diseño de Ingeniería A. Matriculación concurrente en Matemáticas II o una clase de matemáticas más avanzada

Materials de currículo adoptado: Applying Auto CAD 2009, Glencoe/McGraw-Hill

Ingeniería Tecnológica

12355

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado en crear un interés en la ingeniería como la meta vocacional y proporcionar práctica manual en una variedad de tecnologías. Los principios científicos, los conceptos matemáticos, y las habilidades de comunicación son enseñadas a través de un abordaje orientado en las actividades. Las tecnologías robóticas, electrónicas, hidráulicas, neumáticas, y los diseños computarizados serán explorados por los todos los estudiantes. Los estudiantes combinarán las habilidades interdisciplinarias para producir un producto final, incluyendo todos los pasos del proceso del diseño.

Exploración Ciencia de Computación

12137

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso se centra en la naturaleza creativa, colaborativa, interdisciplinaria y de la resolución de problemas de la informática, que ofrece un enfoque basado en la investigación para el aprendizaje y la enseñanza. Como parte de este plan de estudios, los estudiantes desarrollarán problemas del mundo real que son culturalmente relevantes y se encargan de cuestiones éticas y sociales mientras que se ofrecen conocimientos básicos de informática a los estudiantes de computación. Los estudiantes participarán en varios proyectos en profundidad para demostrar la aplicación en el mundo real de la informática.

Prerrequisito(s): Tecnología de Computación (recomendada)

Materials de currículo adoptado: No texto asignado



Exploración Tecnológica

12350

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso explora el dibujo asistido por computadora/dibujo mecánico asistido por computadora/control asistido por computadora, maquinaria de fresado y torno, aerodinámica, producción de televisión digital/video, ensamblaje de motores pequeños, transporte, plásticos, neumática, electrónica, biotecnología, investigación y diseño, robótica, además del uso general de las herramientas manuales y mucho más. Este curso, con un proyecto de presentación basado en acción (Powerpoint) proporcionará a los estudiantes la oportunidad de examinar las diferentes tecnologías modernas además de las carreras vocacionales asociadas con estas. Los estudiantes que aprueben el requisito de discurso oral del distrito de acuerdo a la calificación basada en la rúbrica cumplirá el requisito de oratoria pública del distrito. Los estudiantes deben estar inscritos concurrentemente en el curso de Dibujo 1A (Drafting 1A). Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 10 créditos. Pre-requisito(s): Los estudiantes deben aprobar el examen de protección en los primeros 5 días de clases. Los estudiantes no pueden inscribirse después del 5º día de instrucción. Los estudiantes que no aprueben el examen de protección serán dados de baja del curso.

Materiales currículo asignado: No libro de texto asignado

Moda I

12530

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Visual and Performing Arts (g)

NCAA: No

Este curso ofrece a los estudiantes una introducción excitante en la carrera vocacional en el área de la moda y la comercialización, y proporciona la fundación que los estudiantes necesitarán para obtener éxito en las variadas oportunidades vocacionales en la industria de la moda. Los estudiantes aprenderán acerca del diseño, costura, mercadotecnia, y comercialización de los productos de la moda. Esta clase está basada en proyectos de clase, en la que los estudiantes construirán sus habilidades en las áreas de colaboración, comunicación, pensamiento crítico, y la creatividad del siglo 21. Esta clase culminará con dos proyectos finales del semestre que demuestran el conocimiento de los estudiantes en el diseño, ilustración, técnicas básicas de costura, y la construcción de prendas de vestir. Asimismo, este curso proporciona un enfoque inter-disciplinario hacia el diseño y la comercialización de la moda a través de la integración de las Artes del Lenguaje Inglés, matemáticas, economía, historia, y artes visuales. Este curso proporcionará a los estudiantes varias oportunidades de satisfacer el requisito en la capacitación de discurso para la graduación.

Pre-requisito: Arte I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Apparel Design, Textiles & Construction, 11th Edition; The Goodheart-Willcox Company

Moda II

12535

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso ofrece a los estudiantes una introducción excitante en la carrera vocacional en el área de la moda y la comercialización, y proporciona la fundación que los estudiantes necesitarán para obtener éxito en las variadas oportunidades vocacionales en la industria de la moda. Los estudiantes aprenderán acerca del diseño, costura, mercadotecnia, y comercialización de los productos de la moda. Esta clase está basada en proyectos de clase, en la que los estudiantes construirán sus habilidades en las áreas de colaboración, comunicación, pensamiento crítico, y la creatividad del siglo 21. Esta clase culminará con dos proyectos finales del semestre que demuestran el conocimiento de los estudiantes en el diseño, ilustración, técnicas básicas de costura, y la construcción de prendas de vestir. Asimismo, este curso proporciona un enfoque inter-disciplinario hacia el diseño y la comercialización de la moda a través de la integración de las Artes del Lenguaje Inglés, matemáticas, economía, historia, y artes visuales. Este curso proporcionará a los estudiantes varias oportunidades de satisfacer el requisito en la capacitación de discurso para la graduación.

Pre-requisito: Moda I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Apparel Design, Textiles & Construction, 11th Edition; The Goodheart-Willcox Company



Negocios Generales

12500

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes al campo completo de las carreras comerciales, la función del dinero (cómo producirlo y gastarlo), las cuentas corrientes, los presupuestos, el crédito y las compras. El curso es una buena base para otros cursos comerciales o generales.

Materiales de currículo adoptado: Introduction to Business, McGraw-Hill Education

Tecnología de Energía Verde I

12751

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Science (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en exponer a los estudiantes en un proyecto práctico basado en el aprendizaje para explorar la tecnología asociada con la energía solar y el poder del viento. Durante esta exploración, los estudiantes obtendrán los requisitos educacionales para el trabajo en el campo de la Energía Renovable. Ellos desarrollarán las habilidades necesarias en el diseño y la construcción de una caja solar y una turbina de viento. Estos proyectos de gran escala compondrán y recargarán los sistemas con una batería. Usando el proceso diseñado de ingeniería, los estudiantes tomarán estos sistemas y diseñaran, desarrollarán, modelarán y pondrán a prueba la solución de una cuestión relacionada a la energía. A través de este curso los estudiantes escucharán a los oradores de las compañías quienes hayan sido asociados con la academia, irán a viajes de excursión a las facilidades de engría y explorarán las carreras disponibles el la Industria de Energía Renovable.

Prerrequisito(s): Completar con éxito la Introducción de Tecnología Energía Verde

Materiales de currículo adoptado: Renewable Energy: The Power for the Sustainable Future, Oxford University Press

Tecnología de Energía Verde II

12752

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Science (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en exponer a los estudiantes en un proyecto práctico para explorar la tecnología asociada con lo bioquímicas y la transportación alternativa. Durante esta exploración, los estudiantes obtendrán los requisitos educacionales para el trabajo en el campo de la Energía Renovable. Los estudiantes se asociarán con mentores en el campo de investigación de bioquímica y transportación alternativa y trabajará con estos profesionales para diseñar y desarrollar y crear bioquímicas y un vehiculos eléctricos modificados. Usando el proceso diseñado de ingeniería, los estudiantes tomarán estos sistemas y diseñaran, desarrollarán, modelarán y pondrán a prueba la solución de una cuestión relacionada a la energía. A través de este curso los estudiantes escucharán a los oradores de las compañías quienes hayan sido asociados con la academia, irán a viajes de excursión a las facilidades de engría y explorarán las carreras disponibles el la Industria de Energía Renovable.

Prerrequisito(s): Completar con éxito la Introducción de Tecnología Energía Verde y la Tecnología de Energía Verde I

Materiales de currículo adoptado: Renewable Energy: The Power for the Sustainable Future, Oxford University Press

Tecnología de Energía Verde III

12753

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Science (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para colocar a los estudiantes en programas patrocinados por los asociados de la academia. Programas para internos, colaboración de investigación y de certificación serán disponibles mediante los asociados de la industria, programas de entrenamiento del sindicato e instituciones post secundarias. La investigación será puesta en colaboración con las instituciones de aprendizaje más alto y de industrias/corporaciones que desean la investigación y del desarrollo para internos enfocadas en la preparación laboral, planificación de carreras y la exposición al trabajo en asistir a una institución de 2 a 4 años, entrar en la educación de una carrera técnica o ir inmediatamente al trabajo después de la graduación, los estudiantes del 12º grado GETA serán preparados únicamente para el éxito secundario.

Prerrequisito(s): Completar con éxito la Introducción de Tecnología Energía Verde I y la Tecnología de Energía Verde II

Materiales de currículo adoptado: Renewable Energy: The Power for the Sustainable Future, Oxford University Press



Introducción a la Tecnología de Energía Verde

12750

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de grado 9º cubre los estudios de la tecnología de energía renovable y las expectativas del lugar laboral. Los temas a desarrollar son las energías solares, el viento, los gases químicos, células de energía, de hidrogeno, hidroelectricidad y las fuente de energía termales terrestres. Módulos pequeños como las estufas solares, carros de propulsión solar, turbinas de viento, plantas de producción de escalas de metano, turbinas de agua/ruedas de agua, y los paquetes de carros a construir transmitidos por células de energía de hidrogeno. Los estudiantes serán expuestos a la planificación de carreras y, responsabilidad y flexibilidad, responsabilidades éticas y legales, y el liderazgo y el equipo de trabajo como sea relacionado con el Sector Industria de Energía y Utilidades. Oradores públicos de instituciones post secundarias y asociados presentarán frecuentemente a los estudiantes. Materiales de currículo adoptado: Renewable Energy: Power for a Sustainable Future, Oxford University Press

Principios de Ingeniería A

12344

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes practiquen varias actividades explorando la naturaleza de los diversos campos de ingeniería. Durante esta exploración, los estudiantes obtendrán un concepto revelador sobre los requisitos educacionales en la profesión de ingeniería, habilidades requeridas para la mayoría de los ingenieros, y las funciones, y responsabilidades de los ingenieros. Los proyectos resolviendo problemas se enfocarán en la ingeniería mecánica, la ingeniería electrónica, la ingeniería estructural, y la ingeniería eléctrica. Utilizando el proceso del diseño de ingeniería, los estudiantes diseñarán, desarrollarán, modelarán y probarán una solución de ingeniería basada en un criterio dado. Los estudiantes crearán un portafolio de ingeniería documentando las habilidades y el conocimiento obtenido durante el año, y ellos catalogarán todas las etapas del proceso diseñador de los proyectos estudiantiles.

Prerequisito(s): Completar Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Principios de Ingeniería B

12345

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en construir la fundación de los principios iniciados en Ingeniería A. Los estudiantes continúan estudiando los aspectos de las disciplinas de ingeniería y los principios del estilo de ingeniería resolviendo problemas. El curso se enfoca en la ingeniería y las tecnologías que se encuentra en la energía verde. Los estudiantes colaboran y desarrollan diseños para resolver problemas usando el proceso aprendido en Ingeniería A. Los conceptos de física que son pertinentes a los campos de ingeniería ya discutidos serán enseñados y demostrados mediante reportes al final del año escolar además de hacer presentaciones. Las tecnologías exploradas incluyen la reclamación del agua y los sistemas de pompas, calentadores solares de agua, generadores de viento en turbinas y micro-hidroelectricidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Terapia de Deportes I

12400

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado en proporcionar oportunidades a los estudiantes en explorar las variadas carreras disponibles en la industria de deportes y aprender las habilidades necesarias del lugar de trabajo para tener éxito en cualquier campo de carrera, incluyendo proponiéndose metas, liderazgo, resolviendo problemas y en la comunicación

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Terapia de Deportes II

12401

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de dos semestres proporcionará a los estudiantes con habilidades de entrenamiento atlético, en terapia física, y la instrucción de condición física. Información de historial en la anatomía y la fisiología básica, nutrición, cuestiones éticas y legales pertinentes a la medicina, y la terminología médica serán proporcionadas. Los participantes recibirán entrenamiento en los primeros auxilios y en CPR. El contenido del curso incluirá el cuidado y la prevención de los daños atléticos y los tratamientos terapéuticos, y los ejercicios de rehabilitación, además del diseño apropiado de ejercicio.

Materiales de currículo adoptado: Fundamentals of Athletic Training, Human Kinetics

Terapia de Deportes III

12402

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado en que los estudiantes participen en temas avanzados de la terapia física y la rehabilitación, la nutrición, ejercicios de condición física y la ejecución de los deportes. Los estudiantes estudiarán las teorías y desarrollarán las técnicas terapéuticas, de ejercicios y la evaluación en los deportes. Los estudiantes diseñarán, evaluarán y ejecutarán un programa profesional basado en los siguientes campos: terapia física, rehabilitación, manejo del peso, condición física personal, y la ejecución del deporte. Los participantes recibirán entrenamiento en los primeros auxilios y CPR.

Prerequisito(s): Matriculación en la Academia de Carreras de Deportes, una calificación de C o mejor en Salud A y B, Anatomía y Fisiología Humana y 20 créditos en educación física

Materiales de currículo adoptado: Fundamentals of Athletic Training, Human Kinetics

Diseño de Páginas Web, Diseño y Desarrollo Intermedio de Páginas Web

12139

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece trabajos que continúan desde el código XHTML de la clase Diseño y desarrollo de páginas Web hasta los temas de diseños de páginas Web intermedio. Dichos temas incluyen un estudio exhaustivo de hojas de estilo en cascada, al igual que la construcción y uso de DHTML y JavaScripts. Los estudiantes tendrán el conocimiento y el vocabulario para criticar y revisar el estilo y la aplicación cambiantes del diseño de páginas Web.

Prerequisito(s): Diseño y desarrollo de páginas Web con una calificación C o mejor, o recomendación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Diseño de la Red Mundial (Web)

12132

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso es una introducción al diseño de la publicación de una Página Red Mundial (WWW). Los estudiantes diseñarán una página electrónica estéticamente atractiva usando los programas HTML, CSS y JavaScript y usarán las herramientas computacionales necesarias para insertar etiquetas HTML, producirán imágenes y observarán documentos vía electrónica. Los temas incluyen la separación del contenido separándola de la presentación, la interacción dinámica del usuario, y diseñando accesorios alternativos para crear Cascading Style Sheets (hojas estilo cascada). Este curso prepara a los estudiantes diseñadores y editores de la página web en identificar el tipo de necesidades de la información, diseñar y determinar la solución de la página electrónica WWW, e implementarla. Los estudiantes también aprenderán acerca de las tendencias y las tecnologías en el campo del Diseño de la Página Red Mundial, incluyendo XHTML.

Prerequisito: Tecnología Computacional

Materiales de currículo adoptado: <https://www.w3schools.com>; www.code.org.



Electives

Reconocimiento de Aptitudes

07000

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar como tutores proporcionando tutoría a estudiantes discapacitados en su escuela. Los estudiantes serán capaces de explicar los diferentes tipos de discapacidades y el apoyo tecnológico utilizado para apoyar a los estudiantes discapacitados, además tendrán la capacidad de usar e interactuar con los diferentes tipos de equipo adaptivo. Los estudiantes enseñarán a los estudiantes discapacitados muchas habilidades importantes de vida diaria y también los acompañarán a otras clases o eventos escolares. Ellos también ayudarán a los estudiantes discapacitados para que interactúen con otras personas que no tienen discapacidades. Los estudiantes también aprenderán acerca de las diferentes discapacidades y obtendrán nuevas percepciones acerca de tener una discapacidad en la escuela y en la sociedad.

Concursos Académicos

07539

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

El curso está diseñado para promover el liderazgo, las habilidades organizacionales, el análisis crítico y además para proporcionar un tiempo de preparación guiado para que los estudiantes participen en los siguientes concursos académicos: Decatlón académico, olimpiadas académicas, MESA, juicio simulado, corte de debate, olimpiadas de matemáticas y de ciencias, feria de ciencias, oratoria y debate y día de la historia. La aprobación de otras actividades, como la preparación para la prueba de colocación avanzada (AP), queda sujeta al criterio del instructor. Los estudiantes inscritos pueden elegir las calificaciones de aprobación/reprobación, los créditos variables y las inscripciones de período limitado con recomendación del instructor. Este curso sólo se impartirá durante el período cero. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Pre-requisito(s): Aprobación del instructor en Sheldon High School

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Abogacía 10

14010

Department: Electives

Grade Level: 10

Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Abogacía 11

14011

Department: Electives

Grade Level: 11

Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Abogacía 12

14012

Department: Electives

Grade Level: 12

Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Abogacía 9

14009

Department: Electives

Grade Level: 09

Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Abogacía en Múltiples Niveles de Grado

14013

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

AVID 10

09010

Department: Electives

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

AVID 11

09011

Department: Electives

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



AVID

09009

Department: Electives

Grade Level: 09

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Seminario AVID para Estudiantes de 12° grado

09012

Department: Electives

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso implica la lectura y escritura crítica sustancial, además de la participación y realización de seminarios socráticos programados de forma regular. Los estudiantes de AVID recibirán asistencia y orientación para la aplicación a la universidad, investigación de ayuda financiera y alojamiento, registro para exámenes de ingreso y colocación, preparación para el proyecto de cuarto año y para las pruebas externas en la primavera. El seminario AVID para estudiantes de 12° grado está dividido en cuatro trimestres de énfasis, que conducen a la aceptación del estudiante en una carrera universitaria o profesional de cuatro años. Primer trimestre: obtención de admisión; segundo trimestre: convertirse en un estudiante universitario; tercer trimestre: preparación para los exámenes de colocación y externos; cuarto trimestre: selección de una especialización y un énfasis de carrera.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Tutorial AVID

09014

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Los estudiantes inscritos en Determinación Avance Vía Individual (AVID por sus siglas en inglés) recibirán apoyo académico y social para asistirlos en la preparación del colegio y la vocación. Se les enseñarán a los estudiantes las habilidades y los comportamientos para el éxito académico y se les proporcionarán apoyo intensivo con los tutoriales y las interacciones fuertes entre los estudiantes/maestros.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Servicio Comunitario

07014

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de aumentar su desarrollo personal e interpersonal mediante el aprendizaje sirviendo a la comunidad. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar su auto-conocimiento como un miembro comunitario y promover un sentido de responsabilidad contribuyendo a las cuestiones humanitarias alrededor del mundo. El servicio comunitario está diseñado para proporcionar oportunidades a los estudiantes para que ellos sirvan en sus comunidades. Los estudiantes que terminan los requisitos del servicio comunitario aprenden el valor de servir a otras personas ofreciéndose a ellos mismos, aprenden sobre las relaciones públicas, y construyen contactos en la comunidad. Los estudiantes puedan prestar su tiempo en el área de sus intereses, tales como albergues de animales, iglesias, escuelas, bancos de alimentos, bibliotecas, hospitales, asilo de ancianos, campañas políticas, u otro tipo de organizaciones comunitarias tales como la Cruz Roja, Salvation Army, o Hábitat para la Humanidad. Los requisitos de los cursos y horas de servicio comunitario varían de año escolar a año escolar. Infórmate con tu consejero escolar o tu maestro de abogacía para mayor información y los requisitos. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado



Mediador de Conflictos

07009

Department: Electives

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso brinda capacitación para ayudar a los estudiantes a enfrentar los conflictos tales como conflictos verbales, peleas, control de rumores y presión de los compañeros. Este curso se califica sólo como aprobado/reprobado.

Prerrequisito (s): promedio de calificaciones de 2.5, buena asistencia y solicitud de asistente completada

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Gobierno y Liderazgo

07512

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ser elegidos o asignados para las posiciones de gobierno o liderazgo estudiantil. Estos estudiantes pueden registrarse en Liderazgo. Esta clase consiste ayuda en desarrollar las habilidades de liderazgo y proporciona la planificación y la implementación de las Actividades del Cuerpo de Asociado. Este curso puede ser repetido por cada año que el estudiante haya sido escogido para el gobierno estudiantil para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Ser elegido o asignado para la posición del gobierno o liderazgo estudiantil

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Teoría del Conocimiento 11, IB

20001

Department: Electives

Grade Level: 11

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso IB es requerido para todos los estudiantes de diploma IB en el segundo semestre del 11º grado y el primer semestre del 12º grado. El curso está disponible aquellos estudiantes que no son IB y se encuentran en los mismos grados, y que están interesados en explorar las cuestiones del conocimiento. Éste curso introducirá a los estudiantes la epistemología (la investigación del origen, la naturaleza, los métodos y los límites del conocimiento humano), y enseñará a los estudiantes a examinar como los seres humanos obtienen o intentan obtener conocimiento (mediante la percepción del sentido, razonamiento, lenguaje, emoción), como nosotros podemos justificar el conocimiento (detectando falacias lógicas, lógica apropiada, evidencia, coherencia, y pragmatismo), evitar cuestiones de riesgo en el conocimiento (escéptico, relativismo, ingenuidad, prejuicio), y analizar como el conocimiento es construido en diferentes áreas del conocimiento (matemáticas, ciencias naturales, ciencias humanas, historia, las artes, y las éticas). El enfoque de éste curso será en el conocedor (estudiante), capacitando a los estudiantes a llegar a ser más conscientes de sus propias experiencias como aprendices (como individuos y miembros de comunidades y culturas más grandes); los estudiantes serán capacitados en analizar y evaluar las cuestiones del conocimiento desde las múltiples perspectivas, comparando diferentes maneras del entendimiento/comprensión humana y el comportamiento, y dándose cuenta que de las responsabilidades personales, comunales y globales proviene el conocimiento. Se espera de los participantes en el curso escriban con regularidad y con anticipación e incluyan ensayos escritos de 1200-1600 palabras en un tema específico (determinado por IB) y participar activamente en los seminarios de Sócrates, actividades de orientación estudiantil y las presentaciones de temas pertinentes a las cuestiones del conocimiento (incluyendo evaluación interna de la presentación IB es un requisito).

Materiales de currículo adoptado: Theory of Knowledge for the IB Diploma, Cambridge University Press



Teoría del Conocimiento 12, IB

20002

Department: Electives

Grade Level: 12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso IB es requerido para todos los estudiantes de diploma IB en el segundo semestre del 11º grado y el primer semestre del 12º grado. El curso está disponible aquellos estudiantes que no son IB y se encuentran en los mismos grados, y que están interesados en explorar las cuestiones del conocimiento. Éste curso introducirá a los estudiantes la epistemología (la investigación del origen, la naturaleza, los métodos y los límites del conocimiento humano), y enseñará a los estudiantes a examinar como los seres humanos obtienen o intentan obtener conocimiento (mediante la percepción del sentido, razonamiento, lenguaje, emoción), como nosotros podemos justificar el conocimiento (detectando falacias lógicas, lógica apropiada, evidencia, coherencia, y pragmatismo), evitar cuestiones de riesgo en el conocimiento (escéptico, relativismo, ingenuidad, prejuicio), y analizar como el conocimiento es construido en diferentes áreas del conocimiento (matemáticas, ciencias naturales, ciencias humanas, historia, las artes, y las éticas). El enfoque de éste curso será en el conocedor (estudiante), capacitando a los estudiantes a llegar a ser más conscientes de sus propias experiencias como aprendices (como individuos y miembros de comunidades y culturas más grandes); los estudiantes serán capacitados en analizar y evaluar las cuestiones del conocimiento desde las múltiples perspectivas, comparando diferentes maneras del entendimiento/compreensión humana y el comportamiento, y dándose cuenta que de las responsabilidades personales, comunales y globales proviene el conocimiento. Se espera de los participantes en el curso escriban con regularidad y con anticipación e incluyan ensayos escritos de 1200-1600 palabras en un tema específico (determinado por IB) y participar activamente en los seminarios de Sócrates, actividades de orientación estudiantil y las presentaciones de temas pertinentes a las cuestiones del conocimiento (incluyendo evaluación interna de la presentación IB es un requisito).
Materiales de currículo adoptado: Theory of Knowledge for the IB Diploma, Cambridge University Press

Link Crew

07529

Department: Electives

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para apoyar y ayudar a los estudiantes del noveno grado para que ellos se familiaricen con el ámbito de la escuela preparatoria. Se les proporciona a los estudiantes inscritos en este curso el apoyo de líderes y tutores para ayudar a los estudiantes del noveno grado con el éxito académico, el desarrollo del carácter, la participación estudiantil, y promoviendo un clima escolar positivo. La construcción del equipo de trabajo, la organización, el desarrollo del liderazgo, la comunicación, las habilidades de facilitar, y el desarrollo personal son los componentes de este curso.

Ayudante de Oficina

07508

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a diversas tareas asignadas bajo supervisión del personal de la escuela. La ubicación del trabajo y el tipo de trabajo varía y puede incluir trabajo de oficina, de biblioteca, asistencia educativa, etc. Los consejeros informarán a los estudiantes interesados sobre los tipos de oportunidades que se ofrecen en la escuela. Los estudiantes de 11º y 12º grado pueden ser ayudantes durante uno o dos semestres. Se puede usar hasta un total de diez créditos de Ayudante estudiantil para la graduación. Los ayudantes estudiantiles se seleccionarán entre quienes presentaron solicitudes junto con sus formularios de selección de cursos. Las solicitudes se encuentran disponibles en la oficina de consejeros. Este curso sólo se califica como aprobado/reprobado. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.
Prerequisito(s): Calificación en puntos promedio (GPA) de 2.5, buena asistencia y solicitud de Ayudante completada
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Consejería de Compañeros I

07519

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para rotar cada tercer día durante el año escolar en Desarrollo del liderazgo estudiantil. Este curso ayudará a los estudiantes en el desarrollo de habilidades en la mediación de conflictos. Se solicita a los estudiantes interesados en ser mediadores de conflictos, orientadores de pares, mentores, educadores de pares y mentores de Link Crew que se registren en este curso. Las solicitudes y entrevistas se llevarán a cabo antes de la admisión de los estudiantes en esta clase.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Tutoría de Compañeros

07506

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este grupo está diseñado para que los estudiantes aprendan a trabajar eficientemente con grupos pequeños en una variedad de trabajos. El énfasis será en usar las estrategias en la investigación y comparando los métodos de AVID en tutoría de grupos pequeños. Las aplicaciones y las entrevistas de los estudiantes ocurrirán antes de que los estudiantes sean admitidos a la clase. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos. Este curso de Pasar/No pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Estudio del Aprendizaje

07575

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se enfoca en "saber cómo aprendes". A partir de un proceso reflexivo sobre cómo se adquiere el conocimiento, el curso promoverá las habilidades de pensamiento crítico que ayudarán a que los estudiantes sean exitosos tanto en el ambiente de la escuela preparatoria como en el de educación posterior a ésta. Este curso ayudará a que los estudiantes desarrollen los hábitos de aprendizaje, las formas de pensamiento, habilidades de estudio, estrategias organizacionales y planificación que muestran los estudiantes exitosos en todos los niveles. Los estudiantes analizarán la forma en que se adquiere el conocimiento y lo aplicarán en las siguientes áreas del programa de estudios: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias sociales, Ciencias y las Artes. A medida que los estudiantes sigan adelante con la escuela preparatoria y adquieran conocimientos en las diferentes clases, tendrán un mejor entendimiento de los efectos de la razón, la lógica y el lenguaje. El curso requerirá que los estudiantes utilicen sus habilidades cognitivas a fin de interactuar de forma crítica con su aprendizaje, de modo que sean consumidores de conocimiento. Este curso requiere la recomendación del maestro en Monterey Trail High School.

Material currículo adoptado: No texto asignado

Desarrollo del Liderazgo Estudiantil

07511

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de un año de duración se enfoca en el desarrollo de las habilidades de liderazgo interpersonal e intrapersonal. Se estudiará la comunicación escrita y oral eficaz con un énfasis en la identificación e implementación de estrategias de liderazgo eficaces. También se enfatizarán las habilidades tales como la administración del tiempo, el manejo del estrés, los modelos positivos a seguir, las interacciones grupales eficaces y las habilidades de facilitación de grupos.

Material currículo adoptado: No texto asignado

tienda de estudiantes

07507

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Habilidades de Estudio

07552

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado en enseñar, desarrollar, y apoyar las técnicas y las habilidades del estudio, las cuales apoyan la culminación del éxito estudiantil para terminar los cursos de estudios. El contenido incluirá el manejo del tiempo y los materiales, las técnicas de comprensión, tales como las habilidades de tomar notas, preparación de exámenes, y de tomar los exámenes.

Material currículo adoptado: No texto asignado

Asistente de Maestro

07509

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes una variedad de responsabilidades bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes del 11º y 12º grado pueden ser asistentes de maestros por uno o dos semestres; sin embargo, no más de diez créditos en este curso se pueden usar para la graduación. Se escogerán a los asistentes de maestro de entre aquellos estudiantes que hayan sometido solicitudes durante el proceso de la selección de cursos. Por favor habla con el departamento de consejeros para la información de la solicitud. La calificación de este curso es de pasar/no pasar. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Promedio general de calificaciones de 2.5, buena asistencia escolar, y terminar la solicitud de asistente

Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned



English

Escolares de Lenguaje Inglés Escritura del Colegio y Vocacional

02711

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización y proporcionar temas de alto interés que preparan a los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés para el colegio y la vocación. El énfasis académico de este curso es el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las actividades son concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo que se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de comunicación. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos orales y escritos que capacitan al Aprendiz del Idioma Inglés con la confianza y la aptitud necesarias de hoy en día y dirigiéndolos hacia el Colegio y la Vocación para que ellos logren su potencial personal y académico.

Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D Course C

Escritura II para el Colegio y la Vocación

02713

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de inglés electivo de escritura está diseñado para construir el idioma, mejorar las habilidades de alfabetismo, y proporcionar temas de alto interés que preparará a los alumnos del idioma inglés para el colegio y la vocación. Los énfasis académicos de este curso son el desarrollo del idioma, la adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades del idioma escrito. Las actividades centradas en el estudiante son receptivas cultural y lingüísticamente, mientras al mismo tiempo se instruyen a los estudiantes en las estrategias de la comunicación efectiva. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos escritos y orales que capacitará a los alumnos del idioma inglés con la confianza y la capacidad de comunicación de hoy en día para que ellos alcancen su potencial académico y personal.

Prerrequisito(s): Asignación del equipo del programa de estudiantes del idioma inglés (EL)

Correquisito: Estudiantes del 9º al 12º grado que se encuentran en ser estudiantes del idioma ingles de largo plazo (LTEL) o aquellos que tienen dificultad en ser reclasificados (RF)

Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course-curso C/II

Escolares del Lenguaje Inglés Principiantes

02802

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades fundamentales de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Fundamentals, National Geographic Learning/Cengage Learning



Curso Intensivo de Inglés EL II

02803

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los aprendices del idioma inglés las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, hablando, y escuchando vía currículo académico riguroso y enriquecido que continúa preparando a los estudiantes para el colegio y el éxito vocacional. Este curso construye la capacidad del lenguaje y alfabetismo con una robusta instrucción, material de instrucción accesible del nivel de texto, y lectura aproximada de texto al nivel del grado, y múltiples oportunidades profundizadas de lectura y escritura. Este curso satisface el requisito en inglés para la graduación en el distrito.

Prerrequisito: Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacidad primaria en idioma primario, etc.); sin embargo, el programa de evaluación en la colocación debe ser usado para determinar colocación en cursos específicos.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

Escolares del Lenguaje Inglés- Intermedio

02804

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.); sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

Escolares del Lenguaje Inglés Avanzados

02805

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que continúa preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito. Este curso satisface los requisitos de los cursos a-g para CSU y UC si este es el primer curso intensivo de inglés en la escuela preparatoria tomado por el estudiante.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.); sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning



Laboratorio del Idioma Inglés-EL

02860

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo enfatiza la instrucción intensa en un ámbito pequeño de estudiantes (20 o menos alumnos) para mejorar las habilidades de capacitación de los estudiantes en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir mediante el desarrollo de las capacitaciones del inglés; por ejemplo: la pronunciación de las letras de los sonidos y de los significados de las unidades, la gramática, la comunicación oral y escrita, además de las habilidades de alfabetismo de la computación. Los estudiantes se beneficiarán del apoyo proporcionado en sus cursos académicos a través de la participación en la asignación del trabajo en equipos a diario. La inscripción concurrente en ambos programas, Desarrollo del Idioma Inglés y el laboratorio EL, capacitará a los estudiantes en tener progreso rápido hacia el logro de la fluidez en inglés, además de el adiestramiento en las normas del contenido de las artes del idioma inglés. Apoyo en el idioma primario está disponible, cuando sea necesario, para ayudar a los estudiantes en comprender sus tareas y los conceptos de matemáticas, ciencia e historia. Este curso puede repetirse hasta por 40 créditos.

Correquisito: Inscripción concurrente en inglés 9, inglés 10, inglés 11 o inglés 12

Materiales de currículo adaptado: Study Sync, McGraw-Hill Education o Edge, National Geographic Learning, Hampton-Brown (dependiendo del curso principal del estudiante en inglés)

Alfabetización ELA

02611

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: None

NCAA: No

El curso de Inglés/Artes de Lenguaje (ELA) es una clase intensiva de intervención diseñada para los estudiantes que tienen una tendencia de estar por debajo del nivel del grado por varios años en lectura y que han demostrado elegibilidad para el curso de acuerdo a las evaluaciones específicas. La meta de este curso es acelerar el aprendizaje del estudiante con el propósito de que el estudiante pueda egresar del curso y sea exitoso en el nivel del grado en las normas del contenido de las materias de ELA y alfabetización. Este curso obtiene crédito en inglés. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Colocación por el equipo de intervención de acuerdo a la identificación del criterio de la data del distrito y las evaluaciones

Materiales de currículo adaptado: California Language! Live, Voyager Sopris Learning, Inc.

Inglés 10

02100

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education



Inglés 10 Honores

02130

Department: English

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso de honores proporciona a los estudiantes la instrucción rigurosa alineada con las normas del estado de California. Este curso tiene la intención de preparar al estudiante para el éxito en las clases de inglés de los niveles AP o IB. Un balance enriquecido de literatura y provocantes textos de información, además de una variedad de medios de comunicación mixta, tales como las novelas, presentaciones visuales y auditivas, y los multi-medios en general ofrecen a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en lectura y en el pensamiento analítico. Los estudiantes demostrarán la comprensión de los textos a través de una asignación variada de tareas y ellos culminan este curso con proyectos de escritura colocando un énfasis en el análisis, la síntesis, y la investigación.

Prerequisito: Inglés 9 o Inglés 9 de Honores

Materiales de currículo adoptado: Advanced Language & Literature, for Honors and pre-AP English Courses, Bedford/St. Martin's

Inglés 11

02200

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

Inglés 12

02300

Department: English

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education

Inglés 9

02000

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Inglés 9 Honores

02030

Department: English

Grade Level: 09

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso avanzado utiliza un enfoque de lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, el cual se centra en escritores y en el estudio de diversos géneros literarios y expositivos. También incluye una amplia gama de literatura desafiante. La instrucción se concentrará en habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, mecánica y uso del lenguaje, y desarrollo de vocabulario. La instrucción de escritura, basada principalmente en textos expositivos y la literatura estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para completar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

Inglés, A, Literatura, HL1 IB

20021

Department: English

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso IB está diseñado en desarrollar y refinar las habilidades de los estudiantes en leer completamente textos de cerca, para expresarse efectivamente en la comunicación oral y escrita, y para prepararlos en aprobar el examen IB. El curso Inglés A1 se enfoca en las habilidades múltiples necesarias para tener éxito en el curso y los trabajos rigurosos del colegio. Este curso ofrece una "perspectiva internacional" en cuestión de literatura, americana y mundial. Los estudiantes tendrán la capacidad de hacer conexiones entre los periodos de literatura y de la historia, culturas mundiales y sus valores, y las variadas filosofías. Los objetivos incluyen estructuras del pensamiento y de los símbolos demostrando el pensamiento mediante los modelos de lectura, escritura, hablando y escuchando. Los estudiantes trabajarán en una variedad de recursos de información primarios y secundarios: ficción, no-ficción, poesía, drama, cinema, arte, música y la música del video. Ellos aprenderán que las expresiones de literatura sobresales de un periodo histórico y de la era cultural, y que la escritura es un continuo acto de revisión. Los estudiantes aprenderán a procesar información críticamente, analizar humanidades y como escribir y hablar eficientemente para obtener éxito en el colegio y/o cualquier carrera vocacional. Ellos obtendrán conocimientos dirigidos en las dinámicas de las culturas mundiales para llegar a ser miembros productivos en la sociedad. Los estudiantes que razonan bien en las culturas centradas en el universo y que se expresan bien a sí mismos deben tener la capacidad de hacer conexiones en la vida contemporánea. Éste curso está diseñado para aquellos estudiantes que están altamente motivados y que son responsables para manejar proyectos rigurosos de lectura, escritura y hacer presentaciones y cumplir lectura durante el verano y fuera de la clase.

Materiales de currículo adoptado: English A: Language and Literature, Course Companion, 2nd Edition, Copyright 2019, Oxford University Press



Inglés, A, Literatura, HL2 IB

20022

Department: English

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso IB está diseñado en desarrollar y refinar las habilidades de los estudiantes en leer completamente textos de cerca, para expresarse efectivamente en la comunicación oral y escrita, y para prepararlos en aprobar el examen IB. El curso Inglés A1 se enfoca en las habilidades múltiples necesarias para tener éxito en el curso y los trabajos rigurosos del colegio. Este curso ofrece una "perspectiva internacional" en cuestión de literatura, americana y mundial. Los estudiantes tendrán la capacidad de hacer conexiones entre los periodos de literatura y de la historia, culturas mundiales y sus valores, y las variadas filosofías. Los objetivos incluyen estructuras del pensamiento y de los símbolos demostrando el pensamiento mediante los modelos de lectura, escritura, hablando y escuchando. Los estudiantes trabajarán en una variedad de recursos de información primarios y secundarios: ficción, no-ficción, poesía, drama, cinema, arte, música y la música del video. Ellos aprenderán que las expresiones de literatura sobresalen de un periodo histórico y de la era cultural, y que la escritura es un continuo acto de revisión. Los estudiantes aprenderán a procesar información críticamente, analizar humanidades y como escribir y hablar eficientemente para obtener éxito en el colegio y/o cualquier carrera vocacional. Ellos obtendrán conocimientos dirigidos en las dinámicas de las culturas mundiales para llegar a ser miembros productivos en la sociedad. Los estudiantes que razonan bien en las culturas centradas en el universo y que se expresan bien a sí mismos deben tener la capacidad de hacer conexiones en la vida contemporánea. Éste curso está diseñado para aquellos estudiantes que están altamente motivados y que son responsables para manejar proyectos rigurosos de lectura, escritura y hacer presentaciones y cumplir lectura durante el verano y fuera de la clase.

Materiales de currículo adoptado: English A: Language and Literature, 2nd Edition, Oxford University Press

Publicaciones Literarias I (Periodismo I)

02631

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo está diseñado para estudiantes en todos los niveles de grados, pero particularmente para estudiantes de 10° y 11° grado que desean obtener habilidades que les permitan trabajar en publicaciones escolares. La clase brinda una introducción de habilidades periodísticas básicas para los estudiantes que consideran una carrera en periodismo. Se aplicarán los estándares de publicación del distrito. Un semestre de este curso es el principal requisito de la especialización en medios, en periodismo. Este curso puede ser tomado en el transcurso de un semestre para obtener 5 créditos o por todo el año escolar para un máximo de 10 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Oratoria I

02641

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Graduation Requirement: Speech Proficiency

Este curso electivo de un semestre está diseñado para los estudiantes que desean desenvolverse mejor y adquirir confianza en sus habilidades comunicacionales. El contenido del curso puede incluir discursos individuales, como de experiencias personales, demostrativas, informativas, persuasivas e improvisadas, al igual que lenguaje narrativo, interpretaciones orales de prosa o poesía, oratoria original y debate. Además, los estudiantes trabajarán en proyectos grupales que pueden consistir en comerciales, la entrevista, grupos de debate que tratan la solución de problemas y la escritura de guiones originales para un programa de televisión grupal. En ocasiones, los estudiantes también pueden ser filmados en video, utilizando ese medio para criticar sus discursos y motivarlos a convertirse en mejores comunicadores.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Escolares de Lenguaje Inglés Escritura para Discutir y Debat

02710

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización, y expandir el conocimiento del contenido para los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés de Largo Plazo (LTEL) y para los estudiantes que hayan sido reclasificados pero aún continúan batallando (SRF). Las áreas académicas de énfasis en este curso son el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las unidades temáticas aseguran que los estudiantes hagan conexiones en las áreas del contenido principal de ciencia, matemáticas, y estudios sociales. La enseñanza incluye actividades concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de lectura. Los estudiantes participan en lecciones culminando los proyectos haciendo presentaciones orales y escritas, las cuales son apoyadas por el uso de las mejores prácticas de investigación en la enseñanza de las habilidades de escuchar, hablar, leer, y escribir requeridas capacitando a los aprendices del idioma inglés con la confianza y la aptitud necesarias para lograr su potencial personal y académico.

Prerequisito: Colocación por el equipo escolar EL(Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course B, Volume 2

Anuario

02635

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para ser parte de la producción real del anuario de la escuela. Los estudiantes escribirán y prepararán textos, además aprenderán las técnicas de diseño y producción de un anuario. Se espera que los estudiantes trabajen en un equipo específico, que cumplan con todas las fechas límites según lo establecido por el instructor y además que participen en la venta de los libros. Los estudiantes también deben participar en todas las demás actividades relacionadas con el anuario y su distribución. Este curso no cumple los requisitos de graduación de Finas artes. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): la selección de los miembros del equipo se realizará sólo mediante solicitud y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Health

Salud

15000

Department: Health

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Health

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas pueden incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.

Materiales de currículo adoptado: Health, Glencoe



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

History/Social Science

Gobierno de los Estados Unidos

01310

Department: History/Social Science

Grade Level: 12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: American Government

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Gobierno de los Estados Unidos y Política Colocación Avanzad

01330

Department: History/Social Science

Grade Level: 12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: American Government

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean terminar el equivalente a un semestre del curso introductorio de la universidad en gobierno y política estadounidenses. Los estudiantes participarán en un estudio intenso de las bases constitucionales del gobierno estadounidense; la base ciudadana de la política; los partidos políticos y los grupos de interés; las instituciones de los gobiernos nacionales, estatales y locales; el proceso de creación de políticas y los derechos y las libertades civiles. Esta clase exigirá la lectura, escritura e investigación exhaustivas. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para rendir el examen de colocación avanzada (AP) en Gobierno. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno del distrito, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: American Politics Today, 5th Edition, W.W. Norton & Company

Psicología de Colocación Avanzada (AP)

01620

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos conductuales y mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes son expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con todos los subcampos principales dentro de la psicología. Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos que utilizan los psicólogos para estudiar los procesos implicados en las percepciones, los pensamientos, los sentimientos, y las acciones normales y anormales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Myers' Psychology for AP, Worth Publishers

Estudios Culturales

01606

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: No

Este curso estudia numerosos temas, tales como la historia de los afroamericanos, latinos, filipinos, chinos, japoneses e indioamericanos, y mujeres en los Estados Unidos. También se examinará el racismo, los prejuicios, los estereotipos y otras formas de discriminación. Los estudiantes se concientizarán de los problemas de las minorías y las contribuciones de los grupos minoritarios a la vida de los Estados Unidos. Una parte importante del curso estará compuesta de películas, viajes de excursión, oradores invitados y actividades culturales especiales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Economía

01420

Department: History/Social Science

Grade Level: 12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Economics

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Historia, Ruta 2 HL 2 IB

20011

Department: History/Social Science

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: US History

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso IB se enfoca en un estudio riguroso de la Historia Mundial del Siglo 20 con un énfasis en la Historia de las Américas. Durante el grado 11º, los estudiantes estudiarán Historia de los Estados Unidos con un énfasis en la Historia de las Américas. Durante el grado 12º, los estudiantes examinarán temas especiales dentro de la historia del Siglo 20. Después de haber terminado el segundo año, los estudiantes deben aprobar y terminar exámenes internos y externos incluyendo y sometiendo un proyecto escrito de investigación de historia.

Prerequisito(s): Historia Mundial de Honores con una C o mejor recomendación del instructor

Materiales de currículo adoptado: HL1: History of the Americas 1880-1981 HL2: 20th Century World History, Oxford University

Historia, Ruta 2 HL 2 IB

20012

Department: History/Social Science

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: US History

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso IB se enfoca en un estudio riguroso de la Historia Mundial del Siglo 20 con un énfasis en la Historia de las Américas. Durante el grado 11º, los estudiantes estudiarán Historia de los Estados Unidos con un énfasis en la Historia de las Américas. Durante el grado 12º, los estudiantes examinarán temas especiales dentro de la historia del Siglo 20. Después de haber terminado el segundo año, los estudiantes deben aprobar y terminar exámenes internos y externos incluyendo y sometiendo un proyecto escrito de investigación de historia.

Prerequisito(s): Historia Mundial de Honores con una C o mejor recomendación del instructor

Materiales de currículo adoptado: HL1: History of the Americas 1880-1981 HL2: The Cold War: Superpower Tensions and Rivalries Course Companion and Authoritarian States Course Companion; Copyright 2015, Oxford University Press

Ciencia Política, Honores

01608

Department: History/Social Science

Grade Level: 12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso se enfoca en redactar informes, críticas de libros y brindar presentaciones orales. El curso ofrece una clase de Honores que preparará al estudiante para los trabajos de nivel universitario. Este curso de un semestre de duración satisface el requisito de Gobierno estadounidense para graduación de escuela preparatoria sólo en Elk Grove High School. Este curso usará un sistema de calificaciones de la "A equivale a 5 puntos". Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Nota: Este curso es recomendado para ser tomado en conjunto con Gobierno Americano y Estudios Políticos, AP

Materiales de currículo adoptado: Government by the People, Prentice Hall



Psicología I

01601

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: Electives

Grade Level: 10-12
UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

Credits: 5.0
NCAA: Yes

Este curso brinda a los estudiantes una mejor comprensión de la conducta humana. Los estudiantes aprenderán la forma en que sus acciones se relacionan con la conducta de otras personas. Las unidades que se cubrirán incluyen: Introducción a la Psicología, principios y aplicaciones del aprendizaje, memoria y pensamiento, adolescencia y edad adulta, y teorías de la personalidad. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio. Sólo créditos de electivos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Understanding Psychology, Glencoe

Psicología Deportiva

01623

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: Electives

Grade Level: 09-12
UC/CSU: None

Credits: 5.0
NCAA: No

Este curso explora el aprendizaje a través de servicio a la comunidad activa y la exploración de carreras. Se hará hincapié en tres niveles de servicio: Servicio de-actividades directas que ponen a los estudiantes cara a cara para ayudar a alguien, Servicio de-actividades indirectas que se realizan "entre bastidores" canalización de recursos para aliviar un problema, y las actividades de servicio de Active-que requieren que los estudiantes pongan sus voces y talentos para una causa particular o posición sobre un tema.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Historia de los Estados Unidos

01210

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: US History

Grade Level: 11-12
UC/CSU: History/Social Science (a)

Credits: 10.0
NCAA: Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: United States History & Geography, Continuity and Change, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Geografía Universal

01010

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: Geography

Grade Level: 09-12
UC/CSU: History/Social Science (a)

Credits: 5.0
NCAA: Yes

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.

Materiales de currículo adaptado: World Geography & Cultures, Glencoe



Geografía Universal, Honores

01020

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Geography

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso brinda el mismo enfoque del programa de estudios del curso de Geografía universal de dos semestres preparatorio para la universidad. El aumento del rigor académico de este curso se basa en lectura y asignaciones escritas adicionales que desafiarán a los estudiantes a usar habilidades complejas de pensamiento crítico. Como en todas las clases del marco de Honores, es obligación contar con una excelente asistencia y participación. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC.

Materiales de currículo adaptado: World Geography & Cultures, Glencoe

Historia Universal

01110

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World History

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Historia Universal, Honores

01120

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World History

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso cubre el mismo currículo del curso de preparación del colegio de Historia Mundial. Sin embargo, debido al incremento riguroso de este curso con respecto a las asignaciones de lectura y escritura, asimismo los proyectos de enriquecimiento requeridos, los estudiantes pueden elegir matricularse en este desafío académico. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Usted y la Ley

01611

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso estudia las siguientes unidades: Derecho penal y justicia juvenil, leyes de responsabilidad civil, leyes del consumidor, derecho de familia, leyes de la vivienda, cuestiones constitucionales, y derechos y libertades individuales. Este curso es un electivo de Ciencias Sociales de un semestre de duración que introduce los conceptos de derecho penal y civil a los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, Glencoe



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Mathematics

Aplicación de Matemáticas

03019

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: No

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials

Matemáticas IB: Análisis y Métodos HL1

20080

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso es un curso de alto nivel para aquellos estudiantes que cuentan con historiales excepcionales en matemáticas y tienen la capacidad en una gran variedad en las habilidades analíticas y técnicas. Los estudiantes necesitan una fuerte fundación en matemáticas mientras ellos se preparan para los futuros estudios en los campos científicos, tales como los de ingeniería, física, matemáticas, y la ciencia computacional. Los temas incluyen álgebra, funciones, trigonometría, matrices, vectores, probabilidad y estadísticas, y cálculos. Los exámenes incluyen evaluaciones IB en mayo del doceavo grado de los estudiantes y un proyecto de exploración individual. (Este curso reemplaza el curso de Matemáticas IB HL1 de EGUSD.)

Prerequisito: Curso de Honores Pre-cálculos con una calificación C o mejor (se recomienda una calificación B o mejor)

Materiales de currículo aprobado: Calculus, 8th Edition, Cengage Learning, Houghton Mifflin

Matemáticas IB: Análisis y Métodos HL2

20081

Department: Mathematics

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso es un curso de alto nivel para aquellos estudiantes que cuentan con historiales excepcionales en matemáticas y tienen la capacidad en una gran variedad en las habilidades analíticas y técnicas. Los estudiantes necesitan una fuerte fundación en matemáticas mientras ellos se preparan para los futuros estudios en los campos científicos, tales como los de ingeniería, física, matemáticas, y la ciencia computacional. Los temas incluyen álgebra, funciones, trigonometría, matrices, vectores, probabilidad y estadísticas, y cálculos. Los exámenes incluyen evaluaciones IB en mayo del doceavo grado de los estudiantes y un proyecto de exploración individual. (Este curso reemplaza el curso de Matemáticas IB HL2 de EGUSD.)

Prerequisito(s): Matemáticas IB: Análisis y Métodos HL1 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo aprobado: Higher Level Mathematics, Pearson

Matemáticas IB: Análisis y Métodos SL1

20082

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para los estudiantes con un fuerte historial en matemáticas y quienes hayan obtenido la capacidad en una variedad de habilidades analíticas y técnicas. Se espera que los estudiantes tengan un historial sólido en matemáticas mientras ellos se preparan para los futuros cursos en los campos de la ciencia, los negocios, la psicología, educación, etc. Los temas en este curso incluyen álgebra, funciones, trigonometría, probabilidad, estadísticas, y cálculo. Además de las evaluaciones administradas por los maestros en la clase, habrá preparación para la evaluación interna.

Prerequisito: Matemáticas III, Matemáticas III Honores, Matemáticas II/III Aceleradas, o Pre-cálculo Honores con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Standard Level Mathematics, Pearson

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Matemáticas IB: Análisis y Métodos SL2

20083

Department: Mathematics

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para los estudiantes con un fuerte historial en matemáticas y quienes hayan obtenido la capacidad en una variedad de habilidades analíticas y técnicas. Se espera que los estudiantes tengan un historial sólido en matemáticas mientras ellos se preparan para los futuros cursos en los campos de la ciencia, los negocios, la psicología, educación, etc. Los temas en este curso incluyen álgebra, funciones, trigonometría, probabilidad, estadísticas y cálculo. Además de las evaluaciones administradas por los maestros en la clase, habrá preparación para la evaluación interna.

Prerrequisito: Matemáticas IB: Análisis y Métodos SL1 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Standard Level Mathematics, Pearson

Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación SL1

20084

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso reconoce el creciente papel que las matemáticas y la tecnología desempeñan en una gran variedad de campos en un mundo rico de datos-información. Este curso enfatiza el significado de las matemáticas en el contexto, enfocándose en los temas que se usan frecuentemente, tales como las aplicaciones o en el modelo matemático. Para proporcionar una comprensión sólida, este curso también incluye temas que tradicionalmente son parte de un curso de matemáticas pre-universitarias, tal como el cálculo y las estadísticas. La tecnología se utiliza extensamente en este curso para permitirle a los estudiantes que exploren y construyan modelos matemáticos.

Prerrequisitos: Matemáticas III, Matemáticas III Honores, Matemáticas II/III Aceleradas, o Pre-cálculo Honores con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Mathematics for the IB Student, 3rd Edition, Haese Mathematics

Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación SL2

20085

Department: Mathematics

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso reconoce el creciente papel que las matemáticas y la tecnología desempeñan en una gran variedad de campos en un mundo rico de datos-información. Este curso enfatiza el significado de las matemáticas en el contexto, enfocándose en los temas que se usan frecuentemente, tales como las aplicaciones o en el modelo matemático. Para proporcionar una comprensión sólida, este curso también incluye temas que tradicionalmente son parte de un curso de matemáticas pre-universitarias, tal como el cálculo y las estadísticas. La tecnología se utiliza extensamente en este curso para permitirle a los estudiantes para que exploren y construyan modelos matemáticos.

Prerrequisitos: Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación SL1 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Mathematics for the IB Student, 3rd Edition, Haese Mathematics

Matemáticas I

03015

Department: Mathematics

Grade Level: 08-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics I

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics I, Houghton-Mifflin Harcourt



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Matemáticas I A, Parte 1

03101

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 1, Houghton Mifflin Harcourt

Matemáticas I A, Parte 2

03102

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics I

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 1, Houghton Mifflin Harcourt

Matemáticas I B, Parte 1

03103

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 2; Houghton Mifflin Harcourt



Matemáticas I B, Parte 2

03104

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics I

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 2, Houghton Mifflin Harcourt

Matemáticas II

03025

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso es el segundo curso de una serie de tres que usa una manera integrada de cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Este curso se enfoca en extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales, y resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las desigualdades asociadas. Los estudiantes extenderán sus trabajos con similitud, triángulo y coordinar las pruebas, construcciones, congruencia y transformaciones durante el uso del razonamiento proporcional, proporciones trigonométricas y la identidad pitagórica. Los estudiantes ampliarán la comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas.

Prerequisito(s): Matemáticas I or Aplicación de Matemáticas con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Houghton-Mifflin Harcourt

Matemáticas II Honores

03026

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas II. Matemáticas II Honores incluye la exploración de soluciones polinómicas complejas, utilizando el teorema fundamental de álgebra, extendiendo construcciones, y el uso de la probabilidad teórica y experimental para modelar eventos compuestos, permutaciones, combinaciones y la toma de decisiones justas.

Prerequisito(s): Matemáticas I o Matemáticas I B, Part 2 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Houghton-Mifflin Harcourt

Matemáticas III

03035

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso es el tercer curso de una serie de tres que utiliza un enfoque integrado para cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadística y probabilidad. Este curso se centra en cuatro áreas principales: (1) La ampliación de la comprensión de las funciones incluyendo las funciones polinómicas, racionales, y radicales, (2) Ampliar la trigonometría del triángulo recto para incluir los triángulos generales, (3) La aplicación de los métodos de probabilidad y estadística para obtener inferencias y conclusiones de los datos, y (4) Consolidar las funciones y la geometría para producir modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Part 2, o Matemáticas II Honores con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Houghton-Mifflin Harcourt



Matemáticas III Honores

03036

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas III. Matemáticas III Honores incluye la extensión de las identidades polinómicas al sistema complejo, utilizando el teorema fundamental del álgebra y el teorema del binomio, entendiendo que las expresiones racionales con denominadores tanto como las lineales y cuadráticas son análogas a los números racionales, probando y utilizando las Leyes de Senos y Cosenos y utilizándolas para resolver problemas, la aplicación de las Leyes de Senos y Cosenos en triángulos rectos y aquellos que no son rectos, y usando los conceptos de la probabilidad en situaciones más complejas.

Prerequisito(s): Matemáticas II Honores con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Houghton-Mifflin Harcourt

Precálculo, Honores

03041

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda para los estudiantes que deseen tomar una clase de cálculo de colocación avanzada (AP). Los temas que se cubrirán incluyen: límites, derivados, continuidad, funciones con variables, así como también, análisis matemático, trigonometría y álgebra lineal. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning

Probabilidad y Estadística

03068

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para analizar el estudio de la probabilidad y el procesamiento de la información estadística. Este curso repasará conceptos de álgebra y geometría que se relacionan con la estadística. Los temas que se cubrirán incluyen: probabilidad, distribuciones estándar, medidas de tendencia central, desviación estándar e interpretación de estos datos. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): se recomienda el término exitoso de Matemáticas III o Matemáticas III B, Part 2 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Statistics and Probability with Applications, Third Edition; Bedford, Freeman & Worth

Resolución de Problemas A

03060

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para enriquecer Matemáticas I, Matemáticas II and geometría y las habilidades de solución de problemas, para aquellos estudiantes que no están preparados para ingresar a Matemáticas III . Los temas que se cubrirán incluyen: logaritmos, probabilidad, estadística, programación lineal, secuencias y series y secciones cónicas. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas I y Matemáticas II con una calificación D o mejor

Materiales de currículo adoptado: Algebra and Trigonometry, Function & Application, Pearson



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Repaso Matemáticas Doceavo Grado

03662

Department: Mathematics

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se enfoca en remediar las necesidades matemáticas de los estudiantes del doceavo grado. Este curso incluye la oportunidad para que los estudiantes tomen los exámenes de colocación en el sistema del Colegio Comunitario Los Rios, al inicio del año escolar y una vez más al final del año escolar. Se prepararán a los estudiantes para que se coloquen cuando menos en el curso de matemáticas 100 - álgebra básica al nivel del colegio. Este curso satisface el requisito de graduación de matemáticas de los estudiantes del doceavo grado.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Physical Education

Estado Físico/Caminatas Personales

08624

Department: Physical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para poner énfasis en la importancia de desarrollar un estado cardiovascular, muscular y mental para mantener un estilo de vida saludable. El curso ayudará a los estudiantes a adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para lograr una buena forma física a través de la participación en un programa de caminatas y ejercicios de bajo impacto (por ejemplo, yoga, chi, aeróbicos, etc.). Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Adaptada

08020

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Educación Física Curso I

Este curso brinda una gran variedad de actividades centradas en deportes acuáticos, ritmo y danza, y actividades individuales y de equipo. Se espera que todos los estudiantes se vistan de una manera adecuada y participen diariamente. La clase está diseñada para brindar una introducción a muchas actividades diferentes. En cada actividad, se pondrá énfasis en el acondicionamiento físico, los aspectos fundamentales y el desarrollo de habilidades. Las calificaciones se basan en el desarrollo de habilidades, participación, tareas escritas y pruebas escritas. Todos los estudiantes de 9° grado deben aprobar 5 de 6 pruebas de la evaluación FITNESSGRAM del estado.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Adaptada

Este curso se brinda a estudiantes cuyas necesidades no se satisfacen en el programa regular. El programa de Educación física adaptada está bajo la supervisión de un especialista en Educación física adaptada (Adapted Physical Education (A.P.E.)) con capacitación en esta área. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. El programa proporciona actividades personalizadas especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante. La clase presta atención especial a aquellos con limitaciones y protege a los estudiantes con discapacidades. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): I.E.P. y recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Modificada

Este curso se brinda a estudiantes con limitaciones temporales (cuatro semanas a un año), por ejemplo, problemas en las rodillas, brazos, tobillos, hombros y espalda, o fracturas. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. Entre las actividades que se pueden incluir están bádminton, juegos de frisbee, golf, hockey, ritmos, tenis de mesa y entrenamiento con pesas, las que serán modificadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Educación Física Curso II

08030

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece una variedad de actividades que se centran en Junior Combatives, gimnasia y actividades de equipo a través de los cuales se cumplirán los estándares de contenido de Educación física del Departamento de Educación Superior de California. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para realizar una variedad de actividades físicas, así como también conocimientos de acondicionamiento físico y bienestar. Crearán objetivos e integrarán su conocimiento en hábitos de bienestar y acondicionamiento físico para toda la vida. Los estudiantes que no hayan aprobado anteriormente 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en Curso I, tendrán que aprobar 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en el Curso II.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a Deportes en Equipo

08619

Department: Physical Education

Grade Level: 10

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece tres segmentos de seis semanas de instrucción en deportes en equipo. A través del curso se enfatizarán y desarrollarán las habilidades específicas para cada deporte. A fin de complementar el aprendizaje del estudiante, se deberá tomar notas, realizar lecturas e investigaciones en Internet. Éste es un curso electivo y no se puede tomar en reemplazo del Curso I o Curso II.

Prerequisito(s): Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Levantamiento de Pesas, Avanzado

08675

Department: Physical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un gran interés en desarrollar fortaleza física a través de un programa de levantamiento de pesas. Los temas principales de este curso serán el entrenamiento de fuerza, entonación, pliométricas, y saltamiento de cuerda. También se pondrá énfasis en las técnicas cardiovasculares. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Se espera que los estudiantes se vistan y participen todos los días. Los estudiantes del 10º grado pueden tomar esta clase en lugar de Educación Física Curso II por sólo un semestre en la escuela preparatoria Elk Grove. Los estudiantes que no cumplan con las expectativas del instructor pueden moverse a Educación Física Curso II. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Prerequisito(s): Levantamiento de pesas para principiantes

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Levantamiento de Pesas para Principiantes

08670

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso semestral está diseñado para introducir a los estudiantes en el levantamiento de pesas. Abarcará los músculos y sus funciones, 46 levantamientos básicos y la comprensión de la frecuencia, la resistencia, las repeticiones, el avance y la velocidad del levantamiento. Se introducirá a los estudiantes en el diseño de los ejercicios. Durante el segundo semestre, los estudiantes diseñarán su propio programa de ejercicios y se establecerán sus objetivos personales. Los estudiantes analizarán su dieta y se les dará instrucciones sobre las necesidades de la dieta cuando realicen levantamiento de pesas. Este curso se debe aprobar antes de que se pueda tomar Levantamiento de pesas avanzado. En Sheldon High sólo son créditos de electivos.

Prerequisito(s): Curso de Educación Física I con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Science

Física 1 (AP) "a-g"/ "d" o "g" aprobado

04311

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso está basado en álgebra, curso de introducción a nivel universitario de física explora los temas tales como las mecánicas de Newton (incluyendo movimiento rotacional); trabajo, energía, y poder; ondas y sonidos mecánicos. Mediante la investigación del aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico científico y de razonamiento. Aproximadamente, veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará a cabo en la práctica del laboratorio con un énfasis en las investigaciones que proporcionan las oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

Astronomía

04611

Department: Science

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: Elective: Science (g)

NCAA: Yes

Este curso explora el universo donde nosotros vivimos. Esta clase se enfocará en la ciencia detrás de nuestra comprensión de nuestro universo. El curso pueda proporcionar oportunidades de observar las estrellas y de explorar las constelaciones.

Prerequisito: Inscripción concurrente en el curso de Matemáticas I o más alto

Materiales de currículo adoptado: Astronomy Today, Prentice Hall

Encuesta de Astronomía

04615

Department: Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo es enseñado por medio de lectura, demostraciones, aprendizaje colaborativo, y métodos del laboratorio. El curso cubre las siguientes cuatro unidades: Elementos Básicos de Astronomía, Sistema Solar, el Sol y Otras Estrellas, y la Teoría del Gran Estrellamiento (Big Bang) y el más allá.

Prerequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Astronomy Today, Fourth Edition Prentice Hall

Biología de la Tierra Viva

04104

Department: Science

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmósfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Biología de la Tierra Viva

04106

Department: Science

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

Química en el Sistema de la Tierra

04204

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso del laboratorio proporciona instrucción en la química a través de la exploración del fenómeno natural de los sistemas de la tierra. Los estudiantes participarán en prácticas científicas y experimentos del laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, el vínculo y las reacciones químicas, termodinámicas, las placas tectónicas, el cambio del clima, y la acidificación del océano.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

Química en el Sistema de la Tierra

04206

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso del laboratorio proporciona instrucción en la química a través de la exploración del fenómeno natural de los sistemas de la tierra. Los estudiantes participarán en prácticas científicas y experimentos del laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, el vínculo y las reacciones químicas, termodinámicas, las placas tectónicas, el cambio del clima, y la acidificación del océano.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

Geología

04661

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: Yes

Este curso brinda una introducción a la composición y dinámica de la Tierra, desde la escala atómica de los minerales hasta la escala global de las placas tectónicas. Este curso incluye la composición, estructura y sistemas ambientales, los cuales han dado forma a nuestro planeta. Se prestará atención a la forma en que los procesos naturales de la Tierra: el volcanismo, el plutonismo, la deformación, los terremotos, la hidrología, la sedimentación y los procesos del clima, han interactuado para dar forma a nuestro mundo. Se usarán muchos ejemplos provenientes de nuestros parques nacionales y monumentos nacionales del Oeste. Se les brindará a los estudiantes experiencias de laboratorio prácticas usando minerales y rocas de la Tierra, interpretación de mapas, fotos satelitales, cortes transversales, estudios estereoscópicos, análisis de datos e interpretación de relieves. Se pondrá énfasis en las habilidades para resolver problemas con los estudiantes trabajando en grupos pequeños.

Pre-requisito(s): Ciencias generales o curso de ciencia superior

Materiales de currículo adaptado: Essentials of Geology, Prentice Hall



Biología, HL1 (Nivel Alto) IB

20043

Department: Science

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar este entendimiento general abarcándolo lo más posible, y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica. Biología IB HL es un estudio más profundo que Biología IB SL.

Materiales de currículo adoptado: Higher Level Biology, Pearson

Biología, HL2 (Nivel Alto) IB

20044

Department: Science

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar este entendimiento general abarcándolo lo más posible, y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica. Biología IB HL es un estudio más profundo que Biología IB SL.

Materiales de currículo adoptado: Higher Level Biology, Pearson

Biología, SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20041

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar éste entendimiento general abarcándolo lo más posible y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica.

Materiales de currículo adoptado: Higher Level Biology, Pearson

Biología, SL (Nivel Estandarizado) IB

20042

Department: Science

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar éste entendimiento general abarcándolo lo más posible y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica.

Materiales de currículo adoptado: Higher Level Biology, Pearson



Química HL1 (Nivel Alto) IB

20047

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB está diseñado para facilitar el aprendizaje del estudiante desarrollando habilidades mediante la investigación con un énfasis en la colaboración y la cooperación internacional. Los estudiantes obtendrán conocimiento, técnicas de investigación y la habilidad de analizar y sintetizar información científica y tendrán la capacidad de comunicar esta información a otras personas. Estas habilidades incorporan habilidades verbales, escritas, y técnicas desarrollando estudiantes que puedan comunicar eficientemente información científica. Aplicando estas habilidades en un contexto global, los estudiantes desarrollarán una mentalidad internacional. Los estudiantes en el curso Química IB aprenderán como funciona la química permitiéndonos como diseñar y crear sustancias que mejoran nuestro nivel de vida que beneficia las comunidades locales y globales.

Prerrequisito(s): Matemáticas I con una B o mejor o matriculación concurrente o aprobación del instructor.

Materiales de currículo adoptado: Higher Level Chemistry, Pearson

Química HL2 (Nivel Alto) IB

20048

Department: Science

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB está diseñado para facilitar el aprendizaje del estudiante desarrollando habilidades mediante la investigación con un énfasis en la colaboración y la cooperación internacional. Los estudiantes obtendrán conocimiento, técnicas de investigación y la habilidad de analizar y sintetizar información científica y tendrán la capacidad de comunicar esta información a otras personas. Estas habilidades incorporan habilidades verbales, escritas, y técnicas desarrollando estudiantes que puedan comunicar eficientemente información científica. Aplicando estas habilidades en un contexto global, los estudiantes desarrollarán una mentalidad internacional. Los estudiantes en el curso Química IB aprenderán como funciona la química permitiéndonos como diseñar y crear sustancias que mejoran nuestro nivel de vida que beneficia las comunidades locales y globales.

Prerrequisito(s): Matemáticas I con una B o mejor o matriculación concurrente o aprobación del instructor.

Materiales de currículo adoptado: Higher Level Chemistry, Pearson

Química SL1 IB

20045

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar este entendimiento general abarcándolo lo más posible, y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica. Biología IB HL es un estudio más profundo que Biología IB SL.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación de C o mejor o inscripción simultánea o por aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Higher Level Biology, Pearson

Química SL1 IB

20046

Department: Science

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar este entendimiento general abarcándolo lo más posible, y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica. Biología IB HL es un estudio más profundo que Biología IB SL.

Prerrequisito(s): Matemáticas III con una calificación de C o mejor o inscripción simultánea o por aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Higher Level Biology, Pearson



Desastres Naturales y Estrategias de Ingeniería

04638

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo explora las causas y los efectos de los desastres naturales y las estrategias de ingeniería utilizadas para limitar el impacto de tales eventos. Los estudiantes examinarán la habilidad, o la inhabilidad, de controlar y predecir tales catástrofes: terremotos, erupciones volcánicas, tsunamis, derrumbes-deslizamientos, inundaciones, incendios incontrolables, y eventos del clima severo. Las estrategias de enseñanza incluyen instrucción basada en el fenómeno, aprendizaje colaborativo, lecciones-cátedras, investigaciones del laboratorio, y los retos de los diseños de ingeniería.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

Físicas del Universo

04304

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: FSTEMscopes CA-NGSS-3D, Physics in the Universe

Físicas del Universo

04306

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos. Correquisito:

Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Physics in the Universe

Fisiología

04690

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso estudia todos los aspectos del cuerpo humano en la salud y enfermedad. Este es un curso de laboratorio de un año de duración y las áreas de estudio incluyen los aparatos nervioso, circulatorio, esquelético, reproductivo, etc. El estudio de laboratorio incluirá el uso y la disección de material vivo y preservado a fin de ayudar a estudiar la anatomía y fisiología humanas. Este curso cumple el requisito de Ciencias Naturales para la graduación, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC.

Prerequisito(s): Ciencias generales y Biología con calificación C o mejores

Materiales de currículo adaptado: Fundamentals of Anatomy & Physiology, Pearson/Prentice Hall



Visual/Performing Arts

Animación I

06070

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a los aspectos fundamentales de la animación y las gráficas computacionales. Los estudiantes aprenderán conceptos, métodos y técnicas básicos a través de experiencias y proyectos prácticos directamente relacionados con el campo de la animación y las gráficas computacionales. El programa de estudios está orientado a las personas que desean usar y desarrollar sus habilidades de expresión creativa, en conjunto con técnicas de software computacional de nivel profesional para crear arte multimedia. Este curso es especialmente para estudiantes interesados en comunicación y finas artes, cine, teatro, animación por computadora o diseño gráfico. Se estudiarán las carreras en arte y animación. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Este curso cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU, y satisface el requisito de graduación.

Materiales de currículo adoptado: The Encyclopedia of Animation Technology, Running Press

Arte, Honores

06035

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso brinda a los estudiantes una rigurosa clase de arte avanzada que incluye estética, crítica e historia del arte, y producción de estudio. Los proyectos incluirán, entre otros, aerógrafo, acuarela, acrílico, tinta, lápices de colores, grabado en bloque, medios combinados y escultura en 3D. Arte, Honores, es un prerrequisito y una clase complementaria a Estudio del arte de colocación avanzada (AP) en Monterey y Sheldon High. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte / Gráficos comerciales con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Visual Experience, Davis

Arte I

06010

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications

Arte II

06020

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean continuar sus estudios de dibujo, pintura, historia del arte y diseño en un nivel más avanzado. Se recomienda a los estudiantes inscribirse en Arte II A y Arte II B. Arte II es una extensión de las habilidades y técnicas desarrolladas en Arte I. Los proyectos exigirán al estudiante trabajar en un nivel más maduro e independiente y culminarán en una carpeta de sus trabajos. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones de arte. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Experience Painting, Davis Publications



Arte III

06030

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiantes de Arte avanzado. Se enfatizarán la acuarela acrílica, el gouache, la pintura al óleo y el aerógrafo. Los estudiantes aprenderán a usar técnicas de dibujo y pintura para organizar y mostrar ideas, sentimientos y estados de ánimo. También podrían abarcarse en este curso técnicas de grabado avanzadas, incluida la serigrafía de múltiples colores. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Arte II o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Exploring Painting, Davis

Banda, Intermedio

06321

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical avanzada mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel intermedio. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a Banda de Marcha/Concierto

06322

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un conjunto que realice presentaciones. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Banda de marcha/concierto. Los estudiantes analizarán la música en la literatura, compondrán para las bandas de concierto y de marcha y demostrarán sus esfuerzos en recitales públicos. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Banda de Jazz

06331

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se diseñó como un grupo que realiza presentaciones que pondrá énfasis en los estilos de jazz y rock, las articulaciones de jazz y fraseos, y se debe realizar simultáneamente con Banda de marcha/concierto (excepto los instrumentos que no se usan en las bandas de marcha/concierto como bajo eléctrico, guitarra y piano). Se estudiará la improvisación. Las presentaciones incluirán conciertos y festivales de jazz. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple y cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y una aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, y la realización de Introducción a banda de jazz

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Banda de Marcha, Auxiliares

06324

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se enfoca en grupos auxiliares de banda, que incluyen, cuando corresponde, equipo de ejercicios, batonistas, portadores de estandartes, portadores de escudos, portaestandarte y equipo de bandera. Se espera que todos los estudiantes se queden a las prácticas antes y después de la escuela, y que participen en todas las actividades extra curriculares. Se espera que cada estudiante se vista de una manera adecuada y participe diariamente. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Banda de Marcha/Concierto

06323

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso permite que los estudiantes participen en una banda que realice presentaciones, la cual tocará música de un nivel técnico alto, y se presentará en diversos conciertos, desfiles y competencias. Este grupo funcionará como una banda que se presenta en marchas y como una banda de conciertos. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, e Introducción a banda de marcha/concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Cerámica I

06110

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes los métodos fundamentales de trabajo con arcilla, incluidas las técnicas de cerámica hecha a mano, el uso del torno, la aplicación de vidriado y las técnicas de cocción. Esta es una clase introductoria a las habilidades y los procesos básicos de la cerámica. Se estudiará el rol de la cerámica en la historia del arte y la obra de artistas contemporáneos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Experience Clay, Second Edition, Davis Publications

Cerámica II

06120

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso enfatiza el trabajo avanzado en el torno, las técnicas de cerámica hecha a mano avanzada y el vidriado avanzado, y las técnicas de decoración. Este es un curso intermedio en cerámica, en el que se continúan las habilidades y técnicas desarrolladas en Cerámica I. Se introducirá a los estudiantes la formulación de vidriado y la introducción y el sacado de la cerámica del horno. Se incluirá en el curso la historia del arte en relación con la cerámica. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica I con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Beginning Sculpture, Davis Publications



Cerámica II, Honores

06150

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso avanzado de cerámicas incluye la estética, el juicio del arte, historia del arte, y la producción de un estudio cerámico. Los estudiantes terminarán 12 proyectos temáticos mostrando la progresión del estilo y la influencia artística a través de la investigación y la evaluación de los trabajos de los artistas. Los estudiantes se enfocarán en la artesanía, las habilidades, las técnicas, y la originalidad. Este curso de estudio incluye el trabajo contemporáneo de los artistas cerámicos, historia cultural del arte cerámico, investigación escrita a través del análisis crítico y reportes de un género en particular, el estilo, o los periodos históricos, los cuales serán usados para abordar la capacidad del nivel del trabajo.

Prerrequisito: Cerámicas I

Materiales de currículo adoptado: The Visual Experience, 3rd Edition, Davis Publications

Cerámica III

06130

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en el estudio exhaustivo de la producción de cerámica y la decoración avanzada, junto con el estudio intensivo de formulación de vidriado y construcción de hornos. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. Los estudiantes estudiarán la historia del arte en relación con la cerámica. La clase incluye el proceso de raku. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Clayworks, Form & Idea in Ceramic Design, Davis

Cerámica IV

06140

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en el estudio individual de múltiples productos y en el arte contemporáneo de la cerámica. Este curso proporciona un estudio en profundidad de la teoría y la filosofía del desarrollo de la cerámica en relación con el trabajo propio de cada estudiante. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. La clase proporciona producción de estudio individual para los estudiantes que terminaron Cerámica I, II y III. Los estudiantes organizarán y promocionarán ventas de galería. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de CSU y el requisito de (g) electivo de UC.

Pre-requisito(s): Cerámica III con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Craft and Art of Clay, Prentice Hall

Coro de Concierto

06351

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado como un conjunto compuesto por estudiantes que cantan música coral de un nivel técnico y musical alto, en varios estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluyendo la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso satisface los requisitos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Se debe tomar A/B consecutivamente en Sheldon High School.

Pre-requisito(s): Introducción a coro de concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Composición y Presentación de Danza I

06461

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que el estudiante o bailarín sea parte de una compañía que realiza presentaciones: Rhythmycal Maddness, Elk Grove High, Master Peace, Florin High, Infinite Motion, Franklin High, Fusion Dance Company, Laguna Creek High, Impulse, Monterey Trail High, Soul Purpose, Pleasant Grove High, y Universal Rhythm, Sheldon High. El nivel I es una experiencia de nivel introductorio en el proceso creativo de una coreografía de danza. Los estudiantes participarán en una coreografía de estudiantes, y serán introducidos a muchas facetas de la producción. Todos los estudiantes participarán en todos los aspectos del evento artístico principal, en recitales y presentaciones de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.\

Pre-requisito(s): Danza moderna I y audición exitosa

Materiales de currículo adoptado: Dance Composition, Human Kinetics

Composición y Presentación de Danza II

06462

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de nivel intermedio en el proceso creativo de la coreografía de danza. Los estudiantes participarán en proyectos de coreografía grupal utilizando el proceso creativo de la danza, así como también, la contribución histórica y social. Los estudiantes participarán activamente en todas las facetas del evento artístico principal con presidentes de trabajo del comité, directores de estudiantes y productores. Todos los estudiantes participarán en los componentes de la presentación y producción del evento artístico principal. También se requieren presentaciones de recitales y de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza I y audición

Materiales de currículo adoptado: Dance- the Art of Production, Princeton

Composición y Presentación de Danza III

06463

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de nivel avanzado en el proceso creativo de la coreografía de danza. Se les exigirá a todos los estudiantes de 11° grado que realicen una coreografía e implementen una pieza coreográfica importante. Tienen la obligación de asumir roles de liderazgo como productores/directores estudiantes o coordinadores de comités. Todos los estudiantes de 11° grado deben incorporar un elemento de mentoría en alguna habilidad, que también puede servir como servicio a la comunidad. Los estudiantes asumirán roles de liderazgo para la producción de componentes del evento artístico principal; además, se le exige presentarse en dicho evento artístico, en recitales y en demostraciones en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza II y audición

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Composición y Presentación de Danza IV

06464

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se enfoca en la competencia de nivel avanzado en el proceso creativo de la coreografía de danza. Requisitos de coreografía individuales. Experiencias de enseñanza brindadas en clases, clases de enriquecimiento fuera del campus a escuelas remitentes, mentores a nuevos miembros de la compañía. Supervisión de todos los aspectos de producción como directores asistentes del evento artístico principal y presentaciones de demostraciones en el aula o de presidentes de comités para los comités de producción. Se brindarán prácticas con compañías de danza universitarias de la comunidad. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza III y audición

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Baile I, Principiante

06465

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece las técnicas iniciales del baile y de coreografía. Se les presentará a los estudiantes varios estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes obtendrán una apreciación del baile como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para conseguir una variedad de carreras artísticas en el campo del baile. Este curso incluye la aplicación de los elementos y los principios en la coreografía, el estudio de la historia y la evolución del baile, y una exploración de la perspectiva en las carreras del baile. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Dance, Human Kinetics

Baile II, Intermedio

06466

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece las técnicas iniciales del baile y de coreografía. Se les presentará a los estudiantes varios estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes obtendrán una apreciación del baile como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para conseguir una variedad de carreras artísticas en el campo del baile. Este curso incluye la aplicación de los elementos y los principios en la coreografía, el estudio de la historia y la evolución del baile, y una exploración de la perspectiva en las carreras del baile. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

Pre-requisito: Terminar exitosamente el curso de baile intermedio y una audición

Materiales de currículo adoptado: Experiencing Dance from Student to Dance Artist, Second Edition, Human Kinetics

Baile III, Avanzado

06468

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece las técnicas avanzadas del baile y de coreografía para crear producciones de presentaciones en vivo, en grabación, y la producción en video. Los estudiantes desarrollarán las habilidades avanzadas de los variados estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes reflejarán en sus estudios de baile y establecerán sus propias expresiones en el mundo del baile. Los estudiantes prepararán sus portafolios para la audición o la coreográfica, aprenderán habilidades de negocios/gerentes, y desarrollarán un plan de carrera profesional. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 20 créditos y satisface el requisito de graduación VAPA.

Pre-requisito: Terminar exitosamente el curso de baile intermedio y una audición

Materiales de currículo adoptado: Dance Production and Management, Princeton Book Company, Publishers



Producciones Dramáticas I y II (técnica escénica)

06440

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se enfoca en el aspecto de la producción de obras de teatro. Los estudiantes analizarán las obras a fin de determinar el diseño del decorado, el vestuario, la iluminación y el maquillaje apropiados. Las actividades incluidas serán el diseño, la construcción y pintura de los telones de fondo y los decorados de escenografía. Se darán pruebas y se espera que los estudiantes realicen sus proyectos individuales. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Materiales de currículo adoptado: Play Productions Today or Theatrical Design & Production, McGraw-Hill

Percusión

06312

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se ofrece como uno o dos cursos de dos semestres abierto a cualquier estudiante interesado. La base del programa de estudios es nociones básicas de percusión y lectura de ritmos a través de técnicas de percusión manual modernas y tradicionales. Los miembros de esta clase prepararán y realizarán programas para presentaciones a la comunidad escolar, así como también para acompañamiento de varias clases de danza para presentaciones especiales.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Taller de Guitarra I

06310

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en guitarra acústica principiante e intermedia. Los estudiantes trabajarán en forma individual o en grupos pequeños. Se pondrá énfasis en los acordes, la digitación y lectura de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's

Taller de Guitarra II

06311

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en la guitarra acústica y es una continuación del Taller de guitarra. Los estudiantes aplicarán los aspectos fundamentales musicales de la lectura de notas, lectura de tablaturas y acordes a música más avanzada. Los estudiantes podrán ejecutar música intermedia a avanzada para un solo de guitarra, conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes estudiarán los componentes de la historia de la guitarra y la teoría básica de la música. Esta clase cumple los requisitos de graduación de preparatoria. A/B deben tomarse consecutivamente. Es posible que se les solicite a los estudiantes contar con su propia guitarra acústica. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Culminación exitosa del taller de guitarra con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's



Arte, HL1 (Nivel Alto) IB

20067

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB está diseñado para estudiar y obtener una comprensión del arte de varias culturas a lo largo de la historia. Los estudiantes aprenderán a hacer preguntas: quién, qué, cuándo, dónde, y la razón de una pieza de arte. Esto les permitirá a los estudiantes a reconocer y apreciar los trabajos de artes de las culturas del presente y del pasado. Los proyectos de la clase incorporarán las aplicaciones de los variados medios de comunicación, las técnicas, y los procesos ayudándole a los estudiantes en hacer conexiones entre las artes visuales y otras disciplinas. El curso se divide en dos partes: estudio del trabajo (lo práctico) y la investigación cuaderno de trabajo (lo teórico). El curso de Arte IB HL es más profundo en comparación al curso de Arte IB SL.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Arte, HL2 (Nivel Alto) Bachillerato Internacional (IB)

20068

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB está diseñado en el estudio y la adquisición de la comprensión del arte de varias culturas mediante la historia. Los estudiantes aprenderán a cuestionar quién, qué, cuándo, dónde y el porqué de una pieza de arte. Esto les permitirá reconocer y apreciar trabajos de artes de culturas antiguas y del presente. Proyectos de la clase incorporarán la aplicación de varios métodos: medios, técnicas, y el proceso ayudando a los estudiantes hacer la conexión entre las artes visuales y otras disciplinas. El curso es de dos partes: Trabajo del Estudio (práctica) e Investigación del Cuaderno de Trabajo (teórica). IB Arte HL es un estudio más profundo que IB Arte SL.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Arte, SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20065

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB está diseñado en el estudio y la adquisición de la comprensión del arte de varias culturas mediante la historia. Los estudiantes aprenderán a cuestionar quién, qué, cuándo, dónde y el porqué de una pieza de arte. Esto les permitirá reconocer y apreciar trabajos de artes de culturas antiguas y del presente. Proyectos de la clase incorporarán la aplicación de varios métodos: medios, técnicas, y el proceso ayudando a los estudiantes hacer la conexión entre las artes visuales y otras disciplinas. El curso es de dos partes: Trabajo del Estudio (práctica) e Investigación del Cuaderno de Trabajo (teórica). Con recomendación del instructor y de la administración, un estudiante puede terminar un examen de un curso de IB Arte Nivel Estandarizado (SL) en mayo.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Arte, SL (Nivel Estandarizado) IB

20066

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB está diseñado en el estudio y la adquisición de la comprensión del arte de varias culturas mediante la historia. Los estudiantes aprenderán a cuestionar quién, qué, cuándo, dónde y el porqué de una pieza de arte. Esto les permitirá reconocer y apreciar trabajos de artes de culturas antiguas y del presente. Proyectos de la clase incorporarán la aplicación de varios métodos: medios, técnicas, y el proceso ayudando a los estudiantes hacer la conexión entre las artes visuales y otras disciplinas. El curso es de dos partes: Trabajo del Estudio (práctica) e Investigación del Cuaderno de Trabajo (teórica). Con recomendación del instructor y de la administración, un estudiante puede terminar un examen de un curso de IB Arte Nivel Estandarizado (SL) en mayo.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Danza, HL1 IB

20071

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB proporciona una manera única de aprender de sí mismo y del mundo. Este es un componente esencial de la educación artística, estética, y cultural; y además desarrolla el potencial creativo a través de la expresión física. En la danza, la integración del cuerpo, la mente, y el espíritu ayudan a los participantes en aprender habilidades que son transferibles a otras disciplinas y a sus propias vidas. Consistente con la filosofía educacional del curso IB, el currículo del diploma del programa de danza se concentra en un enfoque holístico y abarca una variedad de tradiciones de bailes/danzas culturales del pasado y del presente, y así proyectándose hacia el futuro. Las habilidades de presentación, creatividad, y analíticas son desarrolladas mutuamente y valoradas sea o no que los estudiantes estén escribiendo artículos o creando/haciendo presentaciones de danzas. El currículo proporciona a los estudiantes con una orientación de las artes liberales de la danza. Esta orientación facilita el desarrollo de los estudiantes que puedan llegar a ser corógrafos, escolares de danza, presentadores, maestros, dueños de negocios, o más ampliamente, para aquellos que desean enriquecer sus vidas mediante la danza.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Danza, SL1 IB

20069

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB proporciona una manera única de aprender de sí mismo y del mundo. Este es un componente esencial de la educación artística, estética, y cultural; y además desarrolla el potencial creativo a través de la expresión física. En la danza, la integración del cuerpo, la mente, y el espíritu ayudan a los participantes en aprender habilidades que son transferibles a otras disciplinas y a sus propias vidas. Consistente con la filosofía educacional del curso IB, el currículo del diploma del programa de danza se concentra en un enfoque holístico y abarca una variedad de tradiciones de bailes/danzas culturales del pasado y del presente, y así proyectándose hacia el futuro. Las habilidades de presentación, creatividad, y analíticas son desarrolladas mutuamente y valoradas sea o no que los estudiantes estén escribiendo artículos o creando/haciendo presentaciones de danzas. El currículo proporciona a los estudiantes con una orientación de las artes liberales de la danza. Esta orientación facilita el desarrollo de los estudiantes que puedan llegar a ser corógrafos, escolares de danza, presentadores, maestros, dueños de negocios, o más ampliamente, para aquellos que desean enriquecer sus vidas mediante la danza.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Danza, SL1 IB

20070

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB proporciona una manera única de aprender de sí mismo y del mundo. Este es un componente esencial de la educación artística, estética, y cultural; y además desarrolla el potencial creativo a través de la expresión física. En la danza, la integración del cuerpo, la mente, y el espíritu ayudan a los participantes en aprender habilidades que son transferibles a otras disciplinas y a sus propias vidas. Consistente con la filosofía educacional del curso IB, el currículo del diploma del programa de danza se concentra en un enfoque holístico y abarca una variedad de tradiciones de bailes/danzas culturales del pasado y del presente, y así proyectándose hacia el futuro. Las habilidades de presentación, creatividad, y analíticas son desarrolladas mutuamente y valoradas sea o no que los estudiantes estén escribiendo artículos o creando/haciendo presentaciones de danzas. El currículo proporciona a los estudiantes con una orientación de las artes liberales de la danza. Esta orientación facilita el desarrollo de los estudiantes que puedan llegar a ser corógrafos, escolares de danza, presentadores, maestros, dueños de negocios, o más ampliamente, para aquellos que desean enriquecer sus vidas mediante la danza.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Música HL2 (IB)

20064

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de explorar y disfrutar la diversidad musical a través del mundo y así capacitarlos para que ellos desarrollen la aptitud de sus conocimientos, las habilidades, y la comprensión de la música a través de la presentación y la composición musical. Se espera que los estudiantes demuestren su comprensión musical mediante la presentación, usando el lenguaje y la terminología musical apropiada, analizando los trabajos musicales de las muchas y variadas culturas y periodos, y explorando la música a través de la teoría, las excursiones, la composición, la historia, y los contextos culturales. Se espera que los estudiantes terminen el curso de música 1B y/o el examen de la teoría musical AP en mayo. El curso de Música HL1 (IB) es un curso de estudios más profundo en comparación del curso Música 1B SL.

Prerrequisito(s): Instrucción introductoria en música, a través de un estudio privado o banda previa, orquesta o experiencia coral
Co-requisito: inscripción en conjunto de rendimiento avanzado en LCHS (conjunto vocal, banda sinfónica, alternativas a discreción del instructor de IE)

Materiales de currículo adoptado: Tonal Harmony, McGraw-Hill

Música, SL (Nivel Estandarizado) IB

20061

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la oportunidad de explorar y disfrutar la diversidad de la música a través del mundo capacitándolos en desarrollar creativamente el conocimiento, las habilidades y el entendimiento mediante la ejecución y la composición. Se espera que los estudiantes demuestren el entendimiento de la música ejecutándola, usando el lenguaje musical apropiado y la terminología analizando los trabajos musicales de una gran variedad de culturas y periodos, y explorando la música mediante la teoría, leyendo y cantando notas musicales, composición, historia, y contexto cultural. Se espera que los estudiantes terminen un examen en Música SL IB en mayo. Con la aprobación del instructor, un estudiante puede completar un curso de Música IB SL en un año y tomar un examen del Nivel Estandarizado SL en mayo.

Pre-requisito(s): Introducción de la instrucción en música mediante estudio privado o previamente clase de banda, orquesta, o experiencia en coro. (Conjunto Musical Vocal, Banda Sinfónica o alternativas a la discreción del instructor IB)

Materiales de currículo adoptado: Tonal Harmony, McGraw-Hill

Música, SL2 (Nivel Estandarizado) IB

20062

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la oportunidad de explorar y disfrutar la diversidad de la música a través del mundo capacitándolos en desarrollar creativamente el conocimiento, las habilidades y el entendimiento mediante la ejecución y la composición. Se espera que los estudiantes demuestren el entendimiento de la música ejecutándola, usando el lenguaje musical apropiado y la terminología analizando los trabajos musicales de una gran variedad de culturas y periodos, y explorando la música mediante la teoría, leyendo y cantando notas musicales, composición, historia, y contexto cultural. Se espera que los estudiantes terminen un examen en Música SL IB en mayo. Con la aprobación del instructor, un estudiante puede completar un curso de Música IB SL en un año y tomar un examen del Nivel Estandarizado SL en mayo.

Pre-requisito(s): Introducción de la instrucción en música mediante estudio privado o previamente clase de banda, orquesta, o experiencia en coro. (Conjunto Musical Vocal, Banda Sinfónica o alternativas a la discreción del instructor IB)

Materiales de currículo adoptado: Tonal Harmony, McGraw-Hill



Medios Artísticos Combinados

06605

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a los materiales de dibujo y pintura, así como también a medios más industriales, lo que permite a los estudiantes realizar variadas actividades prácticas utilizando diversos materiales. Las actividades pueden implicar el uso de arte en dos y tres dimensiones. Los proyectos de los estudiantes incluirán los elementos y principios del diseño. También se aplicarán al trabajo en clase los cuatro componentes del arte, percepción artística, expresión creativa, contexto histórico y cultural, y valoración estética. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Apreciación Musical

06314

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece un reconocimiento de diversos estilos musicales. Es un estudio de los elementos musicales, la instrumentación, la forma y los sonidos únicos que hacen que la música sea lo que es hoy en día. Los períodos históricos que se analizan son el Renacimiento, el Barroco, el período clásico, el romántico y el siglo XX. Se estudiarán también el jazz, rock y otras formas musicales contemporáneas. La clase incluirá comprensión auditiva, análisis y comprensión de la música. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Enjoyment of Music, W.W. Norton

Fotografía II

06210

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito(s): Fotografía I con una calificación "B" o mejor o aprobación del instructor. Fotografía I con una calificación "B" o mejor en Franklin High.

Materiales de currículo adoptado: Focus on Photography, 2nd Edition, Davis Publications



Fotografía II

06220

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Fotografía I con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Photography, 12th Edition, Pearson

Fotografía III

06230

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en continuar el desarrollo de las habilidades y técnicas aprendidas en Fotografía I y II. Se pondrá énfasis en el desarrollo personal del estilo y la versatilidad de los medios. Todos los estudiantes prepararán un portafolio de trabajos con 10 fotografías en duplicado terminadas para exhibición cada semestre. Los estudiantes estudiarán en profundidad a los fotógrafos estadounidenses históricamente importantes y su trabajo, y aplicarán algunas de sus técnicas a su propio trabajo. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito: Fotografía I y II con una calificación C o mejor y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Fotografía IV

06240

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar con una variedad de películas, manipular películas, experimentar con nuevas técnicas, realizar fotoperiodismo y trabajos de arte en la comunidad y en el campus. Continuarán mejorando sus habilidades en fotografía de finas artes con énfasis en las habilidades de composición y la expresión personal. Los estudiantes se concentrarán en la preparación de un portafolio de trabajos con fotografías terminadas profesionalmente para la posible obtención de créditos avanzados y para exposiciones y concursos. Se exigen tareas fuera de la clase. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Fotografía I, II y III con una calificación C o mejor y aprobación del instructor (llevar la carpeta de trabajos cuando se solicite aprobación del instructor.)

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Laboratorio de Piano

06313

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para enseñar notas básicas y lectura de ritmos para el teclado del piano. Los estudiantes trabajarán individualmente en sus habilidades para tocar. El curso incluirá unidades sobre la teoría de la música y la historia. Las habilidades que se enseñan se pueden transferir a otras clases de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos pueden ser usados para el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Alfred's Basic Adult Piano: Lesson 1



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Teatro I

06410

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la experiencia del teatro. Componentes en la clase de teatro serán juegos y ejercicios, pantomima y movimiento, improvisación, literatura dramática y la presentación del escenario. Este curso puede ser usado para satisfacer parcialmente el requisito de graduación de Artes Visuales e Interpretativas y el requisito de Artes Visuales de admisión a UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Basic Drama Projects, Perfection Learning

Teatro II

06420

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para el estudiante que ha terminado Teatro I o que ha tenido otras experiencias teatrales. La clase continuará desarrollando y refinando las habilidades de actuación brindadas en Teatro I, además de la presentación de escenas y obras de un acto. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Drama for Reading & Performance, Perfection Learning

Teatro III

06430

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes avanzados con conocimientos y experiencia previos en teatro educativo. Los estudiantes trabajarán en teatro de lectores, teatro de niños, y harán trabajos de escenas de diferentes estilos y períodos. Además, se les exigirá a los estudiantes revisar y criticar una actuación de teatro comunitario en vivo. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) y/o Teatro II, audición

Materiales de currículo adoptado: The Essential Theatre, Harcourt Brace

Teatro Avanzado

06434

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso es SOLO para estudiantes seleccionados por audición, y está diseñado para los estudiantes dedicados y serios de teatro. Será una clase de actuación total, con la selección de obras y dirección realizada mayormente por los estudiantes. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Prerrequisito(s): Audición con el maestro

Materiales de currículo adoptado: Introduction to Theatre & Drama, NTC



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Conjunto Vocal

06354

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso permite que un conjunto de estudiantes que realiza presentaciones y tiene aptitudes para cantar comprobadas que haga presentaciones como solistas o con el coro de concierto. Los estudiantes practicarán y refinarán su aptitud para usar técnicas vocales adecuadas para el canto de una variedad de estilos musicales, que incluyen música clásica, romántica, del siglo veinte y jazz. Se desarrollan aún más las habilidades para la lectura de música y la maestría musical. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos y cumple el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Pre-requisito(s): un semestre de experiencia en coro en preparatoria y una audición con el director

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



World Language

Francés I

05110

Department: World Language

Grade Level: 07-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso se centra en la comunicación mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del francés. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla francesa y harán comparaciones y conexiones con sus propios idiomas y culturas. El curso se impartirá principalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Bien dit!, level 1, Houghton Mifflin Harcourt

Francés II

05120

Department: World Language

Grade Level: 08-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para mejorar la comprensión, expresión, lectura y escritura en francés. Los estudiantes se comunicarán en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Francés II se imparte principalmente en francés. Se continuará el estudio de las culturas de habla francesa. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Francés I con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Bien dit!, level 2, Houghton Mifflin Harcourt

Francés III

05130

Department: World Language

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso se concentra exhaustivamente en la comunicación en francés por medio de la historia, cultura y literatura de habla francesa. El objetivo de este curso es aprender a leer y escribir en francés. El curso se imparte totalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Francés II con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Material currículo adoptado: Bien dit!, level 3, Houghton Mifflin Harcourt

Francés, SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20051

Department: World Language

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso IB prepara a los estudiantes para reflejar, escribir y hablar en una variedad de contextos y dirigirlos a una variedad de audiencias. Los estudiantes leerán muchos recursos y diferentes perspectivas de todo el mundo. Ellos serán expuestos a los acentos y las opiniones expresadas de alrededor del mundo Francófono. Mediante la investigación de las culturas de las regiones de Francia y Francófono, los estudiantes llegarán a tener una mente más abierta de los ciudadanos del mundo. Con guía, los estudiantes escogerán temas profundos de estudio. Los estudiantes demostrarán conocimiento, entendimiento, y la apreciación del lenguaje y culturas mediante el mantenimiento de un expediente, actividades de clase, proyectos independientes y exámenes formales.

Prerrequisito(s): Francés 1 y 2 con una C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: French B Course Companion, 2nd Edition, Oxford University Press



Laguna Creek High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Francés, SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20052

Department: World Language

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso IB prepara a los estudiantes para reflejar, escribir y hablar en una variedad de contextos y dirigirlos a una variedad de audiencias. Los estudiantes leerán muchos recursos y diferentes perspectivas de todo el mundo. Ellos serán expuestos a los acentos y las opiniones expresadas de alrededor del mundo Francófono. Mediante la investigación de las culturas de las regiones de Francia y Francófono, los estudiantes llegarán a tener una mente más abierta de los ciudadanos del mundo. Con guía, los estudiantes escogerán temas profundos de estudio. Los estudiantes demostrarán conocimiento, entendimiento, y la apreciación del lenguaje y culturas mediante el mantenimiento de un expediente, actividades de clase, proyectos independientes y exámenes formales.

Prerequisito(s): Francés 1 y 2 con una C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: French B Course Companion, 2nd Edition, Oxford University Press

Japonés B, SL1 IB

20057

Department: World Language

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso IB está diseñado para proporcionar a los estudiantes con las habilidades lingüísticas necesarias y el entendimiento intercultural para comunicarse con éxito en un ambiente donde se habla el japonés. Las habilidades lingüísticas de hablar, escuchar, escribir y leer, y el conocimiento cultural se desarrollan a través del estudio y el uso de una gama de materiales escritos, auditivos, audio-visuales, y hablados relacionados a la cultura japonesa. Mediante la exploración de la cultura japonesa y su cultura propia, a los estudiantes se les anima a ampliar el conocimiento del mundo y desarrollar el respeto por la diversidad cultural. Se requiere que los estudiantes de Japonés IB y nivel estándar B reconozcan y usen 400 caracteres Kanji que se especifican en la lista de caracteres Kanji de Japonés B.

Prerequisito(s): Japonés 1 y Japonés 2 con una calificación de C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese, Volume 3, Chen & Tsui Company

Japonés B, SL2 IB

20058

Department: World Language

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso IB está diseñado para proporcionar a los estudiantes con las habilidades lingüísticas necesarias y el entendimiento intercultural para comunicarse con éxito en un ambiente donde se habla el japonés. Las habilidades lingüísticas de hablar, escuchar, escribir y leer, y el conocimiento cultural se desarrollan a través del estudio y el uso de una gama de materiales escritos, auditivos, audio-visuales, y hablados relacionados a la cultura japonesa. Mediante la exploración de la cultura japonesa y su cultura propia, a los estudiantes se les anima a ampliar el conocimiento del mundo y desarrollar el respeto por la diversidad cultural. Se requiere que los estudiantes de Japonés IB y nivel estándar B reconozcan y usen 400 caracteres Kanji que se especifican en la lista de caracteres Kanji de Japonés B.

Prerequisito(s): Japonés 1 y Japonés 2 con una calificación de C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: Yookoso! Continuing with Contemporary Japanese, Third Edition, McGraw-Hill



Español, B SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20055

Department: World Language

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso IB de español se enfoca en desarrollar y adquirir un nivel de desarrollo actual en español y el entendimiento de las culturas de los países que hablan español. Mediante la exposición de la calidad, la autenticidad del nivel del texto apropiado, recursos auditivos, y recursos audio-visuales, los estudiantes desarrollarán un comando moderado del lenguaje español, el cual incluye la integración de las cuatro habilidades de lenguaje: síntesis de recursos escritos y visuales-auditivos, el proceso de la escritura formal, habilidades de comunicación verbal: interpersonales y de presentaciones, y habilidades de escritura. Los estudiantes desarrollarán un entendimiento cultural más profundo, el cual promueve el respeto, la compasión y la simpatía hacia otros. Los estudiantes también desarrollarán una mente abierta y la apreciación de las culturas que hablan español y sus contribuciones hacia el mundo.

Prerrequisito(s): Español 1 y Español 2 con una C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: Spanish B Course Companion, 2nd Edition, Oxford University Press

Español, B SL (Nivel Estandarizado) IB

20056

Department: World Language

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso IB de español se enfoca en desarrollar y adquirir un nivel de desarrollo actual en español y el entendimiento de las culturas de los países que hablan español. Mediante la exposición de la calidad, la autenticidad del nivel del texto apropiado, recursos auditivos, y recursos audio-visuales, los estudiantes desarrollarán un comando moderado del lenguaje español, el cual incluye la integración de las cuatro habilidades de lenguaje: síntesis de recursos escritos y visuales-auditivos, el proceso de la escritura formal, habilidades de comunicación verbal: interpersonales y de presentaciones, y habilidades de escritura. Los estudiantes desarrollarán un entendimiento cultural más profundo, el cual promueve el respeto, la compasión y la simpatía hacia otros. Los estudiantes también desarrollarán una mente abierta y la apreciación de las culturas que hablan español y sus contribuciones hacia el mundo.

Prerrequisito(s): Español 1 y Español 2 con una C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: Spanish B Course Companion, 2nd Edition, Oxford University Press

Japonés I

05310

Department: World Language

Grade Level: 07-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza la comunicación en japonés mediante la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla japonesa y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese I, Cheng & Tsui Haruichiban, Kisetsu

Japonés II

05320

Department: World Language

Grade Level: 08-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza una mayor comprensión, expresión, lectura y escritura en japonés. Los estudiantes mejorarán su comunicación en japonés a través de diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Japonés II se imparte principalmente en japonés. Se incluye un estudio continuo de la cultura de habla japonesa. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Japonés I con una calificación de C o aprobación instructor

Materiales de currículo adoptado: Ginga, Kisetsu



Japonés III

05330

Department: World Language

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza la comprensión y expresión oral, la escritura y la lectura en japonés. Los estudiantes se comunicarán en japonés y continuarán profundizando su conocimiento de la cultura. El curso se imparte principalmente en japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Japonés II con una calificación de C o mejor o aprobación instructor

Materiales de currículo adoptado: Genki II, Second Edition, The Japanese Times, Ltd.

Español I

05010

Department: World Language

Grade Level: 07-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso se centra en la comunicación en español mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del español. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla hispana y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 1, Pearson

Español II

05020

Department: World Language

Grade Level: 08-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comunicación en español a través de diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Español II se imparte principalmente en español. Se pondrá mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura, y se continuará el estudio de las culturas de habla hispana. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Una calificación "C" o mejor en Español I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 2, Pearson

Español III

05030

Department: World Language

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 3, Pearson