

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



Jessie Baker School

8850 Southside Avenue
Elk Grove, CA 95624
916-686-7703

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:15 a.m. a 3:30 p.m. de lunes a viernes.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Premio Logro Académico
- Dos Laboratorios de Computadoras para estudiantes de 5-22 años
- Juegos de Jessie Baker
- Piscina Terapéutica
- Proyecto Terapéutico RIDE Montar a Caballo
- Programa de Música y Movimiento
- Sistemas Únicos de Aprendizaje
- Instrucción de Ciencia de California
- Entrenamiento Vocacional
- Programa de Hábitos Saludables

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	159	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	55	9,812
Lenguajes Hablados	11	92
Estudiantes de Pobreza	106	35,207
Programa de Talentos y Dones	0	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	17%
Indio americano	1%
Asiático	11%
Filipino	3%
Hispano	36%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	3%
Blanco	26%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Jessie Baker es una escuela extraordinaria para estudiantes con necesidades especiales. Nuestra prioridad es proporcionar un ambiente seguro, físico, y emocional para los estudiantes. Ellos disfrutan, se ríen, forman amigos y respeto, autoestima y desarrollo personal en un ambiente educacional.

Estamos comprometidos en proporcionar una educación individualizada superior a nuestros estudiantes, el plano que abre las puertas para las posibilidades infinitas. Cada adulto en Jessie Baker trabajará colaborativamente para asegurarse que nuestros estudiantes utilicen las habilidades de pensamiento analítico, actúen con compasión, y perseveren durante los tiempos difíciles. Esta es la razón por la cual cada uno de nosotros nos preocupamos por el aprendizaje de nuestros estudiantes, para que ellos alcancen su mayor potencial.

Nuestros maestros han recibido muchos niveles de certificación y capacitación experta en el desarrollo de nuestro currículo y el manejo del comportamiento de nuestros estudiantes con incapacidades significantes de aprendizaje. Algunas de las capacitaciones incluyen: el nuevo currículo – Sistemas Únicos de Aprendizaje, News 2 You, Touch Math, además del programa a nivel escolar PBIS, enseñando maneras respetuosas a los estudiantes y el manejo del comportamiento utilizando ámbitos positivos.

Los maravillosos padres, voluntarios, miembros comunitarios y administradores del distrito enriquecen este ambiente educacional. Y juntos, con este equipo de expertos llevamos a cabo la misión de la escuela: proporcionar un ambiente educacional para nuestros estudiantes excepcionales.

El campo educacional se enfoca en las necesidades académicas, sociales, de comportamiento, ayuda a sí mismo, participación comunitaria, vocacional y recreativa. Este aspecto reconoce que los estudiantes tienen talentos y habilidades únicas. Contamos con un programa excelente y amplio, un currículo que evoluciona llamado Sistemas Únicos de Aprendizaje que apoya a todos los estudiantes para que ellos lleguen a ser ciudadanos productivos y contribuyentes en nuestra comunidad. Tenemos expectativas altas para todos los estudiantes y para que ellos obtengan progreso, y alcancen su mayor potencial.

Cindee Shapton, directora
Escuela Jessie Baker

Participación de Padres

Hay muchas maneras en las cuales los padres pueden participar en la educación de sus hijos. Nuestra escuela cuenta con la Asociación de Padres y Maestros (PTO), el cual proporciona conocimiento y apoyo a las familias, así como también eventos sociales y actividades para la recaudación de fondos. Los eventos de este año incluyen los Juegos de Baker y los de recaudación de fondos. Estos fondos apoyan al programa de música y movimiento y actividades del salón de clase. Los padres y sus familiares pueden asistir al Regreso a Clases en el otoño, Recepción General y eventos de la primavera, los Juegos de Baker, y el proyecto RIDE. Para más información, llame al presidente de la PTO o la secretaria Lori Wallace al 686-7703.



Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	16
Licenciado/as Completos	15

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Jessie Baker fue construida como una de las primeras escuelas de necesidades especiales en 1992. Los edificios y las aulas fueron modificados y algunas otras fueron agregadas a través de los años. La última adición fue en 1996 donde más salones de clases y la oficina fueron construidos. La pista de caminata y carreras fue renovada en el 2012 cambiando pista de tierra por una superficie de goma/hule. Nuestra piscina terapéutica fue remodelada en mayo, 2016. Hay un total de 13 salones en la escuela y contamos con un salón de usos múltiples y un salón para el personal escolar.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el sub director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

En este momento Jessie Baker tiene un proyecto que fue recientemente terminado. Nosotros modernizamos la entrada de enfrente con un sistema de seguridad actualizado. Hay varios proyectos de modernización continuos tales como el techo y el sistema de aire acondicionado.

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 1/27/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD



Desarrollo Profesional

El plan de estudios de nuestra escuela está diseñado para preparar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos productivos y contribuyentes en sus comunidades. Utilizamos noticias y sistemas de aprendizaje únicos para usted. Nuestro plan de estudios de lectura / artes del lenguaje incluye una variedad de métodos para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Nuestros estudiantes han tenido un enorme éxito en ambos programas. La instrucción de matemáticas y ciencias se enfoca en contar, correspondencia uno a uno, suma, resta, tiempo, identificación y uso del dinero, predicción de resultados y lectura. Los estudios sociales son un enfoque importante para nuestros estudiantes, y nuestro objetivo principal en esta área es preparar a los estudiantes con el conocimiento para convertirse en ciudadanos, miembros de la familia y trabajadores éticos y responsables. La instrucción directa en el aula incluye resolución de problemas, toma de decisiones y ética. También tenemos un Programa de Ciencias de California. Las habilidades preprofesionales y vocacionales se enfatizan a lo largo de la educación de nuestros estudiantes, comenzando con la responsabilidad dentro del aula para nuestros estudiantes más jóvenes, a los trabajos del campus y, finalmente, a las actividades laborales en los lugares de trabajo. El plan de estudios de habilidades comunitarias incluye instrucción en seguridad en las calles, tránsito rápido, recursos comunitarios, servicio comunitario y habilidades vocacionales. En nuestro plan de estudios de educación física adaptado, nos enfocamos en la aptitud física y las actividades recreativas y de ocio, como andar en bicicleta, nadar, entrenar en circuito y jugar al boliche.

También hemos desarrollado un plan de estudios de Hábitos Saludables, que se incluye en todo nuestro plan de estudios. Reconociendo que los estudiantes con necesidades especiales a menudo tienen mayores desafíos de salud y más dificultades para acceder a actividades de ocio físico, brindamos muchas oportunidades para que nuestros estudiantes mejoren su salud cardiovascular, así como también aprendan a tomar decisiones saludables en su nutrición y actividades diarias. Nuestro programa incluye el desafío de caminar 100 Millas, La Cosecha del Mes, un Boletín Nutricional y nuestro Programa de Música y Movimiento.

Plan de Seguridad Escolar

La supervisión de nuestros estudiantes es nuestra prioridad. Las puertas se mantienen cerradas en todo momento. Hemos instalado un nuevo sistema de vigilancia en el portón de enfrente. El registro de entrada y salida de cualquier visitante es obligatorio. Los estudiantes son acompañados a clase y a los autobuses antes y después de la escuela por el personal del salón de clase. El Departamento de Servicios de la Policía del Distrito trabaja muy cerca con la escuela para proporcionar un ambiente seguro. Nuestro personal de limpieza es de primera clase y es muy consciente de todos los problemas de seguridad. Nuestro Plan de Seguridad Comprensivo es revisado y actualizado anualmente. La última vez que se actualizó el plan fue en febrero del 2019. También contamos con un Plan de Respuesta de Emergencia que describe un plan de acción para cualquier emergencia, como extraños en la escuela, los incendios y los desastres naturales.

Programas Especializados

Nosotros consideramos todos los programas especializados. Contamos con trece clases. Cada clase está diseñada en satisfacer las necesidades educacionales de cada grupo de acuerdo a su edad. Todo nuestro currículo está alineado con las Normas Comunes e Importantes del Estado. También, contamos con Servicios de Instrucción Diseñada: Educación Física Adaptada, Terapia de Lenguaje y del Habla, y Ocupacional, enfermera y psicólogo escolar. Además de estos servicios y programas, nuestros padres proporcionan programas de música y movimiento para los estudiantes a través de la recaudación de fondos monetarios comunitarios y del apoyo del distrito. Nuestros estudiantes participan en el proyecto RIDE, programa de terapia de montar a caballo, el cual está localizado en la escuela.



Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares
Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria
Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y
Edificios

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.6%	4.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1