



**Jessie Baker School**  
 8850 Southside Ave  
 Elk Grove, CA 95624  
 (916) 686-7703

**Mesa Directiva de Educación**  
 Beth Albiani  
 Nancy Chaires Espinoza  
 Carmine S. Forcina  
 Chet Madison, Sr.  
 Dr. Crystal Martinez-Alire  
 Anthony "Tony" Perez  
 Bobbie Singh-Allen

**Horario de Operación**

Nuestra oficina está abierta de 8:15 a.m. a 3:30 p.m. de lunes a viernes.

**Eventos y Certificaciones de Importancia**

- Premio Logro Académico
- Dos Laboratorios de Computadoras para estudiantes de 5-22 años
- Juegos de Jessie Baker
- Piscina Terapéutica
- Proyecto Terapéutico RIDE Montar a Caballo
- Programa de Música y Movimiento
- Sistemas Únicos de Aprendizaje
- Instrucción de Ciencia de California
- Entrenamiento Vocacional
- Programa de Hábitos Saludables

**Demografía Estudiantil**

	<b>Escuela</b>	<b>Distrito</b>
Matriculación *	166	63,061
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	57	10,480
Lenguajes Hablados *	23	91
Estudiantes de Pobreza *	110	33,693
Programa de Talentos y Dones **	0	5,021

\* SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education  
 \*\* SOURCE: 2017-2018, EGUSD

**Población Étnica**

<b>Étnica</b>	<b>Porcentaje</b>
Afroamericano	19%
Indio americano	1%
Asiático	13%
Filipino	3%
Hispano	34%
Islaño del Pacífico	2%
Dos o más razas	2%
Blanco	25%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

**Introducción de la Mesa**

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

**Un Mensaje del Director**

Jessie Baker es una escuela extraordinaria para estudiantes con necesidades especiales. Nuestra prioridad es proporcionar un ambiente seguro, físico, y emocional para los estudiantes. El desarrollo de los estudiantes no tiene límites. Ellos disfrutan, se ríen, forman amigos y respeto, auto-estima y desarrollo personal en un ambiente educacional. Algunos maestros han recibido entrenamiento en el currículo de Sistema de Aprendizaje Único, además de PBIS, enseñando a nuestros estudiantes el respeto y el manejo del comportamiento utilizando un ámbito positivo.

Los maravillosos padres, voluntarios, miembros comunitarios y administradores del distrito enriquecen este ambiente educacional. Y juntos, con este equipo de expertos llevamos a cabo la misión de la escuela: proporcionar un ambiente educacional para nuestros estudiantes excepcionales.

El campo educacional se enfoca en las necesidades académicas, sociales, de comportamiento, ayuda a sí mismo, participación comunitaria, vocacional y recreativa. Este aspecto reconoce que los estudiantes tienen talentos y habilidades únicas. Contamos con un programa excelente y amplio, un currículo que evoluciona llamado Sistemas Únicos de Aprendizaje que apoya a todos los estudiantes para que ellos lleguen a ser ciudadanos productivos y contribuyentes en nuestra comunidad. Tenemos expectativas altas para todos los estudiantes y para que ellos obtengan progreso, y alcancen su mayor potencial.

Cindee Shapton, Directora  
 Escuela Jessie Baker

**Participación de Padres**

Hay muchas maneras en las cuales los padres pueden participar en la educación de sus hijos. Nuestra escuela cuenta con la Asociación de Padres y Maestros (PTO), el cual proporciona conocimiento y apoyo a las familias, así como también eventos sociales, boletines, y actividades para la recaudación de fondos. Estas incluyen rifas, torneos de golf, ventas de camisetas, y mucho más. Estos fondos apoyan actividades escolares y musicales. Los padres y sus familiares pueden asistir al Regreso a Clases, Recepción General, los Juegos de Baker, y el proyecto RIDE. Para más información, llame al presidente de la PTO o la secretaria al 686-7703.



Maestro/as Licenciado/as	
2016-2017	
Número Total de Maestro/as	16
Licenciado/as Completos	16

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2017-2018	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Durante el año escolar 2016-2017, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Jessie Baker fue construida como una de las primeras escuelas de necesidades especiales en 1992. Los edificios y las aulas fueron modificados y algunas otras fueron agregadas a través de los años. La última adición fue en 1996 donde más salones de clases y la oficina fueron construidos. La pista de caminata y carreras fue renovada en el 2012 cambiando pista de tierra por una superficie de goma/hule. Nuestra piscina terapéutica fue remodelada en mayo, 2016. Hay un total de 13 salones en la escuela y contamos con un salón de usos múltiples y un salón para el personal escolar.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el sub director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

En éste momento Jessie Baker tiene un proyecto en marcha. Nosotros estamos modernizando la entrada de enfrente con un sistema de seguridad actualizado. Hay varios proyectos de modernización continuos tales como el techo y el sistema de aire acondicionado.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 1/27/2017

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	x			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	x			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	x			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
<b>Resumen General</b>	x			

SOURCE: 2017-2018, EGUSD



## Desarrollo Profesional

El currículo escolar está diseñado en preparar a los estudiantes para que sean estudiantes productivos y ciudadanos responsables en sus comunidades. Hemos adoptado los programas: Sistema Único de Aprendizaje y News to you. El programa de artes de lenguaje inglés y lectura es un programa que incluye una variedad de métodos para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Nuestros estudiantes han sido exitosos en ambos programas. La instrucción de matemáticas y ciencia se enfoca en contar, de uno en uno correspondiendo a los objetos, sumas y restas, diciendo la hora, identificando y usando el dinero, y haciendo predicciones. Los estudios sociales es un enfoque importante para los estudiantes y la meta primaria es preparar a los estudiantes con el conocimiento para llegar a ser ciudadanos, miembros de familia, y trabajadores éticos y responsables. Instrucción directa en la clase incluye resolviendo problemas, haciendo decisiones responsables, y ética. Nosotros contamos con el Programa de Ciencia de California. Habilidades pre-vocacionales y vocacionales son enfatizadas mediante la educación de los estudiantes, empezando con la responsabilidad en el salón de clases con los estudiantes más pequeños, hasta los empleos y eventualmente trabajando con en algunos lugares de la comunidad. El currículo de la comunicación incluye instrucción en la seguridad en la calle, el tránsito, recursos comunitarios, servicios comunitarios y las habilidades vocacionales. Nuestro currículo de educación física incluye educación física, recreación, y actividades divertidas tales como montar en bicicleta, natación, pista de caminata, y boliche. Hemos desarrollado un programa de Hábitos Saludables, el cual es entrelazado con nuestro currículo. Reconociendo que los estudiantes con necesidades especiales algunas veces tienen desafíos de salud y que tienen más dificultades accediendo a actividades físicas divertidas, nosotros proporcionamos muchas oportunidades a los estudiantes para que ellos ejerciten la salud cardiovascular asimismo aprendizaje sobre nutrición y actividades diarias. Nuestro programa incluye el Desafío de Caminata 100 Millas, Cosecha del Mes, y Boletín Nutricional, y nuestro Programa de Música y Movimiento.

## Plan de Seguridad Escolar

La supervisión de nuestros estudiantes es nuestra prioridad. Las puertas se mantienen cerradas en todo momento. El registro de entrada y salida de cualquier visitante es obligatorio. Los estudiantes son acompañados a clase y a los autobuses antes y después de la escuela por el personal del salón de clase. El Departamento de Servicios de la Policía del Distrito trabaja muy cerca con la escuela para proporcionar un ambiente seguro. Nuestro personal de limpieza es de primera clase y es muy consciente de todos los problemas de seguridad.

Nuestro Plan de Seguridad Comprensivo es revisado y actualizado anualmente. La última vez que se actualizó el plan fue en diciembre de 2017. También contamos con un Plan de Respuesta de Emergencia que describe un plan de acción para cualquier emergencia, como extraños en la escuela, los incendios y los desastres naturales.

## Programas Especializados

Nosotros consideramos todos los programas especializados. Contamos con trece clases. Cada clase está diseñada en satisfacer las necesidades educacionales de cada grupo de acuerdo a su edad. Todo nuestro currículo está alineado con las Normas Comunes e Importantes del Estado. También, contamos con Servicios de Instrucción Diseñada: Educación Física Adaptada, Terapia de Lenguaje y del Habla, y Ocupacional, enfermera y psicólogo escolar. Además de estos servicios y programas, nuestros padres proporcionan programas de música y movimiento para los estudiantes a través de la recaudación de fondos monetarios comunitarios y del apoyo del distrito. Nuestros estudiantes participan en el proyecto RIDE, programa de terapia de montar a caballo, el cual está localizado en la escuela.



## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente  
Mark Cerutti  
Superintendente Diputado,  
Servicios Educativos y Escolares  
Donna Cherry  
Superintendente Asociada Educación  
Primaria  
Shannon Hayes  
Director Oficial de Finanzas  
David E. Reilly  
Superintendente Asociado,  
Recursos Humanos  
Robert Pierce  
Superintendente Diputado,  
Servicios de Finanzas y Edificios

## Promedio Diario de Asistencia

		Porcentaje
Escuela		NA
Distrito		95.92%

SOURCE: 2016-2017, EGSUD

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	%	4.72%
Expulsiones	%	0.03%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2016)	63,061
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1