



William Daylor High School

6131 Orange Avenue
Sacramento, CA 95823
(916) 427-5428

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Chet Madison, Sr.
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Bobbie Singh-Allen

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes. Los padres son bienvenidos a visitar la oficina para darnos a saber sus preguntas o preocupaciones sobre la escuela o sus hijos. El personal de la oficina le puede ayudar a registrar a sus hijos y darle información sobre los programas escolares.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Acreditada por la Asociación Escuelas y Colegios del Oeste
- Programa de Jóvenes Embarazadas y de Habilidades de Padres

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación *	142	62,767
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	30	10,827
Lenguajes Hablados *	6	94
Estudiantes de Pobreza *	135	34,388
Programa de Talentos y Dones **	0	4,464

* SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education
** SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Población Étnica

- 1% American Indian
- 13% Asian
- 3% Pacific Islander
- 0% Filipino
- 33% Hispanic
- 36% African American
- 9% White
- 6% 2 or More Races



SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Escuela Preparatoria William Daylor

¡Una Comunidad de Aprendizaje para Toda la Vida!

La Escuela Preparatoria William Daylor tiene una buena reputación establecida como una escuela dedicada sirviendo las necesidades de los estudiantes. William Daylor verdaderamente proporciona una experiencia educacional y maravillosa para todos los estudiantes, desde la seguridad del campus, un cálido ambiente de aprendizaje, hasta el rigor, y la profundidad de los programas de instrucción. William Daylor es un lugar donde los estudiantes saben que el personal escolar se preocupa por ellos preparándolos para que ellos tengan éxito en el mundo después de su graduación.

El objetivo principal del distrito es proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a realizar su mayor potencial.

Nuestro éxito implementando la misión del distrito puede ser evidente mediante las siguientes destrezas, incluyendo:

- Cursos diseñados para satisfacer las necesidades de los estudiantes
- El número de estudiantes graduándose cada año
- Clases CTE –Vocación con niños y carreras de construcción y negocios
- Apoyos colocados para satisfacer las necesidades emocionales/sociales de los estudiantes

En William Daylor, nosotros participamos con la comunidad en proporcionar oportunidades de apoyo y aprendizaje extendido. Estas oportunidades son para preparar a los estudiantes para el éxito post secundario.

El apoyo y la participación de los padres son esenciales en el éxito de la Escuela Preparatoria William Daylor. Éste apoyo es dado, reconocido y apreciado de muchas maneras diferentes. Algunos padres ayudan con la planificación de programas y normas, mientras otros sirven como voluntarios en las actividades de Gobierno Estudiantil y viajes de excursión. Los padres también apoyan a los estudiantes enviando un mensaje de éxitos proporcionando espacio, tiempo, y ánimos en la tarea escolar diaria, y enviando un mensaje claro que la educación y la asistencia escolar regular son importantes.

La seguridad de nuestros estudiantes es nuestra primera prioridad y las normas de disciplina son esforzadas. Enfatizamos cooperación y promovemos la responsabilidad. Todos los adultos son requeridos a llegar a la oficina para registrarse. La atmosfera escolar proporciona a los estudiantes la oportunidad de aprender en un ambiente cómodo y seguro. El ambiente de la escuela hace que los estudiantes se sientan cómodos y seguros.

Katherine Whiteside, Directora
Escuela Preparatoria Daylor

Participación de Padres

Hay muchas maneras en las cuales usted puede participar en la educación de su hijo. Nosotros tenemos dos actividades durante el año escolar: Noche de Regreso a Clases y las conferencias de padres. Usted siempre es bienvenido a prestar su tiempo como voluntario en la clase de su hijo y/o participar en el Comité Escolar Local, representando a la escuela en reuniones del distrito y asistiendo a otras actividades escolares. Para más información, por favor comuníquese con Lee Johnson en la oficina al (916) 427-5428.

Maestro/as Licenciado/as		2015-2016
Número Total de Maestro/as		11
Licenciado/as Completos		11

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Durante el año escolar 2015-2016, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2016-2017
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		1
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela William Daylor fue construida en 1965. Edificios fueron agregados en 1968 y en 1972. Dos salones portátiles fueron construidos en 1997 para la reducción del tamaño de clases. La escuela se abrió en 1990 con edificios portátiles. En 1995, las aulas permanentes fueron construidas. El salón de usos múltiples fue construido en 1997. La escuela consiste de 14 salones, un salón de usos múltiples, la oficina de administración donde se encuentra la directora; el maestro encargado, un consejero, una oficina del conserje, y también la escuela tiene canchas de baloncesto. También hay un laboratorio de computadoras, de ciencia, un taller de carpintería, un aula de arte, un área de preescolar y un Centro de Cuidado Infantil con un campo de juegos adyacente. Actualmente, el personal escolar de Daylor es de una directora, un sub director, una secretaria, un procesador de data, consejero, persona encargada de registros, conserje, un supervisor del campo, un maestro de educación especial, 9 maestros, un auxiliar de maestro, un maestro del Programa de Jovencitas y Madres y un Implementador del Proyecto.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el conserje escolar para asegurar que las aulas, los terrenos escolares y todos los edificios se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito usa un sistema para el orden de trabajo proporcionando la comunicación eficiente entre la administración escolar y los conserjes, reparos urgentes, o proyectos necesarios. Los reparos de emergencia se resuelven por el personal de mantenimiento del distrito o el conserje escolar. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con la directora para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

No hay proyectos planeados para los edificios en el año escolar 16-17.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 7/29/2016

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Promedio de la Escuela	
Inglés	11
Matemáticas	9
Ciencia	10
Ciencia Social	9

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2015-16)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	12%	20%	49%	52%	44%	48%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	0%	2%	41%	42%	34%	36%

Programa Educativos Carrera Técnica

Nuestra escuela prepara a los estudiantes para el éxito de los contextos del mundo real mediante el desarrollo del pensamiento conceptual, comunicación efectiva, y la habilidad de aplicar el conocimiento y las habilidades aprendidas en el aula. Nuestros maestros hacen esfuerzos directos para establecer las estructuras del trabajo escolar en un ámbito del área curricular para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales. Los consejeros ofrecen apoyo adicional. Daylor ofrece dos centros de Educación Técnica Vocacional (CTE): Vocación con Niños y Caminos de Oficios de Construcción. Los estudiantes que completen el curso de la Carrera Vocación con Niños están listos para entrar al campo laboral o solicitar créditos ya obtenidos para la universidad para continuar con su educación. El Camino de Oficios de la Construcción es un curso de introducción que dirige a los estudiantes en los oficios de la construcción residencial. Ambos caminos vocacionales ofrecen a los estudiantes oportunidades basadas en el empleo y certificación de la industria reconocida cuando es disponible. Los maestros, mediante la Comunidad de Aprendizaje Profesional, comparten metas académicas y objetivos a los estudiantes. Los maestros CTE integran estas metas académicas en el curso de estudios. Nosotros medimos el éxito del programa de acuerdo al número de certificados que fueron entregados a los estudiantes obteniendo las unidades necesarias y los créditos obtenidos para el colegio. El representante primario del comité de consejeros del distrito CTE es el director del programa CTE del distrito.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	
Inglés	
Bellas artes y artes escénicas	
Lengua Extranjera	
Matemáticas	
Ciencia	
Ciencia Social	
Todos los cursos	

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para el aprendizaje profesional para los maestros, ayudantes de maestros, y para todo el personal de apoyo. Nuestra escuela se enfocará en la capacitación profesional centrada en la implementación de las Normas Comunes e Importantes del Estado. Nuestros maestros asisten a talleres de trabajo patrocinados por el distrito escolar. La capacitación profesional centrada en las Normas Comunes e Importantes y las estrategias de enseñanza son para mejorar la enseñanza y el aprendizaje ofrecido en la escuela.

Los maestros nuevos que hayan trabajado y enseñado menos de dos años son apoyados por el programa de maestros principiantes del distrito. Ellos se reúnen mensualmente con un mentor para discutir sus éxitos y desafíos, y con nuevas ideas para sus salones.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de conserjes pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de su hijo en la Escuela Preparatoria William Daylor es muy importante para nosotros. Nosotros creemos que nada se debe interponer en el aprendizaje de los estudiantes, es por eso que es importante para que ellos se sienten seguros. Nuestro distrito está comprometido en proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo. Nuestro personal revisa y actualiza el "Plan de Emergencia" el cual se llevó a cabo en noviembre del 2016. Personal de seguridad está asignado en la escuela durante y después del día escolar. Todo el personal escolar ha sido entrenado en procedimientos de emergencia. Éste Manual de Emergencia contiene información sobre los procedimientos en caso de terremotos, incendio, inundaciones, y derrames químicos, y se encuentra en la oficina de la escuela. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo regularmente y son conducidas por el Condado de Sacramento. Departamento de Servicios de Policía del distrito trabaja muy cerca con la escuela para proporcionar un ambiente seguro para todos los estudiantes.

Programas Especializados

Nosotros contamos con personal altamente calificado para asistir a los estudiantes con necesidades especiales. El maestro de recursos no solamente proporciona apoyo a los estudiantes de educación especial, sino también a los estudiantes de educación general que necesitan extra apoyo en satisfacer las normas académicas. Nuestros maestros están equipados con estrategias especializadas y apoyar a los estudiantes del idioma inglés para que ellos tengan éxito. El programa de Jóvenes Embarazadas y Padre proporciona apoyo a las jovencitas que son madres y recursos para los niños de nuestras estudiantes. Oportunidades de recuperación de crédito son ofrecidas antes y después de la escuela. Los estudiantes son apoyados en el éxito por el Proyecto Éxito, el cual proporciona un implementador del programa para ayudar a los estudiantes acerca del impacto en el uso de tabaco, drogas y para que tomen acciones positivas en sus vidas. Los estudiantes también pueden participar en el Programa Educación Técnica, el cual proporciona entrenamiento en las habilidades de empleo.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$42,073	\$45,092
Rango Medio	\$62,389	\$71,627
Rango Alto	\$87,906	\$93,288
Director/a		
Primaria	\$114,486	\$115,631
Intermedia	\$116,400	\$120,915
Secundaria	\$128,425	\$132,029
Superintendente Distrito	\$270,000	\$249,537
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	41.0%	37.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2014-2015, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Donna Cherry
Superintendente Asociada Educación
Primaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Christina Penna
Superintendente Asociada Educación
Secundaria
Robert Pierce
Representante del Superintendente

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9-12	89.87%	82.27%

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	83.65%
Distrito	96.03%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	4.86%	4.28%
Expulsiones	0%	0.04%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2015)	62,767
Escuelas Primarias	40
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1