

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



William Daylor High School

6131 Orange Avenue
Sacramento, CA 95823
916-427-5428

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 3:30 p.m. de lunes a viernes. Los padres son bienvenidos a visitar la oficina para darnos a saber sus preguntas o preocupaciones sobre la escuela o sus hijos. El personal de la oficina le puede ayudar a registrar a sus hijos y darle información sobre los programas escolares.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Acreditada por la Asociación Escuelas y Colegios del Oeste
- Programa de Jóvenes Embarazadas y de Habilidades de Padres

Caminos vocacionales Carreras con Niños y de Construcción y Comercio, CTE

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	88	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	17	9,812
Lenguajes Hablados	6	92
Estudiantes de Pobreza	76	35,207
Programa de Talentos y Dones	0	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	39%
Indio americano	1%
Asiático	8%
Filipino	1%
Hispano	34%
Isleño del Pacífico	2%
Dos o más razas	10%
Blanco	5%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Escuela Preparatoria William Daylor

¡Una Comunidad de Aprendizaje para Toda la Vida!

La Escuela Preparatoria William Daylor se dedica sirviendo las necesidades de los estudiantes. William Daylor verdaderamente proporciona una experiencia educacional y maravillosa para todos los estudiantes, desde la seguridad del campus, un cálido ambiente de aprendizaje, hasta el rigor, y la profundidad de los programas de instrucción. William Daylor es un lugar donde los estudiantes saben que el personal escolar se preocupa por ellos preparándolos para que ellos tengan éxito en el mundo después de su graduación.

El objetivo principal del distrito es proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a realizar su mayor potencial.

Nuestro éxito implementando la misión del distrito puede ser evidente mediante las siguientes destrezas, incluyendo:

- Cursos diseñados para satisfacer las necesidades de los estudiantes
- El número de estudiantes graduándose cada año
- Clases CTE –Vocación con niños y carreras de construcción y negocios
- Apoyos colocados para satisfacer las necesidades emocionales/sociales de los estudiantes

En William Daylor, nosotros participamos con la comunidad en proporcionar oportunidades de apoyo y aprendizaje extendido. Se animan a los estudiantes para que participen en oportunidades que los prepare para que estén listos para la vocación/colegio tal como en el programa Carrera Técnica Educativa.

El apoyo y la participación de los padres son esenciales en el éxito de la Escuela Preparatoria William Daylor. Este apoyo es dado, reconocido y apreciado de muchas maneras diferentes. Algunos padres ayudan con la planificación de programas y normas, mientras otros sirven como voluntarios en las actividades de Liderazgo Estudiantil y viajes de excursión. Los padres también apoyan el éxito del estudiante proporcionando espacio, tiempo, y ánimos en la tarea escolar diaria, y enviando un mensaje claro que la educación y la asistencia escolar regular son importantes para la familia.

La seguridad de nuestros estudiantes es nuestra primera prioridad y las normas de disciplina son esforzadas. Enfatizamos cooperación y promovemos responsabilidad. Todos los adultos son requeridos a llegar a la oficina para registrarse. La atmósfera escolar proporciona a los estudiantes la oportunidad de aprender en un ambiente cómodo y seguro.

Alan Williams, director
William Daylor High School

Participación de Padres

Nosotros valoramos la asociación con los padres para asegurar el éxito del estudiante. Los animamos para que se registren en el sistema electrónico Synergy ParentVue para que ustedes supervisen el progreso de su estudiante. También ustedes pueden participar en nuestra escuela prestando su tiempo asistiendo a las conferencias de padres, participar en el Comité Escolar Local, representando a la escuela en reuniones del distrito y asistiendo a otras actividades escolares. Para más información, por favor comuníquese con Lee Johnson en la oficina al (916) 427-5428.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	9
Licenciado/as Completos	9

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/17/2020

William Daylor fue construida en 1965. Otros edificios fueron agregados en 1968 y en 1972. Dos salones portátiles fueron construidos en 1997 para la reducción del tamaño de clases. La escuela se abrió en 1990 con edificios portátiles. En 1995, las aulas permanentes fueron construidas. El salón de usos múltiples fue construido en 1997. La escuela consiste de 14 salones, un salón de usos múltiples, la oficina de administración donde se encuentra la directora; el maestro encargado, una oficina para la procesadora de datos. También hay una oficina para el consejero y del conserje. Además, un laboratorio de computadoras, de ciencia, un taller de carpintería, un aula de arte, un área de preescolar y un Centro de Cuidado Infantil con un campo de juegos adyacente, un campo de baloncesto y de béisbol. Actualmente, Daylor cuenta con la directora, el subdirector, secretaria, procesadora de datos, consejero, conserje, supervisor del campo, maestro de educación especial, 8 maestros, un auxiliar de maestros, y un maestro del Programa de Jovencitas y Madres y un Implementador del Proyecto.

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el conserje escolar para asegurar que las aulas, los terrenos escolares y todos los edificios se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito usa un sistema para el orden de trabajo proporcionando la comunicación eficiente entre la administración escolar y los conserjes, reparos urgentes, o proyectos necesarios. Los reparos de emergencia se resuelven por el personal de mantenimiento del distrito o el conserje escolar. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con la directora para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

El distrito condujo un estudio de todos los planteles escolares del distrito, incluyendo aquellos de esta escuela y el plan máster del distrito fue desarrollado y apoyado por la Mesa Directiva. Recomendaciones adicionales serán hechas por la Mesa Directiva para tomar mayor acción. Los aportes de los padres de familia y de la comunidad acerca de este sitio escolar serán bienvenidos y pueden proporcionarse a el director.

Número de Estudiantes en Clase

Promedio de la Escuela	
Inglés	8
Matemáticas	11
Ciencia	9
Ciencia Social	8

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	4%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	0%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Programa Educativos Carrera Técnica

WDHS ofrece los siguientes programas CTE que promueven el liderazgo, desarrollan habilidades relacionadas con el trabajo, ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y aumentan el interés en la escuela: High Quality Career Pathways (HQCP) y Explore CTE Programs. Los HQCP ofrecen una secuencia de cursos CTE de dos a tres años dentro de una trayectoria profesional. Los programas Pathway ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y certificación reconocida por la industria cuando está disponible. Explore, programas CTE, abiertos a estudiantes de todo el distrito, les permite a los estudiantes completar un curso de capacitación intensivo en un año o menos, tomar cursos que conducen a la certificación de la industria o experimentar internados. Todos los programas de CTE tienen un comité asesor que incluye representantes de la industria para brindar orientación y aportes. En 2019-20, WDHS ofreció dos programas CTE: Carreras con niños (Explore CTE) y Building Trades Pathway (HQCP). Los estudiantes que completan el curso Careers with Children están listos para ingresar a la fuerza laboral o aplicar los créditos universitarios obtenidos para continuar su educación en la universidad. Careers with Children está abierto a estudiantes de todo el distrito. El camino de la construcción y el comercio conduce a la construcción y los oficios residenciales. Ambas vías ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y certificación reconocida por la industria cuando está disponible. El Departamento de Conexiones Universitarias y Profesionales de EGUSD apoya los programas CTE de WDHS a través de la planificación estratégica, la supervisión y el desarrollo profesional.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	0
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	0
Matemáticas	0
Ciencia	0
Ciencia Social	0
Todos los cursos	0

SOURCE: 2019 - 2020, EGUSD

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2019 - 2020)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	102
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	0.00%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	43.00%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para el aprendizaje profesional para los maestros, ayudantes de maestros, y para todo el personal de apoyo. Nuestra escuela se ha enfocado en la capacitación profesional centrada en la implementación de las Normas Comunes e Importantes del Estado. Nuestros maestros asisten a talleres de trabajo patrocinados por el distrito escolar. La capacitación profesional centrada en las Normas Comunes e Importantes y las estrategias de enseñanza son para mejorar la enseñanza y el aprendizaje ofrecido en la escuela.

Los maestros nuevos que hayan trabajado y enseñado menos de dos años son apoyados por el programa de maestros principiantes del distrito. Ellos se reúnen mensualmente con un mentor para discutir sus éxitos y desafíos, y con nuevas ideas para sus salones.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de conserjes pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficiente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de su hijo en la Escuela Preparatoria William Daylor es muy importante para nosotros. Nosotros creemos que nada debe interponerse en el éxito académico de los estudiantes. Nuestro distrito está comprometido en proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo. Nuestro personal revisa y actualiza el "Plan de Emergencia" el cual se llevó a cabo en septiembre del 2020.. Personal de seguridad está asignado en la escuela durante y después del día escolar. Todo el personal escolar ha sido entrenado en procedimientos de emergencia. Éste Manual de Emergencia contiene información sobre los procedimientos en caso de terremotos, incendio, inundaciones, y derrames químicos, y se encuentra en la oficina de la escuela. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo regularmente y son conducidas por el Condado de Sacramento. Departamento de Servicios de Policía del distrito trabaja muy cerca con la escuela para proporcionar un ambiente seguro para todos los estudiantes.

Programas Especializados

Nosotros contamos con personal altamente calificado para asistir a los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje. El maestro de recursos no solamente proporciona apoyo a los estudiantes de educación especial, sino también a los estudiantes de educación general que necesitan extra apoyo en satisfacer las normas académicas. Nuestros maestros están equipados con estrategias especializadas y apoyan a los estudiantes del idioma inglés para que ellos tengan éxito. El programa de Jóvenes Embarazadas y Padres proporciona apoyo a las jovencitas que son madres y recursos para los niños de nuestras estudiantes. Oportunidades de recuperación de crédito han sido expandidas, los estudiantes pueden tomar clases adicionales a través del día escolar extendido. Los estudiantes son apoyados en el éxito por el Proyecto Éxito, el cual proporciona un implementador del programa para ayudar a los estudiantes acerca del impacto en el uso de tabaco, drogas y para que tomen acciones positivas en sus vidas. Los estudiantes también pueden participar en el Programa Educación Técnica, el cual proporciona entrenamiento en las habilidades de empleo.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
Director/a		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
Superintendente Distrito	\$351,385	\$284,736
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	42.9%	84.5%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	17.0%	4.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1