

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



Elk Grove Charter School

10065 Atkins Dr
Elk Grove, CA 95757
916-714-1653

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

La oficina de la escuela se encuentra abierta de 8:00 am a 4:00 pm de lunes a viernes. Los padres siempre son bienvenidos para visitar la oficina y hacernos saber sus preguntas o preocupaciones que ellos puedan tener sobre la escuela o sus estudiantes. El personal de la oficina puede ayudarlos con la matriculación o registrando a sus estudiantes además de proporcionar información adicional sobre la escuela.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Escuela acreditada por la Asociación de Escuelas y Colegios del Oeste
- Acreditación de Cursos A-G
- Acreditación NCAA
- EGCS ofrece a los estudiantes la habilidad de obtener un diploma de la escuela preparatoria regular o alternativa

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	279	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	18	9,812
Lenguajes Hablados	5	92
Estudiantes de Pobreza	110	35,207
Programa de Talentos y Dones	10	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	10%
Indio americano	0%
Asiático	8%
Filipino	3%
Hispano	39%
Isleño del Pacífico	2%
Dos o más razas	12%
Blanco	27%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Elk Grove Charter se ha comprometido en la creación de oportunidades educativas individualizadas para los estudiantes mediante la combinación de instrucción en el aula, instrucción de estudio independiente, y un lugar comunitario y de trabajo educacional. Este enfoque educativo es para estudiantes que buscan una alternativa diferente al método de enseñanza tradicional en el salón de clase de los programas integrales/comprendivos y de escuelas secundarias/preparatorias.

Elk Grove Charter apoya la misión del distrito de proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a todos los estudiantes en alcanzar su mayor potencial, a través de los resultados de aprendizaje esperados de la escuela (ESLR). Estas expectativas declaran que los estudiantes llegarán a ser/tener:

- Éxito Académico
- Estudiantes Auto Dirigidos
- Comunicadores Eficaces
- Trabajadores Productivos
- Ciudadanos Responsables

Nuestro éxito en la ejecución de la misión de nuestro distrito puede ser evidente a través de los puntos fuertes de nuestro modelo educacional. Esto incluye planes de aprendizaje individualizados desarrollados para cada estudiante, talleres de inglés, matemáticas y ciencias para estudiantes de grado séptimo-décimo; un formato de estudio independiente y flexible que permite a los estudiantes seguir sus tareas de manera creativa e independiente; clases complementarias, y laboratorios abiertos diseñados para mejorar el aprendizaje. Apoyo de los padres y la participación son aspectos importantes del éxito de la Escuela Elk Grove Charter y esta se facilita a través de reuniones trimestrales de gobierno. Estas reuniones ayudan a la Escuela Elk Grove Charter en la toma de decisiones críticas acerca de las metas de instrucción y la profundidad de nuestro programa.

Director, Marc LaVine, Elk Grove Charter

Participación de Padres

Como una escuela pública e independiente, nosotros estamos gobernados por el comité de educación del EGUSD y el Comité del Gobierno EGCS. Las reuniones se llevan a cabo mensualmente con la participación de los padres / tutores, personal, estudiantes y miembros de la comunidad. Además, los padres siempre son bienvenidos a asistir semanalmente en reuniones del Programa de Estudios Independientes (ISP), además de los cursos de talleres para monitorear el progreso de su estudiante. Para obtener más información sobre las oportunidades de participación de los padres, por favor póngase en contacto con la escuela al 714-1653 o al Sr. LaVine directamente al mismo número.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	16
Licenciado/as Completos	15

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Elk Grove Charter tiene un edificio que fue construido en 2010. La enseñanza inició en el año escolar 2010-11. El edificio cuenta con 6 aulas de instrucción directa, área de trabajo/cocina, oficina de administración, y un salón grande que cuenta con 14 cubículos individuales para programar citas de estudio independiente. Las aulas de instrucción directa incluyen un laboratorio de 24 computadoras, un salón de arte, un laboratorio de ciencia y 3 salones regulares.

Aparte del edificio, la escuela cuenta con una cancha de juegos y dos canchas de baloncesto. Hay un área para sentarse con estructura de sombra que fue construida en 2013. Otras adiciones al edificio desde la construcción original incluyeron 4 estructuras de almacenamiento, y una cerca alrededor de la escuela.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

Los proyectos de los edificios en el EGCS son desarrollados mediante la comunicación con el equipo de todas las personas interesadas y aprobadas por los comités gobernantes escolares. EGCS sigue los procedimientos de modificación y planificación escolar de EGUSD. La escuela trabaja con el personal de diferentes niveles del distrito para las futuras modificaciones. La escuela se encuentra actualmente en expandir su capacidad en sus salones y en el cuerpo estudiantil general. La escuela con el distrito escolar y el personal externo han terminado los planes iniciales de los edificios.

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

La Escuela Charter de Elk Grove no recibe inspecciones anuales en sus edificios debido al estado actual de autonomía.

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Promedio de la Escuela	
Inglés	8
Matemáticas	14
Ciencia	6
Ciencia Social	6

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	38%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	10%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Desarrollo Profesional

Elk Grove Charter proporciona una gran variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para los maestros, ayudantes de maestros y para el personal de apoyo no-docente. EGCS lleva a cabo la reunión semanal del personal, donde los maestros reciben instrucción en una variedad de temas y habilidades para mejorar sus habilidades de enseñanza.

Los nuevos maestros, que han estado enseñando menos de dos años, son apoyados por el programa de maestros principiantes del distrito (BTSA). Ellos se reúnen con mentores con experiencia para discutir los retos, éxitos, y nuevas ideas para sus clases.

El distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo. Los auxiliares de maestros de instrucción, secretarías de la escuela, empleados de oficina y los conserjes pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y aprender a trabajar de manera más eficiente y en formas ergonómicamente correctas. Todos los empleados tienen acceso a la capacitación en talleres de la Mente Plena.

Plan de Seguridad Escolar

Una escuela segura es crucial para el aprendizaje efectivo. Un comité de planificación de seguridad escolar revisa y actualiza el Plan de Seguridad Escolar anualmente. Las revisiones anuales se producen en diciembre y la última actualización del plan se presentó en diciembre del 2020 y fue aprobado por el consejo local escolar en enero del 2020. EGCS tiene un horario de clases alternativo: "antes y después de la escuela," el cual puede definirse de una forma diferente para cada estudiante. EGCS supervisa una variedad de talleres de trabajo y laboratorios durante el día escolar, los padres se comprometen en proporcionar o hacer arreglos de transporte antes o después de la escuela. El acceso a la escuela por los miembros del público es controlado por una cerca y los portones, los cuales están cerrados con candado o supervisados por el personal de EGCS. Los visitantes también deben registrarse y usar un pase de visitante usándole visiblemente en todo momento mientras ellos se encuentran visitando el campus.

Programas Especializados

Elk Grove Charter utiliza una combinación de estudios independientes y clases de talleres de trabajo para ayudar a los estudiantes en aumentar su aprendizaje. Especialmente los estudiantes del séptimo al décimo grado que asisten a clases directas de instrucción de inglés, matemáticas, y ciencia mientras ellos terminan el resto del programa independiente bajo la dirección del maestro ISP. Los estudiantes en el 11º y 12º grado aprenden independientemente mientras trabajan con el maestro ISP. Además, estos estudiantes tienen la oportunidad de asistir a talleres de trabajo para que ellos obtengan los requisitos necesarios de graduación.

Asimismo, Elk Grove Charter ofrece a los estudiantes la habilidad de obtener ya sea un diploma aprobado por EGUSD de la escuela de continuación o de la escuela preparatoria cumpliendo los requisitos de graduación. Al principio de cada semestre, el maestro ISP, el estudiante y el padre/tutor colaboran en un plan semestral para discutir las metas pre y post de graduación y así crear un plan de estudios de un semestre.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
Director/a		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
Superintendente Distrito	\$351,385	\$284,736
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	2.2%	4.1%
Expulsiones	0.4%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1