



Florin Elementary
 7300 Kara Dr
 Sacramento, CA 95828
 (916) 383-0530

Mesa Directiva de Educación
 Beth Albiani
 Nancy Chaires Espinoza
 Carmine S. Forcina
 Chet Madison, Sr.
 Dr. Crystal Martinez-Alire
 Anthony "Tony" Perez
 Bobbie Singh-Allen

Horario de Operación

La oficina está abierta de 7:15 A.M. a 3:30 P.M. de lunes a viernes. Los padres son bienvenidos a la oficina para darnos a conocer sus dudas o preocupaciones y así a la vez les proporcionaremos información sobre los programas escolares.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Reconocimiento por el Incremento del Logro Estudiantil EGUSD 2007-2008
- Beca del Programa Educativo de Seguridad Después de la Escuela 2004-2012
- Reconocimiento del Distrito Servicios de Conserjes, 2002-2004
- Asociación con CSU, Sacramento
- Cuatro Clases Preescolares

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación *	587	63,061
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	256	10,480
Lenguajes Hablados *	16	91
Estudiantes de Pobreza *	527	33,693
Programa de Talentos y Dones **	24	5,021

* SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education
 ** SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	10%
Indio americano	0%
Asiático	32%
Filipino	1%
Hispano	47%
Isleño del Pacífico	1%
Dos o más razas	4%
Blanco	6%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Escuela Primaria Florin
 ¡Una Comunidad de Aprendizaje para toda la Vida!
 Estimados Padres y Familias,
 La Escuela Primaria Florin verdaderamente proporciona una experiencia única y maravillosa para todos los estudiantes, desde la seguridad de la escuela, el ambiente caluroso, hasta el riguroso programa educacional. La comunidad de la Escuela Primaria Florin se esmera y está comprometida en un ámbito educacional para que los estudiantes obtengan las habilidades necesarias para obtener éxito.
 El objetivo de nuestro distrito es proveer una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes en alcanzar su mayor potencial.
 Nuestro éxito en implementar nuestro objetivo es evidente a través de las destrezas especiales, las cuales incluyen:
 • Los estudiantes están comprometidos al aprendizaje y a la asistencia escolar
 • Participación de los padres/guardianes en la comunidad
 • Promoviendo y manteniendo un ambiente aceptando la diversidad
 El apoyo y la participación de los padres continúa siendo una parte importante de todos los aspectos para el éxito de la Escuela Primaria Florin. Este apoyo es otorgado, reconocido, y apreciado de muchas maneras. Muchos de los padres/guardianes ayudan en los programas y en las normas de la escuela, mientras otros sirven en la biblioteca, en la clase, planean actividades familiares, o trabajan como docentes de artes. Los padres también apoyan a los estudiantes para obtener éxito extendiendo ayuda con espacio, tiempo, y animando diariamente a los estudiantes en las tareas escolares, y también enviando un mensaje claro a la familia que la educación y la asistencia regular son importantes para la familia.
 La seguridad de los estudiantes es nuestra primera prioridad y las normas de disciplina son estrictamente esforzadas. Nuestro equipo de Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS) dicta un plan en todas las escuelas con expectativas altas de comportamiento, el cual incluye programa de incentivos, contratos de comportamiento individual cuando sea necesario, y sesiones de consejería individual para algunos estudiantes. Nuestras tres reglas principales son Sé Seguro, Sé Responsable, Sé Respetuoso para ayudar a crear un clima donde los estudiantes se sientan cómodos y seguros.
 Paul Cordero, Director

Escuela Primaria Florin

Participación de Padres

Hay muchas maneras en las cuales los padres pueden participar en la educación de sus hijos. Nuestro Comité Escolar Local asiste al director en decisiones importantes. Nuestra Organización de Padres y Maestros se reúne mensualmente. Nosotros patrocinamos eventos anuales como El Regreso a Clases, Recepción General, y la Noche de Lectura y Matemáticas y las regulares conferencias de Padre/Maestro durante el año escolar. Para mayor información en estas áreas, usted puede llamar a la secretaria escolar al 383-0530.

Maestro/as Licenciado/as		2016-2017
Número Total de Maestro/as		30
Licenciado/as Completos		30

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Durante el año escolar 2016-2017, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2017-2018
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		0
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La escuela cuenta con 31 salones, un centro de aprendizaje, un laboratorio de computadoras, un salón de usos múltiples, una biblioteca y un edificio de administración.

Nuestro equipo de mantenimiento y de jardines se enorgullece en mantener nuestros edificios limpios, seguros, y en condiciones funcionales. La inspección FIT indicó que todas las áreas de la escuela están mantenidas apropiadamente.

La mesa directiva gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas en el distrito. El director trabaja con el personal de conserjes para desarrollar horarios de limpieza y así asegurarse que la escuela se encuentre limpia y funcional. Se limpia la escuela todas las noches y se inspeccionan los baños cada dos horas durante el día escolar. En este momento no hay proyectos de acción correctiva necesarios

El personal del departamento de mantenimiento del distrito se asegura que los reparos necesarios se lleven a cabo en la escuela y así mantenerla en buena condición de reparo y trabajando apropiadamente de una manera eficiente. Un proceso de trabajo es usado asegurando el servicio eficiente y para que los trabajos de emergencia tengan la mayor prioridad.

En el verano del 2018, nuevos techos y unidades de aire acondicionado serán instaladas en todos los edificios permanentes. En la primavera del 2018, aproximadamente 40 árboles serán plantados a lo largo de los terrenos escolares. La Escuela Primaria Florin anticipa renovaciones mayores en los próximos tres años.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 9/7/2017

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2017-2018, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	18
Grado 1	22
Grado 2	20
Grado 3	20
Grado 4	24
Grado 5	21
Grado 6	25

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2016-2017)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	24%	25%	52%	54%	48%	48%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	17%	23%	42%	44%	36%	37%

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para el desarrollo profesional de los maestros, asistentes de maestros, y personal de apoyo. A través del programa del distrito Lectura al Nivel de Grado, los maestros K-3 reciben capacitación profesional en las estrategias de la enseñanza más actualizada. Además, los maestros se reúnen en juntas de nivel de grado. Ellos se reúnen y revisan la información sobre las destrezas y debilidades académicas de los estudiantes y asimismo planean la instrucción necesaria para satisfacer las necesidades académicas.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán por semana con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

El distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y conserjes pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

Nosotros creemos que nada debe interponerse en el aprendizaje de los estudiantes. Nuestro distrito está comedido a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo. El personal de nuestra escuela planea y mantiene un Plan de Seguridad adoptado en noviembre, 2017. La escuela está cercada alrededor del perímetro y los visitantes necesitan entrar a la oficina para registrarse cuando entren y salgan de la escuela. Supervisión adulta es proporcionada antes y después de la escuela. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina. Este contiene información acerca de qué hacer en caso de incendio, terremotos, derrames químicos, e inundaciones. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Policía del Distrito trabaja muy cerca con la escuela para proporcionar seguridad a todos los estudiantes.

Programas Especializados

En la Escuela Primaria Florin, nosotros contamos con personal altamente calificado. El Centro de Aprendizaje no sólo proporciona servicios a estudiantes con necesidades especiales de educación, sino también a los que necesitan apoyo académico. La instrucción en el desarrollo del lenguaje inglés ayuda a estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés para que ellos tengan acceso al currículo. Los estudiantes que necesitan ayuda extra escolar pueden recibir servicios después de la escuela en el Programa de ASES a diario en la escuela. Nuestro programa del Título I ofrece intervenciones para los estudiantes que batallan en artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$43,546	\$47,808
Rango Medio	\$64,573	\$73,555
Rango Alto	\$90,983	\$95,850
Director/a		
Primaria	\$117,260	\$120,448
Intermedia	\$119,438	\$125,592
Secundaria	\$132,951	\$138,175
Superintendente Distrito	\$301,969	\$264,457
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	40.0%	35.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Donna Cherry
Superintendente Asociada Educación
Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Servicios de Finanzas y Edificios

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	95.39%
Distrito	95.92%

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	4%	4.72%
Expulsiones	0%	0.03%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2016)	63,061
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1