

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



Florin High School

7956 Cottonwood Ln
Sacramento, CA 95828
916-689-8600

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta desde las 7:30am hasta las 4:00pm, los lunes, martes, jueves y viernes; y de 8:00am a 4:00pm los miércoles.

Eventos y Certificaciones de Importancia

21 cursos AP y 9 cursos de honore se ofrecieron
Tres Academias: IT (Patrocinado por el programa Amazon Future Engineer), Academia LAW (California Lighthouse) y Academia de Agricultura (Premio Nacional FFA)
Caminos Vocacionales: Academia Agricultura Técnica, Producción de Sonido, Academia Automovilística, Artes Culinarias, Ingeniería

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	1,643	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	393	9,812
Lenguajes Hablados	22	92
Estudiantes de Pobreza	1,492	35,207
Programa de Talentos y Dones	144	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	12%
Indio americano	0%
Asiático	36%
Filipino	3%
Hispano	37%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	4%
Blanco	5%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Florin High School, ¡intrépidos en nuestra búsqueda!

Al entrar en el año escolar 2020-2021, vemos que nuestro propósito es preparar a los estudiantes para la universidad, la carrera y las oportunidades de vida mediante la creación de una experiencia transformadora en Florin High School.

El fundamento de nuestra experiencia comienza conectando a los estudiantes a un programa, maestro o actividad extracurricular. Durante su primer año, los estudiantes están expuestos a todo lo que Florin High School tiene para ofrecer y se les permite perseguir sus intereses sin temor alguno. Florin High School tiene tres academias CPA, LAW, IT (tecnología de la información) y Ag Tech, combinadas con caminos vocacionales que incluyen agricultura, tecnología de audio, automotriz, culinaria e ingeniería, así como programas AVID y para estudiantes del idioma inglés. Además, nuestro departamento atlético está construyendo un programa deportivo con los mejores entrenadores para entrenar y preparar a nuestros estudiantes para la competencia, mientras enseñan habilidades para toda la vida. Estas conexiones crean una atmósfera familiar que impulsa a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos.

La experiencia continúa en el aula, donde nuestro objetivo es crear un ambiente acogedor, mientras mantenemos a cada uno de nuestros estudiantes en un ámbito positivo incondicional y creemos que cada uno de nuestros estudiantes tendrá éxito. Al mismo tiempo, tenemos las expectativas más altas para nuestros estudiantes, donde insistimos en la excelencia académica, mientras brindamos una variedad de apoyos que permiten que los estudiantes cumplan con las expectativas. Además, los maestros usan prácticas de enseñanza culturalmente sensibles, mientras se enfocan en enseñar habilidades que los estudiantes necesitarán para tener éxito en la vida.

Rudy Ortega
Director, Florin High School

Participación de Padres

Asegurando el éxito del estudiante requiere el esfuerzo del equipo de trabajo y nuestra asociación con los padres es un componente vital para ese equipo. Se anima a los padres para que se registren en Synergy ParentVue que proporciona información acerca del progreso y la asistencia escolar de los estudiantes. Los padres son bienvenidos a visitar las aulas, asistir eventos artísticos y deportivos, y a la Recepción General, la Noche de Regreso a Clases y la Noche de Premios. Yo los animo para que ustedes se comuniquen con el director, Rudy Ortega al 689-8600 o en rortega@egusd.net o visite la página electrónica en fhs.egusd.net para mayor información.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	90
Licenciado/as Completos	89

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	3
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La escuela principal fue construida en 1989; Florin cuenta con 80 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un gimnasio grande y uno pequeño, y un edificio de administración. La escuela cuenta con dos campos de béisbol, dos de softbol, un campo de fútbol, canchas de tenis y una pista de material sintético para las prácticas de fútbol americano. También hay un teatro. 17 salones portátiles fueron agregados a la escuela en 1992 para acomodar el crecimiento de la población estudiantil.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

Los proyectos de modernización de Florin han sido posible por la aprobación reciente de la iniciativa de bonos. Todas las pistas a prueba del tiempo se han construido; la escuela ha sido pintada otra vez, y todos los techos y sistemas de aire acondicionado y calefacción han sido reemplazado. Todo el mobiliario estudiantil ha sido reemplazado; los baños y la estructura física han sido renovadas para cumplir con las guías de ADA asegurando senderos seguros. Pronto trabajaremos en tres edificios nuevos para los programas de agricultura, ingeniería y culinarios.

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 5/15/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

	Promedio de la Escuela
Inglés	24
Matemáticas	26
Ciencia	30
Ciencia Social	23

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	43%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	19%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Programa Educativos Carrera Técnica

Carrera Técnica Educativa (CTE) proporciona oportunidades a los estudiantes de FHS para prepararse para el colegio, la vocación, y la vida mediante el Aprendizaje Enlazado (Link Learning) que integra las academias rigurosas, habilidades técnicas, experiencias laborales relevantes al mundo, oportunidades de aprendizaje basado en el empleo, y un apoyo centrado que ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades y los hábitos del siglo 21 que ellos necesitarán para ser exitosos después de la graduación. Consejeros proporcionan guía y asesoría ofreciendo apoyo enfocado en logar los resultados del Perfil de Graduación de EGUSD. Estos servicios se enfocan en lo siguiente: revisión de transcritos, preparación del colegio, obtención de requisitos A-G, selección de cursos, solicitudes para las academias, admisión a universidades, oportunidades post secundarias, el uso de la tecnología y como acceder los recursos. FHS ofrece los siguientes programas CTE que promueve el liderazgo, desarrolla las habilidades relacionadas al empleo, ofrece aprendizaje relacionado al empleo, y aumenta el interés escolar: Academias de Asociaciones de California (CPA), Caminos Vocacionales de Alta Calidad (HQCP), y los programas Explore CTE ofrecen un conjunto de programaciones en CTE y clases académicas principales, proyectos integrados, y oportunidades de aprendizaje en el empleo. HQCP proporciona cursos CTE de secuencia de dos a tres años en un camino vocacional. Los caminos vocacionales ofrecen oportunidades de aprendizaje relacionado al empleo y la industria ofreciendo certificaciones cuando es disponible. Los programas Explore CTE, disponibles a los estudiantes a lo largo del distrito, les permite terminar un curso de entrenamiento intensivo en un año o menos; tomar cursos que los dirige a una certificación industrial, o experiencias de internado. Todos los programas CTE tienen un comité de consejeros que incluye representantes de la industria que los asesora. Los programas CTE en FHS también les permite a los estudiantes lograr requisitos de graduación y A-G. En 2019-20, FHS ofreció los siguientes CTE programas: Academia Tecnológica de Agricultura, Academia de Ley, Academias Carreras Técnicas (todas estas de CPA); Tecnología Automotriz, Artes Culinarias, Proyecto Lead the Way de Ingeniería (todas estas de HQCP) y Explore CTE y lanzó una Producción de Audio HQCP. Los estudiantes recibieron reconocimiento local, regional, estatal y nacional, incluyendo la Feria del Estado de California, Convención Nacional FFA, y eventos robóticos. La evaluación del programa CTE individual del estudiante sobre la preparación del trabajo toma lugar al final del curso mediante pruebas de examinación, proyectos, portafolios y capacitación en el aprendizaje, certificación industrial y por otras avenidas. Los programas CTE son evaluados por múltiples medidas tales como el número de estudiantes terminando un camino CTE, tasa de graduación y culminación de cursos A-G, promedio de calificaciones y asistencia al curso. Los equipos CTE terminan un proceso riguroso de auto reflexión, y después una certificación del distrito. El distrito colecta la información pertinente al seguimiento de la educación y el logro de empleos de los estudiantes un año después de la graduación como parte del proceso de reporte Carl D. Perkins.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	2
Inglés	2
Bellas artes y artes escénicas	3
Lengua Extranjera	1
Matemáticas	3
Ciencia	4
Ciencia Social	5
Todos los cursos	20

SOURCE: 2019 - 2020, EGUSD

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2019 - 2020)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	1331
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	63.10%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	72.00%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Elk Grove Unified School District y Florin HS reconoce a los adultos como aprendices de toda la vida y proveen una amplia oportunidad para el desarrollo profesional. Se proporciona al personal de apoyo oportunidades formales e informales para desarrollar sus habilidades. Los maestros y consejeros son entrenados en las actualizaciones educativas más modernas para que sus estudiantes sean preparados para los estudios postsecundarios. Los miércoles en las mañanas, la mitad de los maestros están disponibles para apoyar a los estudiantes, mientras la otra mitad se reúnen en equipos de currículo para examinar la información/data y el trabajo de los estudiantes, y aprender de cada uno. Como en cualquier profesión, nosotros somos más fuertes cuando colaboramos juntos. Los maestros también tienen días disponibles de capacitación profesional para que ellos se reúnan con sus equipos de estudios de materias para desarrollar las lecciones o para examinar con más detalle el trabajo del estudiante. Los maestros nuevos son apoyados por el programa del distrito BTSA (Apoyo y Evaluación de Maestros Nuevos), y se les asigna maestros de consejos quienes los apoyan en el aula en sus dos primeros años. Su estudiante se beneficia cuando nuestro personal escolar es apoyado. Nosotros creemos que la capacitación profesional es la medula del continuo mejoramiento y del trabajo para asegurar lo mejor para el personal escolar.

Plan de Seguridad Escolar

El personal de nuestra escuela revisó el Plan de Seguridad en octubre del 2020. En este plan se encuentran no solamente las guías de seguridad estudiantil durante el día escolar, sino también los periodos de entrada y salida. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina y usar una identificación. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina, y contiene información acerca de qué hacer en caso de incendio, terremotos, derrames químicos, e inundaciones. Además cada salón, oficina, y cualquier espacio de trabajo de los estudiantes tiene un documento de guía como referencia.

Inspecciones periódicas al azar de seguridad son conducidas por el condado de Sacramento y el personal de seguridad monitorea todos los eventos escolares. El Departamento de Servicios de Policía del distrito trabaja muy de cerca con nuestra escuela para proporcionar un ambiente seguro para todos los estudiantes.

Programas Especializados

Nuestra población estudiantil diversa se beneficia de la variedad de ofertas en Florin High School.

El programa de Honores / AP de Florin está abierto a todos los estudiantes que estén dispuestos a hacer el trabajo difícil requerido en las clases de Honores y AP. Las clases están disponibles en idiomas del mundo, ciencias, inglés, matemáticas, ciencias sociales, arte y música. Estos estudiantes pueden ser apoyados por nuestras clases AVID y / o Scholars a medida que se preparan para enfrentar estos desafíos.

Nuestro programa de estudiantes del idioma Inglés apoya a los estudiantes con una amplia gama de habilidades en el idioma inglés, desde recién llegados que pueden no saber inglés o tener un conocimiento limitado del inglés hasta estudiantes Aprendices de inglés a largo plazo, que están en camino de ser rediseñados como hablantes de inglés fluido.

El programa ASSETs está diseñado para apoyar a los estudiantes al proporcionar intervenciones académicas, como tutoría de matemáticas e inglés, y actividades de enriquecimiento, como programas de bienestar físico y demostraciones de cocina, a todos nuestros estudiantes de Florin High School.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
Director/a		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
Superintendente Distrito	\$351,385	\$284,736
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	91.2%	84.5%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	6.4%	4.1%
Expulsiones	0.1%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1