

Departamento de Educación de California
Informe de Rendición de Cuentas Escolar elaborado
Reportada Usando Datos del Año Escolar 2019 - 2020
Publicado durante 2020 - 2021

For: Samuel Jackman Middle School

Domicilio: 7925 Kentwal Dr, Sacramento, CA 95823
Director: Michael Anderson

Teléfono: 916-393-2352
Intervalo de Calificación: 7-8

A más tardar el 1 de febrero de cada año, todas las escuelas de California están obligadas por la ley estatal a publicar el Informe de Rendición de Cuentas Escolar (School Accountability Report Card, SARC). Este reporte contiene información acerca de la condición y el desarrollo de cada escuela pública en California. Bajo la Fórmula Local del Control de Fondos (LCFF), todas las agencias educacionales locales (LEA) son requeridas en preparar un Plan de Control Local de Responsabilidad (LCAP), el cual describe la manera en la cual estas agencias lograrán las metas escolares anuales específicas de todos los estudiantes, con actividades específicas para dirigir las prioridades estatales y locales. Adicionalmente, la información reportada en un LCAP es para ser consistente con la información reportada en el SARC.

- Para mayor información sobre los requisitos de SARC, vea el SARC del Departamento de Educación de California (CDE) en el sitio electrónico en: <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para mayor información acerca del LCFF o LCAP, vea la página del CDE LCFF en <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben comunicarse con el director escolar o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta vía electrónica localizada en la página Web del CDE (Departamento de Educación de California) DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> y contiene información adicional acerca de esta escuela y contrasta esta escuela comparándola al nivel del distrito y del condado. Concretamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para el rendimiento de cuentas (por ejemplo, datos sobre las pruebas, matriculación, graduados de la preparatoria, estudiantes que abandonan sus estudios, inscripciones en cursos, personal y datos relacionados con los estudiantes de inglés como segunda lengua).

Tablero Escolar de Datos de California

El tablero escolar de datos de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de mejora y responsabilidad continua de California y proporciona información sobre cómo las agencias escolares, LEA, y las escuelas satisfacen las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El tablero contiene informes que muestran el desempeño de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, los desafíos, y las áreas que necesitan mejoramiento.

Acerca de Esta Escuela

Información de Contacto del Distrito (Año Escolar 2020 - 2021)

Nombre del distrito	Elk Grove Unified
Teléfono	(916) 686-5085
Sitio web	www.egusd.net
Superintendente	Christopher R. Hoffman
Correo electrónico	choffman@egusd.net

Información de Contacto (Año Escolar 2020 - 2021)

Nombre de la escuela	Samuel Jackman Middle School
Calle	7925 Kentwal Dr
Ciudad, estado, C.P.	Sacramento, CA 95823
Teléfono	916-393-2352
Director	Michael Anderson
Correo electrónico	MGAnders@egusd.net
Sitio web	http://sjms.egusd.net
Código del Condado-Distrito-Escuela(CDS)	34673146109821

Descripción y misión de la escuela (Año Escolar 2020 - 2021)

<p>¡Estamos orgullosos de nuestro trabajo en Samuel Jackman Middle School! No solo ponemos un gran énfasis en nuestras materias básicas, sino que también ofrecemos a los estudiantes oportunidades para participar en AVID (Avance a través de la determinación individual), Pre-Ingeniería, Producción de video, Banda, Tecnología informática, Liderazgo estudiantil, Tecnología de la salud, PBIS, español y un sólido programa ASES después de la escuela.</p> <p>Samuel Jackman proporciona un ambiente escolar enriquecedor con un énfasis especial en el rendimiento académico. La escuela ofrece programas curriculares y extracurriculares diversificados, que cuentan con una amplia variedad de actividades estudiantiles diseñadas para apoyar las necesidades únicas de los estudiantes de la escuela intermedia. Estas oportunidades promueven una alta participación estudiantil, pensamiento crítico, interacción social y una experiencia de aprendizaje de calidad para TODOS los estudiantes.</p> <p>El personal de Jackman se reúne semanalmente para mejorar continuamente la instrucción académica en nuestra escuela. Este modelo incluye el desarrollo y el uso de evaluaciones comunes, guías de ritmo de instrucción comunes, estrategias de enseñanza enfocadas, así como el análisis de los datos de evaluación de los estudiantes. Tenemos expectativas muy altas para los estudiantes y contamos con un personal que trabaja arduamente para brindar los apoyos necesarios, que les permiten a los estudiantes cumplir con estas altas expectativas.</p> <p>La comunidad de Samuel Jackman está orgullosa de los logros de la escuela.</p> <p>Micheal Anderson, Director</p>

Matriculación de alumnos según el grado escolar (Año escolar 2019 - 2020)

Grado escolar	Cantidad de alumnos
Kinder	0
1° Grado	0
2° Grado	0
3° Grado	0
4° Grado	0
5° Grado	0
6° Grado	0
7° Grado	526
8° Grado	484
Enseñanza primaria (sin calificación)	0
9° Grado	0
10° Grado	0
11° Grado	0
12° Grado	0
Enseñanza secundaria (sin calificación)	0
Matriculación total	1010

Matriculación Escolar por Grupo Estudiantil (Año escolar 2019 - 2020)

Grupos de estudiantes	Porcentaje de matriculación total
Americano Africano	18.30%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.60%
Asiáticos	21.80%
Filipinos	3.20%
Hispanos o latinos	44.90%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	2.40%
Blancos	4.50%
Dos o Más Razas	4.50%
Desventajado Socialmente y Económicamente	91.80%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	18.50%
Estudiantes con discapacidades	16.30%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.60%
Sin hogar	0.60%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básica

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1);

- Títulos para los cuales los maestros están enseñando y cuentan con credenciales completas en
- Los estudiantes tienen acceso a las normas-materiales de instrucción alineados; y
- Las facilidades escolares se encuentran en buen estado de reparo.

Acreditaciones de los maestros

Maestros	Escuela 2018 - 2019	Escuela 2019 - 2020	Escuela 2020 - 2021	Distrito 2020 - 2021
Totalmente acreditados	48	50	45	3133
Sin acreditación total	1	0	2	44
Área de Enseñanza Fuera de la Capacitación para enseñar (acreditado por completo)	0	0	0	47

Problemas de asignación de maestros y vacantes

Indicador	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua	0	0	0
Total de errores en la asignación de maestros*	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que ocupan maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel escolar, materia, grupo estudiantil, etc.

* Total de Asignaciones Incorrectas de maestros incluye las asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del desarrollo del lenguaje inglés.

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos
Año escolar 2020 - 2021)

Todos los estudiantes, incluyendo los aprendices del idioma inglés, tienen suficientes libros de textos para ser usados en la escuela y para llevarlos a casa en las siguientes materias.

Fecha de la Audiencia Pública en la Suficiencia: 1 de septiembre de 2020.

Año y mes en que se recolectó la información: 1 de septiembre de 2020

Materia	Textos y Materiales de Instrucción/año de Adopción	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
Lectura/lengua y literatura	Todos los libros de Inglés/Artes del Lenguaje K-12 son proporcionados uno por cada estudiante.		
<i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - <i>Paquete de Libro Grande</i> . No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
<i>California Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados K-6. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los materiales siguientes son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K- <i>Libro de K, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura</i> 1°- <i>Unidades de Antología de Literatura 1-4, Libro, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura.</i> 2°-6°: <i>Antología de Literatura, Libro, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura.</i> Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
<i>CA StudySync</i> por McGraw Hill, © 2017 en grados 7-8. Este programa es de la adopción actual SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:	Edición Estudiantil 7°-8° Adoptado EGUSD 2017	No	0
Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:	Edición Estudiantil 9°-12° <i>CA StudySync</i> by McGraw Hill, © 2017 Adoptado EGUSD 2017 <i>10th Honors - Advanced Language & Literature</i> , Bedford, Freeman & Worth © 2016 Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante: Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: 11° - <i>Language of Composition</i> , Bedford/St. Martins © 2013 Adoptado EGUSD 2015 12° - <i>Bedford Introduction to Literature</i> , Bedford/St. Martins © 2016 Adoptado EGUSD 2017	Sí	0
Los libros de texto de Inglés IB por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los textos son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: <i>Teoría del Conocimiento</i> , Cambridge University Press © 2009 Adoptado EGUSD 2010 <i>Inglés A: Literatura para Diploma IB</i> , Oxford University Press © 2012;	Sí	0

	Adoptado EGUSD 2016 <i>Bedford, Introducción a Literatura</i> , Bedford/St. Martins © 2016 Adoptado EGUSD 2017		
Matemáticas	Todos los libros de matemáticas K-12 son proporcionados uno por estudiante.		
<i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - <i>Paquete de Libro Grande</i> . No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
<i>CA GoMath</i> , © 2015 en grados K-6. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K-6° - Edición del Estudiante y Cuaderno de Práctica Adoptado EGUSD 2015	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 7-8. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	7°-8° <i>Go Math</i> , Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015; Adoptado EGUSD 2015 8° <i>Integrated Math 1</i> , Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015 Adoptado EGUSD 2015	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	9o-12o Matemáticas Integradas 1, Matemáticas Integradas 2, Matemáticas Integradas 3, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015 Adoptado EGUSD 2015 <i>Estadísticas y Probabilidad con Aplicaciones 3e</i> Bedford Freeman & Worth © 2016; <i>Pre Cálculo con Límites 4e</i> Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: <i>Cálculo: Gráfico, Numérico</i> , Pearson 2016; <i>Práctica de Estadísticas</i> , 5th Ed., WH Freeman & Co. © 2015 Adoptado EGUSD 2016 <i>Cálculo 11th edition</i> , Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: <i>Matemáticas para el Estudiante IB</i> , Haese Mathematics © 2012, 3rd Edition, <i>Standard Level Mathematics, Higher Level Mathematics</i> , Pearson © 2012; Adoptado EGUSD 2012 <i>Cálculo 8th edition</i> , McDougal Littell © 2006 Adoptado EGUSD 2014	Sí	0
Ciencia	Todos los libros de ciencia 2-12 son proporcionados uno por estudiante		
<i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en	TK - <i>Paquete de Libro Grande</i> . No materiales	Sí	0

grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	de estudiante. Adoptado EGUSD 2016		
Ciencia de California por McGraw Hill © 2008 para grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K - Paquete Libro Grande de Literatura 1° - Paquete Unidad de Libro Grande 2°-5° Edición Estudiantil Adoptado EGUSD 2008	Sí	0
Texto de Ciencia por STEMscopes © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	6° - <i>Ciencia de la Tierra y el Espacio</i> 7° - <i>Ciencia de la Vida</i> 8° - <i>Ciencia Física</i> Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	<i>Astronomía de Hoy</i> , Prentice Hall © 2002; Adoptado EGUSD 2002 <i>Criminalísticas</i> , Prentice Hall © 2004, <i>Ciencia Medioambiental</i> , McGraw Hill © 2005; <i>Fundamentos de Anatomía & Fisiología</i> © 2006, Prentice Hall; <i>Química en la Comunidad</i> © 2006, VHPS; Adoptado EGUSD 2006 <i>Fundaciones en Microbiología</i> , McGraw Hill, © 2005 Adoptado EGUSD 2008 <i>La Tierra Viva</i> , © 2019, <i>Física en el Universo</i> , © 2019, <i>STEMscopes</i> , <i>Experimente la Química</i> , © 2019 Pearson; Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: <i>Biología by Campbell</i> , Pearson © 2011; Adoptado EGUSD 2012 <i>Química: A Molecular Approach</i> , Pearson © 2014; Adoptado EGUSD 2013 <i>College Physics</i> , 9th Ed., Cengage © 2012 Adoptado EGUSD 2014	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: <i>Biología Nivel Más Alto</i> , 2a Ed., Pearson © 2014; <i>Química Nivel Estandarizado</i> , 2a Edición, Pearson © 2014; <i>Química Nivel Más Alto</i> , 2a Edición, Pearson © 2014; Adoptado EGUSD 2015 Suplemento para Aprendices del Idioma Inglés: <i>Conceptos y Desafíos en la Ciencia de la Tierra</i> , Pearson/Globe Fearon © 2003 Adoptado EGUSD 2008	Sí	0
Historia-Ciencia Social	Todos los libros 1-12 Historia-Ciencia Social son proporcionados uno por estudiante.		

<i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - <i>Paquete de Libro Grande</i> . No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
<i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K - <i>Aprendiendo y trabajando ahora y hace mucho tiempo</i> 1° - <i>El lugar de un niño en tiempo y en espacio</i> 2°- <i>Gente que hace la diferencia</i> 3°- <i>Continuidad y cambio</i> 4°- <i>California: Un Estado Cambiando</i> 5°- <i>Historia de los EEUU: Haciendo una Nueva Nación</i> Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
<i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	6°- <i>Civilizaciones Antiguas</i> 7°- <i>Medieval a Tiempos Modernos</i> 8°- <i>Historia y Geografía de los EEUU</i> Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	<i>Geografía Mundial y las Culturas, Comprendiendo la Psicología</i> © 2008 Adoptado EGUSD 2008 <i>Historia Mundial, Cultura y Geografía: El Mundo Moderno</i> © 2019, <i>Historia y Geografía de Estados Unidos, Continuidad y Cambio</i> © 2019, <i>Principios de la Democracia Estadounidense</i> © 2019, <i>Principios de Economía</i> © 2019, McGraw Hill Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: <i>Esenciales de la Política Comparativa</i> , W.W. Norton © 2015 Adoptado EGUSD 2016 <i>Economía de Krugman</i> © 2015, <i>Historia de América</i> , © 2014, Bedford Freeman & Worth, <i>Mundos Juntos Mundos Separados</i> © 2016, <i>Políticas Americanas de Hoy</i> © 2017, W.W. Norton; Adoptado EGUSD 2017	Sí	0
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: <i>Historia de las Américas</i> © 2015; Adoptado EGUSD 2017 <i>The Cold War Superpower Tensions and Rivalries</i> © 2015, Oxford University Press; <i>Authoritarian States</i> , © 2015, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
	Supplemental para Aprendices del Idioma Inglés <i>Geografía Mundial y Culturas</i> © 2002, <i>Historia Mundial</i> © 2008, <i>Historia de los Estados Unidos</i> © 2004, <i>Gobierno Americano</i> © 2001, <i>Economía</i> © 2001, Pacemaker Series, AGS Globe Fearon Adoptado EGUSD 2008	Sí	0
Lengua extranjera	Todos Libros Lenguaje Mundial 7-12 son		

	proporcionados uno por estudiante.		
Libros de lenguaje mundial por múltiples editoriales en grados 7-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.	<p><i>Adventures in Japanese III</i>, Cheng & Tsui, © 1998; Adoptado EGUSD 2000</p> <p><i>Realidades I, II, III, IV</i>, Pearson © 2014, <i>Bien dit! I, II, III</i>, HMH © 2013, <i>Intrigue 3° Ed.</i>, Pearson © 2011, <i>Deutsch Aktuell I, II, III</i>, EMC-Paradigm, © 2010, <i>Haruichiban and Ginga</i>, Kisetzu, © 2014; Adoptado EGUSD 2014</p> <p><i>Genki II</i>, Japanese Times © 2011; Adoptado EGUSD 2017</p>	Sí	0
Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.	<p>Cursos AP: <i>Abriendo Puertas</i>, McDougal Littell © 2003; Adoptado EGUSD 2002</p> <p><i>Kaleidoskop</i>, Houghton Mifflin © 2007; Adoptado EGUSD 2006</p> <p><i>Yookoso!</i>, McGraw-Hill © 2006; Adoptado EGUSD 2007</p> <p><i>Temas</i>, Vista Higher Learning © 2014, <i>Intrigue 3° Ed.</i>, Pearson © 2011; Adoptado EGUSD 2014</p>	Sí	0
Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.	<p>Cursos IB: <i>Adventures in Japanese III</i>, Cheng & Tsui © 1998; Adoptado EGUSD 2000</p> <p><i>Yookoso!</i> McGraw-Hill ©2006; Adoptado EGUSD 2007</p> <p><i>French B Course Companion, Spanish B Course Companion</i>, © 2018, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2019</p>	Sí	0
Visuales e Interpretativas			
Todos los libros de texto en grados 7-12 son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.	<p>7°-8°: <i>Tradition of Excellence</i>, Beacon Music © 2011; Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí	0
	<p>9°-12°: <i>Alfred's Basic Adult Piano Course</i>, Alfred Music © 1999; <i>Basic Drama Projects</i>, Perfection Learning © 2015; <i>Beginning Sculpture</i>, Davis © 2005; <i>Communication Through Graphic Design</i>, Davis © 2010; <i>Dance Composition</i>, Davis © 2009; <i>Discovering Drawing</i>, Davis © 2018; <i>Discovering Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Drama for Reading and Performance</i>, Perfection Learning © 2008; <i>Experience Clay</i>, Davis © 2011; <i>Experience Painting</i>, Davis © 2015; <i>Experiencing Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Focus on Photography</i>, Davis © 2016; <i>Guitar School</i>, Alfred Music © 1998; <i>Photography</i>, Pearson © 2016; Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí	0

Libros del Curso AP, Artes Visuales e Interpretativas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante.	Cursos AP: <i>Gardner's Art Through the Ages</i> , Thomson/Wadsworth © 2005; Adoptado EGUSD 2005 <i>Musician's Guide to Theory and Analysis</i> , WW Norton © 2006; Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Salud	Todos los libros de Salud 9°-12° son proporcionados uno por estudiante.		
Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.	<i>Salud</i> , Glencoe © 2004 Adoptado EGUSD 2004	Sí	0
Equipo Laboratorio de Ciencia (grados 9-12)	Todos los estudiantes 9°-12° utilizando el laboratorio tienen acceso al equipo apropiado.		

Condiciones del plantel Escolar y los Mejoramientos Planeados (Año escolar 2020 - 2021)

Samuel Jackman fue construida en 1990. La escuela cuenta con 42 salones, incluyendo salones portátiles, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un gimnasio, un salón de levantamiento de pesas y un campo de carreras/caminatas y un edificio de administración.

Las agencias LEA hacen el gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras, y funcionales. Para asistir en este esfuerzo, la agencia LEA usa una encuesta desarrollada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la oficina del distrito. Incluido se encuentra la información de la encuesta del plantel evaluada con respecto a la condición de la escuela y los esfuerzos hechos para asegurar que los estudiantes cuenten con un ámbito de aprendizaje que sea limpio, seguro, y funcional. Nuestra escuela recibió un estado "Ejemplar" de acuerdo a las definiciones del estado para cada una de las ocho categorías evaluadas, el cual es el promedio más alto posible.

Condiciones adecuadas del plantel escolar (Año escolar 2020 - 2021)

Año y meses del más reciente reporte FIT : 9/12/2020

Sistema Inspeccionado	Buena	Adecuada	Mala	Reparación Necesitada y Acción Tomada o Planeada
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

Condición General del plantel (Año escolar 2020 - 2021)

Año y meses del más reciente reporte FIT: 9/12/2020

Evaluación General

Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
x			

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

El Programa de Mantenimiento Aplazado del Estado (DMP) fue establecido en 1980 para ayudar a los distritos en el mantenimiento de proyectos mayores. Empezando en el año fiscal 2013-2014 y la iniciación de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), el estado ha tenido la intención para que las necesidades y los gastos del Departamenteo de Mantenimiento Aplazado sean incluidas en el distribución del LCFF del Distrito. El distrito continúa financiando proyectos de rutina previamente considerados como parte del antiguo DMP del estado en los niveles requeridos por el Estado y continúa utilizando los recursos locales.

La mesa directiva del distrito escolar cuenta con un programa diferido de mantenimiento. Las cubiertas de las ventanas fueron reemplazadas en las aulas de Samuel Jackman y un sistema nuevo de alarmas se instaló durante el año escolar 2014-2015. Asimismo, el salón de levantamiento de pesas fue remodelado recientemente. Nosotros también instalamos una nueva marquesina electrónica para apoyar la comunicación entre el hogar y la escuela. El techo del gimnasio fue reemplazado durante el verano del 2017. Techos nuevos para los salones permanentes, el reemplazo del sistema de aire acondicionado y de calefacción y ventilación, y la modernización de los baños del edificio F serán terminados en el verano del 2018.

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Logro Estudiantil de la Prioridad Estatal (Prioridad 4):

- **Evaluaciones Estatales** (ej.: Sistema de Evaluación Desarrollo y Progreso Estudiantil de California [CAASPP], el cual incluye las Evaluaciones Sumativas Inteligentes y Balanceadas para los estudiantes de la población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA] en el área de artes de lenguaje inglés/alfabetismo [ELA] y matemáticas administrados en los grados desde el tercer al octavo y en el grado onceavo. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAA. Los artículos CAA son alineados con las normas alternativas de desempeño, las cuales se enlazan con las Normas Comunes e Importantes del Estado [CCSS] para estudiantes con discapacidades cognitivas mayores); y
- El porcentaje de estudiantes que hayan exitosamente terminado los cursos que satisfacen los requisitos de admisión a los sistemas de la Universidad de California y del Estado de California, o secuencias de carreras técnicas educacionales o programas de estudios.

Resultados de la Evaluación Desarrollo y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) en Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo y matemáticas para Todos los Estudiantes.

Desde el Tercer al Octavo Grado y en el Onceavo Grado

Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado

Materia	Escuela 2018 - 2019	Escuela 2019 - 2020	Distrito 2018 - 2019	Distrito 2019 - 2020	Estado 2018 - 2019	Estado 2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	31%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	24%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Resultados de la Evaluación Desarrollo y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) en Artes del Lenguaje Inglés por Grupo de Estudiantes Desde el Tercer al Octavo Grado y en el Onceavo Grado (año escolar 2019 - 2020)

Grupos de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hombres	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mujeres	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Americano Africano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indoamericanos o nativos de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiáticos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispanos o latinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blancos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o más razas (multirracial)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desventajado Socialmente y Económicamente	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes de inglés como segunda lengua	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes con discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sin hogar	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Resultados de Exámenes en Matemáticas-CAASPP por Grupo de Estudiantes
Desde el Tercer al Octavo Grado y en el Onceavo Grado
(año escolar 2019 - 2020)

Grupos de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hombres	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mujeres	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Americano Africano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indoamericanos o nativos de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiáticos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispanos o latinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blancos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o más razas (multirracial)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desventajado Socialmente y Económicamente	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes de inglés como segunda lengua	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes con discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sin hogar	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Los Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Estudiantes
Grados cinco, ocho y preparatoria
Porcentaje de Estudiantes Logrando o Superando los Estándares Estatales

Materia	Escuela 2018 - 2019	Escuela 2019 - 2020	Distrito 2018 - 2019	Distrito 2019 - 2020	Estado 2018 - 2019	Estado 2019 - 2020
Ciencia (grados 5, 8, y preparatoria)	23%	N/A	32%	N/A	30%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Resultados de exámenes CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil
Grados cinco, ocho y preparatoria
(año escolar 2019 - 2020)

Grupos de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hombres	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mujeres	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Americano Africano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indoamericanos o nativos de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiáticos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispanos o latinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blancos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o más razas (multirracial)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desventajado Socialmente y Económicamente	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes de inglés como segunda lengua	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes con discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sin hogar	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a Otros Resultados Estudiantiles Estatales (Prioridad 8):

- Los resultados de los alumnos en el área de la materia de educación física.

Resultados del examen de aptitud física de California (año escolar 2019 - 2020)

Grado escolar	Porcentaje de Estudiantes Logrando Cuatro de las Seis Normas del Examen de Condición Física	Porcentaje de Estudiantes Logrando Cinco de las Seis Normas del Examen de Condición Física	Porcentaje de Estudiantes Logrando Seis de las Seis Normas del Examen de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

C. Participación de Padres con Maestros

Prioridad Estatal: Participación de Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación de Padres Prioridad Estatal (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que el distrito hace para buscar las sugerencias de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y para cada escuela.

Oportunidades de participación para padres de familia (Año escolar 2020 - 2021)

Samuel Jackman anima a los padres para que participen más activamente en la escuela, y la escuela proporciona una variedad de oportunidades. Las oportunidades incluyen: Noche en el Nido, Regreso a la Escuela, Noche Familiares de Matemáticas y de Lectura, y la Recepción General son eventos anuales. La escuela también patrocina charlas con café y día de almuerzo con los padres, y una gran variedad de oportunidades para los padres. Si usted está interesado en participar, por favor comuníquese con la Sra. Butler, secretaria escolar al (916) 393-0181.

Prioridad Estatal: Clima Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Clima Escolar Prioridad Estatal (Prioridad 6):

- Promedio suspensión de estudiantes;
- Promedio expulsión de estudiantes; y
- Otras medidas locales pertinentes a la seguridad.

Suspensiones y expulsiones

Promedio	Escuela 2017 - 2018*	Escuela 2018 - 2019*	Escuela 2019 - 2020**	Distrito 2017 - 2018*	Distrito 2018 - 2019*	Distrito 2019 - 2020**	Estado 2017 - 2018*	Estado 2018 - 2019*	Estado 2019 - 2020**
Suspensiones	14.6%	17.3%	28.0%	4.3%	5.1%	4.1%	3.5%	3.5%	2.50%
Expulsiones	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.05%

Nota: Los datos de las tasas de suspensiones y expulsiones del 2019-2020 no son comparables con los datos del año anterior porque el año escolar 2019-2020 es un año escolar parcial debido a la crisis de COVID-19. Como tal, sería inapropiado hacer comparaciones en las tasas de suspensiones y expulsiones en el año escolar 2019-2020 en comparación con años anteriores.

*(Para los años escolares 2017-2018 y 2018-2019: los datos se colectaron entre los meses de julio y junio, cada año escolar completo y respectivamente)

** (Para el año escolar 2019-2020, solamente: los datos se colectaron entre julio y febrero; año escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Plan de seguridad escolar (Año escolar 2020 - 2021)

La seguridad de su hijo es nuestra primera prioridad en la Escuela Samuel Jackman. Nosotros creemos que nada debe interponerse en el aprendizaje de los estudiantes; y es importantísimo que los estudiantes se sientan seguros. Nuestro distrito, además del Departamento de Policía, está comprometido en proporcionar un ambiente seguro de aprendizaje. Todos los visitantes necesitan pasar por la oficina y registrarse. Adicionalmente, la administración, supervisores del campo, y los maestros supervisan a los estudiantes, antes, durante y después de la escuela. Nuestro personal revisa y actualiza el Plan de Seguridad anualmente. La última fue en febrero, 2020. Un manual de emergencia se encuentra en la oficina y nos indica que hacer en caso de emergencia tales como terremotos, inundaciones, derrames químicos, e incendios. Inspecciones regulares se llevan a cabo por el condado de Sacramento.

D. Otra Información SARC

La información en esta sección es requerida para estar en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2017 - 2018)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	23	21	15	10
Matemáticas	28	8	16	12
Ciencia	29	5	20	14
Ciencia Social	30	3	12	18

* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2018 - 2019)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	21	27	14	8
Matemáticas	22	23	12	10
Ciencia	27	10	13	18
Ciencia Social	28	6	13	16

* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2019 - 2020)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	24	23	10	11
Matemáticas	23	19	18	6
Ciencia	29	4	17	12
Ciencia Social	27	8	17	11

* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

El índice** de consejeros académicos a estudiantes (Año escolar 2019 - 2020)

Puesto	Proporción
Consejeros Académicos*	332.3

El equivalente de un tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal escolar trabajando tiempo completo; un FTE* también puede representar dos miembros del personal escolar, cada uno trabajando 50 por ciento del tiempo completo.

**El promedio del número de estudiantes por consejeros

Personal escolar servicios de apoyo a estudiantes (Año escolar 2019 - 2020)

Puesto	Número de FTE* asignados a la escuela
Consejero (académico, social/comportamiento o desarrollo vocacional)	3
Maestro de ciencias de la información (bibliotecario)	
Personal auxiliar de ciencias de la información (apoyo)	
Psicólogo	
Trabajador social	
Enfermera	
Especialista en habla/lenguaje/audición	0.5
Personal de apoyo especializado (no de enseñanza)	
Otro	1.2

*Un Equivalente de Tiempo Completo (FTE) equivale a personal trabajando tiempo completo; un FTE puede representar dos miembros del personal de trabajo que trabajan 50% cada uno.

Gastos por alumno y sueldos de los maestros por plantel (año fiscal 2018 - 2019)

Nivel	Total de Gastos por alumno	Gastos Por Estudiante (Suplementario/Restringido)	Gastos Por Estudiante (Básico/Sin Restricción)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel escolar	\$8,952	\$2,056	\$6,896	\$75,481
Distrito	N/A	N/A	\$7,262	\$81,565
Diferencia porcentual - plantel escolar y distrito	N/A	N/A	-5.17%	-7.75%
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$83,052
Diferencia porcentual - plantel escolar y estado	N/A	N/A	-11.66%	-9.55%

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Tipos de servicios financiados (Año fiscal 2020 - 2021)

Nosotros contamos con personal altamente calificado que asiste a los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro Departamento de Estrategias proporciona servicios no solo a este tipo de estudiantes, sino también aquellos de educación general que necesitan lograr las normas. Estudiantes de Talentos y Dones participan en programas acelerados de instrucción: literatura e inglés, matemáticas, historia, y ciencia. Los estudiantes que necesitan ayuda extra en intervención o a quienes les gustaría participar en oportunidades adicionales pueden hacerlo en el programa después de la escuela tomando ventaja del Programa ASES, el cual se ofrece por tres horas de tutoría después de la escuela, o a través de otras oportunidades.

Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2018 - 2019)

Categoría	Distrito	Importe Promedio estatal para distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$47,193	\$50,029
Sueldo de un maestro de nivel medio	\$67,621	\$77,680
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	\$98,138	\$102,143
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	\$124,714	\$128,526
Sueldo promedio de un director (educación media)	\$121,146	\$133,574
Sueldo promedio de un director (educación superior)	\$136,759	\$147,006
Sueldo de un superintendente	\$351,385	\$284,736
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	36.00%	33.00%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	4.00%	5.00%

Nota: Para mayor información sobre salarios vea la página de CDE salarios y beneficios de maestros en la página del Internet:
<http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para los maestros, personal de apoyo y personal que no enseñanza en la escuela. En el año escolar 2019-2020, se les proporcionó a los maestros la oportunidad para que ellos se reunieran los miércoles después de la escuela cuando los alumnos salen temprano. Además, se ofrece a los maestros y los departamentos días de preparación con otros departamentos. Esto involucra el apoyo en la instrucción de los entrenadores. Nuestros maestros también toman parte en una gran variedad de programas de capacitación profesional que aumenta el logro académico en todas las materias escolares.

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Días Escolares Ofrecidos para el Desarrollo Profesional	49	52	40