



# Samuel Jackman Middle School

7925 Kentwal Dr  
 Sacramento, CA 95823  
 (916) 393-2352

## Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani  
 Nancy Chaires Espinoza  
 Carmine S. Forcina  
 Chet Madison, Sr.  
 Dr. Crystal Martinez-Alire  
 Anthony "Tony" Perez  
 Bobbie Singh-Allen

### Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. de lunes a viernes. El personal escolar le puede asistir registrando a sus hijos y proporcionando información acerca de los programas escolares.

### Eventos y Certificaciones de Importancia

Proyecto Lead the Way Pre Ingeniería  
 Producción de Video  
 Academia Pre-Salud Tecnológica  
 Más de 25 clubes de estudiantes  
 Programa de Mentores Mejora Tu Mañana

### Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación *	958	63,061
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	229	10,480
Lenguajes Hablados *	23	91
Estudiantes de Pobreza *	872	33,693
Programa de Talentos y Dones **	57	5,021

\* SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education  
 \*\* SOURCE: 2017-2018, EGUSD

### Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	22%
Indio americano	1%
Asiático	21%
Filipino	3%
Hispano	42%
Isleño del Pacífico	4%
Dos o más razas	4%
Blanco	5%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

### Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

### Un Mensaje del Director

¡La Escuela Samuel Jackman es una escuela activa! No solamente enfatizamos los cursos principales, sino también ofrecemos oportunidades para que los estudiantes participen en AVID, (Determinación Avanzada Vía Individual), Drama, Arte, Pre-ingeniería, Producción de Video, Banda, Tecnología en Computadoras, Liderazgo Estudiantil, PBIS, español, y el robusto programa después de la escuela ASES.

La Escuela Samuel Jackman proporciona un ambiente caluroso con un énfasis especial en el logro académico. La escuela ofrece muchos programas curriculares y extra curriculares consintiendo de una variedad de actividades diseñadas en apoyar las necesidades de los estudiantes. Estos programas promueven la participación de los estudiantes, habilidades de pensamiento crítico, interacción social, y una experiencia de aprendizaje de alta calidad para TODOS los estudiantes.

El personal escolar de Jackman se reúne semanalmente para mejorar la instrucción académica escolar. El enfoque de estas reuniones colaborativas es una implementación sistemática de la enseñanza y el ciclo del aprendizaje en SJMS. Éste modelo incluye el desarrollo y el uso de las evaluaciones comunes, guías de instrucción, estrategias de la enseñanza repetida asimismo el análisis de la información de las evaluaciones estudiantiles. Nosotros tenemos altas expectativas para los estudiantes y tenemos personal que trabaja rigurosamente proporcionando el apoyo necesario para que los estudiantes logren estas altas expectativas.

La comunidad de Samuel Jackman está orgullosa de estos logros. ¡Con una multitud de programas estudiantiles fuertes, Samuel Jackman sigue siendo reconocida como una escuela activa!

Micheal Anderson, Director

### Participación de Padres

La Escuela Samuel Jackman anima a los padres y guardianes para que participen más activamente en la escuela, y la escuela proporciona una variedad de oportunidades. Las oportunidades incluyen: Noche en el Nido, Regreso a la Escuela, Noche Familiares de Matemáticas y de Lectura, y la Recepción General son eventos anuales. La escuela también patrocina charlas con café y día de almuerzo con los padres, y una gran variedad de oportunidades para los padres. Si usted está interesado en participar, por favor comuníquese con Chris Butler, secretaria escolar al (916) 393-0181.

Maestro/as Licenciado/as		2016-2017
Número Total de Maestro/as		44
Licenciado/as Completos		44

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Durante el año escolar 2016-2017, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2017-2018
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		1
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		0
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Samuel Jackman fue construida en 1990. La escuela cuenta con 42 salones, incluyendo salones portátiles, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un gimnasio, un salón de levantamiento de pesas y un edificio de administración.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

La mesa directiva del distrito escolar cuenta con un programa diferido de mantenimiento. Las cubiertas de las ventanas fueron reemplazadas en las aulas de Samuel Jackman y un sistema nuevo de alarmas se instaló durante el año escolar 2014-2015. Asimismo, el salón de levantamiento de pesas fue remodelado recientemente. Nosotros también instalamos una nueva marquesina electrónica para apoyar la comunicación entre el hogar y la escuela. El techo del gimnasio fue reemplazado durante el verano del 2017. Techos nuevos para el resto de la escuela y la modernización de los baños del edificio F están programados para el verano del 2018.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/31/2017

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	x			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	x			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	x			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
<b>Resumen General</b>	x			

SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Promedio de la Escuela	
Inglés	27
Matemáticas	33
Ciencia	32
Ciencia Social	32

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2016-2017)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	27%	29%	52%	54%	48%	48%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	22%	25%	42%	44%	36%	37%

## Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para los maestros, personal de apoyo y personal que no enseñan en la escuela. Para el año escolar 2017-2018, se les proporcionó a los maestros la oportunidad para que ellos se reunieran los miércoles después de la escuela cuando los alumnos salen temprano. Además, se ofrece a los maestros y los departamentos días de preparación con otros departamentos. Esto involucra el apoyo en la instrucción de los entrenadores. Nuestros maestros también toman parte en una gran variedad de programas de capacitación profesional que aumenta el logro académico en todas las materias escolares.

## Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de su hijo es nuestra primera prioridad en la Escuela Samuel Jackman. Nosotros creemos que nada debe interponerse en el aprendizaje de los estudiantes; y es importantísimo que los estudiantes se sientan seguros. Nuestro distrito, además del Departamento de Policía, está comprometido en proporcionar un ambiente seguro de aprendizaje. Todos los visitantes necesitan pasar por la oficina y registrarse. Adicionalmente, la administración, supervisores del campo, y los maestros supervisan a los estudiantes, antes, durante y después de la escuela. Nuestro personal revisa y actualiza el Plan de Seguridad dos veces durante el año escolar. La última vez fue en agosto, 2016 y la otra vez en febrero, 2017. Un manual de emergencia se encuentra en la oficina y nos indica que hacer en caso de emergencia tales como terremotos, inundaciones, derrames químicos, e incendios. Inspecciones regulares se llevan a cabo por el Condado de Sacramento.

## Programas Especializados

Nosotros contamos con personal altamente calificado que asiste a los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro Departamento de Estrategias proporciona servicios no solo a éste tipo de estudiantes, sino también aquellos de educación general que necesitan lograr las normas. Estudiantes de Talentos y Dones participan en programas acelerados de instrucción: artes del lenguaje inglés, matemáticas, historia, y ciencia. Los estudiantes que necesitan ayuda extra en intervención o a quienes les gustaría participar en oportunidades adicionales pueden hacerlo en el programa después de la escuela tomando ventaja del Programa ASES, el cual se ofrece por tres horas después de la escuela, o a través de las oportunidades de tutoría.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$43,546	\$47,808
Rango Medio	\$64,573	\$73,555
Rango Alto	\$90,983	\$95,850
<b>Director/a</b>		
Primaria	\$117,260	\$120,448
Intermedia	\$119,438	\$125,592
Secundaria	\$132,951	\$138,175
<b>Superintendente Distrito</b>	\$301,969	\$264,457
<b>Presupuesto Compartido usado Para</b>		
Salarios de Maestro	40.0%	35.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente

Mark Cerutti  
Superintendente Diputado,  
Servicios Educativos y Escolares

Donna Cherry  
Superintendente Asociada Educación  
Primaria

Shannon Hayes  
Director Oficial de Finanzas

David E. Reilly  
Superintendente Asociado,  
Recursos Humanos

Robert Pierce  
Superintendente Diputado,  
Servicios de Finanzas y Edificios

## Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	95.66%
Distrito	95.92%

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	11.75%	4.72%
Expulsiones	0.1%	0.03%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2016)	63,061
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1