

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



Samuel Jackman Middle School

7925 Kentwal Dr
Sacramento, CA 95823
916-393-2352

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. de lunes a viernes. El personal escolar le puede asistir registrando a sus hijos y proporcionando información acerca de los programas escolares.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Proyecto Lead the Way Pre Ingeniería
Producción de Video
Academia Pre-Salud Tecnológica
Equipo Robótico
Equipo Mathletes
Más de 30 clubes de estudiantes
Programa de Mentores Mejora Tu Mañana (IYT)
Clases de banda, coro e instrumentos de percusión

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	997	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	215	9,812
Lenguajes Hablados	19	92
Estudiantes de Pobreza	924	35,207
Programa de Talentos y Dones	89	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	18%
Indio americano	1%
Asiático	21%
Filipino	3%
Hispano	48%
Isleño del Pacífico	2%
Dos o más razas	5%
Blanco	4%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

¡Estamos orgullosos de nuestro trabajo en Samuel Jackman Middle School! No solo ponemos un gran énfasis en nuestras materias básicas, sino que también ofrecemos a los estudiantes oportunidades para participar en AVID (Avance a través de la determinación individual), Pre-Ingeniería, Producción de video, Banda, Tecnología informática, Liderazgo estudiantil, Tecnología de la salud, PBIS, español y un sólido programa ASES después de la escuela.

Samuel Jackman proporciona un ambiente escolar enriquecedor con un énfasis especial en el rendimiento académico. La escuela ofrece programas curriculares y extracurriculares diversificados, que cuentan con una amplia variedad de actividades estudiantiles diseñadas para apoyar las necesidades únicas de los estudiantes de la escuela intermedia. Estas oportunidades promueven una alta participación estudiantil, pensamiento crítico, interacción social y una experiencia de aprendizaje de calidad para TODOS los estudiantes.

El personal de Jackman se reúne semanalmente para mejorar continuamente la instrucción académica en nuestra escuela. Este modelo incluye el desarrollo y el uso de evaluaciones comunes, guías de ritmo de instrucción comunes, estrategias de re enseñanza enfocadas, así como el análisis de los datos de evaluación de los estudiantes. Tenemos expectativas muy altas para los estudiantes y contamos con un personal que trabaja arduamente para brindar los apoyos necesarios, que les permiten a los estudiantes cumplir con estas altas expectativas.

La comunidad de Samuel Jackman está orgullosa de los logros de la escuela.

Micheal Anderson, Director

Participación de Padres

Samuel Jackman anima a los padres para que participen más activamente en la escuela, y la escuela proporciona una variedad de oportunidades. Las oportunidades incluyen: Noche en el Nido, Regreso a la Escuela, Noche Familiares de Matemáticas y de Lectura, y la Recepción General son eventos anuales. La escuela también patrocina charlas con café y día de almuerzo con los padres, y una gran variedad de oportunidades para los padres. Si usted está interesado en participar, por favor comuníquese con la Sra. Butler, secretaria escolar al (916) 393-0181.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	47
Licenciado/as Completos	45

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Samuel Jackman fue construida en 1990. La escuela cuenta con 42 salones, incluyendo salones portátiles, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un gimnasio, un salón de levantamiento de pesas y un campo de carreras/caminatas y un edificio de administración.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

La mesa directiva del distrito escolar cuenta con un programa diferido de mantenimiento. Las cubiertas de las ventanas fueron reemplazadas en las aulas de Samuel Jackman y un sistema nuevo de alarmas se instaló durante el año escolar 2014-2015. Asimismo, el salón de levantamiento de pesas fue remodelado recientemente. Nosotros también instalamos una nueva marquesina electrónica para apoyar la comunicación entre el hogar y la escuela. El techo del gimnasio fue reemplazado durante el verano del 2017. Techos nuevos para los salones permanentes, el reemplazo del sistema de aire acondicionado y de calefacción y ventilación, y la modernización de los baños del edificio F serán terminados en el verano del 2018.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 9/12/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Promedio de la Escuela	
Inglés	24
Matemáticas	23
Ciencia	29
Ciencia Social	27

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	31%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	24%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para los maestros, personal de apoyo y personal que no enseñan en la escuela. En el año escolar 2019-2020, se les proporcionó a los maestros la oportunidad para que ellos se reunieran los miércoles después de la escuela cuando los alumnos salen temprano. Además, se ofrece a los maestros y los departamentos días de preparación con otros departamentos. Esto involucra el apoyo en la instrucción de los entrenadores. Nuestros maestros también toman parte en una gran variedad de programas de capacitación profesional que aumenta el logro académico en todas las materias escolares.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de su hijo es nuestra primera prioridad en la Escuela Samuel Jackman. Nosotros creemos que nada debe interponerse en el aprendizaje de los estudiantes; y es importantísimo que los estudiantes se sientan seguros. Nuestro distrito, además del Departamento de Policía, está comprometido en proporcionar un ambiente seguro de aprendizaje. Todos los visitantes necesitan pasar por la oficina y registrarse. Adicionalmente, la administración, supervisores del campo, y los maestros supervisan a los estudiantes, antes, durante y después de la escuela. Nuestro personal revisa y actualiza el Plan de Seguridad anualmente. La última fue en febrero, 2020. Un manual de emergencia se encuentra en la oficina y nos indica que hacer en caso de emergencia tales como terremotos, inundaciones, derrames químicos, e incendios. Inspecciones regulares se llevan a cabo por el condado de Sacramento.

Programas Especializados

Nosotros contamos con personal altamente calificado que asiste a los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro Departamento de Estrategias proporciona servicios no solo a este tipo de estudiantes, sino también aquellos de educación general que necesitan lograr las normas. Estudiantes de Talentos y Dones participan en programas acelerados de instrucción: literatura e inglés, matemáticas, historia, y ciencia. Los estudiantes que necesitan ayuda extra en intervención o a quienes les gustaría participar en oportunidades adicionales pueden hacerlo en el programa después de la escuela tomando ventaja del Programa ASES, el cual se ofrece por tres horas de tutoría después de la escuela, o a través de otras oportunidades.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
Director/a		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
Superintendente Distrito	\$351,385	\$284,736
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	28.0%	4.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1