



Isabelle Jackson Elementary

8351 Cutler Way
Sacramento, CA 95828
(916) 689-2115

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Chet Madison, Sr.
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Bobbie Singh-Allen

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes. Los padres siempre son bienvenidos a visitar la oficina y darnos a conocer sus preguntas o preocupaciones sobre la escuela o sus hijos. Nuestra oficina puede ayudarle a matricular a sus hijos y proporcionar información sobre los programas escolares disponibles en la escuela.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Beca Programa Después de la Escuela Educación y Seguridad 2015
- Programa Escolar WATCH D.O.G.S.
- Programa Preescolar
- Programa Primario AVID
- Programa Escolar Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS)

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación *	883	62,767
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	312	10,827
Lenguajes Hablados *	16	94
Estudiantes de Pobreza *	763	34,388
Programa de Talentos y Dones **	40	4,464

* SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

** SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Población Étnica

- 1% American Indian
- 27% Asian
- 2% Pacific Islander
- 3% Filipino
- 31% Hispanic
- 17% African American
- 11% White
- 8% 2 or More Races



SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Escuela Primaria Isabelle Jackson

¡Una Comunidad de Aprendices para Toda la Vida!

La Escuela Primaria Isabelle Jackson verdaderamente proporciona una experiencia única y maravillosa para los niños, desde la seguridad escolar hasta la diversidad cultural de nuestra población estudiantil, además de los programas rigurosos educacionales. Todos los aspectos de la escuela contribuyen proporcionando a los estudiantes las habilidades que ellos necesitan para ser aprendices y líderes exitosos y apoyándolos en su búsqueda para prepararse para el colegio o la universidad.

Nuestra misión es proporcionar un ámbito seguro, efectivo y de apoyo donde los estudiantes puedan obtener las habilidades académicas y sociales que ellos necesitan para tener éxito en la escuela y en sus vidas.

Nuestro éxito implementando nuestra misión puede ser observada mediante las destrezas especiales de la escuela, incluyendo:

- Programas días extendidos y de remediación que incluye el programa SAIL, GATE/Acelerado, Programa MESA, banda, deportes, y apoyo en lectura para los aprendices del idioma inglés
- Programa Escolar Lectores Acelerados
- Programas Liderazgo Estudiantil y Resolución de Conflictos
- Un nivel alto de participación de padres

El apoyo y la participación de los padres continúan siendo aspectos importantes para el éxito de la Escuela Primaria Isabelle Jackson. Este apoyo es dado, reconocido, y apreciado de muchas maneras. Los padres proporcionan tiempo en WATCH D.O.G.S., en los salones, ayudando en la planeación de actividades escolares, y asistir los talleres de trabajo en la Educación de Padres. Los padres también apoyan a los estudiantes proporcionando espacio, tiempo y ánimos en la tarea diaria, y enviando un mensaje muy importante y claro que la educación y la asistencia escolar regular son importantes para la familia. Los padres son reconocidos por sus esfuerzos mensualmente durante las asambleas escolares.

La seguridad de nuestros estudiantes es nuestra primera prioridad. Nosotros promovemos las habilidades de resolver problemas mediante el programa de resolución de conflictos e instilamos las habilidades de liderazgo cívico mediante el programa de liderazgo estudiantil (JAGS).

Les damos la bienvenida como asociados en la búsqueda del aprendizaje y éxito de su hijo/a.

Martin Fine, Director

Escuela Primaria Isabelle Jackson

Participación de Padres

Hay muchas maneras de participar en la educación de su hijo. Nuestra escuela cuenta con un activo comité de padres y maestros (PTC) que ha recaudado más de \$12,000 mediante la recaudación de fondos en eventos escolares el año pasado para cubrir costos escolares. Usted siempre es bienvenido y animado en participar en el salón de su hijo. Ustedes también pueden participar en las conferencias de padres y maestros, en la Noche de Regreso a Clases, Recepción General, ELAC y asociándose a PTC o en WATCH D.O.G.S. Para mayor información comuníquese con la secretaria escolar al 689-2115.

Maestro/as Licenciado/as		2015-2016
Número Total de Maestro/as		44
Licenciado/as Completos		44

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2016-2017
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		1
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		0
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Durante el año escolar 2015-2016, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Nuestra escuela cuenta con 33 salones, un salón de usos múltiples, un salón de computadoras, y un edificio de administración. La escuela principal fue construida en 1987. Edificios adicionales fueron construidos en 1989. Después se agregaron dos salones portátiles en el 2011 para permitir el aumento de la población estudiantil. Múltiples portones y cercas fueron construidos y/o mejorados en el 2012 para aumentar la seguridad de nuestra escuela.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

Éste año la escuela ha tenido una variedad de proyectos aplazados de mantenimiento incluyendo: plomería, mantenimiento de la iluminación y pintura.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 7/29/2016

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2016-2017, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	24
Grado 1	23
Grado 2	24
Grado 3	23
Grado 4	25
Grado 5	24
Grado 6	30

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2015-16)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	37%	39%	49%	52%	44%	48%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	24%	25%	41%	42%	34%	36%

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para los maestros, personal de apoyo, y personal que no enseña. Nuestra escuela también utiliza la "salida temprano los miércoles" para que los maestros se reúnan y revisen el trabajo del estudiante, tomando determinaciones acerca de las destrezas y debilidades de los estudiantes y planear la instrucción que satisfaga las necesidades de los estudiantes.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reúnen semanalmente con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Nuestro distrito escolar proporciona una variedad de clases para apoyar el personal escolar de apoyo, auxiliares de maestros, secretarías, conserjes, etc. Ellos pueden tomar clases relacionadas a sus trabajos, tales como clases de computación, trabajando más eficientemente implementando maneras ergonómicamente correctas para trabajar.

Plan de Seguridad Escolar

Nosotros creemos que nada debe interponerse en el aprendizaje de los estudiantes. Nuestro distrito está comprometido a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo. El personal de nuestra escuela revisó y actualizó el Plan de Seguridad en julio del 2016. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina. Éste contiene información acerca de qué hacer en caso de incendio, terremotos, derrames químicos, e inundaciones. Además, cada salón tiene una carpeta con Procedimientos de Emergencia para el uso de los maestros. Prácticas mensuales de emergencia se llevan a cabo. Inspecciones de seguridad se conducen periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Policía del Distrito trabaja muy cerca con la escuela para proporcionar un ámbito seguro y pacífico para todos los estudiantes.

Programas Especializados

En la Escuela Primaria Isabelle Jackson, nosotros contamos con personal altamente calificado para ayudar a los estudiantes con necesidades de aprendizaje. El Centro de Aprendizaje no solo proporciona servicios a estudiantes de educación especial, sino también a los estudiantes de educación regular. Estudiantes de Talentos y Dones participan en instrucción acelerada y después de la escuela. Los estudiantes que necesitan ayuda en tarea o extra tutoría pueden participar en uno de nuestros programas después de la escuela (SAIL) Estudiantes Logrando Aprendizaje Independiente.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$42,073	\$45,092
Rango Medio	\$62,389	\$71,627
Rango Alto	\$87,906	\$93,288
Director/a		
Primaria	\$114,486	\$115,631
Intermedia	\$116,400	\$120,915
Secundaria	\$128,425	\$132,029
Superintendente Distrito	\$270,000	\$249,537
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	41.0%	37.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2014-2015, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Donna Cherry
Superintendente Asociada Educación
Primaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Christina Penna
Superintendente Asociada Educación
Secundaria
Robert Pierce
Representante del Superintendente

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	95.73%
Distrito	96.03%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	2.12%	4.28%
Expulsiones	0%	0.04%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2015)	62,767
Escuelas Primarias	40
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1