



Samuel Kennedy Elementary

7037 Briggs Dr
Sacramento, CA 95828
(916) 383-3311

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Chet Madison, Sr.
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Bobbie Singh-Allen

Horario de Operación

La oficina está abierta de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. de lunes a viernes cuando la escuela está en sesión. Nuestra escuela se encuentra en horario/calendario tradicional modificado.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Premio Medalla de Bronce Nivel Escolar Apoyo Comportamiento Positivo
Programa de Aprendizaje Infantil Pre-escolar
Programa Kinder Transicional
Programa de Academia Cougar Después de la Escuela
Programa del Desarrollo del Idioma Inglés Diario
Programa de Intervención y Aceleración Diario

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación *	950	63,061
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	426	10,480
Lenguajes Hablados *	21	91
Estudiantes de Pobreza *	923	33,693
Programa de Talentos y Dones **	29	5,021

* SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education
** SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	14%
Indio americano	1%
Asiático	24%
Filipino	2%
Hispano	45%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	7%
Blanco	5%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

¡En la Escuela Primaria Samuel Kennedy, tenemos orgullo Cougar!

Los estudiantes, los padres, los maestros y el personal escolar trabajan juntos para crear una comunidad escolar donde cada niño aprende y cada niño es estimado. Nuestra escuela es un lugar hospitalario donde los estudiantes son desafiados para obtener éxito cada año, desde el pre-kínder hasta el sexto grado y más adelante, con sus pies colocados en una fundación fuerte dirigida hacia la preparación del colegio y la vocación.

Nuestro programa académico apoya el currículo de las Normas Comunes e Importantes Estatales, y los maestros trabajan a diario proporcionando la enseñanza específica de cada estudiante. La enseñanza y el aprendizaje del siglo 21 se encuentran en su lugar con un laboratorio de computadoras completo con una computadora portátil para cada estudiante en cada aula. Los estudiantes se benefician de las expectativas escolares específicas y de las frecuentes oportunidades siendo reconocidos por su buena ciudadanía, buena asistencia escolar, y logro académico.

Samuel Kennedy se esmera en educar al niño por completo, involucrando a nuestros estudiantes en el comité estudiantil, la universidad de Kennedy, el maratón de carreras, equipos de carreras y baloncesto, el club del ukelele, y nuestro evento anual reconociendo a los veteranos.

Los padres son invitados en participar en la Organización de Padre y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) o prestar su tiempo en el salón de clases. Nosotros buscamos la participación activa de las familias en todos los aspectos de la educación de los niños. El personal de la oficina escolar está disponible en asistir a las familias en inglés y español, además de las traducciones disponibles del distrito escolar.

Juntos, nosotros nos dirigimos hacia el futuro en Kennedy, asegurándonos que nuestros estudiantes reciban una excelente educación que abra las puertas del éxito escolar y en sus vidas.

Wendy Thompson, Directora
Martha Garcia, Sub-directora
Karen Mitchel, Coordinadora Programa Académico

Participación de Padres

La participación de los padres de familia es importante para el éxito del estudiante en la escuela. Nosotros animamos a todos los padres para que ellos participen en las conferencias de padre y maestro, se reúnan en las Noches de Regreso a Clases y la Recepción General. Estamos muy orgullosos de los eventos comunitarios tal como pancakes con Santa y el baile familiar del día de Valentín. Los padres pueden unirse al Comité Escolar Local, al Comité del Desarrollo del Lenguaje Inglés, y a la Organización de Padres y Maestros. Los padres son bienvenidos a prestar su tiempo en el salón de clases y en los viajes de paseos (como voluntarios de escuelas públicas). Para mayor información, comuníquese con la directora de la escuela, Wendy Thompson, al (916) 383-3311.

Maestro/as Licenciado/as		2016-2017
Número Total de Maestro/as		43
Licenciado/as Completos		43

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Durante el año escolar 2016-2017, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2017-2018
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		0
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La escuela cuenta con 37 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, y un edificio de administración. La escuela principal fue construida en 1965.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con la directora para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros, y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

Los techos de 3 edificios fueron reemplazados este año como parte de las mejoras de la Medida M.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/25/2017

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2017-2018, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	25
Grado 1	22
Grado 2	21
Grado 3	24
Grado 4	25
Grado 5	24
Grado 6	25

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2016-2017)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	17%	23%	52%	54%	48%	48%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	17%	18%	42%	44%	36%	37%

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para los maestros, los auxiliares de maestros, y el personal de apoyo escolar. En el 2017-2018, todos los maestros y los administradores están recibiendo capacitación profesional en lectura iReady y Fountas, y Pinnel. Los maestros del kínder-3 grado reciben entrenamiento en lectura al nivel del grado y matemáticas Gen. Reuniones colaborativas semanales se enfocan en la instrucción derivada de la data y abordando las necesidades de todos los estudiantes. Los administradores y los maestros trabajan cerca con los entrenadores de enseñanza en artes del lenguaje inglés y matemáticas mejorando la enseñanza, aumentando la fluidez en lectura y la comprensión de los estudiantes, e implementando el manejo de los procedimientos en el salón de clases. Finalmente, la escuela entera, por completo, trabaja en el Apoyo Positivo en la Intervención del Comportamiento.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de su hijo es muy importante para nosotros en la Escuela Primaria Samuel Kennedy. Nuestro equipo de respuestas urgentes escolares recibe entrenamiento, y actualizó el Plan de Emergencia Escolar en febrero, 2018. Una copia del Plan de Emergencia se encuentra en la oficina escolar y cada salón cuenta con guías relacionadas. Nosotros conducimos una práctica de emergencia mensualmente y una práctica de emergencia en caso de terremotos dos veces al año; y una práctica de encierro cada dos meses. La escuela ha sido cercada y se cierra con llave; además se les pide a los visitantes que pasen a la oficina para registrarse antes de visitar los terrenos escolares. Supervisión adulta se proporciona antes y después del día escolar. El departamento de policía del distrito trabaja cerca con nuestra escuela para terminar un Plan Comprensivo de Seguridad Escolar anual; el cual dirige las cuestiones de seguridad social tales como comportamiento de intimidación además de la seguridad física que involucra la seguridad peatonal y de los procedimientos del estacionamiento escolar.

Programas Especializados

Los maestros de Samuel Kennedy y el personal especializado proporcionan servicios a los estudiantes para satisfacer sus necesidades académicas y para responder en diferentes situaciones. Los estudiantes del desarrollo del lenguaje inglés reciben lecciones a diario. Los estudiantes recién llegados reciben apoyo adicional intensivo en el desarrollo del lenguaje inglés. Los estudiantes participan en grupos pequeños y reciben instrucción e intervención individualizada a través de plataformas electrónicas. Estudiantes de alto logro académico pueden participar en el programa de la Universidad de Kennedy, un programa de enriquecimiento de aprendizaje acelerado que se lleva a cabo después de la escuela. Los estudiantes que necesitan apoyo académico reciben servicios por uno de los maestros de intervención académica y una asistente de maestro que trabajan en todos los niveles de grados. Para aquellos estudiantes con incapacidades específicas de aprendizaje, el personal del centro de aprendizaje trabaja con grupos pequeños de aprendizaje además de supervisar sus programas de educación individualizada. Kennedy proporciona servicios de consejería a estudiantes en grupos pequeños o individualmente en la escuela por parte de un consejero de salud mental. La Academia Cougar es el programa después de la escuela que se enfoca en apoyar a los estudiantes en sus tareas, alfabetismo, y actividades de enriquecimiento.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$43,546	\$47,808
Rango Medio	\$64,573	\$73,555
Rango Alto	\$90,983	\$95,850
Director/a		
Primaria	\$117,260	\$120,448
Intermedia	\$119,438	\$125,592
Secundaria	\$132,951	\$138,175
Superintendente Distrito	\$301,969	\$264,457
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	40.0%	35.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares
Donna Cherry
Superintendente Asociada Educación
Primaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Servicios de Finanzas y Edificios

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	94.18%
Distrito	95.92%

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	3.77%	4.72%
Expulsiones	0%	0.03%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2016)	63,061
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1