

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



Samuel Kennedy Elementary

7037 Briggs Dr
Sacramento, CA 95828
916-383-3311

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

La oficina está abierta de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. de lunes a viernes cuando la escuela está en sesión. El día escolar inicia a las 8:00 y termina a las 2:35 los lunes, martes, jueves y viernes. Salimos temprano los miércoles cuando los estudiantes del 1º-6º grado salen a la 1:40 pm. Contamos con un horario tradicional modificado y de días más cortos.

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Eventos y Certificaciones de Importancia

Escuela Comunitaria Aprendizaje Profesional
Academia ASES Cougar
Premio Medalla de Bronce Nivel Escolar Apoyo Comportamiento Positivo
Escuela Programa Carácter Educativo Second Step
Programa de Academia Cougar Después de la Escuela
Fountas and Pinnell Guided, Lectura K-6
iReady
AVID
STEAM
Programa Transicional del Kínder
Escuela Preescolar Head Start

Un Mensaje del Director

¡En Samuel Kennedy Elementary tenemos orgullo Cougar!
¡Creemos que todos los estudiantes pueden lograr y alcanzarán altos niveles! Los estudiantes, padres, maestros y personal trabajan juntos para crear una comunidad escolar donde cada niño aprende y cada niño es amado. Nuestra escuela es un lugar acogedor donde los estudiantes tienen el desafío de tener éxito todos los años, desde el jardín de infantes hasta el sexto grado y más allá, con sus metas individuales establecidas sobre una base sólida hacia la preparación universitaria y profesional. Nuestro programa académico apoya el currículo de las Normas Comunes e Importantes Estatales, y los maestros trabajan a diario proporcionando la enseñanza específica de cada estudiante en su nivel del grado. La enseñanza y el aprendizaje de alta calidad se encuentran en su lugar con un laboratorio de computadoras y con computadoras portátiles para cada estudiante en cada aula. Los estudiantes se benefician de las expectativas escolares específicas y de las frecuentes oportunidades siendo reconocidos por su buena ciudadanía, buena asistencia escolar, y logro académico. Samuel Kennedy se esmera en educar al niño por completo, involucrando a nuestros estudiantes en el comité estudiantil, la universidad de Kennedy, STEAM, intramurales, VAPA, PBIS y la academia Cougar ASES.

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	976	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	428	9,812
Lenguajes Hablados	20	92
Estudiantes de Pobreza	928	35,207
Programa de Talentos y Dones	22	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Nosotros buscamos la participación activa de las familias en todos los aspectos de la educación de los niños. El personal de la oficina escolar está disponible en asistir a las familias en inglés y español, además de las traducciones disponibles del distrito escolar. También contamos con la aplicación Talking Points para ayudarnos en comunicarnos con las familias.

Juntos, nosotros nos dirigimos hacia el futuro en Kennedy, asegurándonos que nuestros estudiantes reciban una excelente educación que abra las puertas del éxito escolar y en sus vidas.

Sandra K. Brown, directora
Antonia Slagle, subdirectora
Karen Mitchel, coordinadora programa académico

Participación de Padres

La participación de los padres de familia es importante para el éxito del estudiante en la escuela. Nosotros animamos a todos los padres para que ellos participen en las conferencias de padre y maestro, se reúnan en las Noches de Regreso a Clases y la Recepción General. Los padres pueden unirse al Comité Escolar Local, al Comité del Desarrollo del Idioma Inglés, y a la Organización de Padres y Maestros. Los padres son bienvenidos a prestar su tiempo en el salón de clases y en los viajes de paseos. Para mayor información, comuníquese con la directora de la escuela, con la Sra. Brown, al (916) 383-3311.

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	13%
Indio americano	1%
Asiático	26%
Filipino	1%
Hispano	45%
Isleño del Pacífico	4%
Dos o más razas	6%
Blanco	5%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	45
Licenciado/as Completos	45

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Samuel Kennedy Elementary fue construida en 1959. La escuela cuenta con 40 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, y un edificio de administración. Todos los salones están equipados con carritos de Chromebook para uso individual y pizarrones electrónicos.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con la directora para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros, y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

Se completó el techo y el trabajo adicional en la pared norte del salón de usos múltiples al final del año escolar 2019-2020.

En este momento, estamos trabajando para agregar plantas, árboles y parterres de flores adicionales al frente de la biblioteca y al frente de la escuela. Nuestro equipo de jardinería también está trabajando con nuestro programa ASES para completar proyectos adicionales dentro de nuestro jardín escolar y en todo el campus.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/11/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2020 - 2021, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	25
Grado 1	25
Grado 2	23
Grado 3	23
Grado 4	29
Grado 5	26
Grado 6	30

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	29%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	21%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Desarrollo Profesional

Para 2020-2021, todos los maestros y administradores de Kennedy están recibiendo desarrollo profesional en Google Classroom, PLC efectivos y entrega de instrucción de alta calidad. Las reuniones semanales de planificación de maestros se enfocan en las metas inteligentes de nivel de grado, instrucción basada en datos y en abordar las necesidades académicas y sociales de todos los estudiantes. Los administradores y maestros trabajan en estrecha colaboración con nuestros asesores de instrucción en ELA y matemáticas para mejorar la enseñanza, aumentar la fluidez y la comprensión e implementar procedimientos efectivos del manejo del salón de clases. Las capacitaciones de desarrollo profesional mensuales se llevan a cabo el tercer lunes de cada mes. Los maestros en los grados 4-6 también están completando su capacitación AVID para que la implementación completa de AVID comience el próximo año.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de su hijo es nuestra primera prioridad en Kennedy Elementary. Nuestro personal revisa todos los procedimientos de seguridad escolar al comienzo de cada año escolar. Las Carpetas de Emergencia se actualizan cada verano y la señalización se coloca claramente en cada salón. Una copia del plan de procedimientos de emergencia se guarda en la oficina de la escuela y está disponible al público para su revisión. Los simulacros de emergencia se llevan a cabo una vez al mes. Los simulacros de incendio, los simulacros de encierro y los simulacros de agacharse y cubrirse se enseñan y practican explícitamente con los estudiantes y el personal.

El Departamento de Seguridad y Protección del distrito trabaja en estrecha colaboración con nuestro plantel escolar para completar un Plan Integral de Seguridad Escolar anual que aborde problemas de seguridad social como el comportamiento y la intimidación, así como la seguridad física. Este plan fue revisado y aprobado por nuestro comité de seguridad el 12 de marzo de 2020.

Programas Especializados

Samuel Kennedy Elementary es una de las escuelas más grandes de Elk Grove Unified School District. Tenemos más de 500 estudiantes que hablan un segundo idioma y nuestra comunidad escolar habla 22 idiomas diferentes. Tenemos varios programas que nos ayudan a servir a nuestros estudiantes del idioma inglés. Proporcionamos tiempo ELD diario donde nuestros estudiantes reciben instrucción explícita en inglés. También hemos iniciado un programa para recién llegados que brinda servicios a estudiantes que han estado en el país por menos de dos años. Se enfocarán en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.

Este año, hemos comenzado un programa llamado "Cougar Time". Los estudiantes que no están trabajando a nivel de grado y necesitan un poco de ayuda con sus habilidades de lectura pasarán tiempo trabajando con nuestro personal docente certificado. Los estudiantes también pasarán su tiempo trabajando con nuestra intercesión en sus habilidades básicas de lectura.

Nuestro sitio también tiene un equipo de educación especial que trabaja de cerca con los estudiantes que tienen IEP y 504.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
Director/a		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
Superintendente Distrito	\$351,385	\$284,736
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares
Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria
Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	1.6%	4.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1