



Samuel Kennedy Elementary

7037 Briggs Drive
Sacramento, CA 95828
(916) 383-3311

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Chet Madison, Sr.
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Bobbie Singh-Allen

Horario de Operación

La oficina está abierta de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. de lunes a viernes cuando la escuela está en sesión. Nuestra escuela se encuentra en horario/calendario tradicional modificado.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Asociación Activa de Padres y Maestros
Programa Escolar Comportamiento Positivo
Programa Academia Cougar Después de la Escuela
Desarrollo Diario del Lenguaje Inglés
Intervención y Aceleración Diaria
Programa Preescolar de Alta Calidad

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación *	945	62,767
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	453	10,827
Lenguajes Hablados *	20	94
Estudiantes de Pobreza *	900	34,388
Programa de Talentos y Dones **	18	4,464

* SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

** SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Población Étnica

- 1% American Indian
- 24% Asian
- 3% Pacific Islander
- 1% Filipino
- 47% Hispanic
- 13% African American
- 4% White
- 6% 2 or More Races



SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

¡En la Escuela Primaria Samuel Kennedy, tenemos orgullo Cougar!

Los estudiantes, los padres, los maestros y el personal escolar trabajan juntos para crear una comunidad escolar donde cada niño aprende y cada niño es estimado. Nuestra escuela es un lugar hospitalario donde los estudiantes son desafiados para obtener éxito cada año, desde el kínder hasta el sexto grado y más adelante. Nosotros trabajamos juntos con la escuela intermedia y la escuela preparatoria para asegurar que nuestros estudiantes mantengan el enfoque del éxito académico duradero hasta la etapa adulta.

Nuestro programa académico apoya el currículo de las Normas Comunes e Importantes Estatales, y los maestros trabajan a diario proporcionando la enseñanza específica de cada estudiante. Los estudiantes se benefician de las expectativas escolares específicas y de las frecuentes oportunidades siendo reconocidos por su buena ciudadanía, buena asistencia escolar y logro académico.

Samuel Kennedy se esmera en educar al niño por completo, involucrando a nuestros estudiantes en el comité estudiantil, el jardín escolar, el día multicultural, el maratón de carreras, y nuestra celebración del día de los veteranos.

Los padres son invitados en participar en la Asociación de Padre y Maestros (PTA) o prestar su tiempo en el salón de clases, nosotros buscamos la participación activa de las familias en todos los aspectos de la educación de los niños. El personal de la oficina escolar está disponible en asistir a las familias en inglés, español, además de las traducciones disponibles del distrito escolar.

Juntos, nosotros nos dirigimos hacia el futuro en Kennedy, asegurándonos que nuestros estudiantes reciban una excelente educación que abra las puertas del éxito escolar y en sus vidas.

Eillen Peña, Directora
Martha Garcia y Samantha Moorer, Sub-directoras
Patrina Baggett, Coordinadora Programa Académico

Participación de Padres

La participación de los padres es importante para el éxito del estudiante en la escuela. Nosotros animamos a todos los padres para que ellos participen en las conferencias de padre y maestro, se reúnan al Comité Escolar Local, Noches de Regreso a Clases y la Recepción General, y los eventos comunitarios y culturales tal como Pancakes con Santa, Baile Familiar del Día de Valentín, y el show de talentos. Los padres pueden unirse al Comité Escolar Local y del Comité del Desarrollo del Lenguaje Inglés y a la Asociación de Padres y Maestros. Los padres son bienvenidos a prestar su tiempo en el salón de clases y en los viajes de paseos. Para mayor información, comuníquese a la secretaria de la escuela al (916) 383-3311.

Maestro/as Licenciado/as		2015-2016
Número Total de Maestro/as		43
Licenciado/as Completos		43

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2016-2017
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		1
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		0
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Durante el año escolar 2015-2016, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La escuela cuenta con 37 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, y un edificio de administración. La escuela principal fue construida en 1965.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con la directora para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

No hay proyectos programados para los edificios escolares para el año escolar 16-17.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/23/2016

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2016-2017, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	26
Grado 1	24
Grado 2	21
Grado 3	22
Grado 4	26
Grado 5	26
Grado 6	29

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2015-16)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	21%	17%	49%	52%	44%	48%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	19%	17%	41%	42%	34%	36%

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para los maestros, los auxiliares de maestros y el personal de apoyo escolar. En el 2016-2017, todos los maestros y los administradores están recibiendo el desarrollo de la comunidad en la capacitación profesional y apoyando a los estudiantes para leer al nivel del grado para el tercer grado. Las reuniones semanales de los equipos de nivel de grado continúan enfocándose en la instrucción de acuerdo a la información estudiantil y satisfaciendo las necesidades de todos los estudiantes. Los administradores y los maestros trabajan cerca con los entrenadores de instrucción mejorando la enseñanza, aumentando la fluidez en lectura y la comprensión de los estudiantes, e implementando el manejo de los procedimientos en el salón de clases. Finalmente, la escuela entera, por completo, trabaja en el Apoyo Positivo en la Intervención del Comportamiento.

El distrito ofrece una variedad de clases para apoyar al personal escolar: salud mental de jóvenes, primeros auxilios y la intervención al apoyo al comportamiento positivo. Auxiliares de maestros, secretarías escolares, y conserjes pueden tomar clases relacionadas a sus empleos tales como habilidades de computación y trabajando eficientemente y con maneras más ergonómicas.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de su hijo es muy importante para nosotros en la Escuela Primaria Samuel Kennedy. Nuestro equipo de respuestas urgentes escolares recibe entrenamiento y actualizó el Plan de Emergencia Escolar en febrero, 2016. Una copia del Plan de Emergencia se encuentra en la oficina escolar y cada salón cuenta con guías relacionadas. Nosotros conducimos una práctica de emergencia mensualmente y una práctica de emergencia en caso de terremotos dos veces al año; y una práctica de encierro cada dos meses. La escuela ha sido cercada y se cierra con llave; además se le pide a los visitantes que pasen a la oficina para registrarse antes de visitar los terrenos escolares. Supervisión adulta se proporciona antes y después del día escolar. El departamento de policía del distrito trabaja cerca con nuestra escuela para terminar un Plan Comprensivo de Seguridad Escolar anual; el cual dirige las cuestiones de seguridad social tales como comportamiento de intimidación además de la seguridad física que involucra la seguridad peatonal y de los procedimientos del estacionamiento escolar.

Programas Especializados

Los maestros de Samuel Kennedy y el personal especializado proporcionan servicios a los estudiantes para satisfacer sus necesidades académicas y para responder en diferentes situaciones. Muchos de los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés reciben instrucción en el desarrollo del lenguaje inglés. Todos los estudiantes reciben instrucción en grupos de acuerdo a su nivel además de la enseñanza conducida en el salón de clases. Estudiantes de alto logro académico pueden participar en el programa de la Universidad de Kennedy, un programa de enriquecimiento de aprendizaje acelerado se lleva a cabo después de la escuela. Los estudiantes que necesitan apoyo académico reciben servicios por uno de los cinco maestros de intervención académica y una asistente de maestro que trabajan en todos los grados. Para aquellos estudiantes con incapacidades específicas de aprendizaje, el personal del centro de aprendizaje trabaja con grupos pequeños de aprendizaje además de supervisar el IEP. Kennedy proporciona servicios de consejería a estudiantes en grupos pequeños o individualmente en la escuela por parte de un consejero de salud mental. Finalmente, la Academia Cougar es el programa después de la escuela que se enfoca en apoyar a los estudiantes en sus tareas, alfabetismo, y actividades de enriquecimiento.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$42,073	\$45,092
Rango Medio	\$62,389	\$71,627
Rango Alto	\$87,906	\$93,288
Director/a		
Primaria	\$114,486	\$115,631
Intermedia	\$116,400	\$120,915
Secundaria	\$128,425	\$132,029
Superintendente Distrito	\$270,000	\$249,537
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	41.0%	37.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2014-2015, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Donna Cherry
Superintendente Asociada Educación
Primaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Christina Penna
Superintendente Asociada Educación
Secundaria
Robert Pierce
Representante del Superintendente

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	94.81%
Distrito	96.03%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	3.97%	4.28%
Expulsiones	0%	0.04%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2015)	62,767
Escuelas Primarias	40
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1