



Anna Kirchgater Elementary

8141 Stevenson Ave
Sacramento, CA 95828
(916) 689-9150

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Chet Madison, Sr.
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Bobbie Singh-Allen

Horario de Operación

Nuestra escuela está abierta de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. de lunes a viernes. Los padres son bienvenidos a visitar la oficina de la escuela para comunicarnos cualquier duda o pregunta que tengan con respecto a la escuela o de sus hijos. El personal de la oficina le puede asistir en registrar a sus hijos y en proporcionar información sobre los programas escolares.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Ganador del Premio de Deletreo Bee Market Game de Sacramento 2015-2016

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación *	796	63,061
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	310	10,480
Lenguajes Hablados *	18	91
Estudiantes de Pobreza *	697	33,693
Programa de Talentos y Dones **	33	5,021

* SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education
** SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	14%
Indio americano	1%
Asiático	37%
Filipino	5%
Hispano	28%
Isleño del Pacífico	2%
Dos o más razas	7%
Blanco	6%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Escuela Primaria Anna Kirchgater,

¡Una Comunidad de Aprendizaje Para Todos los Estudiantes para toda la Vida!

El objetivo principal del distrito es proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a realizar su mayor potencial. En la Escuela Anna Kirchgater, nuestra misión es asegurar este objetivo importante.

La Escuela Primaria Anna Kirchgater proporciona una experiencia única y estimuladora para todos los niños, desde la seguridad en los terrenos escolares, el cariñoso ambiente de aprendizaje, hasta los rigurosos y la profundidad de los programas de instrucción. Estamos comprometidos a una tradición de excelencia en proporcionar a todos los estudiantes las habilidades sociales y académicas para que ellos tengan un futuro exitoso.

El apoyo y la participación de los padres son importantes aspectos del éxito de la Escuela Anna Kirchgater. Les damos la bienvenida a los padres como asociados del aprendizaje de los estudiantes. El apoyo de los padres es reconocido y apreciado de muchas maneras. Algunos padres ayudan con la planificación de programas y de las normas en nuestro comité escolar local, sirven como voluntarios en la clase y la biblioteca, ayudan a las familias en planificar actividades en el Club de Maestros y Padres. Los padres ayudan a los estudiantes en proporcionar espacio, tiempo y ánimos en sus tareas para que ellos tengan más éxito. Así a la vez los padres envían un mensaje claro a las familias con respecto a la educación y la asistencia escolar regular, siendo estas importantísimas.

La seguridad de los estudiantes en nuestras escuelas es nuestra prioridad y las normas de disciplina son partes de esta jornada. Nosotros enfatizamos cooperación, responsabilidad, y comportamiento respetuoso mediante el Programa de Intervención y Comportamiento Positivo. Animamos a los estudiantes para que sean buenos ciudadanos y resuelvan problemas eficientemente. Estas habilidades con un enfoque fuerte en las normas académicas del estado han hecho que la Escuela Anna Kirchgater tenga la fama actual.

Cheri Sanchez,
Directora Escolar Anna Kirchgater

Participación de Padres

Hay muchas maneras para participar en la educación de su hijo. Nuestra escuela cuenta con el Club de Padres y Maestros (PTC) y el Comité Escolar Local (SSC). Nosotros tenemos el Regreso a Clases en el otoño y la Recepción General en la primavera. Los padres siempre son bienvenidos a prestar su tiempo en el salón de clases y tener acceso a los programas electrónicos, myOn e iReady, para apoyar a sus hijos en el hogar. Para mayor información por favor llame a la oficina o con la representante de PTC, Sra. Nani Singh al 916- 689-9150.

Maestro/as Licenciado/as		2016-2017
Número Total de Maestro/as		39
Licenciado/as Completos		39

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Durante el año escolar 2016-2017, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2017-2018
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		0
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Esta escuela cuenta con 36 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, y un edificio de administración. La escuela principal fue construida en 1957. Un salón nuevo de usos múltiples fue construido en 1991. Salones nuevos complejos fueron construidos en el 2006. Dos salones fueron modernizados en el 2011.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, salones y terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito.

Durante el 2016-2017, el equipo del campo de juegos fue actualizado con puentes y postes nuevos. Nosotros anticipamos la instalación de una estructura de sombra en el campo de juegos para el año escolar 2017-2018.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/15/2017

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2017-2018, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	23
Grado 1	23
Grado 2	25
Grado 3	23
Grado 4	24
Grado 5	24
Grado 6	27

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2016-2017)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	26%	27%	52%	54%	48%	48%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	24%	25%	42%	44%	36%	37%

Desarrollo Profesional

Para el 2017-2018, nuestra escuela tiene desarrollo profesional enfatizando en la comprensión de lectura. En conjunto con el Departamento de Currículo y Aprendizaje Profesional, un equipo de maestros trabaja para desarrollar comunidades de aprendizaje profesional y así implementar las estrategias ya investigadas que tienen un impacto positivo en el éxito estudiantil. Equipos del nivel de grado se reúnen para discutir la información estudiantil, revisar las evaluaciones, y hacer determinaciones de las destrezas y debilidades de los estudiantes cada jueves y así planificar la enseñanza subsecuente para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Los maestros de educación regular toman parte en el desarrollo profesional del distrito que tiene la intención de aumentar el conocimiento de los maestros en las mejores prácticas de enseñanza, incluyendo los seminarios de los sábados y los talleres de trabajo en artes de lenguaje inglés y matemáticas. Los maestros de educación especial tienen numerosas oportunidades de aprender la mejor manera de satisfacer las necesidades de los estudiantes con inhabilidades de aprendizaje.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de conserjes pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras, apoyando a los estudiantes en la clase y con procedimientos de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

Nosotros creemos que nada se debe interponer en el aprendizaje de los estudiantes, es por eso que es importante para que ellos se sienten seguros. Nuestro distrito y la escuela están comprometidos en proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo. Nuestro personal revisa y actualiza el "Plan de Emergencia" el cual se llevó a cabo en febrero, 2017. Este Manual de Emergencia contiene información sobre los procedimientos en caso de terremotos, incendio, inundaciones, y derrames químicos. Este manual se encuentra en la oficina de la escuela. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo regularmente y son conducidas por el Condado de Sacramento. Departamento de Servicios de Policía del distrito trabaja muy cerca con la escuela para proporcionar un ambiente seguro de aprendizaje para los estudiantes. Nosotros supervisamos a los estudiantes antes y después de la escuela. La escuela está cercada y los visitantes deben registrarse en la oficina, firmar y colocarse una insignia mientras se encuentra en la escuela.

Programas Especializados

En nuestra escuela nosotros contamos con personal altamente calificado para apoyar las necesidades de los estudiantes. El centro de aprendizaje asiste a los estudiantes de educación especial que necesitan apoyo extra en lograr las normas como sea apropiado. Bilingües Asociados de Maestros apoyan a los estudiantes del lenguaje inglés para que tengan acceso al currículo principal. También ofrecemos programas de apoyo académico de días extendidos, sesiones de intervención de la primavera y del invierno, programas para los estudiantes del lenguaje inglés, Programas Después de la Escuela ASES, Banda, Coro, y deportes extracurriculares.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$43,546	\$47,808
Rango Medio	\$64,573	\$73,555
Rango Alto	\$90,983	\$95,850
Director/a		
Primaria	\$117,260	\$120,448
Intermedia	\$119,438	\$125,592
Secundaria	\$132,951	\$138,175
Superintendente Distrito	\$301,969	\$264,457
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	40.0%	35.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Donna Cherry
Superintendente Asociada Educación
Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Servicios de Finanzas y Edificios

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	94.93%
Distrito	95.92%

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	7.63%	4.72%
Expulsiones	0%	0.03%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2016)	63,061
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1