



Las Flores High School

5900 Bamford Drive
Sacramento, CA 95823
(916) 422-5604

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Chet Madison, Sr.
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Bobbie Singh-Allen

Horario de Operación

La oficina está abierta desde las 8:00 am hasta las 4:00 pm de lunes a viernes. Los padres siempre son bienvenidos para visitar la oficina y dirigir sus preguntas o preocupaciones acerca de la escuela o de sus hijos. El personal de la oficina está disponible para ayudar a los padres con la matriculación de sus hijos, contestar cualquier duda, o proporcionar información sobre los programas escolares.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Acreditada por la Asociación de Colegios del Oeste Reconocimiento del Distrito en "Ahorrar Energía en la Escuela"
Escuela Certificada "Ciudadanía Digital"

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación *	234	62,767
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	11	10,827
Lenguajes Hablados *	4	94
Estudiantes de Pobreza *	99	34,388
Programa de Talentos y Dones **	7	4,464

* SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

** SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Población Étnica

- 0% American Indian
- 6% Asian
- 1% Pacific Islander
- 3% Filipino
- 39% Hispanic
- 12% African American
- 22% White
- 17% 2 or More Races



SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Escuela Preparatoria Las Flores
¡Una Comunidad de Aprendices de Toda la Vida!

La Escuela Preparatoria Las Flores proporciona una experiencia educacional para los estudiantes de K-12 grados que incluye: un edificio seguro, apoyo en un ámbito de aprendizaje y un riguroso-comprensivo currículo que está alineado a las Normas Comunes e Importantes del Estado. Los estudiantes en grados K-8 participan en un programa de estudios en el hogar. Los estudiantes de la escuela preparatoria participan en un programa independiente de estudios con apoyo en las clases y los laboratorios en la escuela en materias específicas. Se anima a los estudiantes en participar en las clases de Educación Carrera Técnica (CTE) para que se preparen para el colegio y la vocación. Todos los aspectos de la escuela contribuyen proporcionando a los estudiantes las habilidades necesarias para llegar a ser aprendices independientes.

La misión de nuestro distrito: proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a alcanzar su mayor potencial.

Las Flores apoya la misión del distrito y las Metas Específicas escolares de aprendizaje esperadas:

- Todos los estudiantes tomarán responsabilidad por el aprendizaje
- Todos los estudiantes tendrán la capacidad de pensar críticamente y resolver problemas
- Todos los estudiantes tendrán la capacidad de comunicarse y colaborarán efectivamente

Nuestro éxito en implementar la misión del distrito puede ser evidente mediante nuestros esfuerzos de modelos educacionales, lo cual incluye:

- Un plan desarrollado de aprendizaje individual para cada estudiante
- Un formato flexible de estudios independientes que permite a los estudiantes en terminar sus trabajos escolares creativamente e independientemente
- Una biblioteca con un laboratorio de computación que les permite a los estudiantes terminar proyectos creativos e independientes
- Clases adicionales y laboratorios abiertos para aumentar el aprendizaje
- Matriculación en colegios comunitarios locales para aquellos estudiantes que califican.

El apoyo y su participación continúan siendo aspectos importantes en el éxito de la Escuela Preparatoria Las Flores. El Comité Escolar Local ayuda tomando las decisiones críticas sobre las metas de instrucción y de los programas académicos.

Alan Williams, Administrador
Escuela Preparatoria Las Flores

Participación de Padres

Hay muchas maneras en las cuales usted puede participar en la educación de su hijo. La escuela cuenta con un Comité Escolar Local que asiste al director con importantes decisiones para gobernar, incluyendo LCAP (Plan Responsabilidad Control Local). Los padres siempre son bienvenidos a nuestra escuela prestando su tiempo como voluntarios en actividades estudiantiles, asistiendo en funciones escolares y asociándose al Comité Escolar Local. Para más información sobre oportunidades de participación, comuníquese con Lori Crump en la escuela al 422-560 o lcrump@egusd.net.

Maestro/as Licenciado/as		2015-2016
Número Total de Maestro/as		12
Licenciado/as Completos		12

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2016-2017
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		4
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Durante el año escolar 2015-2016, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La escuela cuenta con 7 aulas, una biblioteca, un centro de consejería, y un edificio de administración. El edificio fue ocupado previamente por el programa de educación para adultos e hizo la transición a las Flores en 1988. Mejoramientos eléctricos y de plomería fueron hechos en el aula 10 en el 2007. El conserje proporciona una revisión diaria y el departamento de mantenimiento y operaciones del distrito proporciona mantenimiento y mejoras al edificio.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el conserje escolar para asegurar que las aulas, los terrenos escolares y todos los edificios se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito usa un sistema para el orden de trabajo proporcionando la comunicación eficiente entre la administración escolar y los conserjes, reparos urgentes, o proyectos necesarios. Los reparos de emergencia se resuelven por el personal de mantenimiento del distrito o el conserje escolar. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con la directora para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Las alfombras fueron reemplazadas en varias aulas y en la biblioteca.

La Medida M fue aprobada por los ciudadanos de California en noviembre, 2016. El distrito ha desarrollado un Plan Maestro de Edificios para delinear las mejoras y la modernización de algunos edificios escolares. Algunos de los proyectos planeados para Las Flores incluyen: modernización de algunas aulas para actualizar las normas vigentes del distrito; modernizaciones al sistema de calefacción y aire acondicionado, techos y alarmas; sistemas de seguridad incluyendo el de cámaras y el cercado; y mejoramientos tecnológicos.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/19/2016

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Promedio de la Escuela	
Inglés	5
Matemáticas	3
Ciencia	3
Ciencia Social	3

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2015-16)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	39%	40%	49%	52%	44%	48%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	15%	16%	41%	42%	34%	36%

Programa Educativos Carrera Técnica

Nuestra escuela prepara a los estudiantes para que obtengan éxito en los contextos del mundo real mediante el desarrollo conceptual del pensamiento, la comunicación efectiva y la habilidad de aplicar el conocimiento y las habilidades aprendidas en el aula. Nuestros maestros han dirigido sus esfuerzos estableciendo las estructuras de trabajo-escuela en las áreas curriculares para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales. Consejeros ofrecen apoyo adicional y trabajan con los estudiantes asegurándose que ellos logren las normas de graduación del distrito y del estado.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	
Inglés	
Bellas artes y artes escénicas	
Lengua Extranjera	
Matemáticas	
Ciencia	
Ciencia Social	
Todos los cursos	

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Las Flores y el distrito ofrecen una gran variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para los maestros y el personal escolar de apoyo. Las Flores tiene un énfasis en la capacitación profesional para cerrar la brecha académica de todos los estudiantes, la prevención del abandono escolar, y el mejoramiento del logro estudiantil. Los maestros de Las Flores asisten a entrenamientos de capacitación profesional y talleres de trabajo mientras ellos hacen la transición a las "Normas Comunes e Importantes del Estado" (CCSS). Todo el personal es animado en participar en las actividades que aumenten su desarrollo profesional.

Plan de Seguridad Escolar

Nosotros creemos que nada debe interponerse en el logro académico de los estudiantes. Nuestro distrito está cometido en proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro. El Plan de Seguridad se revisa y actualiza anualmente en enero y se actualizó en diciembre, 2016. Una copia del Procedimiento de Emergencia Escolar describe un plan de acción en caso de emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos; asimismo, los componentes de seguridad son revisados semanalmente por el personal en las juntas. El Condado de Sacramento conduce inspecciones al azar. El Departamento de Servicios de Policía del Distrito trabaja muy cerca con la escuela para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes.

Programas Especializados

La Escuela Preparatoria Las Flores usa un programa de estudios independiente que administra el currículo del distrito. Nosotros contamos con personal de enseñanza altamente calificado para apoyar a los estudiantes en lograr las normas. El proceso del equipo de estudios a estudiantes (SST) es utilizado para proporcionar apoyo a los estudiantes que batallan o están en riesgo de abandonar la escuela. Los miembros del SST consisten del maestro de estudios independientes, el consejero y el administrador. Se anima a los estudiantes en registrarse en clases de CTE (Carreas Técnicas Educativas) ofrecidas por el distrito. Los estudiantes que desean aumentar su educación y que logran los requisitos de matriculación pueden asistir al colegio comunitario mediante los programas Avanzados de Educación.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$42,073	\$45,092
Rango Medio	\$62,389	\$71,627
Rango Alto	\$87,906	\$93,288
Director/a		
Primaria	\$114,486	\$115,631
Intermedia	\$116,400	\$120,915
Secundaria	\$128,425	\$132,029
Superintendente Distrito	\$270,000	\$249,537
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	41.0%	37.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2014-2015, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Donna Cherry
Superintendente Asociada Educación
Primaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Christina Penna
Superintendente Asociada Educación
Secundaria
Robert Pierce
Representante del Superintendente

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9-12	49.23%	82.27%

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	NA
Distrito	96.03%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.19%	4.28%
Expulsiones	0%	0.04%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2015)	62,767
Escuelas Primarias	40
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1