



# Monterey Trail High School

8661 Power Inn Road  
Elk Grove, CA 95624  
(916) 688-0050

## Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani  
Nancy Chaires Espinoza  
Carmine S. Forcina  
Chet Madison, Sr.  
Dr. Crystal Martinez-Alire  
Anthony "Tony" Perez  
Bobbie Singh-Allen

### Horario de Operación

La oficina de la Escuela Preparatoria Monterey Trail está abierta de 7:30 am a 4:00 pm: lunes, martes, miércoles y viernes. La oficina abre a las 9:00 am los jueves para proporcionar al personal escolar tiempo de capacitación.

### Eventos y Certificaciones de Importancia

- Premio Bronce Noticias US Mejor Escuela Preparatoria
- WASC Acreditado hasta el 2021
- 20 Cursos AP y 10 Cursos de Honores
- Academia de Diseño Tecnológico (DATA)
- Determinación Avanzada Vía Individual (AVID)
- 61% Elegible para CSU y UC
- Premios de Danza, Banda, Teatro y Coro

### Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación *	2,302	62,767
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	299	10,827
Lenguajes Hablados *	22	94
Estudiantes de Pobreza *	1,640	34,388
Programa de Talentos y Dones **	124	4,464

\* SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

\*\* SOURCE: 2016-2017, EGUSD

### Población Étnica

- 0% American Indian
- 35% Asian
- 3% Pacific Islander
- 7% Filipino
- 27% Hispanic
- 18% African American
- 6% White
- 5% 2 or More Races



SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

### Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

### Un Mensaje del Director

#### Mensaje del Director

La misión de nuestra Escuela Preparatoria Monterey Trail es crear una comunidad de aprendizaje que desafiará a todos estudiantes en realizar su mayor potencial mientras se preparan para su futuro. Para ayudarnos en alcanzar esta misión, nosotros creamos las siguientes expectativas, Resultados de Aprendizaje Esperados en Toda la Escuela (ESLR):

#### Capacitación Académica

Los estudiantes:

- Satisfarán o excederán las Normas del Estado de California y del distrito en todas las áreas curriculares.
- Demostrarán capacitación en las evaluaciones estandarizadas, nivel escolar, distrito, y estatal.

#### Pensamiento Crítico y Resolviendo Problemas

Los estudiantes:

- Utilizarán una variedad de estrategias para resolver desafíos académicos y preparase para las experiencias del mundo real.
- Analizarán, interpretarán y evaluarán información para descubrir conclusiones lógicas.

#### Preparación del Colegio y Carrera Vocacional

Los estudiantes:

- Planificarán y se prepararán para la vida después de la escuela preparatoria y adquirir las habilidades para el éxito.
- Desarrollarán el conocimiento y las habilidades para que puedan ser aplicadas en los ámbitos del mundo real.

#### Ciudadanos Responsables

Los estudiantes:

- Demostrarán comportamientos de aprendizaje positivos
- Contribuirán tiempo, energía, y talentos para mejorar nuestra escuela y la comunidad.
- Celebrarán respetuosamente las diversas culturas de la comunidad de nuestra escuela.

#### Comunicación Efectiva

Los estudiantes:

- Expresarán conceptos académicos y creativos en una variedad de formatos.
- Trabajarán efectivamente en grupos usando una variedad de estrategias de comunicación.

Por el Orgullo del Verde y el Dorado ¡Arriba Mustangs!

Erik Swan, Director  
Escuela Preparatoria Monterey Trail

### Participación de Padres

Los padres pueden participar en la Escuela Preparatoria Monterey Trail prestando su tiempo en los clubes de los estudiantes y en las actividades ASB, asistiendo a las presentaciones y competencias escolares, uniéndose a la banda o los programas atléticos, o en el Comité Escolar Local.

Claro que la mejor manera de participar es apoyando y trabajando con su estudiante en el logro académico. Todos los padres deben registrarse en School Loop/Lazos Escolares, nuestro sistema de comunicación electrónico. Para mayor información, llame a Nicole Brown al 688-0050.

Maestro/as Licenciado/as		2015-2016
Número Total de Maestro/as		101
Licenciado/as Completos		101

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2016-2017
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		1
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		3
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Durante el año escolar 2015-2016, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Preparatoria se abrió en agosto, 2004 cuenta con 14 edificios. Cada uno cuenta con un área central para trabajar. La escuela cuenta con 71 salones y una biblioteca localizada en el centro y así ser compartida con la escuela intermedia. Además contamos con 7 laboratorios de computadoras, un salón comunitario, un salón de banda, un salón de danza, un teatro, un salón de cerámicas, un gimnasio auxiliar, un salón de fotografía, un salón de lucha libre y uno de levantamiento de pesas, un salón de animación, un centro vocacional, un salón para trabajar, un salón para el personal escolar, una oficina para servicios de estudiantes y un edificio de administración. Ocho salones portátiles fueron agregados en el 2006. Cuatro fueron agregados en el 2007. La escuela cuenta con siete laboratorios de computadoras y seis carros para transportar las computadoras Chrome books y así hacer la tecnología más accesible a los estudiantes.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

No hay proyectos programados en este momento.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 5/1/2016

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	x			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	x			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	x			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
<b>Resumen General</b>	x			

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

## Número de Estudiantes en Clase

Promedio de la Escuela	
Inglés	22
Matemáticas	25
Ciencia	24
Ciencia Social	21

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

## Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2015-16)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	60%	54%	49%	52%	44%	48%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	29%	35%	41%	42%	34%	36%

## Programa Educativos Carrera Técnica

Nuestra escuela prepara a los estudiantes para el éxito en el colegio y en carreras vocacionales mediante el desarrollo conceptual de las habilidades de pensamiento, comunicación efectiva, y de creatividad. Nuestros maestros han dirigido sus esfuerzos estableciendo estructuras escolares-empleo en cada área curricular de todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales. Los consejeros escolares académicos ofrecen apoyo adicional. La Escuela Preparatoria Monterey Trail está orgullosa del Centro Vocacional y del Colegio. Todos los estudiantes terminan un curso anual del colegio y carrera vocacional diseñada para despertar el interés de los estudiantes en una variedad de carreras. El programa del colegio y de carreras vocacionales identifican los cursos que los estudiantes deben tomar en MTHS y proporciona información sobre los colegios y las universidades que ofrecen las maestrías que los estudiantes desean y necesitan. Oportunidades de becas, programas de apoyo financiero, e información sobre SAT y ACT están disponibles en el centro Vocacional y del Colegio de MTHS. En la Escuela Monterey Trail nosotros contamos con la Academia de Diseño Tecnológico (DATA) con tres diferentes ramas de estudios técnicos y en carreras vocacionales que pueden proporcionar a los estudiantes una introducción a las carreras vocacionales técnicas. Estos cursos de estudios son en ingeniería, ciencia computacional, y diseño arquitectural. Los estudiantes también tienen acceso al Programa Regional Ocupacional (ROP) a través de los consejeros académicos. Independientemente del camino escogido en la carrera vocacional, la Escuela Monterey Trail hace todo el esfuerzo posible para trabajar con los estudiantes y asegurar que ellos satisfagan los requisitos y normas del distrito y del estado para ser elegibles para el colegio.

## Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	1
Bellas artes y artes escénicas	1
Lengua Extranjera	3
Matemáticas	2
Ciencia	3
Ciencia Social	8
Todos los cursos	18

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

## Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades en el desarrollo profesional para los maestros y el personal de apoyo de no-instrucción. Nuestra escuela inicia el horario más tarde los jueves para proporcionar la oportunidad a los maestros y así reunirse en comunidades de desarrollo profesional/enseñanza. Los maestros usan ese tiempo para reunirse en equipos para calibrar el currículo, crear exámenes comunes, mejorar las prácticas de enseñanza, y revisar el trabajo del estudiante como es relacionado a las Nuevas Normas Comunes e Importantes.

Los maestros que tengan menos de dos años de enseñanza son apoyados por el programa maestros principiantes del distrito (BTSa). Ellos se reúnen con un mentor que cuenta con experiencia para discutir sus éxitos y los desafíos durante su trabajo.

## Plan de Seguridad Escolar

La seguridad es una de las primeras prioridades de la Escuela Preparatoria Monterey Trail. Nosotros estamos comprometidos en proporcionar un ámbito escolar seguro y pacífico para el aprendizaje del estudiante. Todos los eventos estudiantiles son supervisados por los supervisores, la administración, el personal escolar y/o los oficiales de policía para asegurar un ámbito seguro. Nuestro personal revisó y actualizó el Plan Comprensivo de Seguridad Escolar en enero, 2016. El plan es publicado en nuestros sitios escolares. Nosotros conducimos varios simulacros en cada año escolar para que el personal escolar y los estudiantes comprendan los procedimientos en caso de emergencia. La mejor manera de mantenerse seguros es recordando: "Si ves algo inseguro, notifica a un adulto."

## Programas Especializados

La Escuela Preparatoria Monterey Trail emplea personal altamente calificado para asistir a los estudiantes con necesidades especiales. El departamento de "Estrategias" proporciona apoyo a los estudiantes de educación especial. Además, nosotros ofrecemos oportunidades de aprendizaje extendido en matemáticas y en inglés para los estudiantes de educación general que necesitan apoyo adicional para satisfacer las normas. Maestros especialmente entrenados en SDAIE ayudan a los estudiantes del idioma inglés para que ellos tengan acceso al currículo principal, y para ayudar a los estudiantes en su colocación para el aprendizaje del idioma inglés como sea necesario. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de participar en múltiples cursos de honores o de colocación avanzada (AP). Nosotros ofrecemos programas de cuatro años diseñados para preparar a los estudiantes para el colegio o carreras vocacionales: AVID (Determinación Avanzada Vía Individual) y Academia de Diseño Tecnológico (DATA).

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$42,073	\$45,092
Rango Medio	\$62,389	\$71,627
Rango Alto	\$87,906	\$93,288
<b>Director/a</b>		
Primaria	\$114,486	\$115,631
Intermedia	\$116,400	\$120,915
Secundaria	\$128,425	\$132,029
<b>Superintendente Distrito</b>	\$270,000	\$249,537
<b>Presupuesto Compartido usado Para</b>		
Salarios de Maestro	41.0%	37.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2014-2015, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente  
Mark Cerutti  
Superintendente Asociado,  
Servicios de Educación  
Donna Cherry  
Superintendente Asociada Educación  
Primaria  
Shannon Hayes  
Director Oficial de Finanzas  
David E. Reilly  
Superintendente Asociado,  
Recursos Humanos  
Christina Penna  
Superintendente Asociada Educación  
Secundaria  
Robert Pierce  
Representante del Superintendente

## Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9-12	95.53%	82.27%

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

## Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	96.31%
Distrito	96.03%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	6.07%	4.28%
Expulsiones	0.08%	0.04%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2015)	62,767
Escuelas Primarias	40
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1