

# Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



## Monterey Trail High School

8661 Power Inn Rd  
Elk Grove, CA 95624  
916-688-0050

## Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani  
Nancy Chaires Espinoza  
Carmine S. Forcina  
Gina Jamerson  
Dr. Crystal Martinez-Alire  
Anthony "Tony" Perez  
Sean J. Yang

### Horario de Operación

La oficina de la Escuela Preparatoria Monterey Trail está abierta de 7:30 am a 4:00 pm: lunes, martes, miércoles y viernes. La oficina abre a las 9:00 am los jueves para proporcionar al personal escolar tiempo de capacitación. Los días y horas de inscripción son lunes, martes, miércoles y viernes de 8:30-2:00 pm, y en los jueves son de 10:00 am-2:00 pm.

### Eventos y Certificaciones de Importancia

- Premio Bronce Noticias US Mejor Escuela Preparatoria
- Nivel de Plata PBIS
- WASC Acreditado hasta el 2021
- Más de 30 cursos AP y de Honores
- Academia de Diseño Tecnológico (DATA)
- Reconocimiento Nacional Equipo Cyber de Seguridad
- Estudios Televisivos y de Animación más Modernos
- Premios de Danza, Banda, Teatro, Coro y Atlético

### Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	2,343	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	293	9,812
Lenguajes Hablados	26	92
Estudiantes de Pobreza	1,610	35,207
Programa de Talentos y Dones	188	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

### Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	16%
Indio americano	1%
Asiático	37%
Filipino	6%
Hispano	24%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	7%
Blanco	7%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

### Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

### Un Mensaje del Director

La misión de Monterey Trail HS es crear una comunidad de aprendizaje que desafiará a TODOS los estudiantes en realizar su mayor potencial mientras se preparan para su futuro. Para ayudarnos en alcanzar esta misión, nosotros creamos las siguientes expectativas, Resultados de Aprendizaje Esperados en Toda la Escuela (ESLR):

#### Capacitación Académica

Los estudiantes:

- Satisfarán o excederán las Normas del Estado de California y del distrito en todas las áreas curriculares.
- Demostrarán capacitación en las evaluaciones estandarizadas, nivel escolar, distrito, y estatal.

#### Pensamiento Crítico y Resolviendo Problemas

Los estudiantes:

- Utilizarán una variedad de estrategias para resolver desafíos académicos y preparase para las experiencias del mundo real.

- Analizarán, interpretarán y evaluarán información para descubrir conclusiones lógicas.

#### Preparación del Colegio y Carrera Vocacional

Los estudiantes:

- Planificarán y se prepararán para la vida después de la escuela preparatoria y adquirirán las habilidades para el éxito.
- Desarrollarán el conocimiento y las habilidades para que puedan ser aplicadas en los ámbitos del mundo real.

#### Ciudadanos Responsables

Los estudiantes:

- Demostrarán comportamientos de aprendizaje positivos
- Contribuirán tiempo, energía, y talentos para mejorar nuestra escuela y la comunidad.
- Celebrarán respetuosamente las diversas culturas de la comunidad de nuestra escuela.

#### Comunicación Efectiva

Los estudiantes:

- Expresarán conceptos académicos y creativos en una variedad de formatos.
- Trabajarán efectivamente en grupos usando una variedad de estrategias de comunicación.

Nosotros somos MT. Una comunidad de respeto, integridad y confianza.

Lara Ricks, directora  
Monterey Trail High School

### Participación de Padres

Los padres pueden participar en Monterey Trail prestando su tiempo en los clubes y en las actividades de los estudiantes ASB, asistiendo a las presentaciones y competencias escolares, uniéndose a los programas de banda o atléticos, o en el Comité Escolar Local, DELAC, ELAC o comités del gobierno. Claro que la mejor manera de participar es apoyando y trabajando con su estudiante en el logro académico. Todos los padres deben registrarse en ParentVue, nuestro sistema de comunicación electrónico.

Para mayor información, llame a la subdirectora coordinadora de padres voluntarios, Larrah Feliciano al (916)688-0050.

## Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

<b>Maestro/as Licenciado/as</b>	
<b>2019 - 2020</b>	
Número Total de Maestro/as	107
Licenciado/as Completos	106

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

<b>Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes</b>	
<b>2020 - 2021</b>	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	1
Vacantes de Maestro/as	1

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

## Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Monterey Trail HS se abrió en agosto, 2004 cuenta con 14 edificios. Cada uno cuenta con un área central para trabajar. La escuela cuenta con 71 salones y una biblioteca localizada en el centro y así ser compartida con la escuela intermedia. Además, contamos con 7 laboratorios de computadoras, un salón comunitario, un salón de banda, un salón de danza, un teatro, un salón de cerámicas, un gimnasio auxiliar, un salón de fotografía, un salón de lucha libre y uno de levantamiento de pesas, un salón de animación, un centro vocacional, un salón para trabajar, un salón para el personal escolar, una oficina para servicios de estudiantes y un edificio de administración. Ocho salones portátiles fueron agregados en el 2006; cuatro en el 2007 y tres más en el verano del 2018. La escuela cuenta con carritos de computadoras portátiles chromebooks en cada aula, para apoyar a los estudiantes individualmente en la tecnología usando Chromebooks.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

Continuamos desarrollando el camino vocacional de medios digitales. Para que este camino despegara, el distrito, a través de subvenciones, invirtió en equipos e infraestructura para un estudio de televisión. Los estudiantes en el itinerario pueden aprovechar el equipo de última generación para respaldar una transmisión de noticias cada día que es de calidad profesional. "Trailivision" ha tenido un gran comienzo. Además, completamos la construcción de un estudio de animación de vanguardia en el campus. Estamos comenzando las clases de ASL.

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

## Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 6/12/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	X			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	X			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
<b>Resumen General</b>	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

## Número de Estudiantes en Clase

	Promedio de la Escuela
Inglés	26
Matemáticas	30
Ciencia	33
Ciencia Social	28

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

## Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	61%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	34%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

## Programa Educativos Carrera Técnica

Carrera Técnica Educativa (CTE) proporciona oportunidades a los estudiantes de MTHS para prepararse para el colegio, la vocación, y la vida mediante el Aprendizaje Enlazado (Link Learning) que integra las academias rigurosas, habilidades técnicas, experiencias laborales relevantes al mundo, oportunidades de aprendizaje basado en el empleo, y un apoyo centrado que ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades y los hábitos del siglo 21 que ellos necesitarán para ser exitosos después de la graduación. MTHS está orgulloso de su centro vocacional. Todos los estudiantes completan una unidad anual del colegio y la vocación, diseñada para estimular el interés en los estudiantes en una variedad de carreras. Nuestro centro vocacional proporciona información sobre colegios y universidades ofreciendo maestrías que los estudiantes desean y necesitan, y además identifica los cursos relacionados en MTHS. Becas, apoyo financiero, e información del SAT/ACT están disponibles en el centro vocacional. MTHS ofrece los siguientes programas CTE que promueve el liderazgo, desarrolla las habilidades relacionadas al empleo, ofrece aprendizaje relacionado al empleo, y aumenta el interés escolar: Academias de Asociaciones de California (CPA), Caminos Vocacionales de Alta Calidad (HQCP), y los programas Explore CTE ofrecen un conjunto de programaciones en CTE y clases académicas principales, proyectos integrados, y oportunidades de aprendizaje en el empleo. HQPC proporciona cursos CTE de secuencia de dos a tres años en un camino vocacional. Los caminos vocacionales ofrecen oportunidades de aprendizaje relacionado al empleo y la industria ofreciendo certificaciones cuando es disponible. Los programas Explore CTE, disponibles a los estudiantes a lo largo del distrito, les permite terminar un curso de entrenamiento intensivo en un año o menos; tomar cursos que los dirige a una certificación industrial, o experiencias de internado. Todos los programas CTE tienen un comité de consejeros que incluye representantes de la industria que los asesora. Los programas CTE en MTHS también les permite a los estudiantes lograr requisitos de graduación y A-G. En el 2018-19, MTHS ofreció los siguientes CTE programas: Animación (HQCP) y la Academia de Diseño y Tecnología (CPA) con tres diferentes ramas incluyendo ingeniería, ciencia en computación y diseño arquitectónico. MTHS abrió tres nuevos caminos vocacionales, ingeniería, ciencia computacional, y diseño de arquitectura. Los cursos de MTHS HQCP incluyen animación, diseño de moda, y medios digitales/producción televisiva. Los estudiantes tienen acceso a los programas Explore CTE a través de sus consejeros. La evaluación del programa CTE individual del estudiante sobre la preparación del empleo toma lugar al final del curso mediante pruebas de examinación, proyectos, portafolios, y capacitación en el aprendizaje, certificación industrial y por otras avenidas. Los programas CTE son evaluados por múltiples medidas tales como el número de estudiantes terminando un camino CTE, tasa de graduación y culminación de cursos A-G, promedio de calificaciones, y asistencia al curso. Los equipos CTE terminan un proceso riguroso de auto reflexión, y después una certificación del distrito. El distrito colecta información pertinente al seguimiento de la educación y el logro de empleos de los estudiantes un año después de la graduación como parte del proceso del reporte Carl D. Perkins.

## Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	2
Bellas artes y artes escénicas	2
Lengua Extranjera	4
Matemáticas	3
Ciencia	4
Ciencia Social	6
Todos los cursos	21

SOURCE: 2019 - 2020, EGUSD

## Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2019 - 2020)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	1286
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	80.70%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	80.00%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

## Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades en el desarrollo profesional para los maestros y el personal de apoyo de no-instrucción. Nuestra escuela inicia el horario más tarde los jueves para proporcionar la oportunidad a los maestros y así reunirse en comunidades de desarrollo profesional/enseñanza. Los maestros usan ese tiempo para reunirse en equipos para calibrar el currículo, crear exámenes comunes, mejorar las prácticas de enseñanza, y revisar el trabajo del estudiante como es relacionado a las Nuevas Normas Comunes e Importantes y al Formato del Currículo. Los maestros nuevos que tengan menos de dos años de enseñanza son apoyados por el programa maestros principiantes del distrito (BTSA). Ellos se reúnen con un mentor que cuenta con experiencia para discutir sus éxitos y los desafíos durante su trabajo.

## Plan de Seguridad Escolar

La seguridad es una de las primeras prioridades de la Escuela Preparatoria Monterey Trail. Nosotros estamos comprometidos en proporcionar un ámbito escolar seguro y pacífico para el aprendizaje del estudiante. Todos los eventos estudiantiles son supervisados por los supervisores, la administración, el personal escolar y/o los oficiales de policía para asegurar un ámbito seguro. Nuestro personal revisó y actualizó el Plan Comprensivo de Seguridad Escolar en marzo, 2020. El plan es publicado en nuestros sitios escolares. Nosotros conducimos varios simulacros en cada año escolar para que el personal escolar y los estudiantes comprendan los procedimientos en caso de emergencia. El programa Catapult está disponible en el sitio electrónico bajo "reportando incidentes" como una herramienta para hacer reportes anónimos. Para la protección y seguridad, "Si tu ves algo, di algo."

## Programas Especializados

Monterey Trail HS emplea personal altamente calificado para asistir a los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje. El departamento de "Estrategias" proporciona apoyo a los estudiantes de educación especial. Además, nosotros ofrecemos oportunidades de aprendizaje extendido en matemáticas y en inglés para los estudiantes de educación general que necesitan apoyo adicional para satisfacer las normas. Maestros especialmente entrenados ayudan a los estudiantes del idioma inglés para que ellos tengan acceso al currículo principal, y para ayudar a los estudiantes en su colocación para el aprendizaje del idioma inglés como sea necesario. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de participar en múltiples cursos de honores o de colocación avanzada (AP). Nosotros ofrecemos programas de cuatro años diseñados para preparar a los estudiantes para el colegio o carreras vocacionales: AVID (Determinación Avanzada Vía Individual) y Academia de Diseño Tecnológico (DATA). Por último, nosotros contamos con un programa después de la escuela que opera a diario hasta las 5:30 pm. Todos los Mustangs que asistan pueden recibir tutoría en todas las materias principales, actividades de enriquecimiento, deportes intra-murales y un bocadillo.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
<b>Director/a</b>		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
<b>Superintendente Distrito</b>	<b>\$351,385</b>	<b>\$284,736</b>
<b>Presupuesto Compartido usado Para</b>		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente  
Mark Cerutti  
Superintendente Diputado,  
Servicios Educativos y Escolares  
Bindy Grewal  
Asistente del Superintendente,  
Educación Primaria  
Craig Murray  
Asistente del Superintendente,  
Educación Secundaria  
Shannon Hayes  
Director Oficial de Finanzas  
David E. Reilly  
Superintendente Asociado,  
Recursos Humanos  
Robert Pierce  
Superintendente Diputado,  
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

## Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	94.4%	84.5%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	3.8%	4.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1