



Prairie Elementary

5251 Valley Hi Drive
Sacramento, CA 95823
(916) 422-1843

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Chet Madison, Sr.
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Bobbie Singh-Allen

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 A.M. a 3:30 P.M. de lunes a viernes. Los padres/guardianes siempre son bienvenidos a la oficina. El personal de la oficina puede asistirle con la matriculación de sus niños. Nosotros contamos con un coordinador de padres que es bilingüe en español e inglés y parte del personal escolar hablan otros idiomas. Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de las 7:30 a.m.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Premio Listón Dorado Escolar de California 2016
- Premio Logro Académico Programa Título I 2016
- Empleado del Año EGUSD 2015
- Maestro del Mes Canal 10 2015-16
- Certificados Lighthouse for Literacy 2008, 2014, 2015, 2016
- Premio Dorado Salud Escolar, USDA, 2011
- 2º Lugar Fútbol de Bandera EGUSD 2016
- Mención de Honor Sociedad Escuelas Primarias 2014

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación *	1,005	62,767
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	403	10,827
Lenguajes Hablados *	21	94
Estudiantes de Pobreza *	942	34,388
Programa de Talentos y Dones **	29	4,464

* SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

** SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Población Étnica

- 0% American Indian
- 16% Asian
- 3% Pacific Islander
- 3% Filipino
- 46% Hispanic
- 21% African American
- 4% White
- 7% 2 or More Races



SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La Escuela Primaria Prairie, acreedora del Premio Listón Dorado, con su orgulloso personal escolar, se encuentra comprometida en proporcionar la mejor educación posible para cada niño. La misión de nuestra escuela es: La Comunidad de Aprendizaje de la Escuela Prairie inspirará y educará al niño por completo mediante una variedad de oportunidades desarrollando las habilidades de sus talentos innatos y del pensamiento crítico, promoviendo las características del carácter positivo para que cada niño obtenga su mayor potencial como un ciudadano productivo – el lema de nuestra escuela es: Aprendiendo Hoy – Líderes del Mañana. La visión de nuestra escuela es: En cada aula de Prairie, usted observará: Expectativas Altas y Rigurosas; Colaboración/Participación Estudiantil; Manejo Positivo del Aula.

Numerosas intervenciones se llevan a cabo para apoyar a los estudiantes en sus jornadas académicas hacia el alfabetismo en lectura y matemáticas. Algunas de estas intervenciones incluyen: instrucción en grupos pequeños durante el día escolar, clases de inter-sesión fuera del ciclo escolar asignado, tutoría después de la escuela y programas de enriquecimiento después del día escolar.

Nosotros les damos la bienvenida a la participación de la familia. Se anima a los padres en llegar a ser miembros activos de nuestra comunidad de aprendizaje. Cada nivel de grado patrocina la Universidad de Padres, la cual está diseñada para ayudar a los padres en apoyar el éxito estudiantil de Prairie. Otras actividades de enriquecimiento escolar en Prairie es el jardín de mariposas, laboratorio de computadoras, la biblioteca, programa de incentivos de lectura Escolástica Lee, MESA, Sociedad de Honores de Escuelas Primarias, Teatro Huellas PAW, Coro Aves Cantando, y el Comité Escolar Estudiantil.

Robin Riley, Directora
Primaria Prairie

Participación de Padres

Animamos a todos los padres en participar activamente en Prairie. Nuestro programa Watch D.O.G. anima a los padres para que participen activamente en el salón de clase y en asistir a las reuniones del Comité del Desarrollo del Lenguaje Inglés y/o Comité Escolar Local. Nuestra norma requiere la participación de todos los padres en las conferencias de padres y maestros. Se les proporciona tiempo a los maestros para que conduzcan conferencias con los padres. Talleres de trabajo son ofrecidos durante el año escolar. Envíe un correo electrónico a María Ramírez, vínculo de padres, a: mramirez@egusd.net para recibir más información sobre las oportunidades de participación de padres.

Maestro/as Licenciado/as		2015-2016
Número Total de Maestro/as		51
Licenciado/as Completos		51

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2016-2017
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		1
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		0
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Durante el año escolar 2015-2016, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Primaria Prairie abrió sus puertas en 1981; cuenta con 45 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un laboratorio de computadoras, y una oficina de administración. La escuela también incluye un edificio Anexo de la Oficina Educación del Condado, una oficina de Healthy Start, un preescolar, y salones portátiles de CDI. La modernización de la escuela inició en 2015 con varios anexos nuevos (G, H, I, K-3, una cancha de asfalto y dos juegos de campos además de un sistema de irrigación) terminándose en 2006.

La Escuela Prairie cuenta con cuatro conserjes de tiempo completo quienes se aseguran de la limpieza escolar diaria desde las 6:00 am hasta las 10:30 pm. Cada salón es limpiado a diario. Los baños son aseados varias veces durante el día escolar, con una limpieza profunda al final del día escolar. El salón de usos múltiples es aseado después de cada periodo de alimentación y después de cada uso ya sea por el personal escolar o por grupos externos. Los terrenos escolares son mantenidos regularmente por el personal de jardinería del distrito sirviendo a la Escuela Primaria Prairie dos veces al mes. El equipo de conserjes de la escuela supervisa cada mañana detectando cualquier riesgo de seguridad que pueda haber surgido durante la noche asegurando el bienestar de los estudiantes. Cualquier preocupación de reparación es reportada al equipo de mantenimiento de edificios del distrito. El equipo de mantenimiento de terrenos escolares del distrito dirige las órdenes de trabajo de Prairie.

Una nueva marquesina fue instalada en el 2016. En éste momento no hay proyectos planeados de los edificios para el año escolar 2015-16.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/2/2016

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2016-2017, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	23
Grado 1	23
Grado 2	23
Grado 3	24
Grado 4	26
Grado 5	27
Grado 6	25

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2015-16)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	25%	29%	49%	52%	44%	48%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	25%	24%	41%	42%	34%	36%

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para que los maestros, los para-profesionales, el personal de apoyo para que ellos reciban desarrollo profesional. Nuestro enfoque es disminuir la brecha académica formulando oportunidades en el desarrollo profesional basado en la investigación probada. Los maestros se reúnen cada semana durante la salida temprana los miércoles en comunidades de aprendizaje profesional.

El desarrollo profesional incluye: Instrucción efectiva y directa, fluidez en lectura; estrategias para ayudar a los estudiantes del lenguaje inglés, análisis de información; diversidad cultural, Implementar el Programa de Lenguaje Inglés; Educación Especial, instrucción diferenciada; entrenamiento de tecnología y estrategias de comprensión.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de conserjes pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de su hijo es nuestra primera prioridad en la Escuela Prairie. Nuestro personal revisó y actualizó el Plan de Seguridad en enero, 2016. Los portones se abren a las 7:30 am para el desayuno y los portones se cierran a las 8:15 am después del desayuno. Todos los visitantes deben pasar por la oficina para recibir un gafete de visitante. Nuestras puertas se abren una vez más para recibir a los padres que traen a sus hijos del kínder a las 10:30 am, y después se cierran una vez más a las 10:40 am. El programa después de la escuela FAST Track asegura la escuela a las 2:45 pm y así proporcionar seguridad a los estudiantes que permanecen en la escuela, y ellos abren las puertas hasta las 5:30 pm. Todos los visitantes deben pasar a la oficina para registrarse. Simulacros de seguridad se llevan a cabo mensualmente. Discusiones se llevan a cabo para revisar los procedimientos practicados y para discutir cualquier preocupación. Nuestro equipo del Programa de Intervención del Comportamiento Positivo se reúne mensualmente y revisa cualquier ajuste que sea necesario en el Plan de Seguridad Escolar.

Programas Especializados

Nuestro centro de aprendizaje proporciona servicios de educación especial a los estudiantes que necesitan extra apoyo en lograr su metas en el IEP. Los maestros de intervención proporcionan servicios a estudiantes en grupos pequeños en cada aula cuatro días a la semana. Proporcionamos clases de WIN para los estudiantes del lenguaje inglés y el resto de los estudiantes nativos del idioma inglés reciben instrucción específica. Los estudiantes de talentos y dones participan en instrucción acelerada en sus mismos salones y después de la escuela. Los estudiantes que participan en el programa después de la escuela en clases incluyendo MESA. Los estudiantes se benefician de nuestro programa después de la escuela, FAST Track, apoyo en tareas y clases de enriquecimiento incluyen deportes, danza, teatro musical, y del jardín. Además, nosotros ofrecemos academias después de la escuela enseñadas por maestros acreditados.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$42,073	\$45,092
Rango Medio	\$62,389	\$71,627
Rango Alto	\$87,906	\$93,288
Director/a		
Primaria	\$114,486	\$115,631
Intermedia	\$116,400	\$120,915
Secundaria	\$128,425	\$132,029
Superintendente Distrito	\$270,000	\$249,537
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	41.0%	37.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2014-2015, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación

Donna Cherry
Superintendente Asociada Educación
Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos

Christina Penna
Superintendente Asociada Educación
Secundaria

Robert Pierce
Representante del Superintendente

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	95.09%
Distrito	96.03%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	3.16%	4.28%
Expulsiones	0%	0.04%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2015)	62,767
Escuelas Primarias	40
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1