

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



Prairie Elementary

5251 Valley Hi Dr
Sacramento, CA 95823
916-422-1843

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 A.M. a 3:30 P.M. de lunes a viernes. El personal de la oficina puede asistirle con la matriculación de sus niños. Nosotros contamos con un coordinador de padres que es bilingüe en español e inglés y parte del personal escolar hablan otros idiomas. Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de las 7:30 a.m.

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros creamos este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Eventos y Certificaciones de Importancia

Medalla PBIS 2020
Medalla de plata PBIS 2019
Premio Listón Dorado Escolar de California 2016
Premio Logro Académico Programa Título I 2016
Empleado del Año EGUSD 2015
Maestro del Mes Canal 10 2015-16
Certificados Lighthouse for Literacy 2008, 2014, 2015, 2016
Mención de Honor Sociedad Escuelas Primarias 2014

Un Mensaje del Director

En Prairie Elementary, con su grandioso personal escolar, está comprometida en proporcionar la mejor educación posible para cada niño. La misión de nuestra escuela es: La Comunidad de Aprendizaje de Prairie inspirará y educará al niño por completo mediante una variedad de oportunidades desarrollando las habilidades de sus talentos innatos y del pensamiento analítico, promoviendo las características del carácter positivo para que cada niño obtenga su mayor potencial como un ciudadano productivo – el lema de nuestra escuela es: Aprendiendo Hoy – Líderes del Mañana. La visión de nuestra escuela es: En cada aula de Prairie, usted observará: Expectativas Altas y Rigurosas; Colaboración/Participación Estudiantil; Manejo Positivo del Aula. Numerosas intervenciones se llevan a cabo para apoyar a los estudiantes en sus jornadas académicas. Algunas de estas intervenciones incluyen: instrucción en grupos pequeños durante el día escolar, clases de inter sesión fuera del ciclo escolar asignado, tutoría después de la escuela y programas de enriquecimiento después del día escolar (ASES). Nosotros les damos la bienvenida a la participación de los padres. Se anima a los padres en llegar a ser miembros activos de nuestra comunidad de aprendizaje. Otras actividades de enriquecimiento escolar en Prairie es el laboratorio de computadoras, la biblioteca, programa de incentivos de lectura Escolástica, CREST, Sociedad de Honores de Escuelas Primarias, Teatro Huellas/PAW, Coro Songbirds, y un grupo de liderazgo estudiantil.

Laura Anderson, directora
Primaria Prairie

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	876	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	294	9,812
Lenguajes Hablados	24	92
Estudiantes de Pobreza	745	35,207
Programa de Talentos y Dones	37	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Participación de Padres

Animamos a todos los padres en participar activamente en Prairie. Se anima a todos los padres para que participen y asistan a las reuniones del Comité del Desarrollo del Idioma Inglés y/o Comité Escolar Local. Nuestra norma requiere la participación de todos los padres en las conferencias de padres y maestros. Se les proporciona tiempo a los maestros para que conduzcan conferencias con los padres. Talleres de trabajo son ofrecidos durante el año escolar. Envíe un correo electrónico a María Ramírez, vínculo de padres: mramirez@egusd.net para recibir más información sobre las oportunidades de participación de padres.

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	15%
Indio americano	0%
Asiático	18%
Filipino	3%
Hispano	47%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	8%
Blanco	5%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	45
Licenciado/as Completos	45

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	3
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Prairie abrió sus puertas en 1981; cuenta con 45 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un laboratorio de computadoras, y una oficina de administración. La escuela también incluye un edificio Anexo de la Oficina Educación del Condado, una oficina central de apoyo a estudiantes, un preescolar, y salones portátiles de CDI. La modernización de la escuela inició en 2005 con varios anexos nuevos (G, H, I, K-3, una cancha de asfalto y dos juegos de campos además de un sistema de irrigación) terminándose en 2006. En julio del 2018, el piso del salón de usos múltiples se renovó en Prairie. Una nueva estructura de sombra se instaló en nuestro campo de juegos en el 2020.

Prairie Elementary cuenta con cuatro conserjes de tiempo completo quienes se aseguran de la limpieza escolar diaria desde las 6:00 am hasta las 10:30 pm. Cada salón se limpia a diario. Los baños se asean varias veces durante el día escolar, con una limpieza profunda al final del día escolar. El salón de usos múltiples es aseado después de cada periodo de alimentación y después de cada uso ya sea por el personal escolar o por grupos externos.

Los terrenos escolares son mantenidos regularmente por el personal de jardinería del distrito sirviendo a Prairie Elementary dos veces al mes. El equipo de conserjes de la escuela supervisa cada mañana detectando cualquier riesgo de seguridad que pueda haber surgido durante la noche asegurando el bienestar de los estudiantes. Cualquier preocupación de reparación es reportada al equipo de mantenimiento de edificios del distrito. El equipo de mantenimiento de terrenos escolares del distrito dirige las órdenes de trabajo de Prairie.

Un techo nuevo fue instalado en el salón de usos múltiples y en la biblioteca en el 2019. Una marquesina nueva fue instalada en el 2016. Una estructura de sombra se instaló en el campo de juegos en el 2020. El salón de usos múltiples también está bajo reparación con nuevas estructuras de la superficie.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 7/20/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2020 - 2021, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	24
Grado 1	39
Grado 2	23
Grado 3	22
Grado 4	29
Grado 5	23
Grado 6	25

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	38%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	29%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para que los maestros, los para profesionales, el personal de apoyo para que ellos reciban desarrollo profesional. Nuestro enfoque es disminuir la brecha académica formulando oportunidades en el desarrollo profesional basado en la investigación probada. Los maestros se reúnen cada semana durante la salida temprano los miércoles en comunidades de aprendizaje profesional.

El desarrollo profesional incluye: Instrucción efectiva y directa, fluidez en lectura; estrategias para ayudar a los estudiantes del idioma inglés, análisis de información; diversidad cultural, Implementar el Programa de Idioma Inglés; Educación Especial, instrucción diferenciada; entrenamiento de tecnología y estrategias de comprensión.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de consejeros pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de su hijo es nuestra primera prioridad en Prairie Elementary. Nuestro personal revisó y actualizó el Plan de Seguridad en enero, 2021. Los portones se abren a las 7:30 am para el desayuno y los portones se cierran a las 8:10 am después del desayuno. Todos los visitantes deben pasar por la oficina para recibir un gafete de visitante. Nuestras puertas se abren una vez más para recibir a los padres que traen a sus hijos del kínder a las 10:30 am, y después se cierran una vez más a las 10:40 am. El programa después de la escuela FAST Track asegura la escuela a las 2:45 pm y así proporcionar seguridad a los estudiantes que permanecen en la escuela, y ellos abren las puertas hasta las 5:30 pm. Todos los visitantes deben pasar a la oficina para registrarse. Simulacros de seguridad se llevan a cabo mensualmente. Discusiones se llevan a cabo para revisar los procedimientos practicados y para discutir cualquier preocupación. Nuestro equipo del Programa de Intervención del Comportamiento Positivo se reúne mensualmente y revisa cualquier ajuste que sea necesario en el Plan de Seguridad Escolar.

Programas Especializados

Nuestro centro de aprendizaje proporciona servicios de educación especial a los estudiantes que necesitan extra apoyo en lograr sus metas en el IEP. Los maestros de intervención proporcionan servicios a estudiantes en grupos pequeños en cada aula cuatro días a la semana. Proporcionamos clases de WIN (Lo que yo necesito) para los estudiantes del idioma inglés y el resto de los estudiantes nativos del idioma inglés reciben instrucción específica. Los estudiantes de talentos y dones participan en instrucción acelerada en sus mismos salones y después de la escuela. Los estudiantes participan en el programa después de la escuela en clases, incluyendo CREST. Los estudiantes se benefician de nuestro programa después de la escuela, FAST Track, apoyo en tareas y clases de enriquecimiento incluyen deportes, danza, teatro musical, y del jardín. Además, nosotros ofrecemos academias después de la escuela enseñadas por maestros acreditados.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
Director/a		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
Superintendente Distrito	\$351,385	\$284,736
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	2.6%	4.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1