

**Departamento de Educación de California**  
**Informe de Rendición de Cuentas Escolar elaborado**  
**Reportada Usando Datos del Año Escolar 2019 - 2020**  
*Publicado durante 2020 - 2021*

**For: Rio Cazadero High School**

**Domicilio:** 7825 Grandstaff Dr, Sacramento, CA 95823  
**Director:** Doug Wendle

**Teléfono:** 916-422-3058  
**Intervalo de Calificación:** 9-12

A más tardar el 1 de febrero de cada año, todas las escuelas de California están obligadas por la ley estatal a publicar el Informe de Rendición de Cuentas Escolar (School Accountability Report Card, SARC). Este reporte contiene información acerca de la condición y el desarrollo de cada escuela pública en California. Bajo la Fórmula Local del Control de Fondos (LCFF), todas las agencias educacionales locales (LEA) son requeridas en preparar un Plan de Control Local de Responsabilidad (LCAP), el cual describe la manera en la cual estas agencias lograrán las metas escolares anuales específicas de todos los estudiantes, con actividades específicas para dirigir las prioridades estatales y locales. Adicionalmente, la información reportada en un LCAP es para ser consistente con la información reportada en el SARC.

- Para mayor información sobre los requisitos de SARC, vea el SARC del Departamento de Educación de California (CDE) en el sitio electrónico en: <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para mayor información acerca del LCFF o LCAP, vea la página del CDE LCFF en <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben comunicarse con el director escolar o la oficina del distrito.

**DataQuest**

DataQuest es una herramienta vía electrónica localizada en la página Web del CDE (Departamento de Educación de California) DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> y contiene información adicional acerca de esta escuela y contrasta esta escuela comparándola al nivel del distrito y del condado. Concretamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para el rendimiento de cuentas (por ejemplo, datos sobre las pruebas, matriculación, graduados de la preparatoria, estudiantes que abandonan sus estudios, inscripciones en cursos, personal y datos relacionados con los estudiantes de inglés como segunda lengua).

**Tablero Escolar de Datos de California**

El tablero escolar de datos de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de mejora y responsabilidad continua de California y proporciona información sobre cómo las agencias escolares, LEA, y las escuelas satisfacen las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El tablero contiene informes que muestran el desempeño de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, los desafíos, y las áreas que necesitan mejoramiento.

## Acerca de Esta Escuela

### Información de Contacto del Distrito (Año Escolar 2020 - 2021)

<b>Nombre del distrito</b>	Elk Grove Unified
<b>Teléfono</b>	(916) 686-5085
<b>Sitio web</b>	www.egusd.net
<b>Superintendente</b>	Christopher R. Hoffman
<b>Correo electrónico</b>	choffman@egusd.net

### Información de Contacto (Año Escolar 2020 - 2021)

<b>Nombre de la escuela</b>	Rio Cazadero High School
<b>Calle</b>	7825 Grandstaff Dr
<b>Ciudad, estado, C.P.</b>	Sacramento, CA 95823
<b>Teléfono</b>	916-422-3058
<b>Director</b>	Doug Wendle
<b>Correo electrónico</b>	DWendle@egusd.net
<b>Sitio web</b>	<a href="http://blogs.egusd.net/rio/">http://blogs.egusd.net/rio/</a>
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela(CDS)</b>	34673143430329

### Descripción y misión de la escuela (Año Escolar 2020 - 2021)

<p>Escuela Preparatoria Rio Cazadero ¡Una Escuela Dedicada al Éxito para Todos los Estudiantes! Río Cazadero proporciona una oportunidad para todos los estudiantes para que ellos obtengan éxito, desde la seguridad de la escuela, la flexibilidad del ambiente del aprendizaje, y la amplitud de los programas educacionales. Todos los aspectos contribuyen a proporcionar a los estudiantes las habilidades que ellos necesitan para tener éxito. El propósito de nuestro distrito es proveer una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a alcanzar su mayor potencial. La Visión de Nuestro Distrito es: Que el estudiante aprenda en cada materia, en cada aula y en cada día. El éxito en implementar el objetivo del distrito puede ser evidente a través de las destrezas especiales de la escuela, las cuales incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El número de los estudiantes de Rio Cazadero obteniendo los requisitos de graduación para el año escolar 2018-2019.</li><li>• Oportunidades de recuperación de créditos fueron agregadas a la escuela, incluyendo clases los sábados, club de tarea y un programa de inter sesión ofrecido durante el verano.</li><li>• La escuela participó en la revisión continua involucrando a los estudiantes, los padres, los empleados y los miembros comunitarios.</li><li>• La escuela es una escuela con un programa de Título I, el cual proporciona apoyos adicionales para todos los estudiantes</li></ul> <p>Los estudiantes son animados a participar en otras oportunidades para prepararse para el colegio y carreras mediante el Carrera Técnica Educacional y tomando clases en esta escuela o en otras escuelas. La seguridad de los estudiantes es la prioridad y las normas de disciplina son estrictamente esforzadas. Nosotros enfatizamos cooperación, responsabilidad, y compartimiento respetuoso. Todos los adultos que visitan la escuela necesitan registrarse en la oficina.</p> <p>Doug Wendle, director Rio Cazadero High School</p>
---

Matriculación de alumnos según el grado escolar (Año escolar 2019 - 2020)

Grado escolar	Cantidad de alumnos
Kinder	0
1° Grado	0
2° Grado	0
3° Grado	0
4° Grado	0
5° Grado	0
6° Grado	0
7° Grado	0
8° Grado	0
Enseñanza primaria (sin calificación)	0
9° Grado	0
10° Grado	5
11° Grado	26
12° Grado	107
Enseñanza secundaria (sin calificación)	0
<b>Matriculación total</b>	<b>138</b>

Matriculación Escolar por Grupo Estudiantil (Año escolar 2019 - 2020)

Grupos de estudiantes	Porcentaje de matriculación total
Americano Africano	23.90%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.70%
Asiáticos	4.30%
Filipinos	0.70%
Hispanos o latinos	50.70%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	2.20%
Blancos	5.10%
Dos o Más Razas	12.30%
Desventajado Socialmente y Económicamente	73.20%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	16.70%
Estudiantes con discapacidades	14.50%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	1.40%
Sin hogar	1.40%

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básica

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1);

- Títulos para los cuales los maestros están enseñando y cuentan con credenciales completas en
- Los estudiantes tienen acceso a las normas-materiales de instrucción alineados; y
- Las facilidades escolares se encuentran en buen estado de reparo.

### Acreditaciones de los maestros

Maestros	Escuela 2018 - 2019	Escuela 2019 - 2020	Escuela 2020 - 2021	Distrito 2020 - 2021
<b>Totalmente acreditados</b>	10	10	10	3133
<b>Sin acreditación total</b>	0	0	0	44
<b>Área de Enseñanza Fuera de la Capacitación para enseñar (acreditado por completo)</b>	0	0	0	47

### Problemas de asignación de maestros y vacantes

Indicador	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<b>Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua</b>	0	0	0
<b>Total de errores en la asignación de maestros*</b>	0	0	0
<b>Puestos de maestros vacantes</b>	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que ocupan maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel escolar, materia, grupo estudiantil, etc.

\* Total de Asignaciones Incorrectas de maestros incluye las asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del desarrollo del lenguaje inglés.

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos  
Año escolar 2020 - 2021)

Todos los estudiantes, incluyendo los aprendices del idioma inglés, tienen suficientes libros de textos para ser usados en la escuela y para llevarlos a casa en las siguientes materias.

Fecha de la Audiencia Pública en la Suficiencia: 1 de septiembre de 2020.

Año y mes en que se recolectó la información: 1 de septiembre de 2020

Materia	Textos y Materiales de Instrucción/año de Adopción	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
<b>Lectura/lengua y literatura</b>	Todos los libros de Inglés/Artes del Lenguaje K-12 son proporcionados uno por cada estudiante.		
<i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - <i>Paquete de Libro Grande</i> . No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
<i>California Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados K-6. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los materiales siguientes son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K- <i>Libro de K, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura</i> 1°- <i>Unidades de Antología de Literatura 1-4, Libro, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura.</i> 2°-6°: <i>Antología de Literatura, Libro, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura.</i> Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
<i>CA StudySync</i> por McGraw Hill, © 2017 en grados 7-8. Este programa es de la adopción actual SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:	Edición Estudiantil 7°-8°  Adoptado EGUSD 2017	No	0
Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:	Edición Estudiantil 9°-12° <i>CA StudySync</i> by McGraw Hill, © 2017 Adoptado EGUSD 2017  <i>10th Honors - Advanced Language &amp; Literature</i> , Bedford, Freeman & Worth © 2016 Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante: Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: 11° - <i>Language of Composition</i> , Bedford/St. Martins © 2013 Adoptado EGUSD 2015  12° - <i>Bedford Introduction to Literature</i> , Bedford/St. Martins © 2016 Adoptado EGUSD 2017	Sí	0
Los libros de texto de Inglés IB por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los textos son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: <i>Teoría del Conocimiento</i> , Cambridge University Press © 2009 Adoptado EGUSD 2010  <i>Inglés A: Literatura para Diploma IB</i> , Oxford University Press © 2012;	Sí	0

	Adoptado EGUSD 2016 <i>Bedford, Introducción a Literatura</i> , Bedford/St. Martins © 2016 Adoptado EGUSD 2017		
<b>Matemáticas</b>	Todos los libros de matemáticas K-12 son proporcionados uno por estudiante.		
<i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - <i>Paquete de Libro Grande</i> . No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
<i>CA GoMath</i> , © 2015 en grados K-6. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K-6° - Edición del Estudiante y Cuaderno de Práctica Adoptado EGUSD 2015	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 7-8. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	7°-8° <i>Go Math</i> , Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015; Adoptado EGUSD 2015  8° <i>Integrated Math 1</i> , Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015 Adoptado EGUSD 2015	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	9o-12o Matemáticas Integradas 1, Matemáticas Integradas 2, Matemáticas Integradas 3, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015 Adoptado EGUSD 2015  <i>Estadísticas y Probabilidad con Aplicaciones 3e</i> Bedford Freeman & Worth © 2016; <i>Pre Cálculo con Límites 4e</i> Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: <i>Cálculo: Gráfico, Numérico</i> , Pearson 2016; <i>Práctica de Estadísticas</i> , 5th Ed., WH Freeman & Co. © 2015 Adoptado EGUSD 2016  <i>Cálculo 11th edition</i> , Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: <i>Matemáticas para el Estudiante IB</i> , Haese Mathematics © 2012, 3rd Edition, <i>Standard Level Mathematics, Higher Level Mathematics</i> , Pearson © 2012; Adoptado EGUSD 2012  <i>Cálculo 8th edition</i> , McDougal Littell © 2006 Adoptado EGUSD 2014	Sí	0
<b>Ciencia</b>	Todos los libros de ciencia 2-12 son proporcionados uno por estudiante		
<i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en	TK - <i>Paquete de Libro Grande</i> . No materiales	Sí	0

grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	de estudiante. Adoptado EGUSD 2016		
Ciencia de California por McGraw Hill © 2008 para grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K - Paquete Libro Grande de Literatura 1° - Paquete Unidad de Libro Grande 2°-5° Edición Estudiantil Adoptado EGUSD 2008	Sí	0
Texto de Ciencia por STEMscopes © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	6° - <i>Ciencia de la Tierra y el Espacio</i> 7° - <i>Ciencia de la Vida</i> 8° - <i>Ciencia Física</i> Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	<i>Astronomía de Hoy</i> , Prentice Hall © 2002; Adoptado EGUSD 2002  <i>Criminalísticas</i> , Prentice Hall © 2004, <i>Ciencia Medioambiental</i> , McGraw Hill © 2005; <i>Fundamentos de Anatomía &amp; Fisiología</i> © 2006, Prentice Hall; <i>Química en la Comunidad</i> © 2006, VHPS; Adoptado EGUSD 2006  <i>Fundaciones en Microbiología</i> , McGraw Hill, © 2005 Adoptado EGUSD 2008  <i>La Tierra Viva</i> , © 2019, <i>Física en el Universo</i> , © 2019, <i>STEMscopes</i> , <i>Experimente la Química</i> , © 2019 Pearson; Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: <i>Biología by Campbell</i> , Pearson © 2011; Adoptado EGUSD 2012  <i>Química: A Molecular Approach</i> , Pearson © 2014; Adoptado EGUSD 2013  <i>College Physics</i> , 9th Ed., Cengage © 2012 Adoptado EGUSD 2014	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: <i>Biología Nivel Más Alto</i> , 2a Ed., Pearson © 2014; <i>Química Nivel Estandarizado</i> , 2a Edición, Pearson © 2014; <i>Química Nivel Más Alto</i> , 2a Edición, Pearson © 2014; Adoptado EGUSD 2015  Suplemento para Aprendices del Idioma Inglés:  <i>Conceptos y Desafíos en la Ciencia de la Tierra</i> , Pearson/Globe Fearon © 2003 Adoptado EGUSD 2008	Sí	0
<b>Historia-Ciencia Social</b>	Todos los libros 1-12 Historia-Ciencia Social son proporcionados uno por estudiante.		

<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Paquete de Libro Grande</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p><i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K - <i>Aprendiendo y trabajando ahora y hace mucho tiempo</i> 1° - <i>El lugar de un niño en tiempo y en espacio</i> 2° - <i>Gente que hace la diferencia</i> 3° - <i>Continuidad y cambio</i> 4° - <i>California: Un Estado Cambiando</i> 5° - <i>Historia de los EEUU: Haciendo una Nueva Nación</i> Adoptado EGUSD 2019</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p><i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>6° - <i>Civilizaciones Antiguas</i> 7° - <i>Medieval a Tiempos Modernos</i> 8° - <i>Historia y Geografía de los EEUU</i> Adoptado EGUSD 2019</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p><i>Geografía Mundial y las Culturas, Comprendiendo la Psicología</i> © 2008 Adoptado EGUSD 2008</p> <p><i>Historia Mundial, Cultura y Geografía: El Mundo Moderno</i> © 2019, <i>Historia y Geografía de Estados Unidos, Continuidad y Cambio</i> © 2019, <i>Principios de la Democracia Estadounidense</i> © 2019, <i>Principios de Economía</i> © 2019, McGraw Hill Adoptado EGUSD 2020</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos AP:</p> <p><i>Esenciales de la Política Comparativa</i>, W.W. Norton © 2015 Adoptado EGUSD 2016</p> <p><i>Economía de Krugman</i> © 2015, <i>Historia de América</i>, © 2014, Bedford Freeman &amp; Worth, <i>Mundos Juntos Mundos Separados</i> © 2016, <i>Políticas Americanas de Hoy</i> © 2017, W.W. Norton; Adoptado EGUSD 2017</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB:</p> <p><i>Historia de las Américas</i> © 2015; Adoptado EGUSD 2017</p> <p><i>The Cold War Superpower Tensions and Rivalries</i> © 2015, Oxford University Press; <i>Authoritarian States</i>, © 2015, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2018</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
	<p>Supplemental para Aprendices del Idioma Inglés <i>Geografía Mundial y Culturas</i> © 2002, <i>Historia Mundial</i> © 2008, <i>Historia de los Estados Unidos</i> © 2004, <i>Gobierno Americano</i> © 2001, <i>Economía</i> © 2001, Pacemaker Series, AGS Globe Fearon Adoptado EGUSD 2008</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p><b>Lengua extranjera</b></p>	<p>Todos Libros Lenguaje Mundial 7-12 son</p>		

	proporcionados uno por estudiante.		
Libros de lenguaje mundial por múltiples editoriales en grados 7-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.	<p><i>Adventures in Japanese III</i>, Cheng &amp; Tsui, © 1998; Adoptado EGUSD 2000</p> <p><i>Realidades I, II, III, IV</i>, Pearson © 2014, <i>Bien dit! I, II, III</i>, HMH © 2013, <i>Intrigue 3° Ed.</i>, Pearson © 2011, <i>Deutsch Aktuell I, II, III</i>, EMC-Paradigm, © 2010, <i>Haruichiban and Ginga</i>, Kisetu, © 2014; Adoptado EGUSD 2014</p> <p><i>Genki II</i>, Japanese Times © 2011; Adoptado EGUSD 2017</p>	Sí	0
Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.	<p>Cursos AP: <i>Abriendo Puertas</i>, McDougal Littell © 2003; Adoptado EGUSD 2002</p> <p><i>Kaleidoskop</i>, Houghton Mifflin © 2007; Adoptado EGUSD 2006</p> <p><i>Yookoso!</i>, McGraw-Hill © 2006; Adoptado EGUSD 2007</p> <p><i>Temas</i>, Vista Higher Learning © 2014, <i>Intrigue 3° Ed.</i>, Pearson © 2011; Adoptado EGUSD 2014</p>	Sí	0
Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.	<p>Cursos IB: <i>Adventures in Japanese III</i>, Cheng &amp; Tsui © 1998; Adoptado EGUSD 2000</p> <p><i>Yookoso!</i> McGraw-Hill ©2006; Adoptado EGUSD 2007</p> <p><i>French B Course Companion, Spanish B Course Companion</i>, © 2018, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2019</p>	Sí	0
<b>Visuales e Interpretativas</b>			
Todos los libros de texto en grados 7-12 son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.	<p>7°-8°: <i>Tradition of Excellence</i>, Beacon Music © 2011; Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí	0
	<p>9°-12°: <i>Alfred's Basic Adult Piano Course</i>, Alfred Music © 1999; <i>Basic Drama Projects</i>, Perfection Learning © 2015; <i>Beginning Sculpture</i>, Davis © 2005; <i>Communication Through Graphic Design</i>, Davis © 2010; <i>Dance Composition</i>, Davis © 2009; <i>Discovering Drawing</i>, Davis © 2018; <i>Discovering Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Drama for Reading and Performance</i>, Perfection Learning © 2008; <i>Experience Clay</i>, Davis © 2011; <i>Experience Painting</i>, Davis © 2015; <i>Experiencing Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Focus on Photography</i>, Davis © 2016; <i>Guitar School</i>, Alfred Music © 1998; <i>Photography</i>, Pearson © 2016;  Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí	0

Libros del Curso AP, Artes Visuales e Interpretativas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante.	Cursos AP: <i>Gardner's Art Through the Ages</i> , Thomson/Wadsworth © 2005; Adoptado EGUSD 2005  <i>Musician's Guide to Theory and Analysis</i> , WW Norton © 2006; Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
<b>Salud</b>	Todos los libros de Salud 9°-12° son proporcionados uno por estudiante.		
Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.	<i>Salud</i> , Glencoe © 2004 Adoptado EGUSD 2004	Sí	0
<b>Equipo Laboratorio de Ciencia (grados 9-12)</b>	Todos los estudiantes 9°-12° utilizando el laboratorio tienen acceso al equipo apropiado.		

## Condiciones del plantel Escolar y los Mejoramientos Planeados (Año escolar 2020 - 2021)

La escuela cuenta con 13 salones, un salón de usos múltiples, y una oficina de administración. La escuela principal fue construida en 1981. Otros edificios fueron construidos en 1997. El salón de usos múltiples, Cindy Bartlett, la oficina de administración y dos salones fueron construidos en ese tiempo. La escuela recientemente remodeló espacios de dos salones para crear ámbitos de aprendizaje especializado para las clases de Carrera Técnica Educativa. Un salón fue transformado en un salón y laboratorio en el campo médico e incluirá equipo y mobiliario actualizado. El otro salón fue transformando en un laboratorio de medios de comunicación con la tecnología y el equipo actualizado. Ambos espacios son diseñados para ayudar a los estudiantes en familiarizarse con el espacio de trabajo que ellos puedan encontrar en los ámbitos vocacionales.

Las agencias LEA hacen el gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras, y funcionales. Para asistir en este esfuerzo, la agencia LEA usa una encuesta desarrollada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la oficina del distrito. Incluido se encuentra la información de la encuesta del plantel evaluada con respecto a la condición de la escuela y los esfuerzos hechos para asegurar que los estudiantes cuenten con un ámbito de aprendizaje que sea limpio, seguro, y funcional. Nuestra escuela recibió un estado "Ejemplar" de acuerdo a las definiciones del estado para cada una de las ocho categorías evaluadas, el cual es el promedio más alto posible.

## Condiciones adecuadas del plantel escolar (Año escolar 2020 - 2021)

Año y meses del más reciente reporte FIT : 7/28/2020

Sistema Inspeccionado	Buena	Adecuada	Mala	Reparación Necesitada y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	x			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	x			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	x			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

## Condición General del plantel (Año escolar 2020 - 2021)

Año y meses del más reciente reporte FIT: 7/28/2020

### Evaluación General

<b>Ejemplar</b>	<b>Buena</b>	<b>Adecuada</b>	<b>Mala</b>
<b>x</b>			

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones, y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

El Programa de Mantenimiento Aplazado del Estado (DMP) fue establecido en 1980 para ayudar a los distritos en el mantenimiento de proyectos mayores. Empezando en el año fiscal 2013-2014 y la iniciación de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), el estado ha tenido la intención para que las necesidades y los gastos del Departamenteo de Mantenimiento Aplazado sean incluidas en el distribución del LCFF del Distrito. El distrito continúa financiando proyectos de rutina previamente considerados como parte del antiguo DMP del estado en los niveles requeridos por el Estado y continúa utilizando los recursos locales.

El distrito condujo un estudio de todos los edificios del distrito, incluyendo los que se encuentran en esta escuela y un plan maestro del distrito fue desarrollado y aprobado por la Mesa Directiva para futuras acciones. Las sugerencias de los padres y de la comunidad con respecto a las necesidades escolares son bienvenidas y pueden ser proporcionadas al director de la escuela.

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Logro Estudiantil de la Prioridad Estatal (Prioridad 4):

- **Evaluaciones Estatales** (ej.: Sistema de Evaluación Desarrollo y Progreso Estudiantil de California [CAASPP], el cual incluye las Evaluaciones Sumativas Inteligentes y Balanceadas para los estudiantes de la población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA] en el área de artes de lenguaje inglés/alfabetismo [ELA] y matemáticas administrados en los grados desde el tercer al octavo y en el grado onceavo. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAA. Los artículos CAA son alineados con las normas alternativas de desempeño, las cuales se enlazan con las Normas Comunes e Importantes del Estado [CCSS] para estudiantes con discapacidades cognitivas mayores); y
- El porcentaje de estudiantes que hayan exitosamente terminado los cursos que satisfacen los requisitos de admisión a los sistemas de la Universidad de California y del Estado de California, o secuencias de carreras técnicas educacionales o programas de estudios.

### Resultados de la Evaluación Desarrollo y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) en Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo y matemáticas para Todos los Estudiantes.

Desde el Tercer al Octavo Grado y en el Onceavo Grado

Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado

Materia	Escuela 2018 - 2019	Escuela 2019 - 2020	Distrito 2018 - 2019	Distrito 2019 - 2020	Estado 2018 - 2019	Estado 2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	9%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	0%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Resultados de la Evaluación Desarrollo y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) en Artes del Lenguaje Inglés por Grupo de Estudiantes Desde el Tercer al Octavo Grado y en el Onceavo Grado (año escolar 2019 - 2020)

Grupos de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hombres	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mujeres	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Americano Africano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indoamericanos o nativos de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiáticos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispanos o latinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blancos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o más razas (multirracial)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desventajado Socialmente y Económicamente	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes de inglés como segunda lengua	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes con discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sin hogar	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Resultados de Exámenes en Matemáticas-CAASPP por Grupo de Estudiantes  
 Desde el Tercer al Octavo Grado y en el Onceavo Grado  
 (año escolar 2019 - 2020)

Grupos de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hombres	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mujeres	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Americano Africano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indoamericanos o nativos de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiáticos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispanos o latinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blancos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o más razas (multirracial)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desventajado Socialmente y Económicamente	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes de inglés como segunda lengua	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes con discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sin hogar	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Los Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Estudiantes  
Grados cinco, ocho y preparatoria  
Porcentaje de Estudiantes Logrando o Superando los Estándares Estatales

Materia	Escuela 2018 - 2019	Escuela 2019 - 2020	Distrito 2018 - 2019	Distrito 2019 - 2020	Estado 2018 - 2019	Estado 2019 - 2020
Ciencia (grados 5, 8, y preparatoria)	9%	N/A	32%	N/A	30%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Resultados de exámenes CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil  
Grados cinco, ocho y preparatoria  
(año escolar 2019 - 2020)

Grupos de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hombres	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mujeres	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Americano Africano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indoamericanos o nativos de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiáticos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispanos o latinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blancos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o más razas (multirracial)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desventajado Socialmente y Económicamente	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes de inglés como segunda lengua	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes con discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sin hogar	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

## Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2020 - 2021)

Rio Cazadero prepara a los estudiantes para que tengan éxito en contextos del mundo real a través del desarrollo del pensamiento conceptual, la comunicación efectiva y la habilidad de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas en el aula. Nuestros maestros han dirigido esfuerzos para establecer estructuras de la escuela al trabajo dentro de cada área curricular para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales. Consejeros de orientación ofrecen apoyo adicional. Rio Cazadero ofrece a los estudiantes clases de Carrera Técnica Educacional (CTE) en Producción de Video y Flebotomía. Los programas Explore de CTE, anteriormente conocidos como el Programa Regional de Ocupación, permiten a los estudiantes completar un curso intensivo de capacitación en un año o menos, tomar cursos que conducen a la certificación de la industria, o experiencia internado o trabajando con agencias externas. Todos los programas de CTE tienen un comité de consejeros que incluye representantes de la industria para orientación e información. Los programas CTE de Rio Cazadero también permiten a los estudiantes cumplir con los requisitos de graduación a través de cursos que incorporan estándares académicos adoptados por el estado. Estos cursos proporcionan a nuestros estudiantes las habilidades necesarias para buscar empleo para toda la vida en las artes de los medios de comunicación y campos médicos. Terminología técnica, procedimientos adecuados de carreras y expectativas en el lugar de trabajo son algunos de los cursos cubiertos. La evaluación individual de los estudiantes de las habilidades de preparación para el trabajo en los programas de CTE se lleva a cabo a través de: exámenes de fin del curso y preparación para el examen de licencia estatal y de la finalización de los proyectos requeridos por el curso y de los internados. Independientemente de la carrera elegida, Rio Cazadero hace todo lo posible para trabajar con los estudiantes para asegurar que cumplan con los estándares de graduación del distrito y del estado. Además de los programas ofrecidos en Rio Cazadero, los estudiantes también pueden participar en los programas Explore CTE de Elk Grove Unified School District. Los programas Explore CTE incluyen asistente médico, técnico de EKG, gráficos por computadora, animación por computadoras, y mucho más. Para obtener una lista completa de los cursos ofrecidos por Explore CTE u obtener más información sobre los programas de CTE en Elk Grove Unified School District, visite [www.egusdexplore.com](http://www.egusdexplore.com)

## Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2019 - 2020)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	173
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	50.00%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	57.00%

## Cursos para la admisión a la Universidad de California y/o Universidad Estatal de California

Indicador	Porcentaje
Estudiantes Matriculados en Cursos Requeridos para la Admisión de UC/CSU 2019 - 2020	91.95%
Graduados que Completan Todos los Requisitos Requeridos para la Admisión de UC/CSU 2018 - 2019	1.49%

## Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a Otros Resultados Estudiantiles Estatales (Prioridad 8):

- Los resultados de los alumnos en el área de la materia de educación física.

### Resultados del examen de aptitud física de California (año escolar 2019 - 2020)

<b>Grado escolar</b>	<b>Porcentaje de Estudiantes Logrando Cuatro de las Seis Normas del Examen de Condición Física</b>	<b>Porcentaje de Estudiantes Logrando Cinco de las Seis Normas del Examen de Condición Física</b>	<b>Porcentaje de Estudiantes Logrando Seis de las Seis Normas del Examen de Condición Física</b>
<b>5</b>	N/A	N/A	N/A
<b>7</b>	N/A	N/A	N/A
<b>9</b>	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

## C. Participación de Padres con Maestros

### Prioridad Estatal: Participación de Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación de Padres Prioridad Estatal (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que el distrito hace para buscar las sugerencias de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y para cada escuela.

### Oportunidades de participación para padres de familia (Año escolar 2020 - 2021)

Los padres pueden participar en la escuela prestando su tiempo, asistiendo a las conferencias y la Noche de Regreso a Clases, siendo parte del Comité de Consejeros del Desarrollo Inglés, representando a la escuela en foros del distrito, y uniéndose al Comité Escolar Local. Para mayor información, llame a Cindy Gilgun al (916) 422-3058.

Todos los padres se reúnen con el administrador escolar antes de la matriculación. El consejero está disponible para ayudar en facilitar conexiones entre las familias y la escuela.

### Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación Estudiantil Prioridad Estatal (Prioridad 5):

- Promedio del Abandono Escolar; y
- Promedio de graduación escuela preparatoria.

### Promedio del Abandono Escolar y Promedio de Graduación (Promedio en Conjunto Cuatro-Años)

Indicador	Escuela 2016 - 2017	Escuela 2017 - 2018	Escuela 2018 - 2019	Distrito 2016 - 2017	Distrito 2017 - 2018	Distrito 2018 - 2019	Estado 2016 - 2017	Estado 2017 - 2018	Estado 2018 - 2019
Porcentaje de deserción	26.8%	20.9%	24.5%	4.6%	3.1%	4.1%	9.1%	9.6%	9%
Porcentaje de graduación escolar	38.4%	37.3%	38.8%	90.7%	90.5%	89.3%	82.7%	83%	84.5%

## Prioridad Estatal: Clima Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Clima Escolar Prioridad Estatal (Prioridad 6):

- Promedio suspensión de estudiantes;
- Promedio expulsión de estudiantes; y
- Otras medidas locales pertinentes a la seguridad.

### Suspensiones y expulsiones

Promedio	Escuela 2017 - 2018*	Escuela 2018 - 2019*	Escuela 2019 - 2020**	Distrito 2017 - 2018*	Distrito 2018 - 2019*	Distrito 2019 - 2020**	Estado 2017 - 2018*	Estado 2018 - 2019*	Estado 2019 - 2020**
<b>Suspensiones</b>	9.3%	11.7%	14.6%	4.3%	5.1%	4.1%	3.5%	3.5%	2.50%
<b>Expulsiones</b>	0.4%	0.4%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.05%

Nota: Los datos de las tasas de suspensiones y expulsiones del 2019-2020 no son comparables con los datos del año anterior porque el año escolar 2019-2020 es un año escolar parcial debido a la crisis de COVID-19. Como tal, sería inapropiado hacer comparaciones en las tasas de suspensiones y expulsiones en el año escolar 2019-2020 en comparación con años anteriores.

\*(Para los años escolares 2017-2018 y 2018-2019: los datos se colectaron entre los meses de julio y junio, cada año escolar completo y respectivamente)

\*\* (Para el año escolar 2019-2020, solamente: los datos se colectaron entre julio y febrero; año escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

### Plan de seguridad escolar (Año escolar 2020 - 2021)

Nosotros creemos que nada debe interponerse en el aprendizaje de nuestros estudiantes, es por esta razón que es importante para nosotros que los estudiantes se sienten seguros. Nuestro distrito está comprometido en proporcionar un ambiente seguro y cómodo de aprendizaje. El personal de nuestra escuela planea y mantiene un Plan de Seguridad el cual fue revisado y actualizado en octubre, 2020. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en cada salón de clase. Este contiene información acerca de qué hacer en caso de incendio, terremotos, derrames químicos, e inundaciones. Acceso a la escuela es a través de la oficina y el personal escolar supervisa a los estudiantes antes y después de las horas escolares. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Servicios de Policía del Distrito trabaja muy cerca con nuestra escuela para proporcionar un ambiente seguro y pacífico para todos los estudiantes.

## D. Otra Información SARC

La información en esta sección es requerida para estar en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

### Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2017 - 2018)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	9	21		
Matemáticas	9	13		
Ciencia	9	11	1	
Ciencia Social	10	20		

\* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

### Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2018 - 2019)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	6	28		
Matemáticas	11	8		
Ciencia	8	10		
Ciencia Social	8	22	1	

\* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

### Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2019 - 2020)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	7	24		
Matemáticas	15	8		2
Ciencia	10	12		
Ciencia Social	12	18	1	

\* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

## El índice\*\* de consejeros académicos a estudiantes (Año escolar 2019 - 2020)

Puesto	Proporción
Consejeros Académicos*	137

\*El equivalente de un tiempo completo (FTE\*) equivale a un miembro del personal escolar trabajando tiempo completo; un FTE\* también puede representar dos miembros del personal escolar, cada uno trabajando 50 por ciento del tiempo completo.

\*\*El promedio del número de estudiantes por consejeros

## Personal escolar servicios de apoyo a estudiantes (Año escolar 2019 - 2020)

Puesto	Número de FTE* asignados a la escuela
Consejero (académico, social/comportamiento o desarrollo vocacional)	1
Maestro de ciencias de la información (bibliotecario)	
Personal auxiliar de ciencias de la información (apoyo)	
Psicólogo	
Trabajador social	
Enfermera	
Especialista en habla/lenguaje/audición	
Personal de apoyo especializado (no de enseñanza)	
Otro	0.2

\*Un Equivalente de Tiempo Completo (FTE) equivale a personal trabajando tiempo completo; un FTE puede representar dos miembros del personal de trabajo que trabajan 50% cada uno.

## Gastos por alumno y sueldos de los maestros por plantel (año fiscal 2018 - 2019)

Nivel	Total de Gastos por alumno	Gastos Por Estudiante (Suplementario/Restringido)	Gastos Por Estudiante (Básico/Sin Restricción)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel escolar	\$20,247	\$1,850	\$18,397	\$72,754
Distrito	N/A	N/A	\$7,262	\$81,565
Diferencia porcentual - plantel escolar y distrito	N/A	N/A	86.79%	-11.42%
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$83,052
Diferencia porcentual - plantel escolar y estado	N/A	N/A	81.44%	-13.22%

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

## Tipos de servicios financiados (Año fiscal 2020 - 2021)

Nosotros contamos con personal altamente calificado para apoyar las necesidades especiales de nuestros estudiantes. Nuestro programa de recursos y servicios no solamente proporciona apoyo de educación especial a los estudiantes sino también aquellos de educación general que necesitan apoyo extra para lograr las normas. Los estudiantes que necesitan extra tutoría u oportunidades de obtener extra crédito pueden participar en programas de días extendidos. Oportunidades para recuperar créditos han sido extendidas y son incluidas en el programa de los sábados escolares y en la escuela de verano. Los estudiantes son apoyados por el Proyecto Éxito, la cual proporciona un programa de implementación en la escuela para ayudar a los estudiantes educándolos sobre el impacto en sus vidas por el uso de alcohol, tabaco u otra droga. Además de educarlos para que ellos hagan opciones positivas en sus vidas. Los estudiantes también pueden participar en el Carrera Técnica Educacional (CTE), el cual proporciona entrenamiento de empleo, oportunidades de aprender acerca de carreras profesionales y para obtener empleo. Dos programas se ofrecen en la escuela: Producción de Video y Flebotomía.

## Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2018 - 2019)

Categoría	Distrito	Importe Promedio estatal para distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$47,193	\$50,029
Sueldo de un maestro de nivel medio	\$67,621	\$77,680
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	\$98,138	\$102,143
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	\$124,714	\$128,526
Sueldo promedio de un director (educación media)	\$121,146	\$133,574
Sueldo promedio de un director (educación superior)	\$136,759	\$147,006
Sueldo de un superintendente	\$351,385	\$284,736
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	36.00%	33.00%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	4.00%	5.00%

Nota: Para mayor información sobre salarios vea la página de CDE salarios y beneficios de maestros en la página del Internet: <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

## Cursos de nivel avanzado (AP) (Año escolar 2019 - 2020)

### Porcentaje de estudiantes en cursos AP: 0%

Materia	Cantidad de cursos AP impartidos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	0
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	0
Matemáticas	0
Ciencia	0
Ciencia Social	0
Todos los cursos	0

\*Donde se encuentran estudiantes matricuados en cursos.

La inscripción del curso incluye solamente el número de estudiantes de educación pública K-12 matriculados en la clase el "Día del Censo," un miércoles en octubre del año escolar indicado. Desde que esta data es colectada en un día en particular del otoño, los cursos que solamente son ofrecidos más después en el año no serán incluidos en este reporte.

## Desarrollo Profesional

Para el año escolar 2020-2021, nuestra escuela se enfoca en el desarrollo profesional para apoyar a los estándares en las normas del currículo de California y la transición a la Programa Escolar Título I. Como resultado, el enfoque principal es ayudar a los maestros para que desarrollen mejores prácticas de enseñanza en las áreas principales de las materias. PBIS (Programa de Intervención y Apoyo Positivo al Comportamiento) ofrece otra oportunidad de la capacitación profesional para los maestros en desarrollar sus habilidades y apoyar a todos los estudiantes promoviendo los comportamientos positivos y apoyos para el aprendizaje del estudiante. Las habilidades que los estudiantes aprenden para trabajar bien con otras personas son esenciales para el éxito además de las habilidades académicas. El distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarias, personal administrativo y de conserjes pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Días Escolares Ofrecidos para el Desarrollo Profesional	5	5	5