

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



Rio Cazadero High School

7825 Grandstaff Dr
Sacramento, CA 95823
916-422-3058

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes. Los padres/tutores siempre son bienvenidos a la oficina para darnos a conocer sus preguntas o preocupaciones acerca de sus hijos o de la escuela. El personal de la oficina le puede asistir en matricular o registrar a sus hijos y proveer información acerca de los programas escolares.

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Eventos y Certificaciones de Importancia

Reconocimiento de las Escuelas Acreditadas y Universidades del Oeste

Un Mensaje del Director

Escuela Preparatoria Rio Cazadero

¡Una Escuela Dedicada al Éxito para Todos los Estudiantes!

Río Cazadero proporciona una oportunidad para todos los estudiantes para que ellos obtengan éxito, desde la seguridad de la escuela, la flexibilidad del ambiente del aprendizaje, y la amplitud de los programas educacionales. Todos los aspectos contribuyen a proporcionar a los estudiantes las habilidades que ellos necesitan para tener éxito.

El propósito de nuestro distrito es proveer una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a alcanzar su mayor potencial.

La Visión de Nuestro Distrito es:

Que el estudiante aprenda en cada materia, en cada aula y en cada día.

El éxito en implementar el objetivo del distrito puede ser evidente a través de las destrezas especiales de la escuela, las cuales incluyen:

- El número de los estudiantes de Rio Cazadero obteniendo los requisitos de graduación para el año escolar 2018-2019.
- Oportunidades de recuperación de créditos fueron agregadas a la escuela, incluyendo clases los sábados, club de tarea y un programa de inter sesión ofrecido durante el verano.
- La escuela participó en la revisión continua involucrando a los estudiantes, los padres, los empleados y los miembros comunitarios.
- La escuela es una escuela con un programa de Título I, el cual proporciona apoyos adicionales para todos los estudiantes

Los estudiantes son animados a participar en otras oportunidades para prepararse para el colegio y carreras mediante el Carrera Técnica Educacional y tomando clases en esta escuela o en otras escuelas.

La seguridad de los estudiantes es la prioridad y las normas de disciplina son estrictamente esforzadas. Nosotros enfatizamos cooperación, responsabilidad, y compartimiento respetuoso. Todos los adultos que visitan la escuela necesitan registrarse en la oficina.

Doug Wendle, director
Rio Cazadero High School

Participación de Padres

Los padres pueden participar en la escuela prestando su tiempo, asistiendo a las conferencias y la Noche de Regreso a Clases, siendo parte del Comité de Consejeros del Desarrollo Inglés, representando a la escuela en foros del distrito, y uniéndose al Comité Escolar Local. Para mayor información, llame a Cindy Gilgun al (916) 422-3058.

Todos los padres se reúnen con el administrador escolar antes de la matriculación. El consejero está disponible para ayudar en facilitar conexiones entre las familias y la escuela.

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	137	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	28	9,812
Lenguajes Hablados	8	92
Estudiantes de Pobreza	100	35,207
Programa de Talentos y Dones	1	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	29%
Indio americano	2%
Asiático	9%
Filipino	2%
Hispano	42%
Isleño del Pacífico	4%
Dos o más razas	9%
Blanco	5%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	10
Licenciado/as Completos	10

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La escuela cuenta con 13 salones, un salón de usos múltiples, y una oficina de administración. La escuela principal fue construida en 1981. Otros edificios fueron construidos en 1997. El salón de usos múltiples, Cindy Bartlett, la oficina de administración y dos salones fueron construidos en ese tiempo.

La escuela recientemente remodeló espacios de dos salones para crear ámbitos de aprendizaje especializado para las clases de Carrera Técnica Educativa. Un salón fue transformado en un salón y laboratorio en el campo médico e incluirá equipo y mobiliario actualizado. El otro salón fue transformando en un laboratorio de medios de comunicación con la tecnología y el equipo actualizado. Ambos espacios son diseñados para ayudar a los estudiantes en familiarizarse con el espacio de trabajo que ellos puedan encontrar en los ámbitos vocacionales.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones, y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

El distrito condujo un estudio de todos los edificios del distrito, incluyendo los que se encuentran en esta escuela y un plan maestro del distrito fue desarrollado y aprobado por la Mesa Directiva para futuras acciones. Las sugerencias de los padres y de la comunidad con respecto a las necesidades escolares son bienvenidas y pueden ser proporcionadas al director de la escuela.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 7/28/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Promedio de la Escuela	
Inglés	7
Matemáticas	15
Ciencia	10
Ciencia Social	12

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	9%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	0%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Programa Educativos Carrera Técnica

Rio Cazadero prepara a los estudiantes para que tengan éxito en contextos del mundo real a través del desarrollo del pensamiento conceptual, la comunicación efectiva y la habilidad de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas en el aula. Nuestros maestros han dirigido esfuerzos para establecer estructuras de la escuela al trabajo dentro de cada área curricular para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales. Consejeros de orientación ofrecen apoyo adicional. Rio Cazadero ofrece a los estudiantes clases de Carrera Técnica Educativa (CTE) en Producción de Video y Flebotomía. Los programas Explore de CTE, anteriormente conocidos como el Programa Regional de Ocupación, permiten a los estudiantes completar un curso intensivo de capacitación en un año o menos, tomar cursos que conducen a la certificación de la industria, o experiencia internado o trabajando con agencias externas. Todos los programas de CTE tienen un comité de consejeros que incluye representantes de la industria para orientación e información. Los programas CTE de Rio Cazadero también permiten a los estudiantes cumplir con los requisitos de graduación a través de cursos que incorporan estándares académicos adoptados por el estado. Estos cursos proporcionan a nuestros estudiantes las habilidades necesarias para buscar empleo para toda la vida en las artes de los medios de comunicación y campos médicos. Terminología técnica, procedimientos adecuados de carreras y expectativas en el lugar de trabajo son algunos de los cursos cubiertos. La evaluación individual de los estudiantes de las habilidades de preparación para el trabajo en los programas de CTE se lleva a cabo a través de: exámenes de fin del curso y preparación para el examen de licencia estatal y de la finalización de los proyectos requeridos por el curso y de los internados. Independientemente de la carrera elegida, Rio Cazadero hace todo lo posible para trabajar con los estudiantes para asegurar que cumplan con los estándares de graduación del distrito y del estado. Además de los programas ofrecidos en Rio Cazadero, los estudiantes también pueden participar en los programas Explore CTE de Elk Grove Unified School District. Los programas Explore CTE incluyen asistente médico, técnico de EKG, gráficos por computadora, animación por computadoras, y mucho más. Para obtener una lista completa de los cursos ofrecidos por Explore CTE u obtener más información sobre los programas de CTE en Elk Grove Unified School District, visite www.egusdexplore.com

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	0
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	0
Matemáticas	0
Ciencia	0
Ciencia Social	0
Todos los cursos	0

SOURCE: 2019 - 2020, EGUSD

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2019 - 2020)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	173
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	50.00%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	57.00%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Para el año escolar 2020-2021, nuestra escuela se enfoca en el desarrollo profesional para apoyar a los estándares en las normas del currículo de California y la transición a la Programa Escolar Título I. Como resultado, el enfoque principal es ayudar a los maestros para que desarrollen mejores prácticas de enseñanza en las áreas principales de las materias.

PBIS (Programa de Intervención y Apoyo Positivo al Comportamiento) ofrece otra oportunidad de la capacitación profesional para los maestros en desarrollar sus habilidades y apoyar a todos los estudiantes promoviendo los comportamientos positivos y apoyos para el aprendizaje del estudiante. Las habilidades que los estudiantes aprenden para trabajar bien con otras personas son esenciales para el éxito además de las habilidades académicas.

El distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de conserjes pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

Nosotros creemos que nada debe interponerse en el aprendizaje de nuestros estudiantes, es por esta razón que es importante para nosotros que los estudiantes se sienten seguros. Nuestro distrito está comprometido en proporcionar un ambiente seguro y cómodo de aprendizaje. El personal de nuestra escuela planea y mantiene un Plan de Seguridad el cual fue revisado y actualizado en octubre, 2020. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en cada salón de clase. Este contiene información acerca de qué hacer en caso de incendio, terremotos, derrames químicos, e inundaciones. Acceso a la escuela es a través de la oficina y el personal escolar supervisa a los estudiantes antes y después de las horas escolares. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Servicios de Policía del Distrito trabaja muy cerca con nuestra escuela para proporcionar un ambiente seguro y pacífico para todos los estudiantes.

Programas Especializados

Nosotros contamos con personal altamente calificado para apoyar las necesidades especiales de nuestros estudiantes. Nuestro programa de recursos y servicios no solamente proporciona apoyo de educación especial a los estudiantes sino también aquellos de educación general que necesitan apoyo extra para lograr las normas. Los estudiantes que necesitan extra tutoría u oportunidades de obtener extra crédito pueden participar en programas de días extendidos.

Oportunidades para recuperar créditos han sido extendidas y son incluidas en el programa de los sábados escolares y en la escuela de verano.

Los estudiantes son apoyados por el Proyecto Éxito, la cual proporciona un programa de implementación en la escuela para ayudar a los estudiantes educándolos sobre el impacto en sus vidas por el uso de alcohol, tabaco u otra droga. Además de educarlos para que ellos hagan opciones positivas en sus vidas.

Los estudiantes también pueden participar en el Carrera Técnica Educacional (CTE), el cual proporciona entrenamiento de empleo, oportunidades de aprender acerca de carreras profesionales y para obtener empleo. Dos programas se ofrecen en la escuela: Producción de Video y Flebotomía.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
Director/a		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
Superintendente Distrito	\$351,385	\$284,736
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	38.8%	84.5%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	14.6%	4.1%
Expulsiones	1.5%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1