

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



James Rutter Middle School

7350 Palmer House Dr
Sacramento, CA 95828
916-422-3232

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 A.M. a 4:00 P.M. de lunes a viernes. Los padres siempre son bienvenidos a la oficina para darnos a conocer sus preguntas o preocupaciones acerca de sus hijos o de la escuela, o para recoger a sus estudiantes temprano. Las horas de operación puedan variar durante el verano.

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Eventos y Certificaciones de Importancia

James Rutter cuenta con: Beca del Programa Después de la Escuela-Acaletes, Programa de Avance Vía Determinación (AVID), Universidad del Padre, Proyecto Lead the Way, Anuario, Fotografía, Arte y un programa creciente de música, banda y coro y una banda de Jazz. James Rutter también cuenta con el programa Improve Your Tomorrow (IYT).

Un Mensaje del Director

James Rutter es una escuela centrada en el aprendizaje estudiantil. Cuenta con una historia rica y diversa y verdaderamente proporciona un ambiente de enseñanza único y maravilloso para todos los niños, desde la seguridad de la escuela, el cálido ambiente hasta el rigor de los programas educacionales. El director de actividades trabaja duro para premiar a los estudiantes por tener asistencia escolar perfecta y desarrollo académico perfecto también.

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	895	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	243	9,812
Lenguajes Hablados	22	92
Estudiantes de Pobreza	848	35,207
Programa de Talentos y Dones	90	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

En James Rutter, los estudiantes y el personal son respetuosos, responsables y con habilidades de seguir adelante. Nuestra escuela celebra la creatividad y la diversidad en su historia e invita a las personas interesadas en invertir y tomar parte de nuestra comunidad. Los siguientes programas apoyan nuestra visión:

- Programa después de la escuela Acalates apoyo académico y de enriquecimiento
- Programas de Matemáticas e Inglés
- AVID – Avance Determinado Vía Individual
- Clases de Honores – Inglés, Ciencia y Ciencias Sociales
- Artes Visuales e Interpretativas
- Proyecto – Lead the Way
- Servicios de Educación Especial
- Apoyo a los Estudiantes del Lenguaje Inglés
- Varios programas sociales culturales, sociales y atléticos
- Universidad del Padre
- Competencia de Matemáticas
- Viajes mensuales de excursión a los colegios/vocacionales
- Atlético después de la escuela
- GATE y Cursos electivos de CTE

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	12%
Indio americano	0%
Asiático	32%
Filipino	2%
Hispano	43%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	4%
Blanco	4%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

El apoyo y la participación del padre son importantes aspectos en el éxito de la Escuela Intermedia James Rutter. Algunos padres ayudan con las normas y programas, mientras otros sirven en el salón, en la biblioteca, en la oficina y otros padres asisten a la Clases en Universidad para Padres o supervisan las actividades escolares en la escuela durante el día.

El personal de James Rutter está comprometido en desarrollar las habilidades de alfabetismo y la educación del carácter y promover todas las habilidades culturales y la diversidad. Esto enfatiza nuestras tres áreas principales la cual llamamos las tres R de Rutter siendo Respetuoso, Responsable y Reconsiderado y nuestro lema es "Determinado para el Éxito."

Nuestra matriculación continúa aumentando cada año. Nosotros hemos iniciado el trabajo en restaurar las prácticas escolares al nivel escolar y hemos observado mejoramiento en la asistencia escolar además del incremento del marco de honor.

Sonia Quiñones Rambo – directora
James Rutter

Participación de Padres

Hay muchas maneras en las cuales ustedes pueden participar en la educación de sus hijos en la Escuela James Rutter. Estos incluyen: El Regreso a Clases en el otoño y la Recepción General en la primavera, Comité Escolar Local y el del Desarrollo del Idioma Inglés y la Universidad del Padre. Cualquier persona interesada puede prestar su tiempo comunicándose con el coordinador del centro vocacional. Si usted está interesado en participar, comuníquese con Sonia Rambo (srambo@egusd.net) o al 422-3232, y yo lo conectaré con el coordinador de voluntarios Elton Thomas.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	46
Licenciado/as Completos	46

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	1
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

¡James Rutter cumple 55 años en abril, 2021!

Esta escuela cuenta con 40 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca y un gimnasio, un vestidor para los niños y uno para las niñas, y un edificio de administración. La escuela principal fue construida en 1966. Otros edificios fueron agregados en 1990, 2001 y en el 2020. Nuestro edificio de ciencia fue modificado debido a un incendio y estará disponible en enero, 2018. Nosotros estamos trabajando con el distrito para diseñar y construir un nuevo laboratorio de ciencia que se inaugurará y estará disponible para el otoño del 2020.

Estamos trabajando con la fundación de árboles de Sacramento para plantar tantos árboles como sea posible a lo largo de la escuela como parte del programa de la "reforestación 95828".

La modernización de nuestra escuela iniciará el verano del 2018 como parte de los fondos de la Medida M.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa directiva ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito y se adoptaron estándares más altos debido al COVID-19. Un resumen de estos estándares está disponible en la oficina de la escuela o en la oficina del distrito.

Este año, la mesa directiva gobernante aprobó proyectos de mantenimiento aplazados para esta escuela tales como pintar las paredes de los pasillos y reparar los sistemas de plomería y drenaje.

Esperamos con gusto la instalación del edificio de ciencia Lab-Ready para que nuestros siete maestros puedan implementar con fidelidad las normas del programa de ciencia Next Generation.

Las luces del gimnasio y del salón de usos múltiples fueron actualizadas y el distrito empezará con la instalación de un sistema de cámara de seguridad.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/24/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Promedio de la Escuela	
Inglés	26
Matemáticas	19
Ciencia	26
Ciencia Social	27

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	27%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	19%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Desarrollo Profesional

Para el 2020-2021, James Rutter participará en una variedad de oportunidades en la capacitación profesional enfocadas en las Prácticas Relacionadas al Trauma para construir interacciones y comprender a los estudiantes para que ellos se sientan bienvenidos y capaces de obtener éxito en las clases. Los maestros colaboran cada semana para evaluar el trabajo del estudiante y para dirigir las necesidades de los estudiantes que batallan académicamente mientras se les proporciona apoyo a los estudiantes con más éxito académico. Continuamos con la implementación de las evaluaciones comunes formativas como una manera de medir el éxito del estudiante y la necesidad de intervención. Nuestro enfoque este año es en las siglas C. E. R.: el Reclamo, la Evidencia y el Razonamiento. Como resultado del desarrollo profesional en la escuela durante los días mínimos en reversa, la hora colaborativa de los miércoles y el distrito proporcionando oportunidades, nuestro personal escolar se enfocará en el desarrollo efectivo de los ámbitos de aprendizaje en el aula. Los maestros están comprometidos en el rigor de preparar a los estudiantes en su jornada académica de la escuela preparatoria y el futuro.

Plan de Seguridad Escolar

Nuestro distrito está comprometido en proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y cómodo. El personal de nuestra escuela planea y mantiene un Plan de Seguridad Escolar adoptado y se revisó en agosto del 2020. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina. Este contiene información acerca de qué hacer en caso de incendio, terremotos, derrames químicos, e inundaciones. Los estudiantes practican simulacros de emergencia en caso de incendio y se encierran con llave en sus salones. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Policía del Distrito trabaja muy cerca con la escuela para proporcionar seguridad a todos los estudiantes. Además, la administración, los maestros y supervisores del campo supervisan a los estudiantes antes y después de la escuela.

Programas Especializados

En la escuela James Rutter contamos con personal altamente calificado que asiste a los estudiantes con necesidades especiales académicas. Nuestro Centro de Aprendizaje no sólo proporciona servicios a estudiantes de educación especial, sino también aquellos que necesitan apoyo académico para que ellos alcancen las normas. Además, contamos con dos clases independientes en nuestra escuela. El programa Acaletes (ASES) es un programa después de la escuela que proporciona servicios aquellos estudiantes que necesitan asistencia escolar. Durante el verano nosotros proporcionamos un programa de tres días para que los estudiantes del 7º grado se familiaricen con la escuela. Aproximadamente 150 estudiantes participaron en el 2019 en esos tres días en el programa y esperamos aún más estudiantes el próximo año. Los estudiantes conocen a los maestros, se informan del horario y reciben educación del carácter y terminan cada día con un almuerzo gratis. La Universidad del Padre se reúne una vez al mes y los padres asisten a estas clases, la cual les da la oportunidad a los padres en aprender como ellos pueden apoyar a sus estudiantes y así proporcionar lo mejor de la experiencia educacional. Nuestras reuniones trimestrales de la Universidad de Padres cuentan con una buena asistencia y les dan a nuestros padres la oportunidad de aprender más sobre cómo podemos ayudar a sus estudiantes a brindar la mejor experiencia educativa posible.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
Director/a		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
Superintendente Distrito	\$351,385	\$284,736
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares
Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria
Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y
Edificios

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	14.6%	4.1%
Expulsiones	0.1%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1