



Valley High School

6300 Ehrhardt Avenue
Sacramento, CA 95823
(916) 689-6500

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Chet Madison, Sr.
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Bobbie Singh-Allen

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 3:30 p.m., los lunes, martes, jueves y viernes; y los miércoles de 8:30 a 3:30.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Rango de 10 Escuelas Similares por cinco años
- Programa CA GEAR UP
- Academia Tecnológica Salud-Premio Campana Dorada Asociación Mesa Directiva de CA
- Premio Logrado Fuerza Aérea JROTC
- Programa AVID Más Grande del Distrito
- Proyecto Lead the Way
- Programa Empresarial
- Programa Desarrollo del Liderazgo
- Programa Respuesta a Emergencias

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación *	1,456	62,767
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	344	10,827
Lenguajes Hablados *	23	94
Estudiantes de Pobreza *	1,295	34,388
Programa de Talentos y Dones **	52	4,464

* SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

** SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Población Étnica

- 0% American Indian
- 22% Asian
- 3% Pacific Islander
- 3% Filipino
- 42% Hispanic
- 22% African American
- 4% White
- 4% 2 or More Races



SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La Escuela Preparatoria Valley es donde las expectativas dirigen el éxito estudiantil. Un enfoque de enseñanza y de aprendizaje con el fuerte apoyo para los estudiantes ha resultado que nuestra escuela tenga un Rango Escolar de 10 en cinco años consecutivos. Adicionalmente, una cantidad mayor de estudiantes toman clases de colocación avanzada y se matriculan en colegios de cuatro años en comparación de años anteriores en la historia de Valley. El éxito estudiantil tiene su fundación en la filosofía de que "Todos los Estudiantes pueden y aprenderán." Los programas de la Escuela Valley y los sistemas de apoyos son diseñados para satisfacer las necesidades de la diversa población y estamos muy orgullosos de nuestro éxito.

Esta primavera, nosotros nos enfrentamos con el nuevo desafío educativo en los Exámenes Balanceados e Inteligentes del Consorcio (SBAC). En los últimos años, el personal ha trabajado diligentemente en preparar a los estudiantes para el rigor de los nuevos desafíos. Tenemos confianza que Valley tiene el balance correcto en los programas académicos para las necesidades de todos los estudiantes. Los siguientes programas aseguran que nuestros estudiantes estén preparados para el colegio y las carreras vocacionales:

- Premio Logrado Fuerza Aérea JROTC
- Academia Tecnológica Salud
- Proyecto Lead the Way
- AVID Avance Determinación Vía Individual
- Empresarial
- Desarrollo del Liderazgo
- Respuesta a Emergencias
- Asociación Aprendices del Inglés
- Servicios de Apoyo Educación Especial
- GEAR UP de California
- Mejora Tu Mañana
- Cursos de Honores y Colocación Avanzada
- Periodo de Clases 0 y 8º
- Inter-sesión de Verano

Estamos muy orgullosos del trabajo hecho en la escuela para apoyar a los estudiantes en su éxito académico en Valley High, y en las oportunidades post-secundarias. Cada miembro del personal escolar en nuestra escuela está comprometido en proporcionar a todos los estudiantes un ámbito seguro y acogedor que promueve el aprendizaje del estudiante. Nosotros sabemos que nuestro trabajo es continuo y esperamos continuar con el apoyo de la comunidad.

Richard Gutierrez,
Director, Escuela Preparatoria Valley

Participación de Padres

Logrando nuestra misión escolar involucra la asociación fuerte entre el hogar y la escuela y la comunidad. Animamos a los padres en participar activamente en la educación de sus hijos visitando la escuela, comunicándose con los maestros regularmente, y monitoreando el progreso académico de sus hijos. También animamos a los padres para que se unan en las organizaciones de padres tales como el comité escolar, el comité del desarrollo del lenguaje inglés, y en el equipo de participación de padres. Para mayor información, por favor comuníquese con la secretaria escolar al 916-689-6500.

Maestro/as Licenciado/as		2015-2016
Número Total de Maestro/as		79
Licenciado/as Completos		79

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2016-2017
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		1
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		4
Vacantes de Maestro/as		0

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Durante el año escolar 2015-2016, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Preparatoria Valley fue inaugurada en agosto, 1977. Nuestra escuela cuenta con 66 salones, salones de computadoras, de servicios de estudiantes y de administración, un salón de usos múltiples, y una biblioteca. Todos los partidos son en la escuela Valley High, excepto los partidos de fútbol americano, y el equipo de balón pie, pues estos partidos son en el estadio del Colegio Cosumnes River.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

En este momento no hay proyectos planeados de los edificios para el año escolar 16-17.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 9/7/2016

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Promedio de la Escuela	
Inglés	21
Matemáticas	24
Ciencia	27
Ciencia Social	23

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2015-16)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	56%	54%	49%	52%	44%	48%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	18%	26%	41%	42%	34%	36%

Programa Educativos Carrera Técnica

Nuestra escuela prepara a los estudiantes para que obtengan éxito en los contextos del mundo real mediante el desarrollo conceptual del pensamiento, la comunicación efectiva y la habilidad de aplicar el conocimiento y las habilidades aprendidas en el aula. Nuestros maestros han dirigido sus esfuerzos estableciendo las estructuras de trabajo-escuela en las áreas curriculares para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales. Consejeros ofrecen apoyo adicional. Los servicios ofrecidos a diario son proporcionados en cada nivel de grado enfocándose en el logro descrito en el perfil de graduación del EGUSD. Estos servicios se enfocan en: la revisión de los transcriptos, preparación del colegio, culminación de los cursos A-G, selección de cursos, solicitudes de academias, admisión al colegio, opciones post secundarias, estándares industriales, y la manera de obtener los recursos de la tecnología y los recursos en la escuela y en la comunidad. En el año escolar 2016-2017, nuestro departamento de consejería se fijó una meta de extender los servicios y la comunicación con nuestras familias entregándoles esta información usando cada recurso disponible y proporcionando servicios en su idioma principal. La Escuela Preparatoria Valley Hi ofrece los siguientes programas que promueve el liderazgo, el desarrollo de las habilidades relacionadas al empleo, ofreciendo oportunidades de aprendizaje relacionadas al empleo y aumentar el interés en la escuela: Asociación de Academias de California (CPA), Caminos Vocacionales de Alta Calidad (HQCP), y Programas Explore CTE. Las características del conjunto CPA incluye la programación CTE y las clases académicas, proyectos integrados y las oportunidades de aprender acerca del empleo. HQCP proporciona a los estudiantes una secuencia de cursos en una vocación en particular. Los caminos vocacionales ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el empleo y certificación de industrias reconocidas cuando está disponible. Los programas Explore CTE permiten a los estudiantes completar cursos de entrenamiento intensivos en un año o menos tiempo, tomar cursos principales que los dirige a la certificación de la industria o experiencia en internados o práctica externa. Todos los programas CTE cuentan con un comité de consejeros que incluyen representantes de la industria para obtener guía y aportes. Los programas CTE en Valley también les permiten a los estudiantes en lograr los requisitos de graduación y completar los cursos A-G mediante los cursos que incorporan las normas académicas adoptadas por el estado. Durante el año escolar 2016-2017, la Escuela Preparatoria Valley Hi ofreció los siguientes programas técnicos educativos: Academia de Salud (HQCP) y el Proyecto Lead the Way (HQCP). En el año 2017-2018, la Escuela Preparatoria Valley Hi planea en ofrecer los nuevos cursos vocacionales: ciencia del incendio y empresarial.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	9
Bellas artes y artes escénicas	1
Lengua Extranjera	3
Matemáticas	8
Ciencia	9
Ciencia Social	18
Todos los cursos	48

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades para el desarrollo del personal escolar. Para el 2016-2017, en la implementación de las Normas Comunes e Importantes del Estado con un énfasis en el alfabetismo académico. Valley cuenta con un entrenador de enseñanza que trabaja en planear y presentar días de preparación para el personal de todos los departamentos. Durante esos días programados durante el año escolar, los maestros aprenden estrategias para ser enseñadas a los estudiantes y capacitarlos en habilidades de lectura, para crear múltiples oportunidades de escritura para los estudiantes y animarlos en la discusión y las habilidades de presentación de temas.

Además, los maestros se reúnen cuando los estudiantes entran más temprano los miércoles. Los maestros usan este tiempo para analizar el trabajo del estudiante, planear lecciones, y la manera de ajustar la enseñanza asegurándose que los estudiantes se capaciten en las Normas Comunes e Importantes del Estado.

Nuestros maestros toman entrenamientos en el desarrollo profesional del distrito. Estos programas están diseñados en el contenido individual de las áreas curriculares y para un grado específico. Además, los maestros de educación especial tienen muchas oportunidades en cómo mejorar las necesidades de educación especial de los estudiantes. El distrito apoya el programa de Intervenciones de Comportamiento Positivo (PBIS) en todas las escuelas mediante los entrenamientos dedicado del distrito y en las presentaciones al nivel escolar.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito. Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de conserjes pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

Valley High proporciona un ámbito seguro y positivo de aprendizaje para todos los estudiantes. El Plan de Seguridad fue revisado por todas las personas interesadas en octubre, 2016. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina e indica los procedimientos a seguir en caso de terremotos, incendio, inundaciones, y derrames químicos; además conducimos prácticas de incendio y de encierro anualmente. Los edificios son supervisados a diario iniciando desde las 6:30 a.m. conducidas por el supervisor/conserje; esta revisión incluye un recorrido buscando materiales dañinos y remediando problemas antes de que los estudiantes lleguen a la escuela. El personal de seguridad y los administradores supervisan a los estudiantes en la escuela de 7:00 a.m. – 5:00 p.m. Además, el Departamento del Alguacil de Sacramento proporciona un oficial de seguridad de tiempo completo durante el día escolar para apoyar a los estudiantes y la seguridad escolar.

Programas Especializados

Todos los programas especializados en la escuela Valley están diseñados para satisfacer las metas del distrito: 100% de los estudiantes estén preparados para la admisión del colegio y/o en carreras vocacionales y también en las Normas Comunes e Importantes del Estado (CCSS). Estamos muy orgullosos de nuestras academias incluyendo las siguientes, Tecnología de Salud, Programa de la Fuerza Armada-JROTC, y el Programa AVID (Vía Avanzada Determinación Individual), el Proyecto Lead the Way. Además de estos programas, nosotros tenemos dos programas emergiendo en nuestra escuela, Servicios Empresariales y de Respuesta a Emergencias. La Asociación de Aprendices del Inglés ha logrado atención estatal y nacional por su éxito con los aprendices del idioma inglés. Los cursos de honores y de colocación avanzada están abiertos a todos los estudiantes interesados, y además proporcionan el rigor y las habilidades de preparación del colegio necesarias para los estudiantes de talentos y dones. Los cursos de intervención académica en matemáticas e inglés son proporcionados a los estudiantes en necesidad de apoyo adicional. Asimismo, nuestros programas antes y después de la escuela en conjunto con la inter-sesión de verano proporcionan oportunidades de remediación, enriquecimiento y de apoya a cientos de estudiantes.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$42,073	\$45,092
Rango Medio	\$62,389	\$71,627
Rango Alto	\$87,906	\$93,288
Director/a		
Primaria	\$114,486	\$115,631
Intermedia	\$116,400	\$120,915
Secundaria	\$128,425	\$132,029
Superintendente Distrito	\$270,000	\$249,537
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	41.0%	37.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2014-2015, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Asociado,
Servicios de Educación
Donna Cherry
Superintendente Asociada Educación
Primaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Christina Penna
Superintendente Asociada Educación
Secundaria
Robert Pierce
Representante del Superintendente

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9-12	89.24%	82.27%

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	95.33%
Distrito	96.03%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	9.18%	4.28%
Expulsiones	0.12%	0.04%

SOURCE: 2015-2016, EGUSD

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2015)	62,767
Escuelas Primarias	40
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1