



Valley High School

6300 Ehrhardt Ave
Sacramento, CA 95823
(916) 689-6500

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Chet Madison, Sr.
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Bobbie Singh-Allen

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 3:30 p.m., los lunes, martes, jueves y viernes; y los miércoles de 8:30 a 3:30.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Academia de Salud TECH-Premio Campana Dorada Otorgada por la Asociación Mesa Directiva Escolar CA
- Premio Programa Fuerza Aérea JROTC
- Programa AVID más grande en el Distrito
- Proyecto "Lead the Way"
- Programa Empresarios
- Desarrollo de Liderazgo
- Academia Ciencia de Incendios
- Programa Mejora tu Mañana (IYT)

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación *	1,518	63,061
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	339	10,480
Lenguajes Hablados *	21	91
Estudiantes de Pobreza *	1,443	33,693
Programa de Talentos y Dones **	59	5,021

* SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education
** SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	20%
Indio americano	0%
Asiático	21%
Filipino	3%
Hispano	45%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	4%
Blanco	3%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La Escuela Preparatoria Valley es donde las expectativas dirigen el éxito estudiantil. Un enfoque de enseñanza y de aprendizaje con el fuerte apoyo para los estudiantes ha resultado que nuestra escuela reciba altos niveles de desempeño en el progreso de los apéndices del idioma inglés y las tasas de graduación en los indicadores estatales. Adicionalmente, una cantidad mayor de estudiantes vikingos toman clases de colocación avanzada y se matriculan en colegios de cuatro años en comparación de años anteriores en la historia de Valley. El éxito estudiantil tiene su fundación en la filosofía de "apoyo y preparación de los estudiantes vikingos y estén listos para el colegio y la vocación, ciudadanos preparados para prosperar en el siglo 21." Los programas académicos de Valley y los sistemas de apoyos son diseñados para satisfacer las necesidades de la diversa población y estamos muy orgullosos de nuestro éxito.

Esta primavera, los estudiantes vikingos tomarán los Exámenes Balanceados e Inteligentes del Consorcio (SBAC). En los últimos años, el personal ha trabajado diligentemente en preparar a los estudiantes para el rigor de SBAC y enseñándoles las Normas Comunes e Importantes del Estado. Tenemos confianza que Valley tiene el balance correcto en los programas académicos para las necesidades de todos los estudiantes. Los siguientes programas aseguran que nuestros estudiantes estén preparados para el colegio y las carreras vocacionales:

Premio Logrado Fuerza Aérea JROTC
Academia Tecnológica Salud
Proyecto Lead the Way
AVID Avance Determinación Vía Individual
Empresarial
Desarrollo del Liderazgo
Respuesta a Emergencias
Asociación Aprendices del Inglés
Servicios de Apoyo Educación Especial
Mejora Tu Mañana
Cursos de Honores y Colocación Avanzada
Periodo de Clases 0 y 8º
Inter-sesión de Verano

Estamos muy orgullosos del trabajo hecho en la escuela para apoyar a los estudiantes en su éxito académico en Valley High, y en las oportunidades post-secundarias. Cada miembro del personal escolar en nuestra escuela está comprometido en proporcionar a todos los estudiantes un ámbito seguro y acogedor que promueve el aprendizaje del estudiante. Nosotros sabemos que nuestro trabajo es continuo y esperamos continuar con el apoyo de la comunidad.

Richard Gutiérrez,
Director, Escuela Preparatoria Valley

Participación de Padres

Logrando nuestra misión escolar involucra la asociación fuerte entre el hogar y la escuela y la comunidad. Animamos a los padres en participar activamente en la educación de sus hijos visitando la escuela, comunicándose con los maestros regularmente, y monitoreando el progreso académico de sus hijos. También animamos a los padres para que se unan en las organizaciones de padres tales como el comité escolar, el comité del desarrollo del lenguaje inglés, y en el equipo de participación de padres. Para mayor información, por favor comuníquese con la secretaria escolar al 916-689-6500.

Maestro/as Licenciado/as		2016-2017
Número Total de Maestro/as		79
Licenciado/as Completos		79

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Durante el año escolar 2016-2017, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes		2017-2018
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés		1
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada		0
Vacantes de Maestro/as		2

SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Preparatoria Valley fue inaugurada en agosto, 1977. Nuestra escuela cuenta con 66 salones, cuatro salones de computadoras, y edificios de servicios de estudiantes y de administración, un salón de usos múltiples, un salón de usos múltiples, gimnasios chicos y grandes, un nuevo espacio para el edificio del programa Lead the Way y las academias de empresarios para colaborar con la biblioteca. Estamos proyectando tener un edificio nuevo para el programa Ciencia de Incendios terminado para el inicio del año escolar 2018-2019.

Todos los partidos son en la escuela Valley High, excepto los partidos de fútbol americano, y el equipo de balón pie, pues estos partidos son en el estadio del Colegio Cosumnes River. Este año, los equipos de fútbol de niños y niñas serán jugados en el nuevo campo, el cual fue patrocinado por la Medida M.

Nuestro Club Verde en conjunto con los estudiantes del programa AVID han embellecido nuestra área de árboles y arbustos además de un espacio al aire libre fuera de las aulas.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con el director para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

En noviembre 2016, los votantes residiendo en los límites de EGUSD votaron con su mayoría para aprobar la Medida M, la primera medida general del distrito con la obligación de mejorar los edificios escolares. La Medida M proporcionará a los estudiantes y la comunidad de EGUSD \$476 millones para mejorar los edificios y los terrenos escolares en las escuelas existentes. Alineado con las necesidades identificadas en el Plan Máster de Edificios del Distrito, estas modernizaciones ayudarán asegurando el bienestar y la seguridad de los ámbitos escolares necesarios para el aprendizaje del siglo 21.

Los beneficios primarios de la Medida M en nuestra escuela fueron utilizados para reemplazar el techo del gimnasio, una pista a prueba del tiempo, además la primera etapa en la modernización del edificio D inició para crear más espacios de aulas. Por lo tanto, transformando el ámbito de enseñanza y de aprendizaje en Valley con las aulas del siglo 21 diseñadas para contar con un juego de herramientas digitales y el equipo de ingeniería para abordar y crear un entorno de participación y de aprendizaje personalizado.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 9/5/2017

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Promedio de la Escuela	
Inglés	24
Matemáticas	25
Ciencia	24
Ciencia Social	25

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2016-2017)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	54%	46%	52%	54%	48%	48%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	26%	19%	42%	44%	36%	37%

Programa Educativos Carrera Técnica

Carrera Técnica Educativa (CTE) proporciona oportunidades a los estudiantes de VHS para prepararse para el colegio, la vocación, y la vida mediante el Aprendizaje Enlazado (Link Learning) que integra las academias rigurosas, habilidades técnicas, experiencias laborales relevantes al mundo, oportunidades de aprendizaje basado en el empleo, y un apoyo centrado que ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades y los hábitos del siglo 21 que ellos necesitarán para ser exitosos después de la graduación. Consejeros proporcionan guía y asesoría ofreciendo apoyo enfocado en lograr los resultados del Perfil de Graduación de EGUSD. Estos servicios se enfocan en lo siguiente: revisión de transcriptos, preparación del colegio, obtención de requisitos A-G, selección de cursos, solicitudes para las academias, admisión a universidades, oportunidades post secundarias, y como obtener recursos en la escuela y en la comunidad. VHS ofrece los siguientes programas CTE que promueve el liderazgo, desarrolla las habilidades relacionadas al empleo, ofrece aprendizaje relacionado al empleo, y aumenta el interés escolar: Academias de Asociaciones de California (CPA), Caminos Vocacionales de Alta Calidad (HQCP), y los programas Explore CTE ofrecen un conjunto de programaciones en CTE y clases académicas principales, proyectos integrados, y oportunidades de aprendizaje en el empleo. HQPC proporciona cursos CTE de secuencia de dos a tres años en un camino vocacional. Los caminos vocacionales ofrecen oportunidades de aprendizaje relacionado al empleo y la industria ofreciendo certificaciones cuando es disponible. Los programas Explore CTE, disponibles a los estudiantes a lo largo del distrito, les permite terminar un curso de entrenamiento intensivo en un año o menos; tomar cursos que los dirige a una certificación industrial, o experiencias de internado. Todos los programas CTE tienen un comité de consejeros que incluye representantes de la industria que los asesora. Los programas CTE en VHS también les permite a los estudiantes lograr requisitos de graduación y A-G. En 2016-17, VHS ofreció los siguientes CTE programas: Academia de Salud TECH (CPA), Proyecto Lead the Way (HQCP), Asistente de Médico y Técnico en EKG (ECTE). En 2017-18 VHS tiene planes para ofrecer nuevos caminos vocacionales en la Ciencia de Incendios y Empresarios. En 2016-17, 8.2 % de los estudiantes de VHS terminaron un camino vacacional CTE. La evaluación del programa CTE individual del estudiante sobre la preparación del empleo toma lugar al final del curso mediante pruebas de examinación, proyectos, portafolios y capacitación en el aprendizaje, certificación industrial y por otras avenidas. Los programas CTE son evaluados por múltiples medidas tales como el número de estudiantes terminando un camino CTE, tasa de graduación y culminación de cursos A-G, promedio de calificaciones y asistencia al curso. Los equipos CTE terminan un proceso riguroso de auto reflexión, y después una certificación del distrito. El distrito colecta la data pertinente al seguimiento de la educación y el logro de empleos de los estudiantes un año después de la graduación como parte del proceso de reporte Carl D. Perkins.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	2
Bellas artes y artes escénicas	1
Lengua Extranjera	2
Matemáticas	2
Ciencia	3
Ciencia Social	3
Todos los cursos	13

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades de capacitación profesional para el personal escolar. Para el 2017-2018, la escuela tiene un énfasis en el desarrollo profesional en la implementación y la evaluación de las Normas Comunes e Importantes del Estado, con un abordaje específico en la alfabetización académica. Valley cuenta con un entrenador de enseñanza que trabaja en planear y presentar días de preparación para el personal de todos los departamentos. Durante esos días programados durante el año escolar, los maestros aprenden estrategias para ser enseñadas a los estudiantes y capacitarlos en habilidades de lectura, para crear múltiples oportunidades de escritura para los estudiantes y animarlos en la discusión y las habilidades de presentación de temas.

Los maestros se reúnen para colaborar cuando los estudiantes entran más tarde los miércoles. Los maestros usan este tiempo para analizar el trabajo del estudiante, planear lecciones, y la manera de ajustar la enseñanza asegurándose que los estudiantes se capaciten en las Normas Comunes e Importantes del Estado.

Nuestros maestros toman entrenamientos en el desarrollo profesional del distrito. Estos programas están diseñados en el contenido individual de las áreas curriculares y para un grado específico. Además, los maestros de educación especial tienen muchas oportunidades en cómo mejorar las necesidades de educación especial de los estudiantes. El distrito apoya el programa de Intervenciones de Comportamiento Positivo (PBIS) en todas las escuelas mediante los entrenamientos del distrito y en las presentaciones al nivel escolar.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito (BTSA). Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de conserjes pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

Valley High proporciona un ámbito seguro y positivo de aprendizaje para todos los estudiantes. El Plan de Seguridad fue revisado por todas las personas interesadas en octubre, 2017. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina e indica los procedimientos a seguir en caso de terremotos, incendio, inundaciones, y derrames químicos; además conducimos prácticas de incendio y de encierro anualmente. Los edificios son supervisados a diario iniciando desde las 6:30 a.m. conducidas por el supervisor/conserje; esta revisión incluye un recorrido buscando materiales dañinos y remediando problemas antes de que los estudiantes lleguen a la escuela. El personal de seguridad y los administradores supervisan a los estudiantes en la escuela de 7:00 a.m. – 6:00 p.m. Además, el Departamento del Alguacil de Sacramento proporciona un oficial de seguridad de tiempo completo durante el día escolar para apoyar a los estudiantes y la seguridad escolar.

Programas Especializados

Todos los programas especializados en la escuela Valley están diseñados para satisfacer las metas del distrito: 100% de los estudiantes estén preparados para la admisión del colegio y/o en carreras vocacionales y también en las Normas Comunes e Importantes del Estado (CCSS). Estamos muy orgullosos de nuestras academias incluyendo las siguientes, Tecnología de Salud, Programa de la Fuerza Armada-JROTC, y el Programa AVID (Vía Avanzada Determinación Individual), el Proyecto Lead the Way. Además de estos programas, nosotros tenemos dos programas emergiendo en nuestra escuela, Servicios Empresariales y Ciencia de Incendios. La Asociación de Aprendices del Inglés ha logrado atención estatal y nacional por su éxito con los aprendices del idioma inglés. Los cursos de honores y de colocación avanzada están abiertos a todos los estudiantes interesados, y además proporcionan el rigor y las habilidades de preparación del colegio necesarias para los estudiantes de talentos y dones. Los cursos de intervención académica en matemáticas e inglés son proporcionados a los estudiantes en necesidad de apoyo adicional. Asimismo, nuestros programas antes y después de la escuela en conjunto con la inter-sesión de verano proporcionan oportunidades de remediación, enriquecimiento y de apoyo a cientos de estudiantes.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$43,546	\$47,808
Rango Medio	\$64,573	\$73,555
Rango Alto	\$90,983	\$95,850
Director/a		
Primaria	\$117,260	\$120,448
Intermedia	\$119,438	\$125,592
Secundaria	\$132,951	\$138,175
Superintendente Distrito	\$301,969	\$264,457
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	40.0%	35.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Donna Cherry
Superintendente Asociada Educación
Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Servicios de Finanzas y Edificios

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9-12	95.07%	83.77%

SOURCE: 2015-2016, California Dept. of Education

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	95.15%
Distrito	95.92%

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	11.89%	4.72%
Expulsiones	0.12%	0.03%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2016)	63,061
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1