

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



Valley High School

6300 Ehrhardt Avenue
Sacramento, CA 95823
916-689-6500

Mesa Directiva de Educación

Beth Albani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 3:30 p.m., los lunes, martes, jueves y viernes; y los miércoles de 8:30 a 3:30.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Academia de Salud TECH-Premio Campana Dorada Otorgada por la Asociación Mesa Directiva Escolar California
- Premio Programa Fuerza Aérea JROTC
- Programa AVID más grande en el Distrito
- Proyecto "Lead the Way"
- Programa Empresarios
- Desarrollo de Liderazgo
- Academia Ciencia de Incendios
- Programa Mejora tu Mañana (IYT)
- Centro de Bienestar Estudiantil

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	1,652	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	346	9,812
Lenguajes Hablados	25	92
Estudiantes de Pobreza	1,533	35,207
Programa de Talentos y Dones	89	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	16%
Indio americano	0%
Asiático	23%
Filipino	4%
Hispano	45%
Isleño del Pacífico	4%
Dos o más razas	3%
Blanco	5%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Valley High School es un lugar donde las altas expectativas conducen al éxito de los estudiantes. Este éxito tiene sus raíces en la filosofía de "apoyar y preparar el bienestar académico y socioemocional de TODOS los estudiantes Viking para que sean graduados universitarios, profesionales y para la vida a involucrarlos en una instrucción de alta calidad para que puedan lograr y ver resultados positivos".

Para apoyar el bienestar socioemocional y el bienestar de todos nuestros estudiantes, diseñamos un Centro de Bienestar que brinda acceso y servicios, disminuyendo el estigma en torno a la búsqueda de ayuda. El equipo del centro de bienestar incluye un consejero de bienestar de tiempo completo, un trabajador social del distrito (tres días a la semana) y un psicólogo escolar de tiempo completo. Este equipo trabaja en estrecha colaboración con los consejeros escolares, los administradores y el personal de educación especial formando un equipo SEAL (aprendizaje académico socioemocional) donde diseña un plan de apoyo individual para cada estudiante que lo necesite.

Además, nuestro Centro de Bienestar tiene una asociación con nuestra Academia de Enseñanza de la Salud que brinda acceso a nuestras organizaciones comunitarias que brindan servicios de salud mental más específicos, como los Servicios de Consejería para Adolescentes (ACS) y los Trabajadores de la Salud Comunitaria (CHW).

El objetivo de nuestro centro de bienestar es reunir a gran parte del personal relacionado con la salud de las escuelas secundarias bajo un mismo techo: terapeuta de salud mental de la escuela, enfermeras y un nuevo consejero de bienestar, que sirven como el primer punto de contacto en el centro y ayudan a clasificar a los estudiantes para cualquier necesidad - socioemocional, académica, física o de otro tipo.

Para ayudar a apoyar la transición de nuestros estudiantes de primer año entrante a la escuela secundaria, estamos en el proceso de formar una academia de primer año que promoverá las habilidades interpersonales, el uso efectivo de los recursos y un alto grado de responsabilidad. Se espera que todos los estudiantes de primer año alcancen altos estándares académicos y comprendan que aquí no hay excusas aceptables para la mala asistencia, trabajo escolar incompleto o comportamiento inapropiado.

Además, cada estudiante de primer año está inscrito en un curso Get Focused Stay Focused en el que nuestros estudiantes desarrollan un plan de carrera y educación de 10 años. Además de desarrollar un plan de 10 años, este curso está diseñado como una introducción a los itinerarios, academias y programas de nuestra escuela en los que, al final del curso, cada estudiante de primer año decidirá cuál de estos es el más adecuado para ellos.

Richard Gutierrez
Director Valley HS

Participación de Padres

Logrando nuestra misión escolar involucra la asociación fuerte entre el hogar la escuela, y la comunidad. Animamos a los padres en participar activamente en la educación de sus hijos visitando la escuela, comunicándose con los maestros regularmente, y monitoreando el progreso académico de sus hijos. También animamos a los padres para que se unan a las organizaciones de padres, tales como el comité escolar, el comité del desarrollo del idioma inglés, y en el equipo de participación de padres. Para mayor información, por favor comuníquese con la secretaria escolar, Sra. Lupe Cortes, al 916-689-6500.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	87
Licenciado/as Completos	87

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	1
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	3
Vacantes de Maestro/as	1

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Valley High School fue inaugurada en agosto del 1977. Nuestra escuela cuenta con 66 salones, cuatro salones de computadoras, y edificios de servicios de estudiantes y de administración, un salón de usos múltiples, un salón de usos múltiples, gimnasios chicos y grandes, un nuevo espacio para el edificio del programa Lead the Way y las academias de empresarios para colaborar, y la biblioteca. Estamos proyectando tener un edificio nuevo para el programa Ciencia de Incendios terminado la primavera del 2020-21.

Todos los partidos deportivos se jugarán en la escuela Valley High, excepto los partidos de fútbol americano, y el equipo de baloncesto, pues estos partidos son en el estadio del Colegio Cosumnes River. Este año, los equipos de fútbol de niños y niñas jugarán en el nuevo campo, el cual fue patrocinado por la Medida M.

Nuestro Club Verde en conjunto con los estudiantes del programa AVID han embellecido nuestra área de árboles y arbustos además de un espacio al aire libre fuera de las aulas.

Los departamentos de mantenimiento y terrenos del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjes del sitio escolar para garantizar que los edificios escolares, las aulas y los terrenos se mantengan a niveles excepcionales para proporcionar un entorno seguro y funcional para todos los estudiantes siguiendo todos los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) directrices.

El distrito utiliza el último sistema de órdenes de trabajo electrónicas que permite a la administración del sitio y a los conserjes comunicar las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes o proyectos necesarios. Las necesidades de reparación de emergencia son resueltas inmediatamente por el conserje de la escuela o el personal de mantenimiento del distrito. Además, si hubiera un caso de COVID-19, nuestro personal de mantenimiento / conserjería del sitio y del distrito tomará medidas inmediatas para desinfectar y limpiar todas las áreas afectadas.

Los conserjes de la escuela trabajan en equipo y con el director para desarrollar un proceso y un horario de limpieza diario. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que los estudiantes y el personal ingresen a los terrenos de la escuela. Los baños se inspeccionan durante todo el día para asegurarse de que estén adecuadamente abastecidos, sean seguros e higiénicos. La Mesa Directiva de Educación ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito.

En noviembre 2016, los votantes residiendo en los límites de EGUSD votaron con su mayoría para aprobar la Medida M, la primera medida general del distrito con la obligación de mejorar los edificios escolares. La Medida M proporcionará a los estudiantes y la comunidad de EGUSD \$476 millones para mejorar los edificios y los terrenos escolares en las escuelas existentes. Alineado con las necesidades identificadas en el Plan Máster de Edificios del Distrito, estas modernizaciones ayudarán asegurando el bienestar y la seguridad de los ámbitos escolares necesarios para el aprendizaje del siglo 21. Los beneficios primarios de la Medida M en nuestra escuela fueron utilizados para reemplazar el techo del gimnasio, una pista a prueba del tiempo, además la primera etapa en la modernización del edificio D inició para crear más espacios de aulas. Por lo tanto, transformando el ámbito de enseñanza y de aprendizaje en Valley con las aulas del siglo 21 diseñadas para contar con un juego de herramientas digitales y el equipo de ingeniería para abordar y crear un entorno de participación y de aprendizaje personalizado.

En la primavera de 2021, nuestro nuevo Edificio de Ciencias del Fuego se completará, lo que brindará a nuestros estudiantes la oportunidad de experimentar de primera mano cómo entrenan nuestros bomberos.

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 9/5/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

	Promedio de la Escuela
Inglés	27
Matemáticas	26
Ciencia	29
Ciencia Social	28

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	44%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	21%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Programa Educativos Carrera Técnica

La Educación de Carreras Técnicas (CTE) brinda oportunidades para que los estudiantes de VHS se preparen para la universidad, la carrera y la vida. CTE ofrece un enfoque de aprendizaje vinculado que integra académicos rigurosos, habilidades técnicas, experiencias relevantes del mundo real, oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y apoyo integral para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades y hábitos mentales del siglo XXI que necesitarán para tener éxito después. graduación. Los consejeros de orientación y carreras ofrecen apoyo adicional enfocado en lograr los resultados descritos en el Perfil de Graduados de EGUSD. Estos servicios se enfocan en lo siguiente: revisión de expedientes académicos, preparación universitaria, finalización A-G, selección de cursos, solicitudes para la academia, admisiones universitarias, oportunidades de educación postsecundaria y cómo acceder a recursos dentro de la escuela y la comunidad circundante. VHS ofrece la clase Get Focused, Stay Focused para apoyar a los estudiantes de primer año. Cada estudiante crea un plan de 10 años que se enfoca en la universidad, la carrera y más allá. VHS ofrece los siguientes programas CTE que promueven el liderazgo, desarrollan habilidades relacionadas con el trabajo, ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y aumentan el interés en la escuela: Programas/Caminos Vocacionales de California Partnership Academies (CPA), High Quality Career (HQCP) y Explore CTE (ECTE). Los CPA cuentan con programación de cohortes en CTE y clases básicas académicas, proyectos integrados y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. Los HQCP ofrecen una secuencia de cursos CTE de dos a tres años dentro de una trayectoria profesional. Los programas vacacionales/Pathway ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y certificación reconocida por la industria cuando está disponible. Explore los programas CTE, abiertos a estudiantes de todo el distrito, les permite a los estudiantes completar un curso de capacitación intensivo en un año o menos, tomar cursos que conducen a la certificación de la industria o experimentar pasantías. Todos los programas de CTE tienen un comité asesor que incluye representantes de la industria para brindar orientación y aportes. Los programas CTE en VHS también permiten a los estudiantes cumplir con los requisitos de graduación y completar los requisitos A-G. En 2019-20, VHS ofreció los siguientes programas CTE: Academias Health TECH (CPA), Project Lead the Way Engineering/Ingeniería (HQCP), Ciencia del Fuego (HQCP), Entrepreneurship/Empresarial (HQCP), Asistente Médico (ECTE), Técnico en EKG (ECTE) y Diseño Gráfico (HQCP). La evaluación individual de los estudiantes de las habilidades de preparación para el trabajo en los programas CTE se lleva a cabo a través de exámenes de fin de curso, proyectos, portafolios y abogacía del aprendizaje, experiencia en internados y otros medios. Nuestros programas CTE se evalúan a través de múltiples medidas, que incluyen la finalización de la vía CTE, las tasas de graduación, las tasas de finalización A-G, el GPA y la asistencia. Nuestros equipos de CTE completan un riguroso proceso de autorreflexión, seguido de la certificación del distrito. El distrito recopila datos sobre la educación continua y el empleo de los estudiantes un año después de la graduación.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	2
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	3
Matemáticas	2
Ciencia	4
Ciencia Social	4
Todos los cursos	15

SOURCE: 2019 - 2020, EGUSD

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2019 - 2020)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	1173
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	56.40%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	89.00%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades de capacitación profesional para el personal escolar. Para el 2020-2021, la escuela tiene un énfasis en el desarrollo profesional en la implementación del modelo de las mejores estrategias de enseñanza (SIOP) y promueve la participación de los alumnos en la instrucción de alta calidad, las cuales son alineadas a las normas comunes e importantes del estado, y con las evaluaciones formativas/sumativas que abordan el nivel de capacidad del estudiante.

Los maestros se reúnen para colaborar cuando los estudiantes entran más tarde los miércoles. Los maestros usan este tiempo para analizar el trabajo del estudiante, planear lecciones, y la manera de ajustar la enseñanza asegurándose que los estudiantes se capaciten en las Normas Comunes e Importantes del Estado.

Nuestros maestros toman entrenamientos en el desarrollo profesional del distrito. Estos programas están diseñados en el contenido individual de las áreas curriculares y para un grado específico. Además, los maestros de educación especial tienen muchas oportunidades en la manera de mejorar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes mediante los talleres de trabajo del distrito.

El distrito apoya el programa de Intervenciones de Comportamiento Positivo (PBIS) en todas las escuelas mediante los talleres del distrito y en las presentaciones al nivel escolar. Valley está trabajando en contratar una terapeuta de salud mental quien apoyará a los estudiantes en necesidad del nivel 2 y 3 proporcionando recomendaciones de consejería, además de recomendaciones AOD, la consejería de apoyo del programa LGBTQ, intervención/evaluación de estudiantes en riesgo de suicidio y para asistir en las audiencias de comportamientos y colocación escolar.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza tendrán apoyo del programa del distrito (B TSA). Ellos se reunirán con mentores con experiencia para discutir sus éxitos y desafíos y las ideas nuevas que se incorporarán en el salón de clase.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo educacional. Ayudantes de maestros, secretarías, personal administrativo y de conserjes pueden tomar clases que se relacionen con su trabajo: aprender habilidades de computadoras y de aprendizaje para que ellos trabajen más eficientemente y adecuadamente.

Plan de Seguridad Escolar

Valley High proporciona un ámbito seguro y positivo de aprendizaje para todos los estudiantes. El Plan de Seguridad fue revisado por todas las personas interesadas en diciembre del 2020. Un "Manual de Emergencia" se encuentra en la oficina e indica los procedimientos a seguir en caso de terremotos, incendio, inundaciones, y derrames químicos; además conducimos prácticas de incendio y de encierro anualmente. Los edificios son supervisados a diario iniciando desde las 6:30 a.m. conducidas por el supervisor/conserje; esta revisión incluye un recorrido buscando materiales dañinos y remediando problemas antes de que los estudiantes lleguen a la escuela. El personal de seguridad y los administradores supervisan a los estudiantes en la escuela de 7:00 a.m. – 6:00 p.m. Además, el Departamento del Alguacil de Sacramento proporciona un oficial de seguridad de tiempo completo durante el día escolar para apoyar a los estudiantes y la seguridad escolar.

Programas Especializados

Todos los programas especializados en la escuela Valley están diseñados para satisfacer las metas del distrito: 100% de los estudiantes estén preparados para la admisión del colegio y/o en carreras vocacionales y también en las Normas Comunes e Importantes del Estado (CCSS). Estamos muy orgullosos de nuestras academias incluyendo las siguientes, Tecnología de Salud, Programa de la Fuerza Armada-JROTC, y el Programa AVID (Vía Avanzada Determinación Individual), el Proyecto Lead the Way. Además de estos programas, nosotros tenemos dos programas emergiendo en nuestra escuela, Servicios Empresariales y Ciencia de Incendios. La asociación de estudiantes del inglés ha logrado atención estatal y nacional por su éxito con los estudiantes del idioma inglés. Los cursos de Diseño Gráfico, de honores y de colocación avanzada están abiertos a todos los estudiantes interesados, y además proporcionan el rigor y las habilidades de preparación del colegio necesarias para los estudiantes de talentos y dones. Los cursos de intervención académica en matemáticas e inglés son proporcionados a los estudiantes en necesidad de apoyo adicional. Asimismo, nuestros programas antes y después de la escuela en conjunto con la inter sesión de verano proporcionan oportunidades de remediación, enriquecimiento y apoya a cientos de estudiantes.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
Director/a		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
Superintendente Distrito	\$351,385	\$284,736
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares
Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria
Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	88.8%	84.5%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	8.8%	4.1%
Expulsiones	0.2%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1