

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2021 - 2022 - Resumen Ejecutivo



Monterey Trail High School

8661 Power Inn Rd
Elk Grove, CA 95624
916-688-0050

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

La oficina de la Escuela Preparatoria Monterey Trail está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. los Lunes, Martes, Miércoles y Viernes. La oficina abre a las 9:00 a.m. los Jueves para dar tiempo de capacitación al personal. El horario de inscripciones es de 8:30-2:00 pm los Lunes, Martes, Miércoles y Viernes. Los Jueves, el horario de inscripciones es de 10:00am-2:00pm.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Premio de Bronze Noticias US Mejore Escuelas Preparatorias
Nivel Plateado PBIS
Acreditación WASC
Más de 30 clases AP/Honores
Academia de Diseño y Tecnología (DATA por sus siglas en Inglés)
Reconocimiento Nacional Equipo de Seguridad Cibernética
Estudios de Animación y TV de última generación
Baile, Banda, Teatro, Coro y Deportes ganadores de premios

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	2,355	63,130
Estudiantes del Lenguaje Inglés	300	9,477
Lenguajes Hablados	28	96
Estudiantes de Pobreza	1,302	30,945
Programa de Talentos y Dones	241	5,743

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	16%
Indio americano	0%
Asiático	37%
Filipino	6%
Hispano	25%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	7%
Blanco	6%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Nuestra misión en la Escuela Preparatoria Monterey Trail es crear una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a alcanzar su máximo potencial mientras los preparamos para su futuro. Para ayudarnos a cumplir con esta misión, hemos desarrollado las siguientes Resultados Esperados de Aprendizaje en toda la Escuela (ESLRs por sus siglas en Inglés):

Los Estudiantes de Competencia Académica van a :

Cumplir o exceder los Estándares del distrito y del Estado de California en todas las áreas curriculares.
Demostrar ser competentes en las evaluaciones estandarizadas de la escuela, del distrito y del estado.

Pensamiento crítico y Resolución de problemas

Los estudiantes van a :

Aplicar una variedad de estrategias para resolver desafíos académicos y prepararse para experiencias del mundo real.

Analizar, interpretar y evaluar información para sacar conclusiones lógicas.

Preparación Universitaria y Profesional

Los estudiantes van a :

Planear y prepararse para la vida más allá de la escuela preparatoria y adquirir habilidades para el éxito.
Desarrollar conocimientos y habilidades que puedan ser utilizadas en escenarios de la vida real.

Ciudadanía Responsable

Los estudiantes van a :

Mostrar los Comportamientos Positivos de Aprendizaje (PLB's por sus siglas en Inglés).
Contribuir con tiempo, energía y talento para mejorar nuestra escuela y comunidad.
Celebrar respetuosamente las diversas culturas de nuestra comunidad escolar.

Comunicación Efectiva

Los estudiantes van a :

Expresar conceptos académicos y creativos en una variedad de formatos.
Trabajar de forma efectiva en grupos usando una variedad de estrategias de comunicación.

SOMOS MT. UNA COMUNIDAD con RESPETO, INTEGRIDAD y CONFIANZA.

Lara Ricks, Directora
Escuela Preparatoria Monterey Trail

Participación de Padres

Los padres/tutores pueden ayudar con clubs y actividades ASB, asistiendo a eventos, siendo parte de las asociaciones de Banda y de Deportes o siendo parte del Comité Escolar Local, DELAC, ELAC y comités de Gobernanza. Las familias pueden unirse a la Coalición de Equidad Regional MT y a las actividades.

Claro que la mejor manera de estar involucrado es apoyar a sus hijos en sus logros académicos. Todos los padres deben registrarse para ParentVue, nuestra herramienta electrónica de comunicación.

Para cualquier duda, por favor no dude en llamar a nuestro Coordinador de Participación de Padres, Marco Farías al (916) 688-0050.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2019 - 2020)

Número Total de Maestro/as	108
Licenciado/as Completos	105

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0.6
Asignaciones incorrectas	0.8
Puestos vacantes	0.0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	1.4

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	1.1
Opciones de asignación local	0.1
Total de maestros fuera del campo	1.3

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Asignaciones de clase (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0.6%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Preparatoria Monterey Trail abrió en Agosto del 2004 con 14 edificios (módulos). Cada módulo tenía un área central de trabajo en el centro. Actualmente la escuela tiene 71 salones y comparte la biblioteca con la escuela secundaria. Además, hay 7 laboratorios de computación, un estudio de medios digitales, un cuarto de Asistente Médico, un cuarto de coro, un salón de banda, un estudio de baile, un teatro de caja negra, un estudio de cerámicas, un gimnasio auxiliar, un cuarto de lucha, un cuarto de fotografía, un cuarto de pesas, un estudio de animación, un cuarto de ciencias computacionales, un centro de universidad y carrera, un cuarto de trabajo, una sala para el personal y edificios de servicios a los estudiantes y de administración. Se añadieron 8 salones portátiles en el 2006, cuatro se añadieron en el 2007 y tres salones portátiles adicionales se añadieron en el verano del 2018. Desde el Aprendizaje a Distancia, todos los estudiantes tienen su propia computadora portátil (Chromebook) para un ambiente individual para la tecnología.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes de la escuela para asegurarse de que los edificios, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico para las órdenes de trabajo capacitando la comunicación entre la administración y los conserjes con respecto a las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes, o proyectos necesarios. Los reparos de emergencia son inmediatamente resueltos por el conserje o por personal del distrito escolar. Los conserjes de la escuela trabajan en equipo y con los administradores para desarrollar un horario diario de limpieza. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que el personal y los estudiantes lleguen. Los baños son inspeccionados durante el día escolar para asegurarse de que estén abastecidos adecuadamente, sean seguros, y limpios. La Mesa Directiva ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en la oficina de la escuela o en la oficina del distrito.

Acabamos de añadir recientemente Asistente Médico a nuestros cursos ofrecidos de CTE. Para hacer despegar esta Vía, el distrito, por medio de fondos de subsidio, invirtió en equipo para tener un cuarto estándar de la industria. Además, los fondos del subsidio CTE también ayudaron a remodelar nuestro cuarto de ciencias computacionales en la escuela. Los estudiantes en la vía de Medios Digitales son capaces de tomar ventaja de equipo de última tecnología para apoyar una emisión de noticias y están trabajando desde COVID para volver a lanzar esta emisión a una que sea diariamente. Además,

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 6/12/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones /Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

Nombre de la escuela y el título de animación de arte estándar de la industria. Estamos comenzando clases de ASL.

Promedio de la Escuela	
Inglés	26
Matemáticas	29
Ciencia	31
Ciencia Social	26

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2020 - 2021)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas de datos de 2019-2020 con valores N/A indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia de COVID-19 y la suspensión de la prueba sumativa resultante. Se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió los requisitos de evaluación, responsabilidad e informes para el año escolar 2019-2020.

Nota: Las celdas de datos 2020-2021 tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de otros años debido a la pandemia COVID-19 durante el año escolar 2020-2021. Cuando las evaluaciones CAASPP en ELA y/o matemáticas no son la opción más viable, se permitió a las LEA administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, Los datos de 2020-2021 entre los años escolares de la escuela, el distrito y el estado no son una comparación precisa. Como tal, no es apropiado comparar resultados del año escolar 2020-2021 a otros años escolares.

Programa Educativos Carrera Técnica

La Educación de Carrera Técnica (CTE por sus siglas en Inglés) brinda oportunidades para que los estudiantes de Monterey Trail estén preparados para la universidad, la carrera y la vida por medio de un enfoque de Aprendizaje Vinculado que integra programas académicos rigurosos, habilidades técnicas, experiencias relevantes de la vida real, oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y apoyo envolvente para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades del Siglo 21 así como hábitos mentales que van a necesitar para tener éxito después de la graduación. La Escuela Preparatoria Monterey Trail se enorgullece de su Centro de Universidad y Carrera. Todos los estudiantes completan una unidad anual de universidad y carrera, diseñada para estimular el interés en una variedad de carreras. Nuestro programa de universidad y carreras brinda información acerca de las carreras que las universidades y colegios ofrecen que los estudiantes quieren y necesitan y de esa manera identifican los cursos relacionados que Monterey Trail tiene. Becas y oportunidades de ayuda financiera e información de SAT/ACT están disponibles en el Centro. La Escuela Preparatoria Monterey Trail ofrece los siguientes programas CTE que promueven liderazgo, desarrollo de habilidades relacionadas al trabajo, ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y aumentan el interés en la escuela: Academias de Asociación de California (CPA por sus siglas en Inglés), Vías de Carreras de Alta Calidad (HQCP por sus siglas en Inglés) y Programas Explora CTE. Las CPAs cuentan con una programación de grupo en CTE y clases académicas fundamentales, proyectos integrados y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. HQCPs brindan una secuencia de dos a tres años de cursos de CTE dentro de una vía de carrera. Los programas de vías ofrecen oportunidades de aprendizaje basados en el trabajo y certificación reconocida por la industria cuando esté disponible. Explore programas de CTE, abierto a estudiantes a lo largo del distrito, permite a los estudiantes terminar un curso de entrenamiento intensivo en un año o menos, tomar cursos que los lleven a la certificación industrial, o experimentar pasantías. Todos los programas CTE tienen un comité asesor que incluye representantes industriales para asesoría y aportes. Programas de CTE en la Escuela Preparatoria Monterey Trail también permiten a los estudiantes cumplir con los requisitos de graduación y A-G. En 2019-20, la Escuela Preparatoria Monterey Trail ofreció un CPA, la Academia de Tecnología y Diseño (CPA) con tres diferentes ramas de carrera incluyendo ingeniería, ciencias computacionales y diseño arquitectónico. Las HQCPs de Monterey Trail incluyen Animación, Medios Digitales/Radiodifusión y BOSS. Añadimos Asistente Médico en 2021-2022. Los estudiantes tienen acceso a programas Explore CTE por medio de sus consejeros. La evaluación individual de estudiantes de habilidades de preparación para el trabajo en los programas de CTE se lleva a cabo por medio de exámenes de final de curso, proyectos, portafolios y defensa del aprendizaje, certificaciones industriales y otros medios. Nuestros programas CTE son evaluados a través de múltiples medidas: el número de estudiantes completando una vía CTE, tasa de graduación, tasa de cumplimiento A-G, GPA y asistencia. Nuestros equipos CTE completan un riguroso proceso de autorreflexión, seguido por la certificación del distrito. El distrito junta información sobre la educación que siguieron y los trabajos de los estudiantes un año después de que se graduaron como parte del proceso de reporte Carl D. Perkins.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	3
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	3
Matemáticas	4
Ciencia	7
Ciencia Social	9
Todos los cursos	26

SOURCE: 2020 - 2021, EGUUSD

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2020 - 2021)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	1229
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	83.30%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	24.00%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y distrito ofrecen una gran variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para los maestros y para el personal de apoyo no educativo. Nuestra escuela tiene un horario semanal en donde los días Jueves los alumnos entran tarde (durante el Aprendizaje a Distancia esto ocurría los Lunes por la tarde) para que los maestros se reúnan en Comunidades de Aprendizaje Profesional. Los maestros usan este tiempo para reunirse en equipos para calibrar el plan de estudios, crear evaluaciones comunes, mejorar la práctica instruccional y revisar el trabajo de los estudiantes en lo que se refiere a los Estándares Estatales del Common Core y los Marcos del Plan de Estudios.

Los maestros nuevos que han estado enseñando por menos de dos años son apoyados por el programa del distrito para maestros principiantes (BTTA por sus siglas en Inglés). Ellos se reúnen semanalmente con un entrenador con experiencia para hablar acerca de sus éxitos y trabajar a través de sus desafíos.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de los estudiantes es de suma importancia para nosotros en la Escuela Preparatoria Monterey Trail. Estamos comprometidos a brindar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje de los estudiantes. Todos los estudiantes son supervisados por el personal de seguridad, la administración, personal y/o agentes de cumplimiento del orden, para asegurar un ambiente seguro. Nuestro personal revisó y actualizó el Plan Comprensivo de Seguridad Escolar en Marzo del 2021 y el plan está publicado en el sitio web de la escuela. Incluidas en el plan están las prácticas de monitoreo que no solamente aborda la seguridad de los estudiantes durante horas de escuela, sino también antes y después del horario escolar. Nosotros llevamos a cabo varios simulacros a principios del año escolar para que los estudiantes y el personal entiendan los procedimientos en caso de emergencia. Catapulta está disponible en nuestro sitio web bajo "reportes de incidentes" como una herramienta anónima para hacer reportes. Para seguridad, "Si ve algo, diga algo."

Programas Especializados

La Escuela Preparatoria Monterey Trail emplea a un personal altamente calificado para ayudar a los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro departamento de "estrategias" brinda apoyo para los estudiantes de educación especial. Ofrecemos oportunidades de aprendizaje extendido en Matemáticas e Inglés para los estudiantes de educación general que necesitan apoyo adicional para cumplir los estándares. Instructores especialmente entrenados ayudan a nuestros Estudiantes que están aprendiendo Inglés a tener acceso al plan de estudios fundamental y a ayudar a los estudiantes que están en clases a aprender Inglés cuando lo necesiten. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de participar en múltiples clases de Honores y de Posición Avanzada (AP por sus siglas en Inglés). Ofrecemos vías de CTE diseñadas para preparar estudiantes para la universidad y para las carreras, junto con el programa AVID (Avance Vía Determinación Individual) y la Academia de Diseño y Tecnología (DATA por sus siglas en Inglés). Nuestro Programa Después de la Escuela ASSETs opera cada día hasta las 5:30.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,897
Rango Medio	\$67,621	\$78,461
Rango Alto	\$98,138	\$104,322
Director/a		
Primaria	\$125,579	\$131,863
Intermedia	\$122,900	\$137,086
Secundaria	\$133,715	\$151,143
Superintendente Distrito	\$363,331	\$297,037
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	35.0%	32.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

Steve Mate
Director de Tecnología

Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Xanthi Soriano
Director de Comunicaciones y PIO

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	92.2%	83.6%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.1%	0.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2020)	63,130
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1