



**Electives**

**Estrategias Académicas**

**07731**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes en necesidad de apoyo académico quienes se enfrentan a los rigores de la escuela intermedia. Este curso de un tetrimestre se enfoca en las estrategias específicas de organización además de la instrucción directa de tomar notas, lectura y escritura crítica, y de la oratoria pública. Los estudiantes usarán un registro diario/agenda de las asignaciones por hacer, mantener una carpeta ordenada, trabajar colaborativamente con otros estudiantes, y el acceder el internet en la escuela. Los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar tomando los exámenes estatales del nivel del grado.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Teatro Musical Avanzado**

**07732**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 20.0

Este curso explora la producción de un musical en vivo con énfasis en la actuación, el canto y el baile. Los alumnos aprenderán conceptos y terminología teatral, y habilidades para trabajar detrás de escena. Los alumnos experimentarán la puesta en escena, el escenario, el vestuario, los accesorios, el maquillaje y los aspectos técnicos de iluminación, sonido y proyecciones. Un musical de Broadway Jr. será producido y realizado para una audiencia en vivo. Cabe destacar que este curso tendrá proyectos que se extienden más allá del horario escolar. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Pre-Requisito(s): Experiencia teatral previa. Solicitud y aprobación del profesor.

Plan de estudio aprobado: Ninguno

**Abogacía 7**

**14007**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07

**Credits:** 0.0

**Max Credits:** 0.0

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Abogacía 7-8**

**14014**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 0.0

**Max Credits:** 0.0

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Abogacía 8**

**14008**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 08

**Credits:** 0.0

**Max Credits:** 0.0

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado





### Programa AVID Excel 7

**09018**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso es para alumnos del idioma inglés de largo plazo, y está diseñado para acelerar la adquisición de la alfabetización lingüística académica a través del apoyo sistemático y específico de lectura, escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral. A través de un conjunto secuencial de unidades y lecciones correspondientes, los alumnos construyen inglés académico mientras ellos también desarrollan hábitos académicos y habilidades de liderazgo. El objetivo del programa AVID Excel es acelerar el desarrollo del lenguaje mientras se brinda acceso al contenido riguroso. El contenido de la clase se relaciona directamente con los conceptos que los alumnos están aprendiendo en sus clases básicas, lo que respalda el éxito académico y el compromiso con la escuela.

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Programa AVID Excel 8

**09017**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso opcional de la escuela media es para alumnos del idioma inglés de largo plazo y para alumnos ya reclasificados como alumnos RFEP y que siguen teniendo dificultades, y brinda instrucción explícita en el desarrollo del idioma inglés y el lenguaje académico a través de la lectura, la escritura, el lenguaje oral, el vocabulario académico y las habilidades de preparación para la universidad. El contenido de la clase respalda los conceptos del plan de estudios que los alumnos están aprendiendo en sus clases principales a través de grupos académicos y tutoriales. El objetivo del programa AVID Excel es acelerar el desarrollo del idioma proporcionando acceso al contenido riguroso y desarrollando hábitos académicos y habilidades de liderazgo.

### Ciencias de la Computación Principiantes

**07720**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en presentar la ciencia computacional a los estudiantes. El curso está diseñado con el enfoque de ayudar a los estudiantes para que ellos comprendan por qué ciertas herramientas se pueden utilizar para resolver algunos problemas en particular. La meta de este curso es para presentar a los estudiantes los temas de la codificación, el desarrollo de algoritmos, y el resolver problemas en la ciencia computacional.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Puente Artes del Lenguaje Inglés 7/Matemáticas 7

**07745**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en proporcionar el enriquecimiento y el apoyo académico/matemático para los estudiantes inscritos en el curso del nivel del 7º grado en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas 7. Este curso puente garantiza que los estudiantes tengan el apoyo y la instrucción recursiva de un año en ambas materias.

Materiales de currículo adoptado: Imagine IM: il classroom or ALEKS (digital)

### Puente Artes del Lenguaje Inglés 7/Matemáticas Aceleradas

**07747**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en proporcionar el enriquecimiento y el apoyo académico/matemático para los estudiantes inscritos en el curso del nivel del 7º grado en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas Aceleradas. Debido que el curso de Matemáticas Aceleradas incluye la capacitación de los conceptos, las habilidades, y las estrategias del razonamiento en ambas normas del 7º y el 8º grado para preparar a los estudiantes para el éxito en Matemáticas I, el curso puente asegura que los estudiantes tengan el apoyo y la instrucción recursiva de un año.

Materiales de currículo adoptado: Imagine IM: il classroom or ALEKS (digital)



**Puente Artes del Lenguaje Inglés 8/Matemáticas 8** **07761**

**Department:** Electives **Grade Level:** 08 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en proporcionar el enriquecimiento y el apoyo académico/matemático para los estudiantes inscritos en el curso del nivel del 8º grado en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas 8. Este curso puente garantiza que los estudiantes tengan el apoyo y la instrucción recursiva de un año en ambas materias.

Materials de currículo adoptado: Imagine IM: il Classroom or ALEKS (digital curriculum)

**Puente Artes del Lenguaje Inglés 8/Matemáticas I** **07746**

**Department:** Electives **Grade Level:** 08 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en proporcionar el enriquecimiento y el apoyo académico/matemático para los estudiantes inscritos en el curso del nivel del 8º grado en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas I. Este curso puente garantiza que los estudiantes tengan el apoyo y la instrucción recursiva de un año para prepararlos para el éxito en Matemáticas II y en las Artes del Lenguaje Inglés del 9º grado.

Materials de currículo adoptado: Imagine IM: il Classroom or ALEKS (digital curriculum)(Mathematics)

**Portaestandarte I** **07737**

**Department:** Electives **Grade Level:** 07-08 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso incluye las prácticas precisas del escuadrón que ofrece partes iguales de ejercicios: gimnasia, baile, y ejercicios de exhibición estilo militar. Los portaestandartes sirven como "el esplendor" de la banda musical de marcha. Los portaestandartes son las primeras personas que la gente ve. Los portaestandartes viajan con la banda a los desfiles cada año, ganando trofeos y premios para la banda, y como la unidad del equipo. Además, los portaestandartes ensayan y compiten en las competiciones del invierno de los portaestandartes, ganando sus propios premios aparte de los de la banda. La posición de portaestandarte está abierta para los estudiantes del 7º y 8º grado.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Portaestandarte II** **07744**

**Department:** Electives **Grade Level:** 07-08 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso incluye las prácticas precisas del escuadrón que ofrece partes iguales de ejercicios: gimnasia, baile, y ejercicios de exhibición estilo militar. Los portaestandartes sirven como "el esplendor" de la banda musical de marcha. Los portaestandartes son las primeras personas que la gente ve. Los portaestandartes viajan con la banda a los desfiles cada año, ganando trofeos y premios para la banda, y como la unidad del equipo. Además, los portaestandartes ensayan y compiten en las competiciones del invierno de los portaestandartes, ganando sus propios premios aparte de los de la banda. La posición de portaestandarte está abierta para los estudiantes del 7º y 8º grado.

**Servicio Comunitario** **07704**

**Department:** Electives **Grade Level:** 07-08 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de aumentar su desarrollo personal e interpersonal mediante el aprendizaje sirviendo a la comunidad. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar su auto-conocimiento como un miembro comunitario y promover un sentido de responsabilidad contribuyendo a las cuestiones humanitarias alrededor del mundo. El servicio comunitario está diseñado para proporcionar oportunidades a los estudiantes para que ellos sirvan en sus comunidades. Los estudiantes que terminan los requisitos del servicio comunitario aprenden el valor de servir a otras personas ofreciéndose a ellos mismos, aprenden sobre las relaciones públicas, y construyen contactos en la comunidad. Los estudiantes puedan prestar su tiempo en el área de sus intereses, tales como albergues de animales, iglesias, escuelas, bancos de alimentos, bibliotecas, hospitales, asilo de ancianos, campañas políticas, u otro tipo de organizaciones comunitarias tales como la Cruz Roja, Salvation Army, o Hábitat para la Humanidad. Los requisitos de los cursos y horas de servicio comunitario varían de año escolar a año escolar. Infórmate con tu consejero escolar o tu maestro de abogacía para mayor información y los requisitos. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materials de currículo adaptado: No texto asignado



## Aplicaciones Computacionales

07764

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

Este curso enfatiza los usos prácticos de las habilidades computacionales. Los estudiantes aprenderán habilidades básicas del teclado, creaciones y presentaciones de mutli-medios, y los usos correctos y apropiados del internet, y de los medios de comunicación electrónica.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

## Computación Tecnológica I

07702

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso se ofrece para introducir, repasar, y aumentar las habilidades computacionales. Los estudiantes aprenderán las habilidades de computación para que ellos exitosamente funcionen en una sociedad tecnológica. Las unidades de estudio incluyen el teclado, hardware de computación básica, procesamiento de datos, hojas de calculación, desktop publishing, presentaciones de multi-medios, y las habilidades de investigación en el internet. Las cuestiones de la ciencia computacional, la lectura técnica, tomar notas, el pensamiento analítico, y las habilidades de resolver problemas se enfatizan a través del curso de estudios. Este curso enfatiza la aplicación de las habilidades tecnológicas a otras áreas del currículo.

Materials de currículo adoptado: Educode Academy

Nota: Desde el inicio del año escolar 2019-2020, este curso no satisface el requisito de capacitación en tecnología para la graduación de la escuela preparatoria.

## Computación Tecnológica II

07703

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

En este curso se construyen las habilidades de computación enseñadas en Computación Tecnológica I y lleva a los estudiantes a estudios más avanzados. Los estudiantes explorarán con mayor profundidad los temas del procesamiento de textos, hojas de cálculo, y la investigación electrónica del Internet. Los estudiantes también terminarán unidades operando los sistemas de computación e historia, herramientas de computación, diseño gráfico y el diseño de una página virtual del Internet. Mediante el estudio de este curso se enfatizan la Ciencia de Computación, lectura tecnológica, tomar notas, pensamiento crítico, y habilidades para resolver problemas. El curso enfatiza la aplicación de las habilidades tecnológicas en otras áreas del currículo.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

## Conceptos en la Computación

07765

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

Este curso electivo aborda los elementos importantes de la tecnológica computacional. Además de las habilidades del teclado y un repaso del programa MicroSoft, los estudiantes examinarán la estructura y el propósito de la arquitectura del sistema de operación, diseño web, manipulación digital de imágenes, y bosquejos/dibujos de 3 dimensiones.

Materials currículo adoptado: No texto asignado

## Mediador de Conflictos

07707

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está abierto para aquellos estudiantes que están capacitados en el Modelo de Resolución de Conflictos y ayudan a resolver conflictos estudiantiles en el campus. Los estudiantes en esta clase también trabajan en la oficina como asistentes de oficina. Los gerentes de conflicto demuestran responsabilidad, cooperación, actitud positiva y buena ética de trabajo.

## Escritura Creativa I

07715

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Esta clase proporciona a los estudiantes la oportunidad de expandir su escritura más allá del currículo principal enseñado en inglés 7 u 8. Los estudiantes explorarán la escritura de los géneros de la historia corta/cuentos, y los guiones en el contexto de la lectura, y analizarán profesionalmente los trabajos escritos. Se enseñará este curso como un modelo de taller de trabajo y los estudiantes examinarán los elementos de la creación literaria mientras ellos participan en el trabajo original escrito.



## Escritura Creativa II

07768

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que desean profundizar su capacidad en las técnicas de escritura creativa. Este curso se enfocará en el desarrollo y la evaluación de la ficción creativa. Se presentará a los estudiantes una variedad de diferentes géneros, tales como el cuento, poesía, drama, viñeta, literatura infantil, o ciencia ficción. Los estudiantes escribirán tanto en formas prescritas como en formas experimentales de su elección.

## Criminología

07748

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

La criminología es el estudio del crimen, los patrones del comportamiento criminal, y de la ley. Este curso cubre lo básico de las teorías de la criminología, los patrones, y los comportamientos de la criminología. Los estudiantes aprenden las influencias socioeconómicas y socioculturales que han afectado el crimen a través de los años. Los temas en este curso puedan incluir la prevención del crimen, la aplicación de la ley, los sistemas de la justicia criminal, y las víctimas del crimen.

## Diseñando el Pensamiento I

07749

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introduce a los estudiantes al Diseño del Pensamiento, el cual es una manera de aprender técnicas y actitudes específicas para desarrollar la confianza creativa del estudiante. Se introduce el currículo usando una serie de desafíos 'prácticos/manuales especialmente diseñados' y están constituidos alrededor de problemas reales del mundo. La instrucción del curso preparará a los estudiantes para las complejidades de nuestra sociedad global y proporcionará un proceso estructurado para abordar los desafíos en todos los aspectos de sus vidas. Los estudiantes explorarán los diseños de los conceptos a través de los proyectos reales de la vida y de las prácticas manuales de las actividades.

Materiales de curriculares adoptados: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

## Diseñando el Pensamiento II

07750

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporciona a los estudiantes oportunidades avanzadas en la clase de Diseñando el Pensamiento. Se introduce el currículo usando una serie de desafíos 'prácticos/manuales especialmente diseñados' y están constituidos alrededor de problemas reales del mundo. El curso se enfoca en los problemas complejos, construcción del trabajo, y el desarrollo de las habilidades obtenidas en el curso Diseñando el Pensamiento I. La instrucción del curso preparará a los estudiantes para las complejidades de nuestra sociedad global y proporcionará un proceso estructurado para abordar los desafíos en todos los aspectos de sus vidas. Los estudiantes explorarán los diseños de los conceptos a través de los proyectos reales de la vida y de las prácticas manuales de las actividades.

Materiales de curriculares adoptados: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

## Medios Digitales

07751

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que están interesados en la planificación y el papel a desarrollar siendo líderes en los programas de las relaciones públicas y las campañas de la mercadotecnia que apoyan las actividades de los almuerzos, clubes, deportes del nivel escolar, y en los programas de reconocimiento estudiantil. Los estudiantes usan los medios sociales y una variedad de herramientas digitales para educar y apoyar las actividades escolares.

## Fotografía Digital

07760

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporciona la exploración de la fotografía digital mediante los elementos de la composición. Los estudiantes aprenderán la función de la cámara, el manejo de la imagen, la organización, la manipulación de las imágenes digitales del programa Adobeshop, y otras habilidades técnicas de la cámara.



### **Batería/Tambores, Introducción**

**07776**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Los estudiantes aprenderán en este curso los fundamentos básicos de tocar los tambores/batería, incluyendo la postura correcta, la posición correcta de las manos y los palillos del tambor, lectura correcta de notas musicales, el tempo/metro, los principios, escalas, y la terminología musical correcta.

### **Apoyo a Estudiantes del Idioma Inglés EL**

**07785**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

Este curso está diseñado en apoyar a los estudiantes del idioma inglés en la adquisición del inglés académico. Este curso se puede repetir hasta por 20 créditos.

Correquisitos: Inscripción concurrente ya sea en inglés 7 o inglés 8

Materiales de currículo adoptado: Inside, Study Sync o Get Ready (dependiendo del curso principal del estudiante en inglés)

### **Explorando la Ciencia de la Agricultura**

**07787**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en presentar a los estudiantes las áreas básicas de la agricultura, además de las oportunidades vocacionales disponibles en la industria de la agricultura. Los estudiantes aprenderán acerca de la importancia de la agricultura en la economía de California y el impacto global de la agricultura de California, las ciencias básicas de animales y veterinarias, mecánicas básicas de agricultura, producción de plantas, método científico, carreras en agricultura, y la participación en los proyectos de FFA (Futuros Granjeros de América) y las Experiencias Supervisadas de Agricultura. Se espera que los estudiantes trabajen en ambos ambientes, en el laboratorio y en las lecciones.

### **Explorando Ciencia I**

**07752**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso electivo de práctica manual explora la ciencia en el mundo. Los temas pueden incluir energía, ecosistemas, tecnología, y el impacto humano en los sistemas naturales. Los estudiantes participarán en prácticas científicas y de ingeniería para hacer preguntas, resolver problemas, y construir explicaciones.

### **Exploring Science II**

**07753**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de utilizar un laboratorio basado en computadoras explorando la ciencia y la tecnología, así como comprar herramientas y materiales para crear proyectos "prácticos." Se explorarán las conexiones entre la ciencia y la tecnología, y cómo los dos campos afectan nuestras vidas cotidianas. Los estudios pueden incluir los siguientes: electricidad, energía solar, energía eólica, energía hidroeléctrica, energía geotérmica, y la red eléctrica.

### **Exploración Tecnológica I**

**07742**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introduce a los estudiantes a la naturaleza tecnológica y la resolución de problemas. Los estudiantes tienen oportunidades de estudiar la amplia tecnología y sus impactos en la sociedad. Los estudiantes aprenderán acerca del curso principal de la tecnología y las diferentes maneras de resolver problemas, incluyendo el diseño y la experimentación de la ingeniería. Los estudiantes aprenderán como aplicar los conceptos a través de una variedad de proyectos basados en el desafío.



## Exploración Tecnológica II

07743

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso aborda los problemas complejos a través de las propuestas y las soluciones de la tecnología innovadora. Los estudiantes participarán en actividades y experiencias que construyen las habilidades del pensamiento analítico, la visualización, el modelaje, la construcción, las pruebas, la experimentación, y el refinamiento. Los estudiantes también desarrollarán habilidades en la investigación de la información, y a la vez comunicando el diseño de la información.

## Estudios de la Grabación

07717

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introduce a los estudiantes los elementos básicos de la grabación, del género y de la estructura narrativa; y ayuda a desarrollar las habilidades para reconocer, analizar, describir, y disfrutar la grabación como parte del arte y la forma del entretenimiento. La grabación es capaz de capturar nuestros intereses y provocar los sentidos como un mecanismo de relatar historias, documentar la historia, expresar la imaginación, y como un objeto artístico. Los elementos seleccionados de las novelas, historias cortas/cuentos, y las presentaciones serán analizadas y comparadas con las versiones de las grabaciones del mismo trabajo.

## Forense

07759

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para integrar varios campos de la ciencia en torno a un tema común de la investigación de la escena del crimen. Esta es una clase práctica donde los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar habilidades de pensamiento práctico y creativo para resolver problemas de diseño. La investigación y la resolución de problemas son el enfoque de este curso.

Materiales de currículo adaptado: Forensic Science, 1st Edition, The Trendy Science Teacher

## Búsqueda de futuro

07729

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 20.0

Este curso está diseñado para involucrar a los alumnos en aventuras de aprendizaje práctico y orientado a la carrera profesional que les ayudarán a dar forma a su camino académico. Los alumnos se sumergirán en auténticas experiencias de resolución de problemas del mundo real. A través de módulos de exploración de la carrera siguiendo su propio ritmo, los alumnos adquirirán habilidades específicas de la industria a través de diversos sectores de California, como la agricultura, el desarrollo infantil, la industria manufacturera y las artes culinarias. Tras completar cada módulo, evaluarán las posibles opciones profesionales dentro de estos sectores. Es una forma atractiva para que los alumnos descubran sus intereses y talentos mientras se preparan para el futuro, y para que aprendan sobre los programas de Educación Técnica Profesional (CTE) en la escuela secundaria.

Materiales curriculares adoptados: Laboratorios Paxton Patterson de preparación universitaria y profesional

## Geografía Alrededor del Mundo

01009

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

Este curso se enfoca en los cinco temas geográficos: Localidad, lugar, interacción humana en el ambiente, movimiento, y región. Los estudiantes adquirirán el formato para el pensamiento acerca del mundo, mejorarán el conocimiento geográfico, y desarrollarán las habilidades geográficas que los capacitará para comprender y apreciar mejor el mundo en el cual ellos viven.





## **Economía Doméstica I**

**07754**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

En este curso, los estudiantes aprenderán habilidades de la vida para ayudarlos a enfrentar los desafíos de la adolescencia, la vida universitaria, y la adultez con confianza. Los estudiantes aprenderán acerca de las compras de comestibles, lavandería, y habilidades básicas de costura para convertirse en consumidores productivos, saludables, y ambientalmente conscientes. Los estudiantes aprenderán habilidades para ayudarlos a hacer que la vida en el hogar sea divertida, deliciosa, y gratificante a través de la exploración práctica.

Materiales currículo adoptado: No texto asignado

## **Economía Doméstica II**

**07755**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

En este curso, los estudiantes aprenderán habilidades de la vida para ayudarlos a enfrentar los desafíos de la adolescencia, la vida universitaria, y la adultez con confianza. Los estudiantes aprenderán acerca de las compras de comestibles, lavandería, y habilidades básicas de costura para convertirse en consumidores productivos, saludables, y ambientalmente conscientes. Los estudiantes aprenderán habilidades para ayudarlos a hacer que la vida en el hogar sea divertida, deliciosa, y gratificante a través de la exploración práctica.

Materiales currículo adoptado: No texto asignado

## **Éxito en Programas de Honores**

**07778**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes inscritos en uno o más cursos de honores y necesitan tiempo y apoyo adicional de los compañeros para trabajar en asignaciones de las clases similares. Los estudiantes aprenderán a dar prioridad y manejar la carga de los cursos de honores. Se usan estrategias de colocación avanzada para ayudar a los estudiantes a participar practicando las habilidades del pensamiento crítico para que ellos sean más exitosos en sus clases.

## **Introducción a la Agricultura**

**07786**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en exponer a los estudiantes a las áreas básicas de la agricultura, además de las oportunidades vocacionales disponibles en la industria de la agricultura. Los estudiantes aprenderán acerca de la importancia de la agricultura en la economía de California, la producción básica de animales y plantas, el método científico, carreras en la agricultura, asimismo en la participación en los proyectos de FFA (Futuros Granjeros de América) y las Experiencias Supervisadas de Agricultura. Se espera que los estudiantes trabajen en ambos ambientes, en el laboratorio y en las lecciones. La tarea pueda consistir de lectura, escritura, y reportes del laboratorio.

## **Introducción a la Repostería**

**07713**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para introducir a los alumnos al arte de la repostería. Los alumnos aprenderán a medir ingredientes, el propósito de los ingredientes comunes para hornear. cómo escalar medidas estándar y métricas, y cómo seguir recetas sencillas para hornear. Panes rápidos, panes de levadura, galletas y pasteles, así como técnicas de decoración, estarán en el menú para esta exploración práctica de la repostería.

Materiales curriculares adoptados: Ninguno



### **Introducción a las Carreras Deportivas**

**07736**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

Este curso práctico está diseñado para presentar a los estudiantes la oportunidad de las carreras de atletismo y deportes, enseñanza/entrenamiento de deportes, de jugar y crear juegos, entrenamiento atlético, arbitraje deportivo y primeros auxilios y CPR. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la certificación de primeros auxilios y CPR y tener la oportunidad de convertirse en árbitros adolescentes certificados.

Materiales curriculares adoptados: Ninguno

### **Introducción a la Programación de Computadoras**

**07705**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso de Microsoft Small Basic es para introducir los conceptos básicos de la programación de computadoras. El curso utiliza las técnicas de la programación de los eventos/procesos y la estructura para desarrollar el software. Los estudiantes diseñarán, codificarán, probarán, y resolverán problemas de los programas que puedan incluir el sonido, voz, música, y gráficas. El programa Small Basic ayuda en preparar a los estudiantes para usar el programa Microsoft Visual Basic. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerrequisito: Computación Tecnológica I

### **Matemáticas en Nuestro Alrededor**

**07762**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso de un año asiste a los estudiantes en desarrollar una comprensión y una apreciación de la belleza arquitectónica y la manera de saber cómo los materiales cotidianos son diseñados y construidos. La Pre-ingeniería introduce y enriquece las habilidades matemáticas que ayudarán a los estudiantes a explorar y comprender cómo se hacen las cosas. Los estudiantes desarrollarán la importancia de tomar decisiones, las habilidades del pensamiento analítico, habilidades tecnológicas, y la habilidad de comunicar eficientemente la comprensión matemática. Los estudiantes explorarán las Normas Comunes e Importantes de California en la Práctica Matemática y muchas otras prácticas manuales integradas en las matemáticas y en la ciencia computacional, y sus conceptos a través de proyectos de la vida real y de las actividades prácticas/manuales. Los estudiantes explorarán actividades del curso de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) y el currículo de Aprendizaje Ford Next Generation.

### **Alfabetismo en Medios Sociales**

**07756**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes en desarrollar una comprensión analítica e informada acerca de la naturaleza de los medios sociales masivos, tanto como los de la información y del entretenimiento, y sus implicaciones sociales, culturales, y políticas. Este curso introduce a los estudiantes las complejidades del alfabetismo de los medios sociales y los métodos de la escritura analítica.

### **Finanzas Personales a nivel de la Escuela Intermedia**

**07706**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

Este curso ayudará a los alumnos a desarrollar habilidades básicas de finanzas personales y aprender estrategias del mundo real para administrar eficazmente las finanzas personales. Los temas incluyen la toma de decisiones, presupuestos, ahorro, habilidades de consumo, la preparación para la escuela secundaria, y mucho más.

Plan de estudios adoptado: Próxima Generación de Finanzas Personales



## **Apreciación Musical I**

**07766**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en proporcionar la familiarización de los conceptos, la historia y la presentación musical. Cada unidad abordará un área específica del conocimiento musical con una combinación de estudio, actividades colaborativas, y prácticas de ejercicios manuales. Las unidades de estudios incluyen: las familias de los instrumentos (incluyendo los países de sus orígenes y los usos tradicionales de esos instrumentos), estilos de música de las diferentes etapas y culturas, tales como las formas de la música del Renacimiento, el Barroco, el Romanticismo, y las etapas contemporáneas del Jazz y el Rock del siglo 20. Los estudiantes aprenderán a leer música tocando instrumentos de percusión y cantando arreglos musicales de dos y tres partes.

## **Apreciación Musical II**

**07767**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso se construye en las experiencias adquiridas de los conceptos, la historia, y la presentación musical. Con una revisión de las familias de los instrumentos (incluyendo los países de sus orígenes) y con un breve resumen de las grandes formas de las presentaciones musicales (tales como la ópera, el ballet, y el teatro musical), los estudiantes, en esta clase, estudiarán los siguientes elementos: 1) elementos fundamentales de la construcción de la música, incluyendo su forma y el análisis; 2) actividades para el conjunto musical; y 3) el desarrollo de la música popular desde los años de los 1950 hasta el presente, con un estudio detallado de los cambios tecnológicos, políticos, y sociales que han influenciado la música de los años de los 1950 y los 60.

## **Teatro Musical**

**07779**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso explora la producción de un musical en vivo con un énfasis en la actuación, el canto, y el baile. Los estudiantes aprenderán conceptos básicos de teatro y terminología, y las habilidades para trabajar detrás del escenario. Los estudiantes experimentarán con los arreglos de las escenas, escenografía, vestuario, accesorios, maquillaje, y los aspectos técnicos de iluminación y de sonido. Un musical de Broadway Jr. se producirá y se presentará para una audiencia en vivo. No se requiere experiencia teatral previa.

## **Educación Física P.A.L.S.**

**07727**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 0.0

**Max Credits:** 0.0

Este curso está diseñado para los estudiantes inscritos en un horario de bloques. Debido a que la ley estatal requiere que los estudiantes terminen 400 minutos de actividad física cada 10 días escolares, los estudiantes que no están inscritos actualmente en la clase de educación física durante los términos escolares no programados son requeridos en mantener documentación escrita en sus diarios (PAL); este documento ayuda a los estudiantes en documentar sus actividades físicas. Los estudiantes deben aplicar la fórmula F.I.T.T. (frecuencia, intensidad, tiempo, y tipo) cuando desarrollen su plan de condición física para alinearlo con las Normas del Contenido de Educación Física de California. Cada escuela que tenga un horario de bloques determina como y cuando se colectan los documentos PAL. No se obtiene crédito en este curso.

Material currículo adoptado: No texto asignado

## **Tutor de Compañeros**

**07708**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que desean aprender cómo trabajar efectivamente con grupos pequeños de estudiantes en una variedad de las áreas del contenido. Se enfatizarán las estrategias para ser usadas en la investigación durante la tutoría de compañeros.



## La gente y las plantas

07714

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 2.5

**Max Credits:** 5.0

y una exploración de la conexión entre las plantas y las personas que elegimos cultivar. Este curso se impartirá parte del tiempo dentro del salón de clases y la otra parte afuera en el jardín de la escuela. Los alumnos en este curso estarán expuestos a la ciencia básica y las técnicas de jardinería, la historia de las plantas que la gente han elegido cultivar y cómo esas plantas han impactado la historia humana y finalmente, produciendo y comercializando productos vegetales para la comunidad.

## Pre-Ingeniería

07724

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de reconocer el valor de tener un cuaderno de notas para documentar y capturar sus ideas en la ingeniería. Se presentará a los estudiantes el diseño y también como usar el proceso para resolver problemas y comprender la influencia que el diseño creativo e innovador tiene en la vida cotidiana. Los estudiantes usarán el software para modelar sus diseños de imágenes virtuales de 3 dimensiones y para producir un portafolio para exhibir sus soluciones creativas.

## Proyecto Lead The Way Gateway

07725

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

Este curso incluye unidades y conceptos del programa Proyecto Lead The Way, proporcionando el conocimiento fundamental y preparando a los estudiantes para la escuela preparatoria, el colegio y las potenciales carreras. Los temas incluyen robótica, ingeniería, ciencia computacional, energía, tecnología, vuelo, y mucho más.

Materiales de curriculares adoptados: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

## Oratoria Pública

07758

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que desearían estar mejor preparados y obtener más confianza en sí mismos en sus habilidades de comunicación. El contenido del curso pueda incluir discursos individuales: argumentos, informativos, narrativas personales, y recitaciones dramáticas. Ambos contenidos (enfoque y sustancia, organización y desarrollo, y el lenguaje), y la entrega del discurso (voz, contacto visual, y presencia) serán abordados. La meta principal de este curso es ayudar a los estudiantes para que ellos se capaciten en el requisito de oratoria pública de graduación en la escuela preparatoria.

## Robótica, Introducción

07777

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introduce a los estudiantes la programación básica además de las estrategias para resolver problemas. Los estudiantes desarrollarán, construirán, y programarán robots básicos. Los estudiantes construirán habilidades interpersonales a través del aprendizaje basado en la colaboración en equipo y los proyectos.

## Ciencia Curso Electivo

04013

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conceptos de ciencia e ingeniería, y el conocimiento para resolver una variedad de investigaciones del mundo real, promoviendo un ámbito del aula que es desafiante, y que hace que los estudiantes participen activamente en investigaciones, usen el razonamiento y pensamiento crítico científico en una configuración basada en proyectos.

Materiales de curriculares adoptados: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>



## Escritura de Guiones

07757

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Los estudiantes aprenderán en este curso acerca de la escritura sensorial, las convenciones de la trama, la personificación, la cronología de los eventos, y las convenciones de la escritura de guiones para escribir cuentos narrativos basados en las normas. Con apoyo, los estudiantes desarrollarán sus propios conceptos para un programa de televisión y escribir el guion de un episodio piloto. Los estudiantes recibirán aportes mientras ellos escriben sus guiones, y ellos también participan en la edición de trabajo de los compañeros. Para el final de este curso, los estudiantes tendrán una mejor comprensión de los conceptos relevantes de Artes del Lenguaje Inglés como se demuestra en la escritura final de sus guiones.

## Juegos Deportivos y Condición Física I

07718

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso se enfoca en el bienestar para toda la vida, el cual depende de la manera por la cual las personas encuentran sus propios caminos hacia la salud y el bienestar. El objetivo de este curso es mejorar la condición física, enseñar el desarrollo de las habilidades deportivas, y las actividades físicas, además de obtener la confianza física y el conocimiento relacionado. Los estudiantes regularmente participarán en actividades de condición física, aprenderán acerca de la anatomía y la fisiología, jugarán y competirán en una variedad de deportes, desarrollarán habilidades deportivas en equipo, y explorarán los variados temas relacionados a la salud y el bienestar.

Material currículo adoptado: No texto asignado

## Juegos Deportivos y Condición Física II

07719

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

El bienestar de largo plazo depende de la manera por la cual las personas encuentran sus propios caminos hacia la salud y el bienestar. El objetivo de este curso es mejorar la condición física, enseñar el desarrollo de las habilidades deportivas, y las actividades físicas, además de obtener la confianza física y el conocimiento relacionado. Los estudiantes regularmente participarán en actividades de condición física, aprenderán acerca de la anatomía y la fisiología, jugarán y competirán en una variedad de deportes, desarrollarán habilidades deportivas en equipo, y explorarán los variados temas relacionados a la salud y el bienestar.

## Estudiante Asistente

07711

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introduce a los estudiantes una gran variedad de labores asociadas en apoyar a un maestro en varios trabajos o asistir al personal escolar de la oficina con las operaciones diarias de la oficina escolar. Bajo la supervisión del personal escolar, los estudiantes aprenderán una gran variedad de prácticas para apoyar a los maestros de clase y las funciones o las prácticas generales de la oficina para apoyar a la escuela incluyendo: contestando el teléfono, operando equipo, ayudando a los nuevos estudiantes en la orientación, y actuando como guías de la escuela. Los estudiantes asistentes pueden ser asignados a maestros, consejeros, bibliotecarias, o al personal de la oficina escolar proporcionando un servicio vital a la escuela. Se pueda requerir un proceso de solicitud para la inscripción en este curso. Verifica con el consejero escolar para mayor información acerca de los requisitos.

## Liderazgo Estudiantil

07722

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso es para estudiantes que son seleccionados mediante el proceso de solicitud para dirigir la Asociación del Cuerpo Estudiantil. Los estudiantes planifican y dirigen actividades que incluyen excursiones, asambleas, actividades durante el almuerzo, y programas de reconocimiento estudiantil. Ellos desarrollan e implementan un presupuesto que apoya muchos de los programas para los estudiantes en la escuela. Los estudiantes también fomentan el espíritu escolar y desarrollan habilidades de liderazgo. Los estudiantes deben mantener un promedio de 2.0 GPA y no "F" o "U" en ciudadanía para permanecer en la clase de Liderazgo. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales currículo adoptado: No texto asignado



## Liderazgo Estudiantil II

07723

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en el liderazgo estudiantil y el gobierno estudiantil. Los estudiantes puedan planificar y dirigir actividades tales como viajes de excursión, asambleas, bailes, congregaciones escolares, días de espíritu escolar, actividades del almuerzo, y programas de reconocimiento estudiantil. Los estudiantes puedan implementar un presupuesto que satisfaga las metas escolares y puedan organizar eventos escolares para recaudar fondos para apoyar muchos programas escolares para los estudiantes. Los estudiantes también promueven el espíritu escolar y desarrollan las habilidades de liderazgo. Se le pueda pedir a los estudiantes inscritos en este curso que vengan a la escuela antes o se queden después del día escolar para apoyar las actividades escolares. Se pueda requerir un proceso de solicitud para inscribirse en este curso. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Habilidades de Estudio

07710

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que desean aprender cómo trabajar efectivamente con grupos pequeños de estudiantes en una variedad de las áreas del contenido. Se enfatizarán las estrategias para ser usadas en la investigación durante la tutoría de compañeros.

## Periodismo Televisivo

07771

**Department:** Electives

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

En este curso, los estudiantes producirán un programa semanal de noticias y publicarán noticias de la escuela, e historias de interés especial en forma impresa, de video, en el sitio web de la escuela, y en las plataformas de las redes sociales. Los estudiantes explorarán el mundo del periodismo, incluyendo escritura, pensamiento analítico, entrevistas, y de oratoria pública usando las aplicaciones de tecnología tales como Adobe Spark, WeVideo y eDesign. Los estudiantes dirigen este curso, lo que les permite a los estudiantes encontrar y presentar historias a través de sus propias voces. Este curso beneficiará a la escuela y a la comunidad alentando a los estudiantes y al personal escolar para hacer lo mejor.

## Producción Televisiva

07716

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes interesados en participar en la producción de video de los anuncios diarios, producciones especiales, y el reportaje informacional escolar. Los estudiantes aprenderán los aspectos técnicos, obtendrán habilidades de presentación, y el estudiarán el proceso de la comunicación mediante el medio televisivo.

## Producción Web

07712

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso instruye a los estudiantes en cómo crear sitios electrónicos web dinámicos y apropiados usando el software estandarizado de autoría. Los estudiantes aprenderán a crear, construir, y manejar los sitios electrónicos web y las aplicaciones del internet.

## Carpintería I

07769

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de tener una experiencia trabajando con la madera. Los estudiantes se capacitarán en la protección durante el uso de las herramientas manuales y de poder, y terminarán la construcción de un número de proyectos durante el curso.



# Elk Grove Unified School District Middle Schools

## Course Catalog

Year: 2024-2025  
Report: U-CRS1201

### Tienda de Madera II

**07770**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso ofrece oportunidades de aprendizaje para los estudiantes interesados ??en desarrollar las habilidades aprendidas en Woodshop I, preparándose para carreras en la construcción de gabinetes y la industria de productos de madera.

### Anuario

**02636**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

Este curso está abierto a los estudiantes que desean obtener habilidades que los capacita para trabajar en las publicaciones de la escuela intermedia. Esta clase proporciona una introducción a las habilidades básicas del periodismo necesarias para aquellos estudiantes que hayan considerado una carrera en periodismo/reportaje. Se les puede pedir a los estudiantes auto-editar y escribir artículos en casa. Trabajo será requerido fuera del tiempo de la clase.

Materiales currículo adoptado: No texto asignado



**English**

**Escritura Académica para el Éxito**

**02709**

**Department:** English

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización, y expandir el conocimiento del contenido para los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés de Largo Plazo (LTEL) y para los estudiantes que hayan sido reclasificados pero aún continúan batallando (SRF). Las áreas académicas de énfasis en este curso son el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las unidades temáticas aseguran que los estudiantes hagan conexiones en las áreas del contenido principal de ciencia, matemáticas, y estudios sociales. La enseñanza incluye actividades concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de lectura. Los estudiantes participan en lecciones culminando los proyectos haciendo presentaciones orales y escritas, las cuales son apoyadas por el uso de las mejores prácticas de investigación en la enseñanza de las habilidades de escuchar, hablar, leer, y escribir requeridas capacitando a los aprendices del idioma inglés con la confianza y la aptitud necesarias para lograr su potencial personal y académico.

Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL(Escolares del Lenguaje)

Materiales currículo adoptado: English 3D Course B, Volume 1

**Escritura Académica Avanzada para el Éxito**

**02712**

**Department:** English

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el idioma/lenguaje para mejorar las habilidades de lectoescritura y expandir el conocimiento de los estudiantes del idioma inglés de largo plazo y para aquellos estudiantes que están batallando en llegar a ser estudiantes reclasificados fluidos en el idioma inglés. El énfasis en las áreas de este curso son el desarrollo del idioma, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades del idioma escrito. Las unidades temáticas aseguran que los estudiantes hagan conexiones con el contenido del aprendizaje en las áreas de ciencia, matemáticas, y en estudios sociales. La enseñanza incluye actividades, basadas en los estudiantes, que son culturalmente y lingüísticamente sensibles mientras se les enseñan simultáneamente a los estudiantes las estrategias efectivas de lectura. Los estudiantes participan en la culminación de proyectos escritos y orales, los cuales son respaldados por el uso de las mejores prácticas de enseñanza investigadas.

Prerrequisito: Colocación por parte del equipo escolar de estudiantes del idioma inglés (EL) de la escuela, de acuerdo a la información de puntos y de las evaluaciones.

Correquisito: Estudiantes del 7º u 8º grado quienes se encuentran en el nivel de largo plazo como estudiantes del idioma inglés (LTEL) o quienes están batallando para ser reclasificados como estudiantes fluidos en el idioma inglés (RF).

Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course B, Volume II

**Aprendiz de Inglés EL Inglés Intensivo MS Curso I**

**02702**

**Department:** English

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporciona a los estudiantes del idioma inglés las habilidades fundamentales en lectura, escritura, hablando y escuchando de una manera rigurosa y con un currículo académico enriquecido que inicia con la transición de los estudiantes al desarrollo del nivel de grado. Los estudiantes en este curso necesitan trabajar en el conocimiento fonético, transcribir la fonética y el deletreo, además del trabajo fundamental en la comprensión de la lectura, el vocabulario, el lenguaje, y la escritura. Este curso construye el lenguaje y la capacitación del alfabetismo con una instrucción sólida, instrucción accesible del texto del nivel de grado, lectura atenta del texto al nivel del grado, y lectura corta, múltiple, y profunda e integrada con oportunidades de escritura.

Prerrequisito: Identificación inicial debe determinarse por múltiples medidas (CELDT, CST, SBAC, MYPAS, capacitación primaria del lenguaje, etc.); sin embargo, el programa de la evaluación de la colocación debe ser usado para determinar la colocación del curso específico.

Materiales de currículo adoptado: Get Ready! by Vista Higher Learning





### **Aprendiz de Inglés EL Inglés Intensivo MS Curso II**

**02703**

**Department:** English

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporciona a los estudiantes del idioma inglés las habilidades del siguiente nivel en lectura, escritura, hablando, y escuchando de una manera rigurosa y con un currículo académico enriquecido que continúa con la transición de los estudiantes al desarrollo del nivel de grado. Mientras los estudiantes que inician este curso tienen más preparación en el lenguaje/idioma, ellos necesitan trabajar más intensamente en construir vocabulario y lenguaje académico, construir la fluidez de textos más complejos, y desarrollar la habilidad en la comprensión, análisis literario, y la escritura. Este curso construye el lenguaje y la capacitación del alfabetismo con una instrucción sólida, instrucción accesible del texto del nivel de grado, lectura atenta del texto al nivel del grado, y lectura corta, múltiple, y profunda e integrada con oportunidades de escritura.

Prerrequisito: Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT, CST, SBAC, MYPAS, capacitación primaria del lenguaje, etc.); sin embargo, el programa de la evaluación de la colocación debe ser usado para determinar la colocación del curso específico.

Materiales currículo adoptado: Get Ready! by Vista Higher Learning

### **Aprendiz de Inglés EL Inglés Intensivo MS Curso III**

**02704**

**Department:** English

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporciona a los estudiantes del idioma inglés con las habilidades del siguiente nivel en lectura, escritura, hablando y escuchando de una manera rigurosa y con un currículo académico enriquecido que continúa con la transición de los estudiantes al desarrollo del nivel de grado. Mientras los estudiantes que inician este curso tienen más preparación en el lenguaje/idioma, ellos necesitan trabajar más intensamente en construir vocabulario y lenguaje académico, construir la fluidez de textos más complejos, y desarrollar la habilidad en la comprensión, análisis literario, y la escritura. Este curso construye el lenguaje y la capacitación del alfabetismo con una instrucción sólida, instrucción accesible del texto del nivel de grado, lectura atenta del texto al nivel del grado, y lectura corta, múltiple, y profunda e integrada con oportunidades de escritura. Este curso satisface el requisito a-g de CSU y UC si este curso intensivo en inglés de la escuela preparatoria fue tomado por el estudiante.

Materiales currículo adoptado: Inside Level B National Geographic Learning/Cengage Learning

### **Aprendiz de Inglés EL Inglés Intensivo MS Curso IV**

**02705**

**Department:** English

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporciona a los estudiantes del idioma inglés las habilidades del siguiente nivel en lectura, escritura, hablando y escuchando de una manera rigurosa y con un currículo académico enriquecido que continúa con la transición de los estudiantes al desarrollo del nivel de grado. Mientras los estudiantes que inician este curso tienen más preparación en el lenguaje/idioma, ellos necesitan trabajar más intensamente en construir vocabulario y lenguaje académico, construir la fluidez de textos más complejos, y desarrollar la habilidad en la comprensión, análisis literario, y la escritura. Este curso construye el lenguaje y la capacitación del alfabetismo con una instrucción sólida, instrucción accesible del texto del nivel de grado, lectura atenta del texto al nivel del grado, y lectura corta, múltiple, y profunda e integrada con oportunidades de escritura.

Prerrequisito: Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT, CST, SBAC, MYPAS, capacitación primaria del lenguaje, etc.); sin embargo, el programa de la evaluación de la colocación debe ser usado para determinar la colocación del curso específico.

Materiales currículo adoptado: Inside Level C National Geographic Learning/Cengage Learning



## Alfabetismo ELA 7-8

**02451**

**Department:** English

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

Este curso es una clase intensiva de intervención diseñada para los estudiantes que tienen la tendencia de un retraso de dos años en el nivel de grado en lectura y escritura, y quienes han demostrado elegibilidad para el curso de acuerdo a exámenes específicos. La meta de Alfabetismo ELA es para acelerar el aprendizaje del estudiante con el propósito de capacitarse para egresar del curso y ser exitoso con las normas ELA y de alfabetización en todas las áreas del contenido. La clase proporciona oportunidades a los estudiantes de remediar las habilidades fundacionales de alfabetismo con el componente tecnológico que aborda las necesidades individuales del estudiante y su ritmo de aprendizaje. Asimismo, la instrucción de la clase entera y del grupo pequeño se proporciona de una manera intercalada con la fundación de las Normas Comunes e Importantes ELA del Estado. Se obtiene crédito en este curso.

Prerrequisito: Colocación basada por el equipo de intervención escolar de acuerdo a la data identificada y la evaluación del distrito

Materiales currículo adoptado: Language! Live (Edición de California, Voyager Sopris, Learning Inc.

## Inglés 7

**02400**

**Department:** English

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para dirigir las Normas de Artes del Lenguaje Inglés, Normas Comunes e Importantes del Estado. El desarrollo individual de las normas en estos grados define la competencia para el 7º grado y determinará el nivel, de las normas en general; nivel que el estudiante ha logrado. La instrucción incluirá las habilidades y conceptos necesarios para capacitar a los estudiantes en la lectura de información y textos literarios, escritura; hablando y escuchando; y el lenguaje.

Materiales currículo adoptado: Literature & Language Arts, Course #1, Holt Rinehart & Winston

## Inglés 7 Honores

**02430**

**Department:** English

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporciona un currículo riguroso que enseña las normas, como las normas del curso de inglés. Sin embargo, en el nivel de honores, actividades de aprendizaje extendidas mueven a los estudiantes a un paso más acelerado con un enfoque concentrado en textos complejos.

Materiales currículo adoptado: Literature & Language Arts, Course #1, Holt Rinehart & Winston

## Inglés 8

**02500**

**Department:** English

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para dirigir las Normas Comunes e Importantes del Estado en Artes del Lenguaje Inglés del 8º grado. El desarrollo individual de las normas en este grado define la competencia para el 8º grado y determinará el nivel, de las normas en general; que el estudiante ha logrado. La instrucción incluirá: vocabulario; información y exposición de texto; literatura; escritura; hablando y escuchando.

Materiales currículo adoptado: CA StudySync 8, McGraw-Hill Education and Refugee, Scholastic Inc.

## Inglés 8 Honores

**02530**

**Department:** English

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

El curso proporciona un currículo riguroso que enseña las normas, como las normas del curso de inglés. Sin embargo, en el nivel de honores, actividades de aprendizaje extendidas mueven a los estudiantes a un paso más acelerado con un enfoque concentrado en textos complejos.

Materiales currículo adoptado: CA StudySync 8, McGraw-Hill Education



## Escribiendo en Voz Alta

**02637**

**Department:** English

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 20.0

Este curso está diseñado para ser un medio de comunicación para que los estudiantes exploren lo que a ellos les interesa, trabajando en impartir su mensaje de una manera poderosa y aborden temas modernos del mundo real y así ayudarlos a conectarse con el género de la escritura deseada. Esto los apoyará en el desarrollo de la organización del contenido, las habilidades de entrega y la comunicación oral. Escribiendo en voz alta desarrolla las habilidades de comunicación de los estudiantes de manera integral; la lectura, la escritura y el desempeño se entrelazan en un entorno desafiante, colaborativo y de apoyo con un enfoque en la poesía hablada. Se examinarán y analizarán, analíticamente, los temas afincados en conceptos locales y sociales de raza, género, etnicidad, discapacidad y conceptos relacionados con la desigualdad, la inequidad y la exclusión. Además, se integrarán las habilidades de artes del lenguaje/idioma; ellos también analizarán videos, textos y presentaciones en vivo para evaluar cómo se transmite el significado y cómo se interpreta la experiencia a través de la poesía hablada. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



**Health**

**Habilidades de la Vida Saludable 7-8**

**15050**

**Department:** Health

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los componentes de la educación para la salud y una vida saludable. Las habilidades aprendidas en esta clase serán la base para futuras carreras en las ciencias de la salud y prepararán a los estudiantes para muchas otras experiencias de la vida. Se explorarán los siguientes conceptos: nutrición, salud mental, salud / aptitud física, primeros auxilios, virus / enfermedad, prevención de enfermedades, enfermedades transmitidas por alimentos, drogas y alcohol, relaciones saludables y carreras en el campo de salud.

Materiales de currículo adoptado: Glencoe Teen Health - Course 2 (California Edition), Glencoe/McGraw-Hill



**History/Social Science**

**Individuos y Sociedades 7 Honores, MYP**

**01522**

**Department:** History/Social Science      **Grade Level:** 07      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

Los estudiantes en este curso estudian los mismos estándares como en el curso Individuos y Sociedades 7 MYP. En el nivel de honores, el rigor académico aumenta en el curso y se basa en las asignaciones adicionales de lectura y escritura, y en las actividades de enriquecimiento. Estas actividades de aprendizaje extendido requieren que los estudiantes utilicen habilidades cruciales del analizar, sintetizar, evaluar y de resolver problemas. Los estudiantes en las clases de honores deben tener motivación para acelerarse a través de los estándares y manejar el paso de aprendizaje más riguroso.

Materiales de currículo adoptado: Historia y Geografía Mundial: Medieval to Early Modern Times, McGraw Hill

**Individuos y Sociedades 7, MYP**

**01521**

**Department:** History/Social Science      **Grade Level:** 07      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

Se les presenta a los estudiantes en este curso las culturas y la geografía mundial, incluso los cambios sociales, culturales y tecnológicos durante el periodo de tiempo 500-1789 D.C. A través de la investigación, los estudiantes explorarán los elementos esenciales del gobierno, la religión, la economía, los logros, y la geografía. Se equipará a los estudiantes con las habilidades necesarias para investigar factores históricos, geográficos, políticos, sociales, económicos y culturales que afectan a los individuos, las sociedades, y los ambientes. Un enfoque en la investigación y la búsqueda les permite a los estudiantes aprender en coleccionar, describir, y analizar información compleja, incluso material del recurso original. Unidades temáticas les permite a los estudiantes en desarrollar las habilidades de lectura, de escritura, de investigación y comunicación oral.

Materiales de currículo adoptado: Historia y Geografía Mundial: Medieval to Early Modern Times, McGraw Hill

**Individuos y Sociedades 8 Honores, MYP**

**01562**

**Department:** History/Social Science      **Grade Level:** 08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

Los estudiantes en este curso estudian los mismos estándares como en el curso Individuos y Sociedades 8 MYP. En el nivel de honores, el rigor académico aumenta en el curso y se basa en las asignaciones adicionales de lectura y escritura y en las actividades de enriquecimiento. Estas actividades de aprendizaje extendido requieren que los estudiantes utilicen habilidades cruciales del analizar, sintetizar, evaluar y de resolver problemas. Los estudiantes en las clases de honores deben tener motivación para acelerarse a través de los estándares y manejar el paso de aprendizaje más riguroso.

Materiales de currículo adoptado: Historia y Geografía de los Estados Unidos de Norte América: Growth & Conflict, McGraw Hill

**Individuos y Sociedades 8, MYP**

**01561**

**Department:** History/Social Science      **Grade Level:** 08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

Los estudiantes en este curso estudian la historia de los Estados Unidos de Norte América desde los años 1600 hasta 1920, concentrándose en los eventos cruciales desde la formación de la Constitución hasta la Guerra Mundial I. Mediante esta investigación, los estudiantes examinan los cambios sociales, culturales, políticos, y tecnológicos a través de este tiempo en la historia de América. Un enfoque en la investigación y la búsqueda les permite a los estudiantes aprender en coleccionar, describir, y analizar información compleja, incluso material del recurso original. Unidades temáticas les permite a los estudiantes en desarrollar las habilidades de lectura, de escritura, de investigación, y comunicación oral. Este curso incluye una investigación profunda de los eventos y periodos históricos, promoviendo el conocimiento multicultural y el reconocimiento de los valores éticos, cívicos, y democráticos presentes en la historia de América.

Materiales de currículo adoptado: Historia y Geografía de los Estados Unidos de Norte América: Growth & Conflict, McGraw Hill



## Ciencia Social 7

01510

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introducirá a los estudiantes las culturas y la geografía mundial. Todas las unidades serán enseñadas en un formato estructurado para presentar los elementos esenciales de gobierno, religión, economía, logros y geografía. Los estudiantes examinarán las etapas sociales, culturales y los cambios tecnológicos durante el periodo 500 - 1789 D. C. Las unidades temáticas dirigirán el currículo y guiarán a los estudiantes obteniendo las habilidades de lectura, escritura, investigación tecnológica y comunicación oral necesitadas para el resto de sus vidas.

Materiales de currículo adoptado: Medieval to Early Modern Times, Holt Rinehart & Winston

## Ciencia Social 7 Honores

01520

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

En este curso, los estudiantes estudiarán las mismas normas del curso de Ciencia Social 7. En el nivel de Honores, el rigor académico aumentado del curso es basado en asignaciones de lectura y de escritura adicionales. Las actividades extendidas de aprendizaje requerirán que los estudiantes aumenten el uso del análisis crítico, síntesis, evaluación y resolviendo problemas. Los estudiantes de Honores deben tener el potencial de acelerarse a través de sus metas y ser capaces de manejar el paso riguroso académico durante el aprendizaje.

Materiales de currículo adoptado: Medieval to Early Modern Times, Holt Rinehart & Winston

## Ciencia Social 8

01550

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Los estudiantes en este curso estudiarán la historia de los Estados Unidos desde los años 1600 a 1920, concentrándose en los eventos más difíciles, iniciando con el desarrollo de la Constitución hasta la Guerra Mundial I. Los estudiantes examinarán los cambios sociales, culturales, políticos, y tecnológicos durante este periodo de la historia estadounidense. La investigación detallada de los eventos y periodos históricos, el fomentar la concientización multicultural, y el reconocimiento de los valores éticos, cívicos, y democráticos presentes en la historia estadounidense representan los aspectos mayores en este curso.

Materiales currículo adoptado: U.S. History, Independence to 1914, Holt Rinehart & Winston

## Ciencia Social 8 Honores

01560

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

En este curso, los estudiantes estudiarán las mismas normas del curso de Ciencia Social 8; sin embargo, en el nivel de Honores, el rigor académico aumentado del curso es basado en asignaciones de lectura y de escritura adicionales. Las actividades extendidas de aprendizaje requerirán que los estudiantes aumenten el uso del análisis crítico, síntesis, evaluación y resolviendo problemas. Los estudiantes de Honores deben tener el potencial de acelerarse a través de sus metas y ser capaces de manejar el paso riguroso académico durante el aprendizaje.

Materiales de currículo adoptado: U.S. History, Independence to 1914, Holt Rinehart & Winston



**Ciencia Social: Historia y Geografía de los Estados Unidos, Recién Llegados**

**01565**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso es para estudiantes principiantes y emergentes del programa del idioma inglés. En este curso, los estudiantes estudiarán la historia de los Estados Unidos desde 1600 a 1920, concentrándose en los eventos más importantes desde la formación de la Constitución hasta la Primera Guerra Mundial. Todas las unidades se enseñarán dentro de un formato estructurado divididos en secciones para presentar los elementos esenciales de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de Estados Unidos. Este curso abordará los estándares y el marco del contenido de la historia de California, además de los estándares de ELD.

Las unidades temáticas altamente visuales con énfasis en el idioma y el vocabulario impulsarán el plan de estudios y guiarán a los estudiantes a través de la adquisición de las habilidades del idioma inglés en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. La división del marco del contenido debe incluir, entre otros, mapas, imágenes, videos, organizadores gráficos y objetos reales de acuerdo con los niveles apropiados para satisfacer las necesidades de los estudiantes del idioma inglés recién llegados.

**Correquisito(s):** Cursos intensivos de inglés: EL English Intensive, MS Course I, EL English Intensive, MS Course 11, EL English, MS Course III, o EL English Intensive, MS Course IV; o estar inscritos en el programa de los estudiantes del inglés recién llegados

**Materiales de currículo adoptado:** Historia y Geografía de los Estados Unidos... (United States History & Geography: Growth & Conflict), McGraw-Hill, Copyright 2019

**01525**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0



### Humanities

#### Humanidades 7

00902

**Department:** Humanities

**Grade Level:** 07

**Credits:** 20.0

**Max Credits:** 20.0

Los estudiantes examinarán en este curso las culturas mundiales y los puntos determinantes de la historia desde el final del Imperio Romano a través de las Edades Medias, hasta e, incluyendo el Renacimiento, la Reforma, y la etapa de la iluminación cultural. Se integrarán las normas del nivel del grado de Artes del Lenguaje Inglés (lectura, escritura, hablar/escuchar, y el lenguaje) con las normas del contenido de Historia/Ciencia Social, creando un currículo de humanidades cohesivo y continuo. Los temas del curso de Humanidades del 7º grado incluyen las religiones, geografía, economía, gobierno, y éxitos mundiales. Materiales de currículo adoptado: Study Sync (ELA); Medieval to Early Modern Times (History/Social Science)

#### Humanidades 7 Honores

00903

**Department:** Humanities

**Grade Level:** 07

**Credits:** 20.0

**Max Credits:** 20.0

Los estudiantes examinarán en este curso las culturas mundiales y los puntos determinantes en la historia desde el final del Imperio Romano a través de las Edades Medias, hasta e, incluyendo el Renacimiento, la Reforma, y la etapa de la iluminación cultural. Se integrarán las normas del nivel del grado de Artes del Lenguaje Inglés (lectura, escritura, hablar/escuchar, y el lenguaje) con las normas del contenido de Historia/Ciencia Social de California, creando un currículo de humanidades cohesivo y continuo. Los temas del curso de Humanidades del 7º grado incluyen las religiones, geografía, economía, gobierno, y éxitos mundiales. Se espera que los estudiantes inscritos en la clase de honores terminen un proyecto de honores en los estudios de literatura en un año, dividido en cuatro secciones. Una parte del proyecto se vencerá al final de cada tetrimestre, y el trabajo de los tetrimestre 1-3 culminará como el cuarto proyecto del tetrimestre final, el cual refleja el estudio del año completo de cada estudiante. Materiales de currículo adoptado: Study Sync (ELA); Medieval to Early Modern Times (History/Social Science)

#### Humanidades 8

00904

**Department:** Humanities

**Grade Level:** 08

**Credits:** 20.0

**Max Credits:** 20.0

Los estudiantes en este curso examinarán el desarrollo de los Estados Unidos desde la formación de la Revolución Americana a través de la Guerra Civil y la reconstrucción. Se integrarán las normas del nivel del grado de Artes del Lenguaje Inglés (lectura, escritura, hablar/escuchar, y el lenguaje) con las normas del contenido de Historia/Ciencia Social, creando un currículo de humanidades cohesivo y continuo. Los estudiantes se enfocarán en la comprensión de los principios democráticos y cívicos, la historia de la nación y el legado constitucional, y los derechos y responsabilidades de todos los ciudadanos. Material currículo adoptado: Study Sync (ELA); U.S. History, Independence to 1914 (History/Social Science)

#### Humanidades 8 Honores

00905

**Department:** Humanities

**Grade Level:** 08

**Credits:** 20.0

**Max Credits:** 20.0

Los estudiantes en este curso examinarán el desarrollo de los Estados Unidos desde la formación de la Revolución Americana a través de la Guerra Civil y la reconstrucción. Se integrarán las normas del nivel del grado de Artes del Lenguaje Inglés (lectura, escritura, hablar/escuchar, y el lenguaje) con las normas del contenido de Historia/Ciencia Social creando un currículo de humanidades cohesivo y continuo. Los estudiantes se enfocarán en la comprensión de los principios democráticos y cívicos, la historia de la nación y el legado constitucional, y los derechos y responsabilidades de todos los ciudadanos. Se espera que los estudiantes inscritos en la clase de honores terminen un proyecto de honores en los estudios-investigación en un año de un personaje histórico, dividido en cuatro secciones. Una parte del proyecto se vencerá al final de cada tetrimestre, y el trabajo de los tetrimestre 1-3 culminará en el cuarto proyecto del tetrimestre final, el cual refleja el estudio del año completo de cada estudiante. Materiales de currículo adoptado: Study Sync (ELA); U.S. History, Independence to 1914 (History/Social Science)





# Elk Grove Unified School District Middle Schools

## Course Catalog

Year: 2024-2025  
Report: U-CRS1201

### Mathematics

#### Matemáticas 7 Atención Plena 03517

**Department:** Mathematics **Grade Level:** 07 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes quienes se beneficiarían de explorar su propia capacidad para reforzar sus habilidades matemáticas y sus habilidades en las normas de las prácticas matemáticas (SMP, por sus siglas en inglés). Ambas habilidades del contenido del nivel del grado y las habilidades SMP, tales como la perseverancia, el uso de las herramientas estratégicas matemáticas, y la construcción de argumentos para la solución viable, ayudarán en cambiar la actitud de los estudiantes acerca de sus propias habilidades para llegar a ser exitosos en las matemáticas de la escuela intermedia y el más allá. Este curso proporcionará habilidades y estrategias adicionales además del apoyo concurrente para aumentar el éxito de los estudiantes en matemáticas.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Matemáticas 7

Materiales de currículo adoptado: Imagine IM il classroom or ALEKS (digital)

#### Matemáticas 8 Atención Plena 03518

**Department:** Mathematics **Grade Level:** 08 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes quienes se beneficiarían de explorar su propia capacidad para reforzar sus habilidades matemáticas y sus habilidades en las normas de las prácticas matemáticas (SMP, por sus siglas en inglés). Ambas habilidades del contenido del nivel del grado y las habilidades SMP, tales como la perseverancia, el uso de las herramientas de estrategias matemáticas, y la construcción de argumentos para la solución viable, ayudarán en cambiar la actitud de los estudiantes acerca de sus propias habilidades para llegar a ser exitosos en las matemáticas de la escuela intermedia y el más allá. Este curso proporcionará habilidades y estrategias adicionales además del apoyo concurrente para aumentar el éxito de los estudiantes en matemáticas.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Matemáticas 8

Materiales de currículo adoptado: Imagine IM; il Classroom or ALEKS (digital curriculum)

#### Matemáticas 7 03511

**Department:** Mathematics **Grade Level:** 07 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso se enfoca en cuatro áreas principales: (1) desarrollo de la comprensión de/y la aplicación de las relaciones proporcionales, incluyendo porcentajes; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones de los números racionales y trabajar con ecuaciones de expresiones matemáticas y ecuaciones lineares; (3) resolver problemas que contienen dibujos de escala y construcciones geométricas informales y trabajar con formas dimensionales de dos y de tres dimensiones para resolver problemas conteniendo área, superficie de área, y volumen; y (4) obtener inferencias acerca de la población basada en ejemplos/muestras.

Materiales de currículo adoptado: Imagine IM, Grade 7, Imagine Learning and ALEKS

#### Matemáticas 7 Acelerado 03513

**Department:** Mathematics **Grade Level:** 07 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso es un curso acelerado de matemáticas para aquellos estudiantes que no solamente son avanzados en sus habilidades y la comprensión de matemáticas, sino pueden moverse aún más rápido en las normas de matemáticas. El formato de California sugiere que este camino "comprimido" en el cual las normas del séptimo grado, octavo grado y de Matemáticas I son comprimidas en un camino acelerado. Los estudiantes terminarán todas las normas del 7º grado y la primera mitad de las normas del 8º grado. Este curso conduce a la finalización de Matemáticas I de la escuela preparatoria para el final del 8º grado, pero no brinca ninguna norma de ningún grado a lo largo del camino.

Materiales de currículo adoptado: Imagine IM Grade 7, Imagine IM Grade 8, ALEKS (digital on-line curriculum)



## Matemáticas 7, Enfoque

03523

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para los estudiantes en escuelas con un horario tradicional de seis periodos que requieren más apoyo en el ámbito de aprendizaje para capacitar a los estudiantes no solamente en los estándares de matemáticas 7, sino también en los estándares de matemáticas de previos grados. Además de la enseñanza en la capacitación de los previos estándares, este curso incluye las cuatro áreas analíticas de matemáticas del 7º grado: (1) desarrollar la comprensión de una de las aplicaciones de las relaciones proporcionales, incluso porcentajes; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineares; (3) resolver problemas que abarcan dibujos de escalas y estructuras geométricas informales y trabajar con las formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que abarcan área, superficie del área y el volumen; y (4) deducir inferencias sobre las poblaciones basadas en muestras.

Materiales de currículo adaptado: Imagine IM, Grade 7, Imagine Learning or ALEKS (Digital)

## Matemáticas 7 Recién Llegado EL

03817

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporcionado a los aprendices del inglés, en un programa para recién llegados, las habilidades fundamentales de álgebra y geometría necesarias para el éxito en los cursos de matemáticas subsecuentes de la escuela intermedia y secundaria. Los temas incluyen operaciones con números racionales, relaciones proporcionales, uso de ecuaciones y desigualdades para resolver problemas, y los conceptos básicos de geometría relacionados con el área, el volumen y los ángulos. El curso integra la instrucción basada en estándares ELD para incluir un enfoque en el vocabulario académico, la escritura y la lectura expositivas de textos de matemáticas. Los instructores usan una variedad de técnicas de instrucción estructuradas que se enfocan en escuchar, hablar, leer y escribir para abordar las necesidades específicas de los aprendices del inglés recién llegados.

Materiales curriculares adoptados: Imagine IM, Grade 7, Imagine Learning or ALEKS (Digital)

## Matemáticas 7 Apoyo

03512

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso abarca las mismas normas tales como las descritas en el curso de matemáticas del 7º grado. Se les proporcionarán a los estudiantes el apoyo académico para desarrollar las normas del nivel del grado que se encuentran por debajo del nivel del grado. Este curso puede incluir más tiempo, clases más pequeñas, currículo modificado, estrategias de instrucción, etc.

Materiales de currículo adoptado: Imagine IM: il classroom or ALEKS (digital online curriculums)

## Matemáticas 7A

03521

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso, el cual está diseñado para escuelas con horarios de bloques de 4x4, es el primer curso de una serie de dos cursos que se enfoca en las cuatro áreas analíticas de matemáticas del 7º grado: (1) desarrollar la comprensión de una de las aplicaciones de las relaciones proporcionales, incluso porcentajes; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineares; (3) resolver problemas que abarcan dibujos de escalas y estructuras geométricas informales, y trabajar con las formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que abarcan área, superficie del área y volumen; y (4) deducir inferencias sobre poblaciones basadas en muestras. Con las matemáticas 7B, estos dos cursos se realizan en bimestres/tetramestres proporcionando a los estudiantes la enseñanza de todos los estándares de matemáticas del 7º grado.

Materiales de currículo adaptado: Imagine IM, Grade 7, Imagine Learning or ALEKS (Digital)



## Matemáticas 7B

03522

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso, el cual está diseñado para escuelas con horarios de bloques de 4x4, es el segundo curso de una serie de dos cursos que se enfoca en las cuatro áreas analíticas de matemáticas del 7º grado: (1) desarrollar la comprensión de una de las aplicaciones de las relaciones proporcionales, incluso porcentajes; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineares; (3) resolver problemas que abarcan dibujos de escalas y estructuras geométricas informales, y trabajar con las formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que abarcan área, superficie del área y volumen; y (4) deducir inferencias sobre las poblaciones basadas en muestras. Con las matemáticas 7A, estos dos cursos se realizan en bimestres/tetramestres proporcionando a los estudiantes la enseñanza de todos los estándares de matemáticas del 7º grado.

Materiales de currículo adaptado: Imagine IM, Grade 7, Imagine Learning or ALEKS (Digital)

## Matemáticas 8

03514

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso se enfoca en tres áreas principales: (1) formulando y razonando expresiones y ecuaciones matemáticas, incluyendo modelando una asociación de data con dos variables con una ecuación lineal, y resolviendo ecuaciones lineares y sistemas de ecuaciones lineares; (2) comprendiendo el concepto de una función y usando funciones para describir relaciones cuantificas; (3) analizando espacio dimensional de dos y tres dimensiones y formas y figuras usando distancia, ángulo, similitud, y congruencias y la comprendiendo y aplicando de la Teoría Pitágoras.

Materiales de currículo adoptado: Imagine IM, Grade 8 or ALEKS (digital curriculum)

## Matemáticas 8, Enfoque

03524

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para los estudiantes en escuelas con un horario tradicional de seis periodos que requieren más apoyo en el ámbito de aprendizaje para capacitar a los estudiantes no solamente en los estándares de matemáticas del 8º grado, sino también en los estándares de matemáticas de previos grados. Además de la enseñanza de capacitación en los previos estándares, este curso incluye las tres áreas analíticas de matemáticas 8: (1) formular y razonar acerca de las expresiones y ecuaciones, incluso el modelar una asociación de datos de dos variables con una ecuación lineal, y resolver las ecuaciones y sistemas lineares; (2) comprender el concepto de una función y usar las funciones parar describir las relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las formas bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y comprender y aplicar la Teoría Pitagórica.

Materiales de currículo adaptado: Imagine IM, Grade 8 or ALEKS (digital curriculum)

## Matemáticas 8 Recién Llegado EL

03818

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporcionado a los aprendices del inglés, en un programa para recién llegados, las habilidades fundamentales de álgebra y geometría necesarias para el éxito en los cursos de matemáticas de la escuela secundaria. Los temas incluyen exponentes, raíces cuadradas y cúbicas, relaciones proporcionales, líneas, ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales, construcción y modelado con funciones y aplicación del teorema de Pitágoras. El curso integra la instrucción basada en estándares ELD para incluir un enfoque en el vocabulario académico, la escritura y la lectura expositivas de textos de matemáticas. Los instructores usan una variedad de técnicas de instrucción estructuradas que se enfocan en escuchar, hablar, leer y escribir para abordar las necesidades específicas de los aprendices del inglés recién llegados. Materiales curriculares adoptados: Imagine IM, Grade 8 or ALEKS (digital curriculum)



## Matemáticas 8 Apoyo

03515

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso abarca las mismas normas tales como las descritas en el curso de matemáticas 8. Se les proporcionarán a los estudiantes el apoyo académico para desarrollar las normas del nivel del grado que se encuentran por debajo del nivel del grado. Este curso puede incluir más tiempo, clases más pequeñas, currículo modificado, estrategias de instrucción, etc.

Materiales de currículo adoptado: Imagine IM; il Classroom or ALEKS (digital curriculum)

## Matemáticas 8A

03516

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso, el cual está diseñado para escuelas con horarios de bloques de 4x4, es el primer curso de una serie de dos cursos que se enfoca en las tres áreas analíticas de matemáticas 8: (1) formular y razonar acerca de las expresiones y ecuaciones, incluso el modelar una asociación de datos de dos variables con una ecuación lineal, y resolver las ecuaciones y sistemas lineares; (2) comprender el concepto de una función y usar las funciones para describir las relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las formas bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y comprender y aplicar la Teoría Pitagórica. Con las matemáticas 8B, estos dos cursos se realizan en bimestres/tetramestres proporcionando a los estudiantes la enseñanza de todos los estándares de matemáticas del 8º grado.

Materiales de currículo adaptado: Imagine IM, Grade 8 or ALEKS (digital curriculum)

## Matemáticas 8B

03519

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso, el cual está diseñado para escuelas con horarios de bloques de 4x4, es el segundo curso de una serie de dos cursos que se enfoca en las tres áreas analíticas de matemáticas 8: (1) formular y razonar acerca de las expresiones y ecuaciones, incluso el modelar una asociación de datos de dos variables con una ecuación lineal, y resolver las ecuaciones y sistemas lineares; (2) comprender el concepto de una función y usar las funciones para describir las relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las formas bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y comprender y aplicar la Teoría Pitagórica. Con las matemáticas 8A, estos dos cursos se realizan en bimestres/tetramestres proporcionando a los estudiantes la enseñanza de todos los estándares de matemáticas del 8º grado.

Materiales de currículo adaptado: Imagine IM, Grade 8 or ALEKS (digital curriculum)

## Fundamentos de Matemáticas I A

17313

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

Fundamentos de Matemáticas I A, emparejado con Fundamentos de Matemáticas I B, es una clase de intervención intensiva diaria de Fundamentos de Matemáticas I destinada a alumnos que tienen lagunas significativas en su aprendizaje matemático y requieren un mayor nivel de apoyo para construir fuertes habilidades fundacionales con números racionales. El objetivo de esta secuencia de tres cursos de fundamentos es preparar a los alumnos para pasar con éxito a Matemáticas I. Fundamentos de Matemáticas I A está diseñado para ayudar a los alumnos a desarrollar una comprensión de las matemáticas centrada por igual en la comprensión conceptual, la fluidez procedimental y las aplicaciones. El tiempo extra de instrucción en la clase de Matemáticas I A/B provee apoyo adicional para dominar los conceptos prerrequisitos y las habilidades necesarias para el éxito en Matemáticas I. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Materiales Curriculares Adoptados: Transmatemáticas: Desarrollo del Sentido Numérico



## Fundamentos de Matemáticas I B

17314

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

Fundamentos de Matemáticas I B, emparejado con Fundamentos de Matemáticas I A, es una clase de intervención intensiva de Fundamentos de Matemáticas I destinada a alumnos que tienen lagunas significativas en su aprendizaje matemático y requieren un mayor nivel de apoyo para construir fuertes habilidades fundacionales con números racionales. El objetivo de esta secuencia de tres cursos de fundamentos es preparar a los alumnos para pasar con éxito a Matemáticas I. Fundamentos de Matemáticas I B está diseñado para ayudar a los alumnos a desarrollar una comprensión de las matemáticas igualmente centrada en la comprensión conceptual, la fluidez procedimental y las aplicaciones. El tiempo extra de instrucción en la clase de Matemáticas I A/B provee apoyo adicional para dominar los conceptos prerrequisitos y las habilidades necesarias para el éxito en Matemáticas I. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Materiales Curriculares Adoptados: Transmath: Desarrollo del Sentido Numérico

## Fundamentos de Matemáticas II A

17355

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

Fundamentos de Matemáticas II A, emparejado con Fundamentos de Matemáticas II B, es una clase de intervención intensiva diaria de Matemáticas II destinada a alumnos que tienen lagunas significativas en su aprendizaje matemático y requieren un mayor nivel de apoyo para construir fuertes habilidades fundacionales con números racionales. El objetivo de esta secuencia de tres cursos de fundamentos es preparar a los alumnos para pasar con éxito a Matemáticas I. Fundamentos de Matemáticas II A está diseñado para ayudar a los alumnos a desarrollar una comprensión de las matemáticas centrada por igual en la comprensión conceptual, la fluidez procedimental y las aplicaciones. El tiempo extra de instrucción en la clase de Matemáticas II A/B provee apoyo adicional para dominar los conceptos prerrequisitos y las habilidades necesarias para el éxito en Matemáticas I. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Materiales curriculares adoptados: Transmath: El sentido de los números racionales

## Fundamentos de Matemáticas II B

17356

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

Fundamentos de Matemáticas II B, emparejado con Fundamentos de Matemáticas II A, es una clase de intervención intensiva de Matemáticas II destinada a alumnos que tienen lagunas significativas en su aprendizaje matemático y requieren un mayor nivel de apoyo para construir fuertes habilidades fundacionales con números racionales. El objetivo de esta secuencia de tres cursos de fundamentos es preparar a los alumnos para pasar con éxito a Matemáticas I. Fundamentos de Matemáticas II B está diseñado para ayudar a los alumnos a desarrollar una comprensión de las matemáticas igualmente centrada en la comprensión conceptual, la fluidez procedimental y las aplicaciones. El tiempo extra de instrucción en la clase de Matemáticas II A/B provee apoyo adicional para dominar los conceptos prerrequisitos y las habilidades necesarias para el éxito en Matemáticas I. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Materiales curriculares adoptados: Transmath: El sentido de los números racionales

## Matemáticas I

03015

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)



**Physical Education**

**Educación Física 7**

**08000**

**Department:** Physical Education                      **Grade Level:** 07                      **Credits:** 10.0                      **Max Credits:** 10.0

Este curso es el estudio y la práctica de la ciencia y el arte del movimiento humano. A través de la educación física, los individuos demuestran el conocimiento y la habilidad para realizar destrezas motoras y patrones de movimiento para la vida diaria. Los alumnos evaluarán y mantendrán la condición física para mejorar la salud y el rendimiento a través de actividades vigorosas al tiempo que demuestran el conocimiento de los conceptos, principios y estrategias de la salud física. Los alumnos utilizarán el conocimiento de conceptos, principios y estrategias psicológicas y sociológicas a lo largo de la actividad física. Las actividades y deportes de 7º grado pueden incluir entrenamiento físico, actividades cooperativas, juegos de red, juegos de invasión, juegos de puntería, habilidades de atletismo y danza multicultural.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

**Educación Física 7-8**

**08001**

**Department:** Physical Education                      **Grade Level:** 07-08                      **Credits:** 10.0                      **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en proporcionar a los estudiantes la oportunidad de aprender mediante un programa de educación física comprensiva y secuencial planeada de acuerdo con el formato del Estado de California y de las Normas del Contenido de Educación Física de EGUSD. Se capacitarán a los estudiantes en la toma de decisiones, enfrentar retos y desarrollar comportamientos positivos de condición física, de bienestar y actividades de movimiento para toda la vida. Las unidades del 7º grado incluyen: metas para obtener éxito, pruebas de condición física, pickel ball, maromas, carrera y caminata, danza folclórica, deportes de discos, speedball y fútbol, boliche, juegos recreacionales, y juegos en equipo para manejar la pelota con las manos. El énfasis del curso del 8º grado es cooperación en equipo de trabajo para resolver problemas. Las unidades de instrucción incluyen: metas para obtener éxito, actividades cooperativas, gimnasia, baloncesto, hockey sobre piso, lacrosse, softball, fútbol de banderas, vóleibol, danza de cuatro parejas, y condición física. Los estudiantes del 7º grado deben tomar el examen de condición física.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Educación Física 8**

**08010**

**Department:** Physical Education                      **Grade Level:** 08                      **Credits:** 10.0                      **Max Credits:** 10.0

Este curso es el estudio y la práctica de la ciencia y el arte del movimiento humano. A través de la educación física, los individuos demuestran el conocimiento y la habilidad para realizar destrezas motoras y patrones de movimiento para la vida diaria. Los alumnos evaluarán y mantendrán la condición física para mejorar la salud y el rendimiento a través de actividades vigorosas al tiempo que demuestran el conocimiento de los conceptos, principios y estrategias de la salud física. Los alumnos utilizarán el conocimiento de conceptos, principios y estrategias psicológicas y sociológicas a lo largo de la actividad física. Las actividades y deportes de 8º grado pueden incluir voleibol, fútbol bandera, balonmano en equipo, fútbol, baloncesto, baile de cuadrillas, gimnasia/volteretas, entrenamiento físico, actividades cooperativas y juegos de ataque y campo.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

**Salud Física: Mente – Cuerpo**

**08011**

**Department:** Physical Education                      **Grade Level:** 08                      **Credits:** 10.0                      **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes acerca de los alimentos y la nutrición, el ejercicio, el dormir, y el impacto que cada uno de estos tiene en el cuerpo. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones dietéticas informativas, desarrollar rutinas apropiadas de dormir y de hacer ejercicio, y mantener el peso corporal saludable de una manera razonable.

Materiales de currículo adoptado: No libro de texto asignado



**Science**

**Ciencia Agrícola, I**

**04012**

**Department:** Science

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introduce a los estudiantes las habilidades del proceso científico de la ciencia en la agricultura con prácticas de actividades en el laboratorio, situaciones de resolver problemas, investigaciones de preguntas abiertas, y trabajar en equipo/colaboración. El énfasis será en la ciencia de la vida con una continuación del estudio de las ciencias físicas en el 8º grado y la aplicación de agricultura a estas áreas del contenido. Los temas pueden incluir: Organización Estructural de Organismos, Genética, Diversidad de Especies, Historia de la Tierra y de la Vida, Estructura y Función de los Sistemas Vivos, Principios Físicos de los Sistemas Vivos, el Proceso Científico y la introducción de la agricultura de los Estados Unidos. Además, una unidad de la Vida de la Familia es incluida como parte de este currículo.

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Grade 7 Life Science

**Ciencia Agrícola, II**

**04022**

**Department:** Science

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporciona oportunidades extensas para practicar y capacitar las habilidades del proceso científico de ciencia en agricultura que fueron introducidas en el 7º grado. El énfasis será en las ciencias físicas y su aplicación en la agricultura preparando a los estudiantes para la ciencia del 9º grado. Las normas de aprendizaje incluyen: seguridad, medida, proceso científico, estructura de la materia, tabla periódica, reacciones, química de los sistemas vivos, fuerzas, movimiento, la Tierra en el sistema solar, la densidad y la flotabilidad. Además, una unidad en la Educación del Tabaco y las Drogas es incluida como parte de este currículo.

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Grade 8 Physical Science

**Ciencia de la Vida EL**

**04800**

**Department:** Science

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso presentará a los estudiantes emergiendo del idioma inglés\* las prácticas de ciencia y de ingeniería mediante la exploración del fenómeno, actividades de prácticas manuales en el laboratorio, resolviendo situaciones de problemas, investigaciones abiertas, y el trabajo cooperativo y colaborativo. La clase de Ciencia de la Vida para los estudiantes del idioma inglés planteará el contenido de los estándares de ciencia de California y los estándares del desarrollo del idioma inglés\* (ELD\*). Los estudiantes desarrollarán sus propias habilidades en lectura, escritura, escuchar, y hablar a través del aprendizaje del contenido dividido en eslabones para satisfacer sus necesidades. El énfasis será en las ciencias de la vida, y los temas puedan incluir: estructuras y procesos, ecosistemas, herencia, y la evolución biológica. Una unidad amplia en la salud sexual también está incluida como parte del currículo.

Materiales del currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Grade 7 Life Science

**Ciencia Física EL**

**04801**

**Department:** Science

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso ayudará a los estudiantes el recién llegado del idioma inglés\* en construir las prácticas de ciencia e ingeniería exploradas en previos grados. La clase de Ciencia de la Física del idioma inglés\* planteará el contenido de los estándares de ciencia de California y los estándares del desarrollo del idioma inglés\* (ELD\*). Los estudiantes continuarán desarrollando sus propias habilidades en lectura, escritura, escuchar, y hablar a través de la exploración del fenómeno, actividades de prácticas manuales en el laboratorio, resolviendo situaciones de problemas, investigaciones abiertas y el trabajo cooperativo y colaborativo. El contenido será dividido en eslabones para satisfacer sus necesidades. El énfasis será en las ciencias físicas y los temas puedan incluir: materia y sus interacciones, movimiento y estabilidad, energía, ondas y sus aplicaciones.

Materiales del currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Grade 8 Physical Science



---

## Ciencia 7

**04010**

**Department:** Science

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Los estudiantes en este curso participan en las prácticas de ciencia e ingeniería a través de la exploración del fenómeno, las actividades manuales-prácticas del laboratorio, resolviendo situaciones de problemas, investigaciones abiertas, y el trabajo cooperativo/colaborativo. El énfasis será en las ciencias de la vida, y los temas puedan incluir: estructuras y procesos, ecosistemas, herencia, y la evolución biológica. Una unidad amplia de salud sexual también está incluida como parte de este currículo.

Materiales currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Grade 7 Life Science

## Ciencia 8

**04020**

**Department:** Science

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso se construye en las prácticas exploradas de ciencia e ingeniería en los grados anteriores. El énfasis será en las ciencias físicas y los temas puedan incluir: masa y sus interacciones, movimiento y estabilidad, energía, y las ondas y sus aplicaciones.

Materiales currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Grade 8 Physical Science





**Student Services**

				<b>17602</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0	
				<b>17603</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0	
				<b>17562</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 20.0	
<b>Puente Artes del Lenguaje Inglés 7/Matemáticas 7</b>				<b>17730</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07	<b>Credits:</b> 2.5	<b>Max Credits:</b> 5.0	
Este curso está diseñado en proporcionar el enriquecimiento y el apoyo académico/matemático para los estudiantes inscritos en el curso del nivel del 7º grado en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas 7. Este curso puente garantiza que los estudiantes tengan el apoyo y la instrucción recursiva de un año en ambas materias.				
Materials de currículo adoptado: Imagine IM: il classroom or ALEKS (digital)				
<b>Puente Artes del Lenguaje Inglés 8/Matemáticas 8</b>				<b>17731</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 08	<b>Credits:</b> 2.5	<b>Max Credits:</b> 5.0	
Este curso está diseñado en proporcionar el enriquecimiento y el apoyo académico/matemático para los estudiantes inscritos en el curso del nivel del 8º grado en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas 8. Este curso puente garantiza que los estudiantes tengan el apoyo y la instrucción recursiva de un año en ambas materias.				
Materials de currículo adoptado: Imagine IM: il Classroom or ALEKS (digital curriculum)				
<b>Aplicaciones Computacionales</b>				<b>17720</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 5.0	<b>Max Credits:</b> 5.0	
Este curso enfatiza los usos prácticos de las habilidades computacionales. Los estudiantes aprenderán habilidades básicas del teclado, creaciones y presentaciones de mutli-medios, y los usos correctos y apropiados del internet, y de los medios de comunicación electrónica				
				<b>17230</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0	
				<b>17235</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0	
				<b>17202</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0	
				<b>17200</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0	
				<b>17201</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0	
Material currículo adoptado: Literature & Language Arts, Course #2, Holt Rinehart & Winston and Refugee, Scholastic Inc.				

Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.



# Elk Grove Unified School District Middle Schools

## Course Catalog

Year: 2024-2025  
Report: U-CRS1201

<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 40.0	<b>17517</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0	<b>17519</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 40.0	<b>17518</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0	<b>17520</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 40.0	<b>17521</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 40.0	<b>17533</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 5.0	<b>Max Credits:</b> 80.0	<b>17215</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07	<b>Credits:</b> 20.0	<b>Max Credits:</b> 20.0	<b>17216</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 08	<b>Credits:</b> 20.0	<b>Max Credits:</b> 20.0	<b>17300</b>

Material currículo adoptado: Study Sync (ELA); U.S. History, Independence to 1914 (History/Social Science) and Refugee, Scholastic, Inc.

### Matemáticas 7

**17300**

**Department:** Student Services                      **Grade Level:** 07                      **Credits:** 10.0                      **Max Credits:** 20.0

Este curso se enfoca en cuatro áreas principales: (1) desarrollo de la comprensión de/y la aplicación de las relaciones proporcionales, incluyendo porcentajes; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones de los números racionales y trabajar con ecuaciones de expresiones matemáticas y ecuaciones lineares; (3) resolver problemas que contienen dibujos de escala y construcciones geométricas informales y trabajar con formas dimensionales de dos y de tres dimensiones para resolver problemas conteniendo área, superficie de área, y volumen; y (4) obtener inferencias acerca de la población basada en ejemplos/muestras.

Materiales de currículo adoptado: Imagine IM, Grade 7, Imagine Learning and ALEKS

### Matemáticas 7 Apoyo

**17302**

**Department:** Student Services                      **Grade Level:** 07                      **Credits:** 10.0                      **Max Credits:** 10.0

Este curso abarca las mismas normas tales como las descritas en el curso de matemáticas del 7º grado. Se les proporcionarán a los estudiantes el apoyo académico para desarrollar las normas del nivel del grado que se encuentran por debajo del nivel del grado. Este curso puede incluir más tiempo, clases más pequeñas, currículo modificado, estrategias de instrucción, etc.

Materiales de currículo adoptado: Imagine IM: il classroom or ALEKS (digital online curriculums)



## Matemáticas 7A

17351

**Department:** Student Services

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso, el cual está diseñado para escuelas con horarios de bloques de 4x4, es el primer curso de una serie de dos cursos que se enfoca en las cuatro áreas analíticas de matemáticas del 7º grado: (1) desarrollar la comprensión de una de las aplicaciones de las relaciones proporcionales, incluso porcentajes; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineares; (3) resolver problemas que abarcan dibujos de escalas y estructuras geométricas informales, y trabajar con las formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que abarcan área, superficie del área y volumen; y (4) deducir inferencias sobre poblaciones basadas en muestras. Con las matemáticas 7B, estos dos cursos se realizan en bimestres/tetramestres proporcionando a los estudiantes la enseñanza de todos los estándares de matemáticas del 7º grado.

Materiales de currículo adaptado: Imagine IM, Grade 7, Imagine Learning or ALEKS (Digital)

## Matemáticas 7B

17352

**Department:** Student Services

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso, el cual está diseñado para escuelas con horarios de bloques de 4x4, es el segundo curso de una serie de dos cursos que se enfoca en las cuatro áreas analíticas de matemáticas del 7º grado: (1) desarrollar la comprensión de una de las aplicaciones de las relaciones proporcionales, incluso porcentajes; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineares; (3) resolver problemas que abarcan dibujos de escalas y estructuras geométricas informales, y trabajar con las formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que abarcan área, superficie del área y volumen; y (4) deducir inferencias sobre las poblaciones basadas en muestras. Con las matemáticas 7A, estos dos cursos se realizan en bimestres/tetramestres proporcionando a los estudiantes la enseñanza de todos los estándares de matemáticas del 7º grado.

Materiales de currículo adaptado: Imagine IM, Grade 7, Imagine Learning or ALEKS (Digital)

## Matemáticas 8

17301

**Department:** Student Services

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso se enfoca en tres áreas principales: (1) formulando y razonando expresiones y ecuaciones matemáticas, incluyendo modelando una asociación de data con dos variables con una ecuación lineal, y resolviendo ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprendiendo el concepto de una función y usando funciones para describir relaciones cuantificas; (3) analizando espacio dimensional de dos y tres dimensiones y formas y figuras usando distancia, ángulo, similitud, y congruencias y la comprendiendo y aplicando de la Teoría Pitágoras.

Materiales de currículo adoptado: Imagine IM, Grade 8 or ALEKS (digital curriculum)

## Matemáticas 8 Apoyo

17303

**Department:** Student Services

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso abarca las mismas normas tales como las descritas en el curso de matemáticas 8. Se les proporcionarán a los estudiantes el apoyo académico para desarrollar las normas del nivel del grado que se encuentran por debajo del nivel del grado. Este curso puede incluir más tiempo, clases más pequeñas, currículo modificado, estrategias de instrucción, etc.

Materiales de currículo adoptado: Imagine IM; il Classroom or ALEKS (digital curriculum)



## Matemáticas 8A

17353

**Department:** Student Services

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso, el cual está diseñado para escuelas con horarios de bloques de 4x4, es el primer curso de una serie de dos cursos que se enfoca en las tres áreas analíticas de matemáticas 8: (1) formular y razonar acerca de las expresiones y ecuaciones, incluso el modelar una asociación de datos de dos variables con una ecuación lineal, y resolver las ecuaciones y sistemas lineares; (2) comprender el concepto de una función y usar las funciones para describir las relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las formas bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y comprender y aplicar la Teoría Pitagórica. Con las matemáticas 8B, estos dos cursos se realizan en bimestres/tetramestres proporcionando a los estudiantes la enseñanza de todos los estándares de matemáticas del 8º grado.

Materiales de currículo adaptado: Imagine IM, Grade 8 or ALEKS (digital curriculum)

## Matemáticas 8B

17354

**Department:** Student Services

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso, el cual está diseñado para escuelas con horarios de bloques de 4x4, es el segundo curso de una serie de dos cursos que se enfoca en las tres áreas analíticas de matemáticas 8: (1) formular y razonar acerca de las expresiones y ecuaciones, incluso el modelar una asociación de datos de dos variables con una ecuación lineal, y resolver las ecuaciones y sistemas lineares; (2) comprender el concepto de una función y usar las funciones para describir las relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las formas bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y comprender y aplicar la Teoría Pitagórica. Con las matemáticas 8A, estos dos cursos se realizan en bimestres/tetramestres proporcionando a los estudiantes la enseñanza de todos los estándares de matemáticas del 8º grado.

Materiales de currículo adaptado: Imagine IM, Grade 8 or ALEKS (digital curriculum)

## Fundamentos de Matemáticas I

17340

**Department:** Student Services

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

Fundamentos de Matemáticas I es una clase de intervención intensiva diseñada para alumnos que tienen un déficit significativo de aprendizaje matemático y requieren más apoyo para desarrollar habilidades fundamentales sólidas en el sentido numérico. El objetivo de este primer curso (junto con los cursos de Nivel II y Nivel III) es preparar a los alumnos para una transición exitosa a Matemáticas I. Fundamentos de Matemáticas I está diseñado para ayudar a los alumnos a desarrollar una comprensión de las matemáticas que se centra igualmente en la comprensión conceptual, la fluidez de los procedimientos y la aplicación, así como proporcionar apoyo para dominar los conceptos previos y las habilidades necesarias para el éxito en Matemáticas I. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

## Fundamentos de Matemáticas II

17341

**Department:** Student Services

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

Fundamentos de Matemáticas II es una clase de intervención intensiva diseñada para alumnos que tienen un déficit significativo de aprendizaje matemático y requieren más apoyo para desarrollar habilidades fundamentales sólidas con números racionales. El objetivo de este segundo curso (junto con los cursos de Nivel I y Nivel III) es preparar a los alumnos para una transición exitosa a Matemáticas I. Fundamentos de Matemáticas II está diseñado para ayudar a los alumnos a desarrollar una comprensión de las matemáticas que se centra igualmente en la comprensión conceptual, la fluidez de los procedimientos y la aplicación, así como proporcionar apoyo para dominar los conceptos previos y las habilidades necesarias para el éxito en Matemáticas I. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Adopted curricular materials: Transmath: Making Sense of Rational Numbers, Voyager Sopris Learning



**Matemáticas I** **17307**

**Department:** Student Services **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Mathematics I **UC/CSU:** None

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

**Apoyo Matemáticas I** **17309**

**Department:** Student Services **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None

Este curso de Matemáticas I está diseñado para los estudiantes que se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con la trayectoria y la secuencia de Matemáticas I y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas de matemáticas que son importantes para el éxito en la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para apoyarlos y así capacitarlos en las normas de Matemáticas I, además de las normas de previos niveles de grados. Este curso obtiene 10 créditos electivos.

Co-requisito: Matriculación concurrente en Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: Reveal Mathematics or ALEKS (digital curriculum)

**Department:** Student Services **Grade Level:** 07 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0 **17701**

**Department:** Student Services **Grade Level:** 07-08 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0 **17703**

**Department:** Student Services **Grade Level:** 08 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0 **17702**

**Department:** Student Services **Grade Level:** 07-08 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0 **17800**

**Department:** Student Services **Grade Level:** 07 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0 **17400**

**Department:** Student Services **Grade Level:** 08 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0 **17403**

**Department:** Student Services **Grade Level:** 07 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0 **17100**

*Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



# Elk Grove Unified School District Middle Schools

## Course Catalog

Year: 2024-2025  
Report: U-CRS1201

---

<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0	<b>17101</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 40.0	<b>17522</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 20.0	<b>17722</b>
<b>Department:</b> Student Services	<b>Grade Level:</b> 07-08	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 40.0	<b>17523</b>

*Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



**Visual/Performing Arts**

**06535**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

**06534**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

**06533**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

**Arte Alrededor del Mundo**

**06518**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 2.5      **Max Credits:** 2.5

Este curso está diseñado para exponer el arte visual a los estudiantes a través del lente de varios artistas contemporáneos de todo el mundo. Los estudiantes explorarán los elementos y principios del diseño como se muestra a través de piezas de arte de dos y tres dimensiones. Hay un enfoque en ambos, la apreciación del arte además de la conciencia cultural y lugar en donde estos dos aspectos se unen. Los estudiantes también tomarán parte en la creación de arte a través del elemento de estudio del curso. Los proyectos se diseñarán de acuerdo a la semejanza y los estilos de los artistas presentados.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Arte I**

**06516**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en introducir a los estudiantes los elementos básicos y los principios del arte. Los estudiantes experimentarán muchas de las técnicas y de los medios de dos dimensiones: pintura (acuarela, tempera, y acrílico), oleos y tiza de pasteles, bolígrafo y tinta, pintura de linóleos, proyección de seda, caricaturas y caligrafía. Los estudiantes crearán proyectos de tres dimensiones usando algunos de los siguientes materiales: yeso, papel, madera, piel/cuero, vidrio, esmalte, plástico y metal.

Materials de currículo adoptado: Exploring Visual Design, Davis Publishing

**Arte II**

**06517**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso de Finas Artes expone a los estudiantes al arte a través de la creación práctica usando una variedad de medios y técnicas artísticas. El lápiz de grafito, el lápiz de carbón, las acuarelas, y la pintura al temple son algunos de los medios artísticos que se explorarán. Los Elementos del Arte y los Principios del Diseño se examinarán a través de discusiones, actividades, y la exploración de obras históricas. La clase consistirá de proyectos, prácticas, ejercicios técnicos, críticas, y exámenes finales.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Arte Avanzado**

**06515**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso de nivel avanzado está diseñado para aquellos estudiantes que hayan demostrado habilidades artísticas y talentos ejemplares. Este curso enseña los Elementos del Arte y los Principios del Diseño y las asignaciones, y los proyectos de la clase reflejarán estos conceptos. Se enseñarán las técnicas de artes en proyectos de ambas dimensiones, dos y tres dimensiones; además una variedad de artistas y estilos artísticos serán exhibidos para aumentar el currículo de arte. Este curso reta a los estudiantes para que ellos aumenten sus habilidades y aprendan a comunicar y expresar sus creaciones artísticas. Los proyectos de arte de los estudiantes culminarán en la creación de un portafolio.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado



**Banda I** **06531**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

En este curso, los estudiantes aprenderán a tocar un instrumento musical. El estudiante puede escoger el instrumento que él/ella tocará. El estudiante también aprenderá los conceptos necesarios para graduarse a Banda Intermedia y/o de Jazz. Algunos de los instrumentos pueden ser prestados a los estudiantes sin ningún costo.

Materiales de currículo adoptado: Tradition of Excellence: Comprehensive Band Method, Book 1, Kjos Music Press for Band

**Banda II** **06532**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para estudiantes del séptimo y octavo grado contando cuando menos con un año completo de experiencia en la banda. La clase es diseñada para el estudiante comprometido en música y que desea aprender los fundamentos de tocar un instrumento y están interesados en desarrollar buenas habilidades musicales. Práctica en casa y asistiendo a conciertos son requeridos. Nota: Animamos la participación del padre totalmente para la transportación a viajes de excursión y a las competiciones. Matriculación por petición del maestro.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Cerámica I** **06111**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso introduce cerámica y escultura a los estudiantes. Los estudiantes desarrollarán las habilidades artísticas y explorarán expresiones creativas de arte en arcilla de tres dimensiones y usando las técnicas de moldear en cilindro, pellizco, y losa. Asimismo, los estudiantes obtendrán el conocimiento de los Elementos del Arte y los Principios del Diseño.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Cerámica II** **06121**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso ofrece a los estudiantes una oportunidad de explorar la escultura aún más usando una variedad de materiales. Los estudiantes desarrollarán las habilidades artísticas y explorarán expresiones creativas de arte de tres dimensiones, usando arcilla además de otros materiales (ej.: alambre, papel, etc.). Asimismo, los estudiantes obtendrán el conocimiento de los Elementos del Arte y los Principios del Diseño.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Orquesta de Cámara, Escuela intermedia** **06583**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 20.0

Este curso es una introducción para aprender a tocar en una orquesta de cámara y aprender a tocar instrumentos de cuerda (como violín, viola, violonchelo, bajo o piano clásico). Este es un curso de interpretación y los alumnos podrán interpretar para sus compañeros, así como para otras audiencias cada término.

Materiales curriculares adoptados: Ninguno

**Coro** **06540**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 5.0

Este curso de introducción está diseñado para exponer a los estudiantes los conceptos y habilidades iniciales de la interpretación de la música vocal en un conjunto musical. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la producción del tono apropiado y del canto en conjunto. Cada unidad se enfocará en un área específica de conocimiento musical con una combinación de estudio, actividades colaborativas, y de presentación. Los temas musicales incluirán: elementos de la música, interpretación rudimentaria, notación, historia, y artistas. Los estudiantes aprenderán a apreciar muchos tipos de música al reconocer la melodía, el ritmo, la armonía, la forma, y la expresión. Las presentaciones proporcionarán a los estudiantes la oportunidad de ampliar su aprendizaje y experiencia artística.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado





**Coro I** **06541**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

En este curso, los estudiantes en la clase de coro desarrollarán las habilidades para cantar correctamente y aprender la fundación para llegar a ser un músico mediante una variedad de música. No se necesita experiencia previa. Práctica en casa y asistiendo a conciertos son requeridos. Nota: Animamos la participación del padre totalmente para la transportación a viajes de excursión y a las competiciones.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Coro II** **06542**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para continuar ampliando el dominio de la interpretación musical, los conceptos, y la historia que se aprendieron en Coro I. Cada unidad se enfocará en un área específica del conocimiento musical con una combinación de estudio, actividades colaborativas, y de la presentación coral. Los temas musicales incluirán: elementos de la música, habilidades vocales avanzadas, notación, y expresión musical. Los estudiantes en Coro II desarrollarán una técnica de canto adecuada a través del estudio de varios tipos de literatura coral. Los estudiantes aprenderán a apreciar muchos tipos de música al reconocer la melodía, el ritmo, la armonía, la forma, y la expresión musical.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Baile** **06560**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 5.0

Este curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de adquirir el conocimiento básico del baile, desarrollar las habilidades del baile, y expandir su potencial creativo y la apreciación de todas las formas del baile. Este curso incluye la terminología del baile básico, su historia y las formas del baile, además de las oportunidades para que los estudiantes practiquen la coreografía y ejecuten bailes tales como el jazz, el folclórico, y el baile hip-hop. No experiencia previa en el baile es necesario.

**Baile I** **06561**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de adquirir el conocimiento básico del baile, desarrollar las habilidades del baile, y expandir su potencial creativo y la apreciación de todas las formas del baile. Este curso incluye la terminología del baile básico, su historia y las formas del baile, además de las oportunidades para que los estudiantes practiquen la coreografía y ejecuten bailes en la clase.

**Baile II** **06562**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de adquirir el conocimiento intermedio del baile, desarrollar las habilidades del baile, y expandir su potencial creativo y la apreciación de todas las formas del baile. Este curso incluye la terminología del baile básico, su historia y las formas del baile, además de las oportunidades para que los estudiantes practiquen la coreografía y presentaciones del baile.

**Exploración de las Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento** **07851**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 2.5      **Max Credits:** 10.0

Usando un currículo basado en el taller de trabajo, los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar manualmente la exploración de las carreras en las áreas de las Artes, Medios de Comunicación, y el Entretenimiento. Los estudios puedan incluir diseño de artes, diseño visual, artes en los medios de comunicación, artes interpretativas, producción y manejo de artes, y el diseño y la integración de videojuegos. Este curso combina proyectos de autorreflexión y de investigación.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno



**Guitarra I** **06704**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso introduce los fundamentos básicos de la guitarra, incluyendo la postura correcta, la posición de las manos, lectura de notas, tempo/metro, cuerdas básicas, intervalos, escalas, y la terminología musical correcta. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender las habilidades básicas para tocar la guitarra.

**Guitarra II** **06705**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso se construye en los fundamentos de la guitarra, incluyendo la postura correcta, la posición de las manos, lectura de notas, tempo/metro, cuerdas básicas, intervalos, escalas, y la terminología musical correcta.

**Banda Jazz I** **06581**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para los estudiantes dedicados a la música que han demostrado buenas habilidades y aptitudes musicales en la clase de banda principiante. Esta clase es para estudiantes que desean tocar la guitarra eléctrica o el bajo. Práctica en casa y asistencia a conciertos son requeridos. Matriculación por petición del maestro  
Materiales currículo adoptado: No texto asignado

**Banda Jazz II** **06582**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso proporcionará a los estudiantes quienes hayan demostrado la buena musicalidad la oportunidad de adquirir el conocimiento y las habilidades avanzadas a través de las articulaciones y el fraseo/expresión del Jazz. Este curso está diseñado como un grupo de conjunto musical que se enfocará en los estilos musicales del Jazz y el Rock.

**Música I** **06587**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para que los estudiantes se familiaricen con los conceptos, la historia y la presentación musical. Cada unidad abordará un área específica del conocimiento musical con la combinación del estudio, las actividades colaborativas, y los ejercicios manuales prácticos. Las unidades de estudios incluyen: las familias de los instrumentos (incluyendo los países de sus orígenes y los usos tradicionales de esos instrumentos), estilos de música de las diferentes etapas y culturas, tales como las formas de la música del Renacimiento, el Barroco, el Romanticismo, y las etapas contemporáneas del Jazz y el Rock del siglo 20. Los estudiantes aprenderán a leer música tocando instrumentos de percusión y cantando arreglos musicales de dos y tres partes.

**Música II** **06588**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso se construye en las experiencias adquiridas de los conceptos, la historia, y la presentación musical. Con una revisión de las familias de los instrumentos (incluyendo los países de sus orígenes) y con un breve resumen de las grandes formas de las presentaciones musicales (tales como la ópera, el ballet, y el teatro musical), los estudiantes, en esta clase, estudiarán los siguientes elementos: 1) elementos fundamentales de la construcción de la música, incluyendo su forma y el análisis; 2) actividades para el conjunto musical; y 3) el desarrollo de la música popular desde los años de los 1950 hasta el presente, con un estudio detallado de los cambios tecnológicos, políticos, y sociales que han influenciado la música de los años de los 1950 y los 60.

**06529**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0



## Artes Digitales y Diseño Gráfico

06602

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso permite que los estudiantes estudien y practiquen varias áreas de producción gráfica contemporánea e ilustración, con gran énfasis en el arte y las gráficas generadas por computadora. Este curso está dirigido a los estudiantes de arte que pueden trabajar en un nivel independiente y maduro. Los estudiantes trabajarán con software, hardware y tecnologías gráficas actuales, y aprenderán sobre las oportunidades profesionales en las artes gráficas. Se estudiarán el uso y la operación básica de computadoras, así como también los elementos básicos del arte y los principios del diseño. Además, en el curso se incluirá historia, apreciación, crítica y juicio del arte. Se recomienda a los estudiantes que terminen Arte I y Tecnología informática antes de la clase. Este curso cumple el requisito de graduación, el requisito de Tecnología, y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): calificación de "B" o mejor en Fotografía I y aprobación del instructor

Material currículo adoptado: No texto asignado

## Piano I

06702

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 2.5

**Max Credits:** 5.0

Este curso es una clase de laboratorio diseñada para introducir a los estudiantes al piano, a los conceptos musicales, su historia y la presentación del piano. Asimismo, los temas de estudio incluirán: los elementos de la música, propiedades acústicas, producción musical, y la exploración de las carreras musicales. Los estudiantes aprenderán a leer música y notas musicales, hacer uso de los elementos musicales efectivos, tales como el volumen, el tempo, tono, y ritmo. Esta clase culminará con la presentación de un proyecto que consiste de un recital individual o en grupo.

## Piano II

06703

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 2.5

**Max Credits:** 5.0

Este curso es una clase de laboratorio diseñada para construir la familiaridad con el piano, los conceptos musicales, su historia, y la presentación del piano. Asimismo, los temas de estudio incluirán: los elementos de la música, propiedades acústicas, producción musical, y la exploración de las carreras musicales. Los estudiantes aprenderán a leer música y notas musicales, hacer uso de los elementos musicales efectivos, tales como el volumen, el tempo, tono, y ritmo. Esta clase culminará con la presentación de un proyecto que consiste de un recital individual o en grupo.

## Artes Teatrales I

06521

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para estudiantes que están interesados en desarrollar sus habilidades de actuación, así como para aquellos que desean construir confianza ante una audiencia. Los juegos de teatro ayudan a los estudiantes a aprender a trabajar entre ellos mismos y a practicar habilidades específicas, tales como el uso de sus voces, enfoque, movimiento corporal, y la caracterización. Los estudiantes aprenderán otros aspectos de una producción teatral, tales como la etapa de maquillaje, vestuario, escenografía, iluminación, sonido, y producción.

## Artes Teatrales II

06522

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso presenta a los estudiantes los fundamentos del teatro. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una mejor comprensión del proceso de actuación y el desarrollo del carácter. Los estudiantes aprenderán términos de teatro y habilidades de desarrollo de equipo, realizarán pantomimas, serán lectores de teatro, harán improvisaciones, participarán en escenas de dúo y de grupo, en teatro musical, y en presentaciones para audiencias similares.



### **Producción de Artes Teatrales I**

**06700**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes interesados en desarrollar sus habilidades de actuación, y también para aquellos estudiantes que desean construir su confianza ante una audiencia. Los juegos teatrales ayudan a los estudiantes en trabajar en equipo y para practicar sus habilidades específicas, tales como el uso de sus voces, la concentración, el movimiento corporal, y la personificación. Los estudiantes aprenderán acerca de otros aspectos de la producción teatral, tal como el maquillaje de escenario, los disfraces/vestimenta, diseños del escenario, iluminación, sonido y la producción.

### **Producción de Artes Teatrales II**

**06701**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introduce a los estudiantes los fundamentos del teatro. Este curso está diseñado en proporcionar a los estudiantes una mejor comprensión del proceso de actuación y el desarrollo de la personificación. Los estudiantes aprenderán los términos teatrales y el desarrollo de sus habilidades teatrales, presentación de pantomimas, lectura de teatro, improvisaciones, escenas de dúos y de grupos, teatro musical, y además ellos presentarán sus programas teatrales a sus compañeros.

### **Artes de Teatro/ Drama**

**06520**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en desarrollar las habilidades de actuación, asimismo para aquellos estudiantes que desean construir su autoestima/confianza enfrente de una audiencia. El juego del teatro ayuda a los estudiantes en aprender cómo trabajar con otras personas y practicar las habilidades específicas como el uso de sus voces, la concentración, movimiento del cuerpo, y la presentación de los personajes. Los estudiantes obtendrán experiencia en improvisar, hacer pantomimas, lectura de teatro, presentaciones de teatro, escenas cortas y presentaciones ante una audiencia.  
Materiales currículo adoptado: Exploring Theatre, McGraw Hill

### **Producción de Video I**

**06591**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso es un curso de introducción donde los estudiantes aprenderán las reglas básicas de la composición de videos, escritura de guiones, historia de carteles, iluminación, audio, el uso de una cámara digital de video, y la edición por computadora para crear proyectos de video. Los proyectos de los estudiantes puedan incluir comerciales, servicios de anuncios públicos, entrevistas, 'como' producir videos, reportes de noticias, y otros videos creativos.

### **Producción de Video II**

**06592**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso se construye en las habilidades enseñadas en la clase de Producción de Video I. Los estudiantes utilizarán equipo de video más avanzado y aprenderán las habilidades avanzadas de edición. El énfasis de este curso es en la planificación y la producción de una variedad de proyectos que desarrollarán aún más las habilidades independientes y los papeles a desarrollar en la colaboración en equipo de las áreas digitales en la producción de videos. Los proyectos involucrarán la pre-producción y la post-producción de las etapas con la meta de producir trabajo que se pueda someter en las competencias regionales de la filmación al nivel juvenil.



### World Language

#### **Español Conversacional** **07780**

**Department:** World Language                      **Grade Level:** 07-08                      **Credits:** 5.0                      **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes en desarrollar una comprensión básica del idioma y de las culturas de los países de habla hispana. Cada unidad cubrirá la lectura, la escritura y ejercicios orales basados en el vocabulario, la gramática, y la cultura. Se alienta a los estudiantes que toman este curso para que continúen sus estudios inscribiéndose en el curso de español, nivel 1 en el 8º grado o en la escuela preparatoria.

#### **Francés I** **05110**

**Department:** World Language                      **Grade Level:** 07-12                      **Credits:** 10.0                      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language I                      **UC/CSU:** World Language I (e)

Este curso se centra en la comunicación mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del francés. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla francesa y harán comparaciones y conexiones con sus propios idiomas y culturas. El curso se impartirá principalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Material currículo adoptado: EntreCultures 1 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

#### **Francés I A MYP** **05190**

**Department:** World Language                      **Grade Level:** 07                      **Credits:** 10.0                      **Max Credits:** 10.0

Este curso consiste de dos años de estudios para los estudiantes del 7º y 8º grado. El enfoque de este curso es el desarrollo y la adquisición del francés, y del conocimiento cultural de los países que hablan francés. Los estudiantes desarrollarán las habilidades del idioma, las cuales incluyen las siguientes: síntesis de los recursos escritos y visual-auditivos, el proceso de la escritura formal, las habilidades interpersonales y de las presentaciones orales, y de escritura. Los estudiantes se esforzarán por ser estudiantes de mentalidad internacional a medida que ellos desarrollan una comprensión cultural más profunda que fomenta el respeto, la compasión, y la empatía.

Materiales de currículo adoptado: EntreCultures 1 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

#### **Francés I B MYP** **05191**

**Department:** World Language                      **Grade Level:** 08                      **Credits:** 10.0                      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language I                      **UC/CSU:** World Language I (e)

Este curso consiste de dos años de estudios para los estudiantes del 7º y 8º grado. El enfoque de este curso es el desarrollo y la adquisición del francés, y del conocimiento cultural de los países que hablan francés. Los estudiantes desarrollarán las habilidades del idioma, las cuales incluyen las siguientes: síntesis de los recursos escritos y visual-auditivos, el proceso de la escritura formal, las habilidades interpersonales y de las presentaciones orales, y de escritura. Los estudiantes se esforzarán por ser estudiantes de mentalidad internacional a medida que ellos desarrollan una comprensión cultural más profunda que fomenta el respeto, la compasión, y la empatía.

Materiales de currículo adoptado: EntreCultures 1 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing



## Francés II

05120

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

Este curso está diseñado para mejorar la comprensión, expresión, lectura y escritura en francés. Los estudiantes se comunicarán en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Francés II se imparte principalmente en francés. Se continuará el estudio de las culturas de habla francesa. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU. Prerrequisito(s): Francés I con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: EntreCultures 2 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

## Japonés I

05310

**Department:** World Language

**Grade Level:** 07-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language I

**UC/CSU:** World Language I (e)

Este curso enfatiza la comunicación en japonés mediante la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla japonesa y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese I, Cheng & Tsui Haruichiban, Kisetsu

## Japonés I A MYP

05390

**Department:** World Language

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso consiste de dos años de estudios para los estudiantes del 7º y 8º grado. El enfoque de este curso es el desarrollo y la adquisición del japonés, y del conocimiento cultural de los países que hablan japonés. Los estudiantes desarrollarán las habilidades del idioma, las cuales incluyen las siguientes: síntesis de los recursos escritos y visual-auditivos, el proceso de la escritura formal, las habilidades interpersonales y de las presentaciones orales, y de escritura. Los estudiantes se esforzarán por ser estudiantes de mentalidad internacional a medida que ellos desarrollan una comprensión cultural más profunda que fomenta el respeto, la compasión, y la empatía.

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese 1, 4th Edition; Copyright 2016, Cheng & Tsui

## Japonés I B MYP

05391

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language I

**UC/CSU:** World Language I (e)

Este curso consiste de dos años de estudios para los estudiantes del 7º y 8º grado. El enfoque de este curso es el desarrollo y la adquisición del japonés, y del conocimiento cultural de los países que hablan japonés. Los estudiantes desarrollarán las habilidades del idioma, las cuales incluyen las siguientes: síntesis de los recursos escritos y visual-auditivos, el proceso de la escritura formal, las habilidades interpersonales y de las presentaciones orales, y de escritura. Los estudiantes se esforzarán por ser estudiantes de mentalidad internacional a medida que ellos desarrollan una comprensión cultural más profunda que fomenta el respeto, la compasión, y la empatía.

Adventures in Japanese 1, 4th Edition; Copyright 2016, Cheng & Tsui



## Japonés II

**05320**

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

Este curso proporciona un mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura en japonés. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación japonesa durante los diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Japonés II se enseña principalmente en japonés. Se incluye un estudio continuo de la cultura japonesa. La tarea se asigna a diario. Prerrequisito(s): Japonés I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese 2, 4th Edition; Copyright 2016, Cheng & Tsui

## Español I

**05010**

**Department:** World Language

**Grade Level:** 07-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language I

**UC/CSU:** World Language I (e)

Este curso de preparación universitaria al nivel de secundaria se enfoca en la comunicación en español al hablar, leer, escribir y comprender el español hablado y escrito. Los estudiantes estudiarán los países y culturas donde se habla español y harán comparaciones y conexiones con su propio idioma y cultura. Esta clase se llevará a cabo principalmente en español. Este curso es para estudiantes que pueden dedicar el tiempo necesario para aprender un idioma mundial. Los estudiantes que toman este curso serán alentados para que ellos tomen español cuando menos cuatro años.

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 1 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

## Español I A MYP

**05090**

**Department:** World Language

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso consiste de dos años de estudios para los estudiantes del 7º y 8º grado. El enfoque de este curso es el desarrollo y la adquisición del español, y del conocimiento cultural de los países que hablan español. Los estudiantes desarrollarán las habilidades del idioma, las cuales incluyen las siguientes: síntesis de los recursos escritos y visual-auditivos, el proceso de la escritura formal, las habilidades interpersonales y de las presentaciones orales, y de escritura. Los estudiantes se esforzarán por ser estudiantes de mentalidad internacional a medida que ellos desarrollan una comprensión cultural más profunda que fomenta el respeto, la compasión, y la empatía.

Material currículo adoptado: EntreCulturas 1 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

## Español I B MYP

**05091**

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language I

**UC/CSU:** World Language I (e)

Este curso consiste de dos años de estudios para los estudiantes del 7º y 8º grado. El enfoque de este curso es el desarrollo y la adquisición del español, y del conocimiento cultural de los países que hablan español. Los estudiantes desarrollarán las habilidades del idioma, las cuales incluyen las siguientes: síntesis de los recursos escritos y visual-auditivos, el proceso de la escritura formal, las habilidades interpersonales y de las presentaciones orales, y de escritura. Los estudiantes se esforzarán por ser estudiantes de mentalidad internacional a medida que ellos desarrollan una comprensión cultural más profunda que fomenta el respeto, la compasión, y la empatía.

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 1 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing



## **Español II**

**05020**

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

Este curso de preparación universitaria al nivel secundario brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comunicación en español en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Se pondrá mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura. Este curso incluye un estudio continuo de la cultura española. Esta clase se llevará a cabo en español.

Prerrequisito(s): Español con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 2 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

## **Estudios de Idiomas Mundiales**

**07783**

**Department:** World Language

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este es un curso de introducción a los idiomas y las culturas de los países que hablan esos idiomas. El propósito de este curso es para facilitar la aplicación básica del idioma a diario en la comunicación oral y escrita. El enfoque de este curso será en las habilidades básicas de comunicación en español, francés, y/o alemán.