



**Career Technical Education**

**Finanzas Comercio**

**12010**

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Mathematics

**Grade Level:** 12  
**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**Credits:** 10.0    **Max Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen las habilidades matemáticas a situaciones personales y comerciales: el mantenimiento de registros de dinero, el cálculo de la renta salarial, las comisiones, el ahorro y la inversión de dinero, el cálculo de gastos domésticos y de transporte, los impuestos, los registros de ventas y más. Se asignarán tareas regularmente. Los estudiantes que terminen con éxito este curso recibirán créditos de Matemáticas que se contabilizarán para la graduación. Este curso cumple el requisito de graduación de Matemáticas de 12° grado.

Prerrequisito(s): Matemáticas I

Materials de currículo adoptado: Mathematics for Business and Personal Finance, McGraw-Hill Education

**Tecnología Informática**

**12111**

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Electives  
**Graduation Requirement:** Technology Proficiency

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**Credits:** 5.0    **Max Credits:** 5.0  
**NCAA:** No

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.

Materials de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western

**Sociología Familiar**

**12413**

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12  
**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**Credits:** 10.0    **Max Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso estudia la unidad familiar en Estados Unidos y otras culturas. Se estudiará el impacto de la sociedad, la herencia familiar y los patrones de trabajo cambiantes en la familia. El tema de especial interés es la manera en que las formas cambiantes de la familia (padre o madre soltera, familias mezcladas, etc.) han cambiado la manera en que las personas crecen y se desarrollan. Las unidades individuales abordan los siguientes temas: habilidades comunicacionales, teoría de la personalidad, comportamiento humano, sexualidad, matrimonio, estilos de vida alternativos y vejez. Este curso cumple el requisito de electivos de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: Families Today, Glencoe



**Electives**

**Estrategias Académicas**

**07731**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes en necesidad de apoyo académico quienes se enfrentan a los rigores de la escuela intermedia. Este curso de un tetrimestre se enfoca en las estrategias específicas de organización además de la instrucción directa de tomar notas, lectura y escritura crítica, y de la oratoria pública. Los estudiantes usarán un registro diario/agenda de las asignaciones por hacer, mantener una carpeta ordenada, trabajar colaborativamente con otros estudiantes, y el acceder el internet en la escuela. Los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar tomando los exámenes estatales del nivel del grado.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Apreciación del Arte**

**07763**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introduce los elementos y los conceptos básicos del arte y desarrolla la fluidez del vocabulario del arte. Los estudiantes se expresarán a sí mismos mediante el arte y la escritura usando trabajo de arte diseñado con materiales tales como el carboncillo y gis/tiza, y así prepararlos para la instrucción de arte avanzada.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Ciencias de la Computación Principiantes**

**07720**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en presentar la ciencia computacional a los estudiantes. El curso está diseñado con el enfoque de ayudar a los estudiantes para que ellos comprendan por qué ciertas herramientas se pueden utilizar para resolver algunos problemas en particular. La meta de este curso es para presentar a los estudiantes los temas de la codificación, el desarrollo de algoritmos, y el resolver problemas en la ciencia computacional.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Estudio Vocacional**

**07546**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso les permite a los estudiantes investigar las oportunidades vocacionales, iniciando con el inventario de sus habilidades, las aptitudes, y los intereses personales. Los estudiantes compararán los resultados de las estadísticas laborales del nivel local, estatal, y nacional e identificarán el requisito educacional y los entrenamientos de las carreras más distinguidas. Los estudiantes también aprenderán como tomar una entrevista de empleo; participarán en simulacros de entrevistas; escribirán un resumen; y terminará una solicitud de empleo. Los estudiantes desarrollarán un portafolio profesional y aprenderán acerca de las vocaciones por parte de los diferentes oradores invitados al curso.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado



### Servicio Comunitario

07014

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 0.0

**Max Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de aumentar su desarrollo personal e interpersonal mediante el aprendizaje sirviendo a la comunidad. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar su auto-conocimiento como un miembro comunitario y promover un sentido de responsabilidad contribuyendo a las cuestiones humanitarias alrededor del mundo. El servicio comunitario está diseñado para proporcionar oportunidades a los estudiantes para que ellos sirvan en sus comunidades. Los estudiantes que terminan los requisitos del servicio comunitario aprenden el valor de servir a otras personas ofreciéndose a ellos mismos, aprenden sobre las relaciones públicas, y construyen contactos en la comunidad. Los estudiantes puedan prestar su tiempo en el área de sus intereses, tales como albergues de animales, iglesias, escuelas, bancos de alimentos, bibliotecas, hospitales, asilo de ancianos, campañas políticas, u otro tipo de organizaciones comunitarias tales como la Cruz Roja, Salvation Army, o Hábitat para la Humanidad. Los requisitos de los cursos y horas de servicio comunitario varían de año escolar a año escolar. Infórmate con tu consejero escolar o tu maestro de abogacía para mayor información y los requisitos. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### Computación Tecnológica I

07702

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso se ofrece para introducir, repasar, y aumentar las habilidades computacionales. Los estudiantes aprenderán las habilidades de computación para que ellos exitosamente funcionen en una sociedad tecnológica. Las unidades de estudio incluyen el teclado, hardware de computación básica, procesamiento de datos, hojas de calculación, desktop publishing, presentaciones de multi-medios, y las habilidades de investigación en el internet. Las cuestiones de la ciencia computacional, la lectura técnica, tomar notas, el pensamiento analítico, y las habilidades de resolver problemas se enfatizan a través del curso de estudios. Este curso enfatiza la aplicación de las habilidades tecnológicas a otras áreas del currículo.

Materials de currículo adoptado: Educode Academy

Nota: Desde el inicio del año escolar 2019-2020, este curso no satisface el requisito de capacitación en tecnología para la graduación de la escuela preparatoria.

### Español Conversacional

07780

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes en desarrollar una comprensión básica del idioma y de las culturas de los países de habla hispana. Cada unidad cubrirá la lectura, la escritura y ejercicios orales basados en el vocabulario, la gramática, y la cultura. Se alienta a los estudiantes que toman este curso para que continúen sus estudios inscribiéndose en el curso de español, nivel 1 en el 8º grado o en la escuela preparatoria.

### Driver Education (Educación Vial)

07001

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso cumple con el requisito de un curso de educación vial de California Department of Motor Vehicles' (Departamento de Vehículos Motorizados de California). El conocimiento, las habilidades y las actitudes que los estudiantes aprenden en este curso pueden ayudarlos a evitar multas de tránsito, reducir sus posibilidades de verse involucrados en accidentes, además de establecer hábitos seguros de conducir. Los estudiantes recibirán su certificado de finalización de educación vial y podrán proporcionar la información necesaria para obtener una licencia con permiso provisional para conducir cuando ellos terminen exitosamente el curso de educación vial.

Materiales de currículo adoptado: Drive Right, Addison/Wesley



## Estudios de la Grabación

07717

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introduce a los estudiantes los elementos básicos de la grabación, del género y de la estructura narrativa; y ayuda a desarrollar las habilidades para reconocer, analizar, describir, y disfrutar la grabación como parte del arte y la forma del entretenimiento. La grabación es capaz de capturar nuestros intereses y provocar los sentidos como un mecanismo de relatar historias, documentar la historia, expresar la imaginación, y como un objeto artístico. Los elementos seleccionados de las novelas, historias cortas/cuentos, y las presentaciones serán analizadas y comparadas con las versiones de las grabaciones del mismo trabajo.

## Gobierno y Liderazgo

07512

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ser elegidos o asignados para las posiciones de gobierno o liderazgo estudiantil. Estos estudiantes pueden registrarse en Liderazgo. Esta clase consiste ayuda en desarrollar las habilidades de liderazgo y proporciona la planificación y la implementación de las Actividades del Cuerpo de Asociado. Este curso puede ser repetido por cada año que el estudiante haya sido escogido para el gobierno estudiantil para obtener un máximo de 40 créditos. Prerequisito(s): Ser elegido o asignado para la posición del gobierno o liderazgo estudiantil

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Introducción a la Programación de Computadoras

07705

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso de Microsoft Small Basic es para introducir los conceptos básicos de la programación de computadoras. El curso utiliza las técnicas de la programación de los eventos/procesos y la estructura para desarrollar el software. Los estudiantes diseñarán, codificarán, probarán, y resolverán problemas de los programas que puedan incluir el sonido, voz, música, y gráficas. El programa Small Basic ayuda en preparar a los estudiantes para usar el programa Microsoft Visual Basic. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito: Computación Tecnológica I

## Apreciación Musical I

07766

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en proporcionar la familiarización de los conceptos, la historia y la presentación musical. Cada unidad abordará un área específica del conocimiento musical con una combinación de estudio, actividades colaborativas, y prácticas de ejercicios manuales. Las unidades de estudios incluyen: las familias de los instrumentos (incluyendo los países de sus orígenes y los usos tradicionales de esos instrumentos), estilos de música de las diferentes etapas y culturas, tales como las formas de la música del Renacimiento, el Barroco, el Romanticismo, y las etapas contemporáneas del Jazz y el Rock del siglo 20. Los estudiantes aprenderán a leer música tocando instrumentos de percusión y cantando arreglos musicales de dos y tres partes.

## Orientación: Estudio Independiente

07563

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso es diseñado para estudiantes recientemente matriculados al programa educacional de estudio independiente. Estudiantes aprenderán habilidades y estrategias para prepararlos para éxito en un programa de estudios independientes. Este curso proporciona pensamiento crítico y actividades de auto-reflexión relacionado al aprendizaje y habilidades de estudio, habilidades de autogestión, y preparación para el colegio/carrera. Este curso es electivo y no puede ser repetido para recibir créditos.



# Las Flores High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

---

### Estudios de Idiomas Mundiales

**07783**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este es un curso de introducción a los idiomas y las culturas de los países que hablan esos idiomas. El propósito de este curso es para facilitar la aplicación básica del idioma a diario en la comunicación oral y escrita. El enfoque de este curso será en las habilidades básicas de comunicación en español, francés, y/o alemán.



English

**Preparación Académica**

**02622**

**Department:** English

**Grade Level:** 09

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes de 9° grado. El propósito de la clase es preparar a los estudiantes para el rigor de la lectura en la escuela preparatoria y más adelante aumentar su compromiso, fluidez y competencia en la lectura. Los estudiantes analizarán sus propios procesos mientras desarrollan el conocimiento, las estrategias y las disposiciones para convertirse en lectores competentes de textos complejos. El programa de estudios incluye análisis de estructuras de textos, que ayudan a los estudiantes a hacerse concientes de cómo aprenden y piensan, y estrategias de comprensión, como por ejemplo resúmenes, análisis de vocabulario, cuestionamiento y análisis crítico. Los estudiantes desarrollarán una "caja de herramientas" de estrategias para solucionar problemas a fin de superar los obstáculos y profundizar la comprensión de textos en varias disciplinas académicas. Por medio de este enfoque de lectura intensiva, los estudiantes desarrollarán confianza en sí mismos para convertirse en lectores por toda la vida.

Material currículo adoptado: No texto asignado

**Escritura Creativa I**

**02671**

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo está diseñado para el escritor entusiasta. Las actividades están orientadas para desarrollar descripciones vívidas y concretas, al igual que la imaginación y la experimentación en la redacción. Las asignaciones principales pueden incluir escribir cuentos, obras cortas, muchos tipos de poemas y diversos ejercicios para ampliar la imaginación. Los estudiantes en este curso también pueden trabajar como el personal editorial de la publicación literaria estudiantil. Este curso se puede repetir para obtener créditos.

Prerequisito(s): Inglés 10

Material currículo adoptado: No texto asignado

**Escritura Creativa II**

**02672**

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo está diseñado para estudiantes que desean fomentar su competencia en las técnicas de escritura creativa. Se centrará en el desarrollo y la evaluación de ficción creativa. Los estudiantes estarán expuestos a muchos géneros, los que pueden incluir cuentos, poesía, drama, viñeteado, literatura para niños, ciencia ficción, etc. Escribirán en formas prescritas, al igual que en las formas experimentales de su propia elección. Los estudiantes terminarán un proyecto importante en un área de escritura de su elección.

Prerequisito(s): Escritura creativa I con una calificación "C" o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Las Flores High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Escolares del Lenguaje Inglés Avanzados

**02805**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que continua preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito. Este curso satisface los requisitos de los cursos a-g para CSU y UC si este es el primer curso intensivo de inglés en la escuela preparatoria tomado por el estudiante.

Prerequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

### Inglés 10

**02100**

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

### Inglés 11

**02200**

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

### Inglés 12

**02300**

**Department:** English

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



**Inglés 7** **02400**

**Department:** English **Grade Level:** 07 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para dirigir las Normas de Artes del Lenguaje Inglés, Normas Comunes e Importantes del Estado. El desarrollo individual de las normas en estos grados define la competencia para el 7º grado y determinará el nivel, de las normas en general; nivel que el estudiante ha logrado. La instrucción incluirá las habilidades y conceptos necesarios para capacitar a los estudiantes en la lectura de información y textos literarios, escritura; hablando y escuchando; y el lenguaje.

Materiales currículo adoptado: Literature & Language Arts, Course #1, Holt Rinehart & Winston

**Inglés 8** **02500**

**Department:** English **Grade Level:** 08 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para dirigir las Normas Comunes e Importantes del Estado en Artes del Lenguaje Inglés del 8º grado. El desarrollo individual de las normas en este grado define la competencia para el 8º grado y determinará el nivel, de las normas en general; que el estudiante ha logrado. La instrucción incluirá: vocabulario; información y exposición de texto; literatura; escritura; hablando y escuchando.

Materiales currículo adoptado: CA StudySync 8, McGraw-Hill Education and Refugee, Scholastic Inc.

**Inglés 8 Honores** **02530**

**Department:** English **Grade Level:** 08 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

El curso proporciona un currículo riguroso que enseña las normas, como las normas del curso de inglés. Sin embargo, en el nivel de honores, actividades de aprendizaje extendidas mueven a los estudiantes a un paso más acelerado con un enfoque concentrado en textos complejos.

Materiales currículo adoptado: CA StudySync 8, McGraw-Hill Education

**Inglés 9** **02000**

**Department:** English **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** English **UC/CSU:** English (b) **NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education

**Publicaciones Literarias I (Periodismo I)** **02631**

**Department:** English **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso electivo está diseñado para estudiantes en todos los niveles de grados, pero particularmente para estudiantes de 10º y 11º grado que desean obtener habilidades que les permitan trabajar en publicaciones escolares. La clase brinda una introducción de habilidades periodísticas básicas para los estudiantes que consideran una carrera en periodismo. Se aplicarán los estándares de publicación del distrito. Un semestre de este curso es el principal requisito de la especialización en medios, en periodismo. Este curso puede ser tomado en el transcurso de un semestre para obtener 5 créditos o por todo el año escolar para un máximo de 10 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado





### **Publicaciones Literarias II (Periodismo II)**

**02632**

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** No

Este curso electivo enfatiza la producción del periódico o revista de noticias de la escuela preparatoria. Se esperará que los estudiantes escriban para el periódico, trabajen en un equipo específico, vendan su cuota de publicidad y participen en todos los procedimientos que se necesitan para publicar un periódico. También se sugiere que los estudiantes saquen provecho de los diversos seminarios y concursos cada año. Este curso brinda práctica en habilidades periodísticas básicas para los estudiantes que continúan el estudio de periodismo. Se aplicarán los estándares de publicación del distrito. Un semestre de este curso es el principal requisito de la especialización en medios, en periodismo. Este curso satisface un requisito de especialización en medios, en periodismo.

Prerequisito(s): Una calificación C o mejor en publicaciones literarias o permiso del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### **Publicaciones Literarias III (Periodismo III)**

**02633**

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** No

Este curso electivo está orientado a las carreras para los estudiantes que desean ingresar a un campo de comunicaciones (es decir, periodismo, radiodifusión). Este curso es una continuación en la redacción periodística, con un enfoque específico en el reportaje investigativo, contribuyendo periódicamente al periódico de la escuela y a otras publicaciones. El curso abarcará el análisis de medios de comunicación masiva y la aplicación de la escritura periodística. Las lecturas periodísticas abarcarán las áreas de derecho civil y penal, ética, historia, economía, gobierno y la función de los medios de comunicación. Se aplicarán a fondo las técnicas de comunicación y escritura. Se aplicarán los estándares de publicación del distrito. Este curso satisface el requisito de especialización en medios de comunicación. En algunas escuelas se producen publicaciones especiales.

Prerequisito(s): Publicaciones literarias II o permiso del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### **Estudios de Literatura**

**02620**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 2.5

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo de inglés de un semestre está diseñado en proporcionar a los estudiantes las avenidas para descubrir qué tan significativa puede ser la lectura en sus propias vidas. Dada la necesidad del desarrollo de los estudiantes para definir su lugar en el mundo, el curso de los Estudios de Literatura es su oportunidad de elegir y auto-seleccionar, el cual juega un papel importante en el desarrollo de un deseo autorregulado de leer aparte de las tareas académicas. Los estudiantes tienen la oportunidad de escoger libros del aula, de la escuela, o de la biblioteca de estudiantes. A través de la lectura, la escritura, y las discusiones, los estudiantes tendrán tiempo de aplicar sus habilidades ejecutándolas para aumentar su autoestima en lectura para llegar a ser lectores independientes quienes puedan responder pensativamente a los libros. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### **Mitología**

**02690**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo brinda un estudio a fondo de la mitología del mundo. Los estudiantes leerán y debatirán mitos de las culturas griega, romana, africana, de medio oriente y del lejano oriente. La clase descubrirá temas, simbolismos, congruencias, arquetipos y motivos en la mitología. Este curso está diseñado para estudiantes que desean buscar mayor sentido, basándose en sus conocimientos de la mitología.

Prerequisito(s): Inglés 9 o aprobación del instructor en Laguna Creek High

Materiales de currículo adoptado: World of Mythology, National Textbook Company



# Las Flores High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Oratoria I

**02641**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

**Graduation Requirement:** Speech Proficiency

Este curso electivo de un semestre está diseñado para los estudiantes que desean desenvolverse mejor y adquirir confianza en sus habilidades comunicacionales. El contenido del curso puede incluir discursos individuales, como de experiencias personales, demostrativas, informativas, persuasivas e improvisadas, al igual que lenguaje narrativo, interpretaciones orales de prosa o poesía, oratoria original y debate. Además, los estudiantes trabajarán en proyectos grupales que pueden consistir en comerciales, la entrevista, grupos de debate que tratan la solución de problemas y la escritura de guiones originales para un programa de televisión grupal. En ocasiones, los estudiantes también pueden ser filmados en video, utilizando ese medio para criticar sus discursos y motivarlos a convertirse en mejores comunicadores.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Las Flores High School Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

## Health

### Salud

**15000**

**Department:** Health

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Health

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas pueden incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.

Materiales de currículo adoptado: Glencoe Health, McGraw-Hill, Copyright 2022



# Las Flores High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### History/Social Science

#### Gobierno de los Estados Unidos

**01310**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

#### Estudios Culturales

**01606**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** No

Este curso estudia numerosos temas, tales como la historia de los afroamericanos, latinos, filipinos, chinos, japoneses e indioamericanos, y mujeres en los Estados Unidos. También se examinará el racismo, los prejuicios, los estereotipos y otras formas de discriminación. Los estudiantes se concientizarán de los problemas de las minorías y las contribuciones de los grupos minoritarios a la vida de los Estados Unidos. Una parte importante del curso estará compuesta de películas, viajes de excursión, oradores invitados y actividades culturales especiales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Economía

**01420**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

#### Habilidades de Capacitación para Adultos Jóvenes

**01612**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso estudia el desarrollo social y cultural de los estudiantes en la actualidad. Los estudiantes se enfocarán específicamente en el efecto de los problemas personales y sociales a medida que se relacionan con los adultos jóvenes. Entre los temas se incluyen: relaciones, estereotipos, la influencia de los medios de comunicación, percepciones, dinámicas familiares, problemas de la sociedad, carreras, y la presencia física y la autopresentación. La autorreflexión y autoevaluación ocurrirán a medida que los estudiantes crean y mantienen un diario personal durante todo el curso. Materiales de currículo adaptado: No texto asignado



**Psicología I** **01601**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso brinda a los estudiantes una mejor comprensión de la conducta humana. Los estudiantes aprenderán la forma en que sus acciones se relacionan con la conducta de otras personas. Las unidades que se cubrirán incluyen: Introducción a la Psicología, principios y aplicaciones del aprendizaje, memoria y pensamiento, adolescencia y edad adulta, y teorías de la personalidad. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio. Sólo créditos de electivos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Essentials of Psychology Concepts and Applications, 5th Edition, Cengage, Copyright 2018

**Psicología II** **01602**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso estudia los siguientes temas: Psicología y sociedad, relaciones humanas, carreras en psicología, adaptación en la familia, edad adulta y envejecimiento, retardo mental, drogas y conductas, y suicidio. Además de obtener conocimientos sobre temas específicos relacionados con el campo de la psicología, los estudiantes desarrollarán más en extenso las habilidades de investigación y de escritura necesarias para lograr el éxito a nivel universitario. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio. Sólo créditos de electivos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Essentials of Psychology Concepts and Applications, 5th Edition, Cengage, Copyright 2018

**Ciencia Social 7** **01510**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 07 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso introducirá a los estudiantes las culturas y la geografía mundial. Todas las unidades serán enseñadas en un formato estructurado para presentar los elementos esenciales de gobierno, religión, economía, logros y geografía. Los estudiantes examinarán las etapas sociales, culturales y los cambios tecnológicos durante el periodo 500 - 1789 D. C. Las unidades temáticas dirigirán el currículo y guiarán a los estudiantes obteniendo las habilidades de lectura, escritura, investigación tecnológica y comunicación oral necesitadas para el resto de sus vidas.

Materiales de currículo adoptado: Medieval to Early Modern Times, Holt Rinehart & Winston

**Ciencia Social 8** **01550**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 08 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Los estudiantes en este curso estudiarán la historia de los Estados Unidos desde los años 1600 a 1920, concentrándose en los eventos más difíciles, iniciando con el desarrollo de la Constitución hasta la Guerra Mundial I. Los estudiantes examinarán los cambios sociales, culturales, políticos, y tecnológicos durante este periodo de la historia estadounidense. La investigación detallada de los eventos y periodos históricos, el fomentar la concientización multicultural, y el reconocimiento de los valores éticos, cívicos, y democráticos presentes en la historia estadounidense representan los aspectos mayores en este curso.

Materiales currículo adoptado: U.S. History, Independence to 1914, Holt Rinehart & Winston

**Ciencia Social 8 Honores** **01560**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 08 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

En este curso, los estudiantes estudiarán las mismas normas del curso de Ciencia Social 8; sin embargo, en el nivel de Honores, el rigor académico aumentado del curso es basado en asignaciones de lectura y de escritura adicionales. Las actividades extendidas de aprendizaje requerirán que los estudiantes aumenten el uso del análisis crítico, síntesis, evaluación y resolviendo problemas. Los estudiantes de Honores deben tener el potencial de acelerarse a través de sus metas y ser capaces de manejar el paso riguroso académico durante el aprendizaje.

Materiales de currículo adoptado: U.S. History, Independence to 1914, Holt Rinehart & Winston

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



## Sociología

01615

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso examina: cultura, personalidad, instituciones sociales, cambio social, población, procesos sociales y comportamiento colectivo.

El objetivo de este curso es introducir a los estudiantes a la perspectiva sociológica, además de animarlos fuertemente a integrar las asignaciones de lectura del curso con sus propias experiencias de vida. Este curso dará la oportunidad a los estudiantes de investigar, pensar y crear en lugar de recopilar material de libros y memorizarlo para las pruebas.

Materiales de currículo adoptado: Sociology, Thompson Learning

## Historia de los Estados Unidos

01210

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** US History

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: United States History & Geography, Continuity and Change, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

## Geografía Universal

01010

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Geography

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.

Materiales de currículo adaptado: World Geography & Cultures, Glencoe

## Historia Universal

01110

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World History

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education



# Las Flores High School Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

## Usted y la Ley

**01611**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso estudia las siguientes unidades: Derecho penal y justicia juvenil, leyes de responsabilidad civil, leyes del consumidor, derecho de familia, leyes de la vivienda, cuestiones constitucionales, y derechos y libertades individuales. Este curso es un electivo de Ciencias Sociales de un semestre de duración que introduce los conceptos de derecho penal y civil a los estudiantes. Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, 10th Edition, McGraw Hill, copyright 2021



**Mathematics**

**Aplicación de Matemáticas 03019**

**Department:** Mathematics **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Mathematics **UC/CSU:** Mathematics (c) **NCAA:** No

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials

**Matemáticas 7 03511**

**Department:** Mathematics **Grade Level:** 07 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso se enfoca en cuatro áreas principales: (1) desarrollo de la comprensión de/y la aplicación de las relaciones proporcionales, incluyendo porcentajes; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones de los números racionales y trabajar con ecuaciones de expresiones matemáticas y ecuaciones lineares; (3) resolver problemas que contienen dibujos de escala y construcciones geométricas informales y trabajar con formas dimensionales de dos y de tres dimensiones para resolver problemas conteniendo área, superficie de área, y volumen; y (4) obtener inferencias acerca de la población basada en ejemplos/muestras.

Materiales de currículo adoptado: Go Math 7, Houghton-Mifflin/Harcourt

**Matemáticas 7 Apoyo 03512**

**Department:** Mathematics **Grade Level:** 07 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso abarca las mismas normas tales como las descritas en el curso de matemáticas del 7º grado. Se les proporcionarán a los estudiantes el apoyo académico para desarrollar las normas del nivel del grado que se encuentran por debajo del nivel del grado. Este curso puede incluir más tiempo, clases más pequeñas, currículo modificado, estrategias de instrucción, etc.

Materiales de currículo adoptado: Go Math 7, Houghton-Mifflin/Harcourt

**Matemáticas 8 03514**

**Department:** Mathematics **Grade Level:** 08 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso se enfoca en tres áreas principales: (1) formulando y razonando expresiones y ecuaciones matemáticas, incluyendo modelando una asociación de data con dos variables con una ecuación lineal, y resolviendo ecuaciones lineares y sistemas de ecuaciones lineares; (2) comprendiendo el concepto de una función y usando funciones para describir relaciones cuantificas; (3) analizando espacio dimensional de dos y tres dimensiones y formas y figuras usando distancia, ángulo, similitud, y congruencias y la comprendiendo y aplicando de la Teoría Pitágoras.

Materiales de currículo adoptado: Go Math 8, Houghton-Mifflin/Harcourt

**Matemáticas 8 Apoyo 03515**

**Department:** Mathematics **Grade Level:** 08 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso abarca las mismas normas tales como las descritas en el curso de matemáticas 8. Se les proporcionarán a los estudiantes el apoyo académico para desarrollar las normas del nivel del grado que se encuentran por debajo del nivel del grado. Este curso puede incluir más tiempo, clases más pequeñas, currículo modificado, estrategias de instrucción, etc.

Materiales de currículo adoptado: Go Math 8, Houghton-Mifflin/Harcourt





## Matemáticas I

03015

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics I, Houghton-Mifflin Harcourt

## Apoyo Matemáticas I

03016

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de Matemáticas I está diseñado para los estudiantes que se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con la trayectoria y la secuencia de Matemáticas I y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas de matemáticas que son importantes para el éxito en la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para apoyarlos y así capacitarlos en las normas de Matemáticas I, además de las normas de previos niveles de grados. Este curso obtiene 10 créditos electivos.

Co-requisito: Matriculación concurrente en Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: ST Math o IXL Math (digital / on-line curriculum)

## Matemáticas II

03025

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el segundo curso de una serie de tres que usa una manera integrada de cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Este curso se enfoca en extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales, y resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las desigualdades asociadas. Los estudiantes extenderán sus trabajos con similitud, triángulo y coordinar las pruebas, construcciones, congruencia y transformaciones durante el uso del razonamiento proporcional, proporciones trigonométricas y la identidad pitagórica. Los estudiantes ampliarán la comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas.

Prerequisito(s): Matemáticas I or Aplicación de Matemáticas con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Houghton-Mifflin Harcourt

## Matemáticas III

03035

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el tercer curso de una serie de tres que utiliza un enfoque integrado para cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadística y probabilidad. Este curso se centra en cuatro áreas principales: (1) La ampliación de la comprensión de las funciones incluyendo las funciones polinómicas, racionales, y radicales, (2) Ampliar la trigonometría del triángulo recto para incluir los triángulos generales, (3) La aplicación de los métodos de probabilidad y estadística para obtener inferencias y conclusiones de los datos, y (4) Consolidar las funciones y la geometría para producir modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Part 2, o Matemáticas II Honores con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Houghton-Mifflin Harcourt



# Las Flores High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Precálculo

03040

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning

### Probabilidad y Estadística

03068

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para analizar el estudio de la probabilidad y el procesamiento de la información estadística. Este curso repasará conceptos de álgebra y geometría que se relacionan con la estadística. Los temas que se cubrirán incluyen: probabilidad, distribuciones estándar, medidas de tendencia central, desviación estándar e interpretación de estos datos. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): se recomienda el término exitoso de Matemáticas III o Matemáticas III B, Part 2 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Statistics and Probability with Applications, Third Edition; Bedford, Freeman & Worth

### Repaso Matemáticas Doceavo Grado

03662

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en remediar las necesidades matemáticas de los estudiantes del doceavo grado. Este curso incluye la oportunidad para que los estudiantes tomen los exámenes de colocación en el sistema del Colegio Comunitario Los Rios, al inicio del año escolar y una vez más al final del año escolar. Se prepararán a los estudiantes para que se coloquen cuando menos en el curso de matemáticas 100 - álgebra básica al nivel del colegio. Este curso satisface el requisito de graduación de matemáticas de los estudiantes del doceavo grado.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



**Physical Education**

**Estado Físico/Caminatas Personales**

**08624**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para poner énfasis en la importancia de desarrollar un estado cardiovascular, muscular y mental para mantener un estilo de vida saludable. El curso ayudará a los estudiantes a adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para lograr una buena forma física a través de la participación en un programa de caminatas y ejercicios de bajo impacto (por ejemplo, yoga, chi, aeróbicos, etc.). Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Educación Física 7**

**08000**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso es el estudio y la práctica de la ciencia y del arte del movimiento humano. A través de la educación física, los individuos aprenderán a desarrollar las habilidades motoras necesarias de la vida diaria, asimismo las habilidades necesarias de la actividad física para el resto de sus vidas. En el programa de educación física, los estudiantes estarán en contacto con una variedad de estas actividades. Ellos desarrollarán y mantendrán funciones fisiológicas a través de la actividad rigurosa de los músculos y aumentarán su apreciación del movimiento mientras ellos desarrollan conocimiento de sí mismos sobre la educación física. Las actividades y deportes del 7º grado pueden incluir: entrenamiento de pesas, Frisbee, Pickle Ball, boliche, baloncesto, carrera y caminata, y baile.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Educación Física 8**

**08010**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso es el estudio y la práctica de la ciencia y del arte del movimiento humano. A través de la educación física, los individuos aprenderán a desarrollar las habilidades motoras necesarias de la vida diaria, asimismo las habilidades necesarias de la actividad física para el resto de sus vidas. En el programa de educación física, los estudiantes estarán en contacto con una variedad de estas actividades. Ellos desarrollarán y mantendrán funciones fisiológicas a través de la actividad rigurosa de los músculos y aumentarán su apreciación del movimiento mientras ellos desarrollan conocimiento de sí mismos sobre la educación física. Las actividades y deportes del 8º grado pueden incluir: voleibol, fútbol de contacto, equipo-pelota de mano, fútbol, baloncesto, baile, maromas, carrera y caminata, softball, y entrenamiento de pesas.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



### Educación Física Adaptada

**08020**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

#### Educación Física Curso I

Este curso brinda una gran variedad de actividades centradas en deportes acuáticos, ritmo y danza, y actividades individuales y de equipo. Se espera que todos los estudiantes se vistan de una manera adecuada y participen diariamente. La clase está diseñada para brindar una introducción a muchas actividades diferentes. En cada actividad, se pondrá énfasis en el acondicionamiento físico, los aspectos fundamentales y el desarrollo de habilidades. Las calificaciones se basan en el desarrollo de habilidades, participación, tareas escritas y pruebas escritas. Todos los estudiantes de 9° grado deben aprobar 5 de 6 pruebas de la evaluación FITNESSGRAM del estado.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Educación Física Adaptada

Este curso se brinda a estudiantes cuyas necesidades no se satisfacen en el programa regular. El programa de Educación física adaptada está bajo la supervisión de un especialista en Educación física adaptada (Adapted Physical Education (A.P.E.)) con capacitación en esta área. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. El programa proporciona actividades personalizadas especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante. La clase presta atención especial a aquellos con limitaciones y protege a los estudiantes con discapacidades. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): I.E.P. y recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Educación Física Modificada

Este curso se brinda a estudiantes con limitaciones temporales (cuatro semanas a un año), por ejemplo, problemas en las rodillas, brazos, tobillos, hombros y espalda, o fracturas. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. Entre las actividades que se pueden incluir están bádminton, juegos de frisbee, golf, hockey, ritmos, tenis de mesa y entrenamiento con pesas, las que serán modificadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Educación Física Curso II

**08030**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso ofrece una variedad de actividades que se centran en Junior Combatives, gimnasia y actividades de equipo a través de los cuales se cumplirán los estándares de contenido de Educación física del Departamento de Educación Superior de California. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para realizar una variedad de actividades físicas, así como también conocimientos de acondicionamiento físico y bienestar. Crearán objetivos e integrarán su conocimiento en hábitos de bienestar y acondicionamiento físico para toda la vida. Los estudiantes que no hayan aprobado anteriormente 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en Curso I, tendrán que aprobar 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en el Curso II.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Las Flores High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Science

#### Biología de la Tierra Viva

04104

**Department:** Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

#### Química en el Sistema de la Tierra

04204

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona instrucción en la química a través de la exploración del fenómeno natural de los sistemas de la tierra. Los estudiantes participarán en prácticas científicas y experimentos del laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, el vínculo y las reacciones químicas, termodinámicas, las placas tectónicas, el cambio del clima, y la acidificación del océano.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

#### Ecología

04630

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Elective: Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso les ofrece a los estudiantes experiencia directa en la observación y el trabajo con organismos en su medio ambiente. Los estudiantes deben estar dispuestos y poder trabajar en campo. Los temas de la clase incluyen estudios de cadenas alimenticias y energía de los alimentos, plantas y poblaciones animales, comunidades y ecosistemas, así como estudios en ecología humana. Los estudiantes también aprenderán sobre la ecología del área de Sacramento. Se espera que los estudiantes terminen proyectos individuales y tareas a largo plazo. Las tareas consisten en lecturas, informes de laboratorio, trabajos trimestrales y un proyecto de investigación. Este curso satisface el requisito de ciencia viva para la graduación y satisface los requisitos electivos "g" en UC y CSU.

Prerequisito(s): Terminación de Biología con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adaptado: Environmental Science, McGraw Hill

#### Físicas del Universo

04304

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: FSTEMscopes CA-NGSS-3D, Physics in the Universe



# Las Flores High School Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

## Ciencia 7

**04010**

**Department:** Science

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Los estudiantes en este curso participan en las prácticas de ciencia e ingeniería a través de la exploración del fenómeno, las actividades manuales-prácticas del laboratorio, resolviendo situaciones de problemas, investigaciones abiertas, y el trabajo cooperativo/colaborativo. El énfasis será en las ciencias de la vida, y los temas puedan incluir: estructuras y procesos, ecosistemas, herencia, y la evolución biológica. Una unidad amplia de salud sexual también está incluida como parte de este currículo.

Materiales currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Grade 7 Life Science

## Ciencia 8

**04020**

**Department:** Science

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso se construye en las prácticas exploradas de ciencia e ingeniería en los grados anteriores. El énfasis será en las ciencias físicas y los temas puedan incluir: masa y sus interacciones, movimiento y estabilidad, energía, y las ondas y sus aplicaciones.

Materiales currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Grade 8 Physical Science



**Visual/Performing Arts**

**Arte I 06010**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 09-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts      **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)      **NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications

**Arte I 06516**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en introducir a los estudiantes los elementos básicos y los principios del arte. Los estudiantes experimentarán muchas de las técnicas y de los medios de dos dimensiones: pintura (acuarela, tempera, y acrílico), oleos y tiza de pasteles, bolígrafo y tinta, pintura de linóleos, proyección de seda, caricaturas y caligrafía. Los estudiantes crearán proyectos de tres dimensiones usando algunos de los siguientes materiales: yeso, papel, madera, piel/cuero, vidrio, esmalte, plástico y metal.

Materiales de currículo adoptado: Exploring Visual Design, Davis Publishing

**Arte II 06020**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 10-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts      **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)      **NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean continuar sus estudios de dibujo, pintura, historia del arte y diseño en un nivel más avanzado. Se recomienda a los estudiantes inscribirse en Arte II A y Arte II B. Arte II es una extensión de las habilidades y técnicas desarrolladas en Arte I. Los proyectos exigirán al estudiante trabajar en un nivel más maduro e independiente y culminarán en una carpeta de sus trabajos. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones de arte. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Experience Painting, Davis Publications

**Arte III 06030**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 10-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 20.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts      **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)      **NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes de Arte avanzado. Se enfatizarán la acuarela acrílica, el gouache, la pintura al óleo y el aerógrafo. Los estudiantes aprenderán a usar técnicas de dibujo y pintura para organizar y mostrar ideas, sentimientos y estados de ánimo. También podrían abarcarse en este curso técnicas de grabado avanzadas, incluida la serigrafía de múltiples colores. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Arte II o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Exploring Painting, Davis



## Cerámica I

06110

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los métodos fundamentales de trabajo con arcilla, incluidas las técnicas de cerámica hecha a mano, el uso del torno, la aplicación de vidriado y las técnicas de cocción. Esta es una clase introductoria a las habilidades y los procesos básicos de la cerámica. Se estudiará el rol de la cerámica en la historia del arte y la obra de artistas contemporáneos.

Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Experience Clay, Second Edition, Davis Publications

## Percusión

06312

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se ofrece como uno o dos cursos de dos semestres abierto a cualquier estudiante interesado. La base del programa de estudios es nociones básicas de percusión y lectura de ritmos a través de técnicas de percusión manual modernas y tradicionales.

Los miembros de esta clase prepararán y realizarán programas para presentaciones a la comunidad escolar, así como también para acompañamiento de varias clases de danza para presentaciones especiales.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Taller de Guitarra I

06310

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en guitarra acústica principiante e intermedia. Los estudiantes trabajarán en forma individual o en grupos pequeños. Se pondrá énfasis en los acordes, la digitación y lectura de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's

## Taller de Guitarra II

06311

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en la guitarra acústica y es una continuación del Taller de guitarra. Los estudiantes aplicarán los aspectos fundamentales musicales de la lectura de notas, lectura de tablaturas y acordes a música más avanzada. Los estudiantes podrán ejecutar música intermedia a avanzada para un solo de guitarra, conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes estudiarán los componentes de la historia de la guitarra y la teoría básica de la música. Esta clase cumple los requisitos de graduación de preparatoria. A/B deben tomarse consecutivamente. Es posible que se les solicite a los estudiantes contar con su propia guitarra acústica. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Culminación exitosa del taller de guitarra con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's





# Las Flores High School Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

## World Language

### Español I 05010

**Department:** World Language **Grade Level:** 07-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel de secundaria se enfoca en la comunicación en español al hablar, leer, escribir y comprender el español hablado y escrito. Los estudiantes estudiarán los países y culturas donde se habla español y harán comparaciones y conexiones con su propio idioma y cultura. Esta clase se llevará a cabo principalmente en español. Este curso es para estudiantes que pueden dedicar el tiempo necesario para aprender un idioma mundial. Los estudiantes que toman este curso serán alentados para que ellos tomen español cuando menos cuatro años.

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 1 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

### Español II 05020

**Department:** World Language **Grade Level:** 08-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel secundario brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comunicación en español en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Se pondrá mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura. Este curso incluye un estudio continuo de la cultura española. Esta clase se llevará a cabo en español.

Prerrequisito(s): Español con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 2 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

### Español III 05030

**Department:** World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 3 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing