



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Career Technical Education

#### Contabilidad

12000

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para enseñar principios básicos de contabilidad, ciclos de operaciones contables y la manera de preparar estados financieros, nóminas y registros fiscales. Este curso le entrega información sobre cómo ganar dinero en el mundo de los negocios. Aprenderá cómo aplicar los Principios de contabilidad generalmente aceptados (Generally Accepted Accounting Principles (GAAP)) reconocidos internacionalmente, mientras prepara los estados financieros, los registros de nóminas y las declaraciones de impuestos. Los temas específicos incluyen cuentas por cobrar, inventarios, activos a largo plazo, deudas a corto plazo y contabilidad computarizada. Ya sea si planifica una carrera como músico, atleta, ama de casa, contador público o empresario, necesitará habilidades de contabilidad para tener éxito en el mundo real.

Prerrequisito: Tecnología informática y Matemáticas I en Florin, Laguna Creek y Sheldon High School

Materials de currículo adoptado: Accounting, McGraw-Hill Education

#### Desarrollo en la Adolescencia

12412

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en ayudar a los estudiantes a comprender el proceso del desarrollo y crecimiento que ocurre durante los años de adolescencia. Una gran variedad de actividades son usadas par explorar las necesidades emocionales y psicológicas que los jóvenes experimentan cuando ellos llegan a ser adultos. Unidades especiales enfatizarán en: la comunicación, llevándose bien con su familia, el amor y las citas, autoestima, haciendo decisiones, embarazo en la adolescencia, transmisión de enfermedades sexuales, abuso de sustancias, recursos comunitarios y otras cuestiones que los adolescentes enfrentan en el presenta.

Prerrequisito(s): Salud

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

#### Animación Avanzada

12125

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso basado en proyectos se enfoca en el uso del software industrial actual en la animación digital. Las unidades serán diseñadas alrededor de la creación de proyectos para que los estudiantes diseñen, construyan, modelen y presenten sus productos. La Animación Avanzada es la fundación del curso en una secuencia de cursos en la escuela preparatoria. Este curso cumple con el requisito de graduación de VAPA y los requisitos electivos de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Animación I y Animación II

Materials de currículo adaptado: No texto asignado

#### Periodismo Emitido

12150

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

En este curso, los estudiantes emiten a la escuela una variedad de noticias. Detrás de la cámara, los estudiantes reportan noticias locales y globales, noticias y boletines escolares, historias futuras, reportes deportivos, reportes meteorológicos, y anuncios de servicios públicos. Aparte de estar en una posición importante enfrente de la cámara, los estudiantes también trabaja detrás de la cámara. Los estudiantes aprenden el proceso de escribir historias nuevas y operan equipo de estudio tales como el tele-apuntador, micrófonos, equipo de sonido, luces y cámaras. Además, los estudiantes tienen oportunidades de explorar y ser expertos en el uso del software y del hardware de la computadora. Los estudiantes también tienen la oportunidad de tomar la función de ser manejadores, editores, directores o productores. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerrequisito(s): Producción de video II o Digital Media Arts II; Los estudiantes son requeridos a terminar el proceso de solicitar para ser aceptados en este curso

Materials de currículo adoptado: Digital Video: Production Cookbook, O'Reilly Media Inc.

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Finanzas Comercio

12010

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen las habilidades matemáticas a situaciones personales y comerciales: el mantenimiento de registros de dinero, el cálculo de la renta salarial, las comisiones, el ahorro y la inversión de dinero, el cálculo de gastos domésticos y de transporte, los impuestos, los registros de ventas y más. Se asignarán tareas regularmente. Los estudiantes que terminen con éxito este curso recibirán créditos de Matemáticas que se contabilizarán para la graduación. Este curso cumple el requisito de graduación de Matemáticas de 12° grado.

Prerrequisito(s): Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: Mathematics for Business and Personal Finance, McGraw-Hill Education

### CADD, Avanzado

12348

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso enseña dibujo técnico arquitectónico o de maquinaria, dependiendo del interés del estudiante. En ambas áreas se cubrirán herramientas, técnicas y teorías avanzadas. El curso cubrirá las técnicas y teorías del dibujo técnico asistido por computadora CADD básicas. Para capacitar al estudiante se usará el dibujo técnico y el dibujo básico de máquinas. Se exigen tareas y proyectos escritos. Este curso se puede repetir para obtener créditos, los que se pueden transferir a un programa CADD del CTE. Los estudiantes de 12° grado que se inscriban en Dibujo Técnico avanzado pueden solicitar créditos de Matemáticas para el curso.

Prerrequisito(s): Aprobación del instructor o un semestre de dibujo técnico

Materiales de currículo adoptado: Residential Design Using Revit Architecture 2009, SDC

### Programación de Computadoras/C ++

12135

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Electives (g)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes al ambiente de programación C/C++. Los estudiantes desarrollarán y seleccionarán los algoritmos y la estructuras de datos correctos para resolver problemas; escribirán código fluidamente de manera bien estructurada usando el lenguaje de programación C++; leerán y comprenderán un gran problema y una descripción del proceso de diseño y desarrollo que lleva a dicho programa; identificarán los componentes de hardware y software más importantes de un sistema de computadora, su relación entre sí y las funciones de éstos dentro del sistema; y reconocerán las implicaciones éticas y sociales del uso de la computadora. Los temas incluyen la biblioteca C, un recurso variado y útil.

Prerrequisito(s): Una calificación C o mejor en uno de los siguientes: Introducción a la Ciencia de Computación A, Principios de la Ciencia en Computación, o Principios en la Ciencia de Computación AP

Materiales de currículo adoptado: Introduction to Computer Science C++, South Western

### Introducción a las Ciencias Informáticas A

12112

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso práctico prepara a los estudiantes para las carreras en Ciencias informáticas. Los estudiantes trabajan en módulos en hardware de computadoras, solución de problemas y reparación de equipos locales. Otros temas incluyen investigación y actualización de computadoras, y configuración de redes. Los estudiantes de Monterey Trail High School podrían cumplir los requisitos para aplicar a CSUS a través del programa ACE, para obtener créditos transferibles de Ciencias informáticas.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Introducción a las Ciencias Informáticas B

12114

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado como un curso modular práctico de Ciencias informáticas para el grado 10. Los estudiantes trabajarán con la administración de redes, la reparación de equipos locales, el hardware de computadoras y la configuración de redes. Al término de este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de una certificación A+. Los estudiantes de Monterey Trail High School podrían cumplir los requisitos para aplicar a CSUS a través del programa ACE para obtener créditos transferibles de ingeniería.

Prerrequisito(s): Introducción a las Ciencias informáticas A con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Tecnología Informática

12111

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

**Graduation Requirement:** Technology Proficiency

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.

Materiales de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western

### computadoras intermedias

12131

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de continuar con la experiencia práctica en las operaciones con computadoras. Los estudiantes aprenderán técnicas de programación, cómo usar procesadores de texto avanzados, autoedición, incluyendo presentaciones multimedia y otros sistemas de manejo.

Prerrequisito(s): Tecnología informática con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Microcomputer Applications for Business, South Western

### Arte Digital / Producción de Diseño Gráfico

12143

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

**Graduation Requirement:** Technology Proficiency

Este curso permite a los estudiantes en estudiar y practicar varias áreas de la producción y la ilustración gráfica contemporánea con un fuerte énfasis en el arte y las gráficas generadas por computadora. Este curso es diseñado para los estudiantes que pueden trabajar independientemente y a un nivel maduro. Los estudiantes trabajarán con el software moderno y el hardware además de las tecnologías gráficas y aprenderán acerca de las oportunidades de carreras vocacionales en el arte de la gráfica. Se estudiarán el uso básico de la computadora y su operación además de los elementos básicos del arte y de los principios del diseño.

Adicionalmente, historia del arte, apreciación del arte, criticismo y juzgamiento del arte serán incluidos en el curso de estudios. Se recomienda a los estudiantes que terminen Arte I y Tecnología de Computadoras antes de tomar esta clase. Este curso satisface los requisitos de graduación en tecnología y los requisitos de Artes Visuales e Interpretativas par la admisión de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Communication through Graphic Design, Davis Publications



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Medio Artes Digitales 1

12157

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso es una introducción al mundo continuamente cambiante de los medios digitales y las formas de artes que los apoyan. Este curso tiene un enfoque en la producción de medios digitales en los componentes desde el video y el audio hasta los efectos y la animación.

Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito en las Artes Finas.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### Arte Digital Medios de Comunicación II

12158

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Elective: Visual and Performing Arts (g)

**NCAA:** No

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, está diseñado en preparar a los estudiantes en emplear las herramientas del siglo 21, en conjunto a la creatividad y así producir proyectos de alta calidad en los medios de comunicación. Arte Digital Medios de Comunicación II se enfoca en la producción de los medios de comunicación mundial desde la producción de videos hasta los efectos especiales, y la animación. Este curso avanzado se enfoca en la expansión sin límites del mundo en los medios digitales y en las formas de arte apoyadas, proporcionado una oportunidad para los estudiantes interesados en mejorar sus artesanías y expandir su conocimiento y así preparase a sí mismos para el colegio y la carrera vocacional. Este curso es requerido para la Academia Medios Digitales (DMA) en Pleasant Grove High School

Prerrequisitos: Artes Digital I o Animación

Materiales currículo adoptado: Television Production Handbook, Tenth Edition, Wadsworth Cengage Learning

### Capacitación de Empresarios 1

12510

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en la capacitación de la alfabetización empresarial de los estudiantes en la escuela preparatoria mediante un proyecto basado en el aprendizaje. Al terminar este curso, los estudiantes exitosamente aplicarán los conceptos acerca de las características humanas (colaboración, comunicación, creatividad y pensamiento crítico) vitales para el pensamiento empresarial del mundo global del siglo 21.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa del Curso de Negocios Generales

Materiales de currículo adaptado: Entrepreneurship, Ideas in Action, Cengage Learning

### Capacitación de Empresarios 2

12511

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso avanzado está diseñado para aumentar la comprensión de los estudiantes en la alfabetización empresarial introducida en el curso Capacitación de Empresarios I. Los estudiantes sintetizarán los aspectos del espíritu empresarial y el enfoque en el manejo y expandiendo un negocio. Los estudiantes aplicarán su conocimiento en un proyecto acumulativo que involucra el desarrollo de un plan de negocios y la competencia para el inicio de fondos.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa de Capacitación de Empresarios I

Materiales de currículo adaptado: Entrepreneurship, Ideas in Action, Cengage Learning



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Ingeniería Tecnológica

12355

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en crear un interés en la ingeniería como la meta vocacional y proporcionar práctica manual en una variedad de tecnologías. Los principios científicos, los conceptos matemáticos, y las habilidades de comunicación son enseñadas a través de un abordaje orientado en las actividades. Las tecnologías robóticas, electrónicas, hidráulicas, neumáticas, y los diseños computarizados serán explorados por los todos los estudiantes. Los estudiantes combinarán las habilidades interdisciplinarias para producir un producto final, incluyendo todos los pasos del proceso del diseño.

### Arquitectura Ambiental

12354

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes de diseño arquitectural y de bosquejo con un énfasis de los aspectos ambientales que las comunidades residenciales tienen en el medio ambiente. Los estudiantes incorporarán el conocimiento obtenido del curso en la academia Ecología al proceso del diseño arquitectural para desarrollar un hogar pasivo solar. Los temas en el diseño arquitectural incluyen temas como planes de planta, planes de instalación y de orientación, horarios, planes eléctricos, planes de plomería, planificación de recamaras, elevaciones, construcción y diseño de paredes, construcción de paredes y de techos, cimientos y fundaciones, diseño de techos, puertas y ventanas, escaleras, chimeneas, perspectiva y presentación de bosquejos, además de los sistemas de calefacción y de aire acondicionado, diseño solar pasivo, losa solar, sistemas del control del clima, jardinería xerojardinería y topografía, y los electrodomésticos de energía eficiente son incorporados en el proceso del diseño. Este curso está diseñado en preparar a los estudiantes motivados que planean en obtener una especialización en los campos relacionados a la ingeniería arquitectural.

Prerrequisito(s): Diseño/Bosquejo Apoyado por Computación/CADD

Materiales de currículo adoptado: Architecture and Residential Drawing and Design, Goodhear-Wilcox)

### Moda I

12530

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Visual and Performing Arts (g)

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes una introducción excitante en la carrera vocacional en el área de la moda y la comercialización, y proporciona la fundación que los estudiantes necesitarán para obtener éxito en las variadas oportunidades vocacionales en la industria de la moda. Los estudiantes aprenderán acerca del diseño, costura, mercadotecnia, y comercialización de los productos de la moda. Esta clase está basada en proyectos de clase, en la que los estudiantes construirán sus habilidades en las áreas de colaboración, comunicación, pensamiento crítico, y la creatividad del siglo 21. Esta clase culminará con dos proyectos finales del semestre que demuestran el conocimiento de los estudiantes en el diseño, ilustración, técnicas básicas de costura, y la construcción de prendas de vestir. Asimismo, este curso proporciona un enfoque inter-disciplinario hacia el diseño y la comercialización de la moda a través de la integración de las Artes del Lenguaje Inglés, matemáticas, economía, historia, y artes visuales. Este curso proporcionará a los estudiantes varias oportunidades de satisfacer el requisito en la capacitación de discurso para la graduación.

Pre-requisito: Arte I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Apparel Design, Textiles & Construction, 11th Edition; The Goodheart-Willcox Company



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Moda II

12535

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes una introducción excitante en la carrera vocacional en el área de la moda y la comercialización, y proporciona la fundación que los estudiantes necesitarán para obtener éxito en las variadas oportunidades vocacionales en la industria de la moda. Los estudiantes aprenderán acerca del diseño, costura, mercadotecnia, y comercialización de los productos de la moda. Esta clase está basada en proyectos de clase, en la que los estudiantes construirán sus habilidades en las áreas de colaboración, comunicación, pensamiento crítico, y la creatividad del siglo 21. Esta clase culminará con dos proyectos finales del semestre que demuestran el conocimiento de los estudiantes en el diseño, ilustración, técnicas básicas de costura, y la construcción de prendas de vestir. Asimismo, este curso proporciona un enfoque inter-disciplinario hacia el diseño y la comercialización de la moda a través de la integración de las Artes del Lenguaje Inglés, matemáticas, economía, historia, y artes visuales. Este curso proporcionará a los estudiantes varias oportunidades de satisfacer el requisito en la capacitación de discurso para la graduación.

Pre-requisito: Moda I con una calificación C o mejor

Materials de currículo adoptado: Apparel Design, Textiles & Construction, 11th Edition; The Goodheart-Willcox Company

### Negocios Generales

12500

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes al campo completo de las carreras comerciales, la función del dinero (cómo producirlo y gastarlo), las cuentas corrientes, los presupuestos, el crédito y las compras. El curso es una buena base para otros cursos comerciales o generales.

Materials de currículo adoptado: Introduction to Business, McGraw-Hill Education

### Mercadotecnia y Principios de Liderazgo

12502

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en las funciones de mercadotecnia y las fundaciones, y su relación en el sistema competitivo empresarial en el cual nosotros vivimos. La mercadotecnia es un campo orientado hacia la gente; el mercado es el proceso determinando las necesidades del consumidor y así dirigiendo los productos, ideas y servicios para satisfacer esas necesidades. Habilidades de liderazgo son reforzadas mediante la participación en la organización de los estudiantes en Carreras Técnicas Educativas DECA/FBLA. Los estudiantes pueden participar con DECA/FBLA en el distrito, el estado, y niveles nacionales y tendrán la oportunidad de obtener empleo y premios. Los principios de la mercadotecnia y los conceptos aprendidos en la clase son diseñados para preparar a los estudiantes motivados que desean planear una especialización en la mercadotecnia, el manejo, o negocios en el colegio; para aquellos estudiantes que desean ser propietarios/operar sus propios negocios, y para aquellos que desean empleo o actualmente están trabajando en las ocupaciones de mercadotecnia.

Prerrequisito(s): Tecnología Informática

Materials de currículo adoptado: Marketing Essentials, Glencoe



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Principios de Ingeniería A

12344

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes practiquen varias actividades explorando la naturaleza de los diversos campos de ingeniería. Durante esta exploración, los estudiantes obtendrán un concepto revelador sobre los requisitos educacionales en la profesión de ingeniería, habilidades requeridas para la mayoría de los ingenieros, y las funciones, y responsabilidades de los ingenieros. Los proyectos resolviendo problemas se enfocarán en la ingeniería mecánica, la ingeniería electrónica, la ingeniería estructural, y la ingeniería eléctrica. Utilizando el proceso del diseño de ingeniería, los estudiantes diseñarán, desarrollarán, modelarán y probarán una solución de ingeniería basada en un criterio dado. Los estudiantes crearán un portafolio de ingeniería documentando las habilidades y el conocimiento obtenido durante el año, y ellos catalogarán todas las etapas del proceso diseñador de los proyectos estudiantiles.

Prerequisito(s): Completar Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Principios de Ingeniería B

12345

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en construir la fundación de los principios iniciados en Ingeniería A. Los estudiantes continúan estudiando los aspectos de las disciplinas de ingeniería y los principios del estilo de ingeniería resolviendo problemas. El curso se enfoca en la ingeniería y las tecnologías que se encuentra en la energía verde. Los estudiantes colaboran y desarrollan diseños para resolver problemas usando el proceso aprendido en Ingeniería A. Los conceptos de física que son pertinentes a los campos de ingeniería ya discutidos serán enseñados y demostrados mediante reportes al final del año escolar además de hacer presentaciones. Las tecnologías exploradas incluyen la reclamación del agua y los sistemas de pompas, calentadores solares de agua, generadores de viento en turbinas y micro-hidroelectricidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Mercadotecnia: Deportes, Entretenimiento y Música

12001

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Los estudiantes explorarán la mercadotecnia de los deportes, del entretenimiento y de la música y escogerán un enfoque en la industria para su examen final. Los estudiantes aplicarán los principios mercadotécnicos y examinarán el impacto económico de estas industrias, incluyendo los patrocinios, las deportividades, el desarrollo del producto, las licencias, las imágenes, las ventas, la promoción y la fijación de los precios. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar las carreras vocacionales en la industria y planificarán eventos deportivos, musicales y de entretenimiento.

### Diseño de la Red Mundial (Web)

12132

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso es una introducción al diseño de la publicación de una Página Red Mundial (WWW). Los estudiantes diseñarán una página electrónica estéticamente atractiva usando los programas HTML, CSS y JavaScript y usarán las herramientas computacionales necesarias para insertar etiquetas HTML, producirán imágenes y observarán documentos vía electrónica. Los temas incluyen la separación del contenido separándola de la presentación, la interacción dinámica del usuario, y diseñando accesorios alternativos para crear Cascading Style Sheets (hojas estilo cascada). Este curso prepara a los estudiantes diseñadores y editores de la página web en identificar el tipo de necesidades de la información, diseñar y determinar la solución de la página electrónica WWW, e implementarla. Los estudiantes también aprenderán acerca de las tendencias y las tecnologías en el campo del Diseño de la Página Red Mundial, incluyendo XHTML.

Prerequisito: Tecnología Computacional

Materiales de currículo adoptado: <https://www.w3schools.com>; [www.code.org](http://www.code.org).



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Electives

#### AVID 10

09010

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### AVID 11

09011

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### AVID

09009

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Seminario AVID para Estudiantes de 12° grado

09012

**Department:** Electives

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso implica la lectura y escritura crítica sustancial, además de la participación y realización de seminarios socráticos programados de forma regular. Los estudiantes de AVID recibirán asistencia y orientación para la aplicación a la universidad, investigación de ayuda financiera y alojamiento, registro para exámenes de ingreso y colocación, preparación para el proyecto de cuarto año y para las pruebas externas en la primavera. El seminario AVID para estudiantes de 12° grado está dividido en cuatro trimestres de énfasis, que conducen a la aceptación del estudiante en una carrera universitaria o profesional de cuatro años. Primer trimestre: obtención de admisión; segundo trimestre: convertirse en un estudiante universitario; tercer trimestre: preparación para los exámenes de colocación y externos; cuarto trimestre: selección de una especialización y un énfasis de carrera.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado





# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Tutorial AVID

**09014**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Los estudiantes inscritos en Determinación Avance Vía Individual (AVID por sus siglas en inglés) recibirán apoyo académico y social para asistirlos en la preparación del colegio y la vocación. Se les enseñarán a los estudiantes las habilidades y los comportamientos para el éxito académico y se les proporcionarán apoyo intensivo con los tutoriales y las interacciones fuertes entre los estudiantes/maestros.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Servicio Comunitario

**07014**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de aumentar su desarrollo personal e interpersonal mediante el aprendizaje sirviendo a la comunidad. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar su auto-conocimiento como un miembro comunitario y promover un sentido de responsabilidad contribuyendo a las cuestiones humanitarias alrededor del mundo. El servicio comunitario está diseñado para proporcionar oportunidades a los estudiantes para que ellos sirvan en sus comunidades. Los estudiantes que terminan los requisitos del servicio comunitario aprenden el valor de servir a otras personas ofreciéndose a ellos mismos, aprenden sobre las relaciones públicas, y construyen contactos en la comunidad. Los estudiantes puedan prestar su tiempo en el área de sus intereses, tales como albergues de animales, iglesias, escuelas, bancos de alimentos, bibliotecas, hospitales, asilo de ancianos, campañas políticas, u otro tipo de organizaciones comunitarias tales como la Cruz Roja, Salvation Army, o Hábitat para la Humanidad. Los requisitos de los cursos y horas de servicio comunitario varían de año escolar a año escolar. Infórmate con tu consejero escolar o tu maestro de abogacía para mayor información y los requisitos. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### Mediador de Conflictos

**07009**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso brinda capacitación para ayudar a los estudiantes a enfrentar los conflictos tales como conflictos verbales, peleas, control de rumores y presión de los compañeros. Este curso se califica sólo como aprobado/reprobado.

Prerrequisito (s): promedio de calificaciones de 2.5, buena asistencia y solicitud de asistente completada

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Educación para Conductores

**07001**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Se ofrece este curso de un semestre a estudiantes que tengan cuando menos 15 años al primer día de la clase. La materia incluye educación para conductores, capacitación para conductores en un simulador (el simulador no está disponible en Laguna Creek o Sheldon High School) y educación sobre el alcohol, las drogas y el tabaco, ya que se relacionan con el manejo de un auto. La asistencia a las reuniones de padres es obligatoria, con el fin de permitir que los estudiantes participen en la capacitación detrás del volante, la que se proporciona mediante servicios en la comunidad.

Materiales de currículo adoptado: Drive Right, Addison/Wesley



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Enfoque en Colegio y Carrera Vocacional

**07518**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso enseña a los estudiantes el proceso cuantificable en la toma de decisiones que les ayudará en concebir y planificar para que el futuro sea productivo, realizable y excitante. La culminación de este proceso es el desarrollo de una carrera vocacional en línea y un plan educativo de diez años que pueda ser usado para los propósitos de proporcionar asesoría y como entrenador académico, y que pueda actualizar a los estudiantes mientras ellos crecen, se desarrollan, cambian, o enfrentan transiciones. El plan educativo personalizado de diez años proporciona un enfoque y la motivación personal para obtener el éxito en el colegio, en el empleo, y en la vida.

Prerequisito: Ninguno

Materiales de currículo adaptado: Career Choices: A Guide for Teens and Young Adults, Academic Innovations

### Gobierno y Liderazgo

**07512**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ser elegidos o asignados para las posiciones de gobierno o liderazgo estudiantil. Estos estudiantes pueden registrarse en Liderazgo. Esta clase consiste ayuda en desarrollar las habilidades de liderazgo y proporciona la planificación y la implementación de las Actividades del Cuerpo de Asociado. Este curso puede ser repetido por cada año que el estudiante haya sido escogido para el gobierno estudiantil para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Ser elegido o asignado para la posición del gobierno o liderazgo estudiantil

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### La Vida Después de la Escuela Preparatoria (High School)

**07531**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en apoyar a los estudiantes para que ellos obtengan las habilidades intensivas y el conocimiento necesario para lograr los objetivos postsecundarios de la escuela preparatoria. Los temas pueden incluir opciones postsecundarias de la escuela preparatoria, incluyendo programas del colegio, programas vocacionales, militares y la fuerza laboral, el construir un resumen y las habilidades para las entrevistas, exploración vocacional, manejo del tiempo, habilidades de comunicación, y habilidades de estudio, conocimiento financiero, y la capacidad global.

Prerequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Becoming a Master Student, Houghton-Mifflin

### Dirigiéndose Hacia el Futuro

**07502**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de cuatro años es un curso donde los estudiantes se reúnen con el mismo maestro una vez a la semana durante el transcurso de los cuatro años. El propósito más importante del curso, Dirigiéndose Hacia el Futuro, es crear una conexión y un lazo colaborativo entre el estudiante, el maestro, la escuela, los consejeros, y otros recursos útiles, además de otros estudiantes. Las lecciones se enfocan en construir comunidad, desarrollar ciudadanos responsables para el siglo 21, y preparar a los estudiantes del doceavo grado para entregar un discurso de oratoria pública de tres a cinco minutos. La calificación de este curso es de pasar/no pasa y se repite para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Ayudante de Oficina

07508

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes a diversas tareas asignadas bajo supervisión del personal de la escuela. La ubicación del trabajo y el tipo de trabajo varía y puede incluir trabajo de oficina, de biblioteca, asistencia educativa, etc. Los consejeros informarán a los estudiantes interesados sobre los tipos de oportunidades que se ofrecen en la escuela. Los estudiantes de 11° y 12° grado pueden ser ayudantes durante uno o dos semestres. Se puede usar hasta un total de diez créditos de Ayudante estudiantil para la graduación. Los ayudantes estudiantiles se seleccionarán entre quienes presentaron solicitudes junto con sus formularios de selección de cursos. Las solicitudes se encuentran disponibles en la oficina de consejeros. Este curso sólo se califica como aprobado/reprobado. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Calificación en puntos promedio (GPA) de 2.5, buena asistencia y solicitud de Ayudante completada

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Consejería de Compañeros I

07519

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para rotar cada tercer día durante el año escolar en Desarrollo del liderazgo estudiantil. Este curso ayudará a los estudiantes en el desarrollo de habilidades en la mediación de conflictos. Se solicita a los estudiantes interesados en ser mediadores de conflictos, orientadores de pares, mentores, educadores de pares y mentores de Link Crew que se registren en este curso. Las solicitudes y entrevistas se llevarán a cabo antes de la admisión de los estudiantes en esta clase.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Consejería de Compañeros II

07571

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para continuar el desarrollo de las habilidades y técnicas necesarias para ser un colaborador de compañeros y mediador de conflictos eficaz. Este es un curso de período cero destinado a los estudiantes que terminaron el curso de nivel I. Los orientadores de compañeros avanzados coordinarán y realizarán un programa para dejar de fumar dirigido por estudiantes, desarrollarán y llevarán a cabo presentaciones de estilo teatral sobre temas importantes de la adolescencia y ayudarán a los subdirectores de la escuela a resolver los conflictos grupales. Este curso se puede repetir para obtener créditos.

Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerequisito(s): Orientación de compañeros/Habilidades de liderazgo del estudiante con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Estudio del Aprendizaje

07575

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en "saber cómo aprendes". A partir de un proceso reflexivo sobre cómo se adquiere el conocimiento, el curso promoverá las habilidades de pensamiento crítico que ayudarán a que los estudiantes sean exitosos tanto en el ambiente de la escuela preparatoria como en el de educación posterior a ésta. Este curso ayudará a que los estudiantes desarrollen los hábitos de aprendizaje, las formas de pensamiento, habilidades de estudio, estrategias organizacionales y planificación que muestran los estudiantes exitosos en todos los niveles. Los estudiantes analizarán la forma en que se adquiere el conocimiento y lo aplicarán en las siguientes áreas del programa de estudios: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias sociales, Ciencias y las Artes. A medida que los estudiantes sigan adelante con la escuela preparatoria y adquieran conocimientos en las diferentes clases, tendrán un mejor entendimiento de los efectos de la razón, la lógica y el lenguaje. El curso requerirá que los estudiantes utilicen sus habilidades cognitivas a fin de interactuar de forma crítica con su aprendizaje, de modo que sean consumidores de conocimiento. Este curso requiere la recomendación del maestro en Monterey Trail High School.

Material currículo adoptado: No texto asignado



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Asistente de Maestro

**07509**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes una variedad de responsabilidades bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes del 11º y 12º grado pueden ser asistentes de maestros por uno o dos semestres; sin embargo, no más de diez créditos en este curso se pueden usar para la graduación. Se escogerán a los asistentes de maestro de entre aquellos estudiantes que hayan sometido solicitudes durante el proceso de la selección de cursos. Por favor habla con el departamento de consejeros para la información de la solicitud. La calificación de este curso es de pasar/no pasar. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Promedio general de calificaciones de 2.5, buena asistencia escolar, y terminar la solicitud de asistente

Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### English

#### Inglés 11: Lenguaje y Composición ( AP)

02240

Department: English

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso prepara a los estudiantes para que sean lectores hábiles de la prosa escrita en diversos períodos, disciplinas y contextos retóricos, y para que sean escritores hábiles que componen redacciones para diversas áreas (narración, exploración, exposición, argumentación) y en diversos temas, desde experiencias personales hasta política pública o desde literatura imaginativa hasta cultura popular. El propósito del curso de Lenguaje y composición de colocación avanzada (AP) es preparar a los estudiantes para que lean textos complejos comprendiéndolos y para que escriban prosa de suficiente riqueza y complejidad a fin de comunicarse eficazmente con los lectores. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Language of Composition, Bedford-St. Martin

#### Inglés 12: Literatura y Composición (AP)

02340

Department: English

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso avanzado está diseñado para preparar a los estudiantes de 12° grado que ingresarán a la universidad para el examen de Literatura inglesa 12 de colocación avanzada (AP). La clase se basará en el estudio de la literatura con asignaciones extensas en la lectura crítica, preparando a los estudiantes para la lectura crítica y análisis literario a nivel universitario. Los estudiantes escribirán detenidamente, concentrándose en ensayos críticos y analíticos relacionados con la literatura que estudian. Escribirán frecuentemente en clase, agudizando sus capacidades de respuesta a los tipos de preguntas de ensayo que enfrentarán en el examen de colocación avanzada (AP), y como estudiantes universitarios en situaciones de escritura con plazo.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para terminar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Se insta a los estudiantes a rendir el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: The Bedford Introduction to Literature, 11th Edition, Bedford/St. Martin's

#### Escolares de Lenguaje Inglés Escritura del Colegio y Vocacional

02711

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización y proporcionar temas de alto interés que preparan a los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés para el colegio y la vocación. El énfasis académico de este curso es el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las actividades son concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo que se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de comunicación. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos orales y escritos que capacitan al Aprendiz del Idioma Inglés con la confianza y la aptitud necesarias de hoy en día y dirigiéndolos hacia el Colegio y la Vocación para que ellos logren su potencial personal y académico.

Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D Course C

#### Concurso y Debate

02644

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo está diseñado para preparar a los estudiantes para diversos concursos académicos, los que pueden incluir decatón académico, debates, las Naciones Unidas modelo y estadistas jóvenes. La clase desarrolla en los estudiantes el pensamiento crítico, la persuasión, el análisis del mensaje y las habilidades de presentación oral mediante una variedad de actividades de comprensión auditiva, escritura, lectura y especialmente de oratoria.

Material currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Cuenta Regresiva para la Universidad/ Prep SAT

**02680**

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo (un semestre) brinda desarrollo de estrategias para el éxito en los exámenes de entrada a la universidad para estudiantes de 11° y 12° grado que entrarán a la universidad. Los estudiantes practicarán técnicas de comprensión de lectura a nivel universitario, trabajo con vocabulario a nivel universitario y pasarán de la teoría del lenguaje hasta la aplicación práctica de la gramática estándar. Se anima vigorosamente a todos los estudiantes que piensan tomar el SAT o ACT a que se inscriban en esta clase.

Materiales currículo adoptado: No texto asignado

### Escritura Creativa I

**02671**

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo está diseñado para el escritor entusiasta. Las actividades están orientadas para desarrollar descripciones vívidas y concretas, al igual que la imaginación y la experimentación en la redacción. Las asignaciones principales pueden incluir escribir cuentos, obras cortas, muchos tipos de poemas y diversos ejercicios para ampliar la imaginación. Los estudiantes en este curso también pueden trabajar como el personal editorial de la publicación literaria estudiantil. Este curso se puede repetir para obtener créditos.

Prerequisito(s): Inglés 10

Material currículo adoptado: No texto asignado

### Escritura Creativa II

**02672**

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo está diseñado para estudiantes que desean fomentar su competencia en las técnicas de escritura creativa. Se centrará en el desarrollo y la evaluación de ficción creativa. Los estudiantes estarán expuestos a muchos géneros, los que pueden incluir cuentos, poesía, drama, viñeteado, literatura para niños, ciencia ficción, etc. Escribirán en formas prescritas, al igual que en las formas experimentales de su propia elección. Los estudiantes terminarán un proyecto importante en un área de escritura de su elección.

Prerequisito(s): Escritura creativa I con una calificación "C" o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Escolares del Lenguaje Inglés Principiantes

**02802**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades fundamentales de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Fundamentals, National Geographic Learning/Cengage Learning



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Curso Intensivo de Inglés EL II

**02803**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los aprendices del idioma inglés las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, hablando, y escuchando vía currículo académico riguroso y enriquecido que continúa preparando a los estudiantes para el colegio y el éxito vocacional. Este curso construye la capacidad del lenguaje y alfabetismo con una robusta instrucción, material de instrucción accesible del nivel de texto, y lectura aproximada de texto al nivel del grado, y múltiples oportunidades profundizadas de lectura y escritura. Este curso satisface el requisito en inglés para la graduación en el distrito.

Prerrequisito: Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacidad primaria en idioma primario, etc.); sin embargo, el programa de evaluación en la colocación debe ser usado para determinar colocación en cursos específicos.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

### Escolares del Lenguaje Inglés- Intermedio

**02804**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.); sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

### Escolares del Lenguaje Inglés Avanzados

**02805**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que continúa preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito. Este curso satisface los requisitos de los cursos a-g para CSU y UC si este es el primer curso intensivo de inglés en la escuela preparatoria tomado por el estudiante.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.); sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Laboratorio del Idioma Inglés-EL

**02860**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo enfatiza la instrucción intensa en un ámbito pequeño de estudiantes (20 o menos alumnos) para mejorar las habilidades de capacitación de los estudiantes en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir mediante el desarrollo de las capacitaciones del inglés; por ejemplo: la pronunciación de las letras de los sonidos y de los significados de las unidades, la gramática, la comunicación oral y escrita, además de las habilidades de alfabetismo de la computación. Los estudiantes se beneficiarán del apoyo proporcionado en sus cursos académicos a través de la participación en la asignación del trabajo en equipos a diario. La inscripción concurrente en ambos programas, Desarrollo del Idioma Inglés y el laboratorio EL, capacitará a los estudiantes en tener progreso rápido hacia el logro de la fluidez en inglés, además de el adiestramiento en las normas del contenido de las artes del idioma inglés. Apoyo en el idioma primario está disponible, cuando sea necesario, para ayudar a los estudiantes en comprender sus tareas y los conceptos de matemáticas, ciencia e historia. Este curso puede repetirse hasta por 40 créditos.

Correquisito: Inscripción concurrente en inglés 9, inglés 10, inglés 11 o inglés 12

Materiales de currículo adaptado: Study Sync, McGraw-Hill Education o Edge, National Geographic Learning, Hampton-Brown (dependiendo del curso principal del estudiante en inglés)

### Alfabetización ELA

**02611**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

El curso de Inglés/Artes de Lenguaje (ELA) es una clase intensiva de intervención diseñada para los estudiantes que tienen una tendencia de estar por debajo del nivel del grado por varios años en lectura y que han demostrado elegibilidad para el curso de acuerdo a las evaluaciones específicas. La meta de este curso es acelerar el aprendizaje del estudiante con el propósito de que el estudiante pueda egresar del curso y sea exitoso en el nivel del grado en las normas del contenido de las materias de ELA y alfabetización. Este curso obtiene crédito en inglés. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Colocación por el equipo de intervención de acuerdo a la identificación del criterio de la data del distrito y las evaluaciones

Materiales de currículo adaptado: California Language! Live, Voyager Sopris Learning, Inc.

### Inglés 10

**02100**

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education





# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Inglés 10 Honores

**02130**

**Department:** English

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso de honores proporciona a los estudiantes la instrucción rigurosa alineada con las normas del estado de California. Este curso tiene la intención de preparar al estudiante para el éxito en las clases de inglés de los niveles AP o IB. Un balance enriquecido de literatura y provocantes textos de información, además de una variedad de medios de comunicación mixta, tales como las novelas, presentaciones visuales y auditivas, y los multi-medios en general ofrecen a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en lectura y en el pensamiento analítico. Los estudiantes demostrarán la comprensión de los textos a través de una asignación variada de tareas y ellos culminan este curso con proyectos de escritura colocando un énfasis en el análisis, la síntesis, y la investigación.

Prerequisito: Inglés 9 o Inglés 9 de Honores

Materiales de currículo adoptado: Advanced Language & Literature, for Honors and pre-AP English Courses, Bedford/St. Martin's

### Inglés 11

**02200**

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

### Inglés 12

**02300**

**Department:** English

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education

### Inglés 9

**02000**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Inglés 9 Honores

02030

**Department:** English

**Grade Level:** 09

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado utiliza un enfoque de lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, el cual se centra en escritores y en el estudio de diversos géneros literarios y expositivos. También incluye una amplia gama de literatura desafiante. La instrucción se concentrará en habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, mecánica y uso del lenguaje, y desarrollo de vocabulario. La instrucción de escritura, basada principalmente en textos expositivos y la literatura estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para completar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

### Exploración de la Cultura mediante la Literatura

02685

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** No

Este curso electivo permite que estudiantes con diversos antecedentes trabajen juntos para sumergirse en el estudio de diferentes culturas y orígenes étnicos de Estados Unidos. Los estudiantes crearán sus propios perfiles culturales para aprender más sobre sí mismos, mediante un estudio exhaustivo de sus propias culturas. Al estudiar la literatura, la historia, el folclore y las finas artes de una cultura distinta a la propia, los estudiantes podrán aprender a celebrar las culturas de los demás, mientras aprenden de manera simultánea la empatía y las habilidades comunicacionales necesarias en el mundo de los negocios.

Prerequisito(s): inglés 10

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Cine como Literatura I

02695

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo brinda a los estudiantes un estudio centrado en géneros del cine como un medio para mejorar la manera de pensar y escribir del estudiante. Se estudiará los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica de las formas en que el cine se comunica visual y verbalmente, y el contexto histórico y cultural en los cuales se crean las películas. Los estudiantes estudiarán películas modernas como un medio de narración, concentrándose en la profundización de los personajes, la originalidad del tema y los problemas humanos importantes que se presentan en las películas universalmente consideradas como clásicos. Los estudiantes verán películas, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, y escribirán diversos ensayos críticos que analizan e interpretan dichas películas.

Prerequisito(s): Debe aprobar la clase de inglés previa con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Anatomy of Film, Bedford-St. Martin

### Cine como Literatura II

02696

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo está diseñado para acompañar la clase Cine como literatura I. Luego de concentrarse en el género del cine, la producción y los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica, los estudiantes analizarán y centrarán sus esfuerzos interpretativos en un área especificada, como por ejemplo, la mujer y el cine, los medios de comunicación y el cine, la cultura en el cine, el cine como archivo histórico, historia y el cine, o el arte y el cine. Los estudiantes verán películas que se centran en sus áreas de interés, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, crearán evaluaciones basadas en la investigación y escribirán diversos ensayos críticos e interpretativos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Historia, Forma, y Cultura de Revistas de Tiras Cómicas

**02683**

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo de inglés está diseñado para explorar la manera en la cual la mitología y la historia han influenciado el género de las revistas de tiras cómicas y como la forma de las revistas de tiras cómicas y las novelas gráficas han influenciado la cultura pop de hoy en día. Primeramente, los estudiantes considerarán por qué las revistas de tiras cómicas son un género digno de estudio examinando las raíces de la narración visual y las cualidades literarias/artísticas de la forma. Los estudiantes entonces considerarán cómo ciertos caracteres se arraigan en la mitología griega y romana, o son mostrados después del viaje del héroe. Los estudiantes considerarán como varios escritores, ilustradores, compañías editoriales, y la industria de televisión/cine han dado forma a este género. La investigación, el análisis literario y la escritura completados en este curso estarán anclados en los estándares de ELA (Artes del Lenguaje Inglés).

Materiales de currículo adoptado: The Power of Comics: History, Form, and Culture, Second Edition, Bloomsbury Publishing

### Enriquecimiento de la Alfabetización 10

**02610**

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para suplementar y enriquecer el curso principal de inglés 10 mientras los estudiantes no se encuentran estudiando cursos de inglés básicos. Mientras la profundidad de las normas de inglés 10 se cubren en las clases básicas, la clase de Alfabetización, Enriquecimiento y Apoyo se enfoca en una variedad de habilidades de apoyo en alfabetización para enriquecer las habilidades de lectura, escritura, oratoria pública, y de presentación de los estudiantes mediante las unidades diseñadas para promover el pensamiento crítico.

Co-requisito: Inglés 10

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Enriquecimiento de la Alfabetización 9

**02609**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para suplementar y enriquecer el curso principal de inglés 9 mientras los estudiantes no se encuentran estudiando cursos de inglés básicos. Mientras la profundidad de las normas de inglés 9 se cubren en las clases básicas, la clase de Alfabetización, Enriquecimiento y Apoyo se enfoca en una variedad de habilidades de apoyo en alfabetización para enriquecer las habilidades de lectura, escritura, oratoria pública, y de presentación de los estudiantes mediante las unidades diseñadas para promover el pensamiento crítico.

Co-requisito: Inglés 9

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Mitología

**02690**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo brinda un estudio a fondo de la mitología del mundo. Los estudiantes leerán y debatirán mitos de las culturas griega, romana, africana, de medio oriente y del lejano oriente. La clase descubrirá temas, simbolismos, congruencias, arquetipos y motivos en la mitología. Este curso está diseñado para estudiantes que desean buscar mayor sentido, basándose en sus conocimientos de la mitología.

Prerequisito(s): Inglés 9 o aprobación del instructor en Laguna Creek High

Materiales de currículo adoptado: World of Mythology, National Textbook Company



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Oratoria I

02641

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

**Graduation Requirement:** Speech Proficiency

Este curso electivo de un semestre está diseñado para los estudiantes que desean desenvolverse mejor y adquirir confianza en sus habilidades comunicacionales. El contenido del curso puede incluir discursos individuales, como de experiencias personales, demostrativas, informativas, persuasivas e improvisadas, al igual que lenguaje narrativo, interpretaciones orales de prosa o poesía, oratoria original y debate. Además, los estudiantes trabajarán en proyectos grupales que pueden consistir en comerciales, la entrevista, grupos de debate que tratan la solución de problemas y la escritura de guiones originales para un programa de televisión grupal. En ocasiones, los estudiantes también pueden ser filmados en video, utilizando ese medio para criticar sus discursos y motivarlos a convertirse en mejores comunicadores.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Escolares de Lenguaje Inglés Escritura para Discutir y Debat

02710

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización, y expandir el conocimiento del contenido para los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés de Largo Plazo (LTEL) y para los estudiantes que hayan sido reclasificados pero aún continúan batallando (SRF). Las áreas académicas de énfasis en este curso son el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las unidades temáticas aseguran que los estudiantes hagan conexiones en las áreas del contenido principal de ciencia, matemáticas, y estudios sociales. La enseñanza incluye actividades concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de lectura. Los estudiantes participan en lecciones culminando los proyectos haciendo presentaciones orales y escritas, las cuales son apoyadas por el uso de las mejores prácticas de investigación en la enseñanza de las habilidades de escuchar, hablar, leer, y escribir requeridas capacitando a los aprendices del idioma inglés con la confianza y la aptitud necesarias para lograr su potencial personal y académico.

Prerequisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course B, Volume 2

### Anuario

02635

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para ser parte de la producción real del anuario de la escuela. Los estudiantes escribirán y prepararán textos, además aprenderán las técnicas de diseño y producción de un anuario. Se espera que los estudiantes trabajen en un equipo específico, que cumplan con todas las fechas límites según lo establecido por el instructor y además que participen en la venta de los libros. Los estudiantes también deben participar en todas las demás actividades relacionadas con el anuario y su distribución. Este curso no cumple los requisitos de graduación de Finas artes. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): la selección de los miembros del equipo se realizará sólo mediante solicitud y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Health

#### Salud

**15000**

**Department:** Health

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Health

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas pueden incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.

Materiales de currículo adoptado: Health, Glencoe



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### History/Social Science

#### Historia, Estudios Afroamericanos

01604

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** Yes

En este curso, los estudiantes examinarán la historia, la cultura, las tradiciones, los logros y el impacto de los afroamericanos en el mundo moderno. El curso seguirá las pautas del estado de California e incluirá problemas y temas actuales, tales como la diáspora africana, la reconstrucción del sur, el renacimiento de Harlem y el movimiento de los derechos civiles. Se pondrá énfasis en habilidades tales como el pensamiento crítico, la lectura, la escritura, la resolución de problemas, la toma de notas y la interpretación oral. Se espera que el contenido utilizado en este curso aumente la autoestima y la capacitación individual para ayudar a la madurez académica de los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado.

#### Gobierno de los Estados Unidos

01310

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

#### Gobierno Americano EL\* (Estudiantes del idioma inglés)

01840

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados para que ellos asuman sus derechos y responsabilidades como ciudadanos, el cual es requerido para la graduación. Varios niveles de gobierno serán estudiados desde el gobierno local hasta el gobierno nacional incluyendo ramas y agencias de nuestro gobierno. Lecturas, videos, simulaciones y otras actividades serán usados para el aumentar el aprendizaje. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en el gobierno americano del distrito.

Prerequisito(s): Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Pacemaker American Government, AGS Globe Fearon

#### Gobierno y Políticas Comparativas (AP)

01619

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce las diversas estructuras políticas y las prácticas, específicamente en los seis diferentes países; el Reino Unido, México, Rusia, Nigeria, China e Irán. Para cada nación, el estudio incluirá los temas: 1) La soberanía, autoridad y poder; 2) Instituciones políticas; 3) Los ciudadanos, la sociedad y el Estado; 4) cambio político y económico; y 5) Políticas Públicas. Al finalizar, los estudiantes serán elegibles para tomar el examen de Gobierno y Política Comparada AP. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno del distrito, así como la historia o electivos requisitos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Essentials of Comparative Politics with Cases, W. W. Norton & Company

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### **Gobierno de los Estados Unidos y Política Colocación Avanzad** **01330**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** American Government **UC/CSU:** History/Social Science (a) **NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean terminar el equivalente a un semestre del curso introductorio de la universidad en gobierno y política estadounidenses. Los estudiantes participarán en un estudio intenso de las bases constitucionales del gobierno estadounidense; la base ciudadana de la política; los partidos políticos y los grupos de interés; las instituciones de los gobiernos nacionales, estatales y locales; el proceso de creación de políticas y los derechos y las libertades civiles. Esta clase exigirá la lectura, escritura e investigación exhaustivas. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para rendir el examen de colocación avanzada (AP) en Gobierno. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno del distrito, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: American Politics Today, 5th Edition, W.W. Norton & Company

### **Macroeconomía de Colocación Avanzada (AP)** **01440**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Economics **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, Second Edition, Worth Publishers

### **Microeconomía de Colocación Avanzada (AP)** **01430**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Economics **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, Second Edition, Worth Publishers

### **Psicología de Colocación Avanzada (AP)** **01620**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos conductuales y mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes son expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con todos los subcampos principales dentro de la psicología. Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos que utilizan los psicólogos para estudiar los procesos implicados en las percepciones, los pensamientos, los sentimientos, y las acciones normales y anormales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Myers' Psychology for AP, Worth Publishers

### **Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada (AP)** **01230**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** US History **UC/CSU:** History/Social Science (a) **NCAA:** Yes

Este curso ofrece un programa de Historia de los Estados Unidos intensivo diseñado para estudiantes que desean una experiencia de aprendizaje acelerado que puede calificar para obtener créditos universitarios. Con el uso de muchas fuentes, materiales documentales y tablas estadísticas, el curso brinda a los estudiantes habilidades analíticas y objetivas necesarias para discutir en forma crítica los problemas y hechos de la historia de los Estados Unidos. En este curso se pondrá énfasis especial en el desarrollo de las habilidades de escritura crítica necesarias para la parte del ensayo del examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: America's History for the AP Course, Bedford/St. Martin's

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Historia Universal de Colocación Avanzada (AP)

01130

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World History

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso detalla paso a paso el desarrollo de la historia mundial, desde el surgimiento de las ciudades hasta el presente, centrándose en el período después del 1000 dC, y enfatizando las habilidades analíticas y de redacción necesarias para tener éxito en un curso de Historia de nivel universitario. Con este fin, el curso brinda un tiempo considerable a la evaluación crítica de fuentes primarias y secundarias, el análisis de los cambios y la continuidad durante el tiempo, y el proceso histórico y el contacto entre las personas en diferentes sociedades. En lecturas asignadas y debates en clase, el énfasis estará en el pensamiento crítico. Se prestará atención a las habilidades necesarias para tomar el examen de Historia universal de colocación avanzada (AP) durante la primavera. Este curso cumple los requisitos de inscripción de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Worlds Together Worlds Apart, From the Beginnings of Humankind to Present, AP Edition, W.W. Norton & Company

### Estudios Culturales

01606

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** No

Este curso estudia numerosos temas, tales como la historia de los afroamericanos, latinos, filipinos, chinos, japoneses e indioamericanos, y mujeres en los Estados Unidos. También se examinará el racismo, los prejuicios, los estereotipos y otras formas de discriminación. Los estudiantes se concientizarán de los problemas de las minorías y las contribuciones de los grupos minoritarios a la vida de los Estados Unidos. Una parte importante del curso estará compuesta de películas, viajes de excursión, oradores invitados y actividades culturales especiales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Economía

01420

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

### Economía EL\* (Estudiantes del idioma inglés)

01850

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados los principios básicos de todos los sistemas económicos con un énfasis especial en el sistema basado en el mercado. Temas específicos incluirán los principios básicos en hacer decisiones, carestía, oportunidad, el costo y los principios de la oferta y la demanda. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje Inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en economía del distrito.

Prerequisito(s): Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Pacemaker Economics, AGS Globe Fearon





# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Estudios Étnicos

01627

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en proporcionar el vocabulario clave, lecciones históricas, y las habilidades analíticas que capacitan a los estudiantes para articular y abordar las injusticias sociales que ellos observan y experimentan. La clase cultivará la comprensión necesaria para la participación social, política, y educacional mientras se desarrollan las habilidades académicas literarias. Los estudiantes serán capaces de observar profundamente la historia a través de una manera temática (en vez de cronológica), además de las los estudios de las teorías multiculturales y del género.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Our Stories in Our Voices, Copyright 2019, Kendall Hunt Publishing Company

### Historia de los Chicanos/Latinos

01605

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** No

Este curso se ha diseñado como un curso de reconocimiento de los chicanos o mexicanos del período anterior a la colonización española de los estadounidenses hasta el presente siglo. Los estudiantes recibirán un resumen de la cultura, religión, educación, economía, inmigración y los derechos civiles, así como también examinarán los aportes de los españoles, indios y mexicanos en el desarrollo del oeste de los Estados Unidos. Además, los estudiantes estudiarán la forma en que la raza y la clase influyen en la conducta social, y la autoidentificación de las personas de ascendencia mexicana.

Materiales de currículo adaptado: Mexican American Literature, Harcourt

### Psicología I

01601

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda a los estudiantes una mejor comprensión de la conducta humana. Los estudiantes aprenderán la forma en que sus acciones se relacionan con la conducta de otras personas. Las unidades que se cubrirán incluyen: Introducción a la Psicología, principios y aplicaciones del aprendizaje, memoria y pensamiento, adolescencia y edad adulta, y teorías de la personalidad. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio. Sólo créditos de electivos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Understanding Psychology, Glencoe

### Psicología II

01602

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso estudia los siguientes temas: Psicología y sociedad, relaciones humanas, carreras en psicología, adaptación en la familia, edad adulta y envejecimiento, retardo mental, drogas y conductas, y suicidio. Además de obtener conocimientos sobre temas específicos relacionados con el campo de la psicología, los estudiantes desarrollarán más en extenso las habilidades de investigación y de escritura necesarias para lograr el éxito a nivel universitario. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio. Sólo créditos de electivos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Understanding Psychology, Glencoe



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Aprendizaje de Servicio

01617

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 5.0  
**NCAA:** No

Este curso se centra en el aprendizaje a través del servicio en la comunidad activo y el estudio de carreras. Se pondrá énfasis en tres niveles de servicios: servicio directo: actividades que exponen a los estudiantes a situaciones de ayuda directa; servicio indirecto: actividades que canalizan recursos para aliviar un problema sin contacto directo con los afectados; y actividades de servicio activo que exigen que los estudiantes pongan sus voces y talentos a favor de una causa o postura en particular sobre un tema. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Psicología Deportiva

01623

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 5.0  
**NCAA:** No

Este curso explora el aprendizaje a través de servicio a la comunidad activa y la exploración de carreras. Se hará hincapié en tres niveles de servicio: Servicio de-actividades directas que ponen a los estudiantes cara a cara para ayudar a alguien, Servicio de-actividades indirectas que se realizan "entre bastidores" canalización de recursos para aliviar un problema, y las actividades de servicio de Active-que requieren que los estudiantes pongan sus voces y talentos para una causa particular o posición sobre un tema.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Historia de los Estados Unidos

01210

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** US History

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: United States History & Geography, Continuity and Change, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

### Historia de los Estados Unidos EL\* (Estudiantes del idioma inglés)

01830

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** US History

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso presenta a los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados la historia de la América moderna, iniciando con un repaso de la historia de los Estados Unidos desde los principios de la nación hasta el siglo vigésimo primero. Lecturas de literatura, música y el arte, videos, simulaciones y otras actividades serán usadas para engrandecer este tema. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en historia de los estados unidos de america del distrito.

Prerequisito(s): Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Pacemaker US History, AGS Globe Fearon

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Estudios de la Mujer

01607

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo de Ciencias Sociales está diseñado para presentar a los estudiantes la historia de la era de los derechos de la mujer en los Estados Unidos, desde el movimiento abolicionista hasta los roles de la mujer en la sociedad actual. Esta clase está alineada con los estándares de contenido del estado de CA en Historia universal e Historia de los Estados Unidos (CA State Content Standards in World History and US History). Los estudiantes analizarán a mujeres de distintos grupos sociales y raciales durante todo el período de reforma del sufragio femenino. Compararán y harán contrastes entre las condiciones laborales, los roles de la mujer y la imagen de ésta en los medios de comunicación y las artes, desde comienzos del 1900 hasta hoy.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Geografía Universal

01010

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Geography

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.

Materiales de currículo adaptado: World Geography & Cultures, Glencoe

### Geografía Mundial EL\* (Estudiantes del idioma inglés)

01810

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Geography

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de ciencia social presenta las regiones geográficas del mundo y les permite a los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados relacionarse al conocimiento de los eventos de hoy en día que cambian el mundo rápidamente. Los estudiantes desarrollarán las habilidades básicas incluyendo la lectura de mapas, identificación de lugares y la interpretación de tablas graficas y diagramas. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en geografía mundial del distrito.

Prerequisitos: Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Pacemaker World Geography & Cultures, AGS Globe Fearon

### Geografía Universal, Honores

01020

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Geography

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda el mismo enfoque del programa de estudios del curso de Geografía universal de dos semestres preparatorio para la universidad. El aumento del rigor académico de este curso se basa en lectura y asignaciones escritas adicionales que desafiarán a los estudiantes a usar habilidades complejas de pensamiento crítico. Como en todas las clases del marco de Honores, es obligación contar con una excelente asistencia y participación. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC.

Materiales de currículo adaptado: World Geography & Cultures, Glencoe



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Historia Universal

01110

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World History

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

### Historia Mundial EL\* (Estudiantes del idioma inglés)

01820

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World History

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de ciencia social prepara a los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados para que ellos exploren como la conexiones entre el pasado y el futuro continuarán impactando nuestras vidas. Los estudiantes examinarán eventos mayores que impactaron la formación del mundo moderno desde el siglo dieciocho hasta el presente. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en historia mundial del distrito.

Prerrequisitos: Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Pacemaker World History, AGS Globe Fearon

### Usted y la Ley

01611

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso estudia las siguientes unidades: Derecho penal y justicia juvenil, leyes de responsabilidad civil, leyes del consumidor, derecho de familia, leyes de la vivienda, cuestiones constitucionales, y derechos y libertades individuales. Este curso es un electivo de Ciencias Sociales de un semestre de duración que introduce los conceptos de derecho penal y civil a los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, Glencoe

### Usted y la Ley

01625

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso estudia las siguientes unidades: Derecho penal y justicia juvenil, leyes de responsabilidad civil, leyes del consumidor, derecho de familia, leyes de la vivienda, cuestiones constitucionales, y derechos y libertades individuales. Este curso es un electivo de Ciencias Sociales de un semestre de duración que introduce los conceptos de derecho penal y civil a los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, Glencoe



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Mathematics

#### Cálculo AB de Colocación Avanzada (AP)

03050

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de cálculo de nivel universitario y abarcará cálculo integral y diferencial. Los temas que se cubrirán incluyen: límites, diferenciación, aplicaciones de la diferenciación, integración, aplicaciones de la integración y funciones elementales. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo AB de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus, 11th Edition; Cengage Learning

#### Cálculo BC de Colocación Avanzada (AP)

03055

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de 3 años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III o Algebra I, Geometría, Algebra II. El curso es comparable al primer año de un curso de cálculo de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: todos los temas incluidos en Cálculo BC, más las definiciones rigurosas de los límites, las secuencias y series, las curvas definidas de forma paramétrica, curvas polares y otras técnicas avanzadas de integración. El contenido de Cálculo BC está diseñado para calificar al estudiante para la colocación y créditos en un curso que se encuentra un nivel más adelante al que se da para Cálculo AB. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo BC de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o Cálculo AB con una calificación C o mejor, o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus Graphical, Numerical, Algebraic, Pearson

#### Estadística de Colocación Avanzada (AP)

03058

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de introducción a la estadística de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: análisis de datos de exploración, diseño experimental, producción de modelos mediante probabilidades y simulación e inferencia estadística. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda vigorosamente el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Practice of Statistics, W. H. Freeman and Company



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Aplicación de Matemáticas

**03019**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** No

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials

### Matemáticas I

**03015**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics I, Houghton-Mifflin Harcourt

### Matemáticas I A, Parte 1

**03101**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 1, Houghton Mifflin Harcourt



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Matemáticas I A, Parte 2

03102

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 1, Houghton Mifflin Harcourt

### Matemáticas I B, Parte 1

03103

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 2; Houghton Mifflin Harcourt

### Matemáticas I B, Parte 2

03104

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 2, Houghton Mifflin Harcourt



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Matemáticas II

03025

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el segundo curso de una serie de tres que usa una manera integrada de cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Este curso se enfoca en extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales, y resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las desigualdades asociadas. Los estudiantes extenderán sus trabajos con similitud, triángulo y coordinar las pruebas, construcciones, congruencia y transformaciones durante el uso del razonamiento proporcional, proporciones trigonométricas y la identidad pitagórica. Los estudiantes ampliarán la comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas.

Prerequisito(s): Matemáticas I or Aplicación de Matemáticas con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Houghton-Mifflin Harcourt

### Matemáticas II A, Parte 1

03125

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primero de dos cursos de la secuencia de Matemáticas II que se enfoca en las operaciones de los polinomios, extendiendo las leyes de los exponentes, comparando las características de las funciones y resolviendo las ecuaciones cuadráticas, encontrando las funciones inversas, y resolviendo las ecuaciones cuadráticas y las inigualadas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I, Matemáticas I B Part 2, o Matemáticas Aplicadas con una calificación C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Volume 1, Houghton-Mifflin Harcourt

### Matemáticas II A, Parte 2

03126

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primero de dos cursos de la secuencia de Matemáticas II que se enfoca en las operaciones de los polinomios, extendiendo las leyes de los exponentes, comparando las características de las funciones y resolviendo las ecuaciones cuadráticas, encontrando las funciones inversas, y resolviendo las ecuaciones cuadráticas y las inigualadas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas II A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Volume 1, Houghton-Mifflin Harcourt

### Matemáticas II B, Parte 1

03127

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Ese curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas II. Utilizando el álgebra aprendida en Matemáticas II A, este curso se enfoca en las áreas geométricas que incluyen las siguientes: prueba, similitud, propiedades de los círculos, volumen, propiedades de los triángulos derechos, y la probabilidad, especialmente como se relaciona a la toma de decisiones. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II B. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas II A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Volume 2, Houghton-Mifflin Harcourt





# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Matemáticas II B, Parte 2

**03128**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Ese curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas II. Utilizando el álgebra aprendida en Matemáticas II A, este curso se enfoca en las áreas geométricas que incluyen las siguientes: prueba, similitud, propiedades de los círculos, volumen, propiedades de los triángulos derechos, y la probabilidad, especialmente como se relaciona a la toma de decisiones. Se le proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II B. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Mathematics II B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Volume 2, Houghton-Mifflin Harcourt

### Matemáticas II Honores

**03026**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas II. Matemáticas II Honores incluye la exploración de soluciones polinómicas complejas, utilizando el teorema fundamental de álgebra, extendiendo construcciones, y el uso de la probabilidad teórica y experimental para modelar eventos compuestos, permutaciones, combinaciones y la toma de decisiones justas.

Prerequisito(s): Matemáticas I o Matemáticas I B, Part 2 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Houghton-Mifflin Harcourt

### Matemáticas III

**03035**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el tercer curso de una serie de tres que utiliza un enfoque integrado para cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadística y probabilidad. Este curso se centra en cuatro áreas principales: (1) La ampliación de la comprensión de las funciones incluyendo las funciones polinómicas, racionales, y radicales, (2) Ampliar la trigonometría del triángulo recto para incluir los triángulos generales, (3) La aplicación de los métodos de probabilidad y estadística para obtener inferencias y conclusiones de los datos, y (4) Consolidar las funciones y la geometría para producir modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Part 2, o Matemáticas II Honores con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Houghton-Mifflin Harcourt

### Matemáticas III Honores

**03036**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas III. Matemáticas III Honores incluye la extensión de las identidades polinómicas al sistema complejo, utilizando el teorema fundamental del álgebra y el teorema del binomio, entendiendo que las expresiones racionales con denominadores tanto como las lineales y cuadráticas son análogas a los números racionales, probando y utilizando las Leyes de Senos y Cosenos y utilizándolas para resolver problemas, la aplicación de las Leyes de Senos y Cosenos en triángulos rectos y aquellos que no son rectos, y usando los conceptos de la probabilidad en situaciones más complejas.

Prerequisito(s): Matemáticas II Honores con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Houghton-Mifflin Harcourt



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Precálculo, Honores

**03041**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda para los estudiantes que deseen tomar una clase de cálculo de colocación avanzada (AP). Los temas que se cubrirán incluyen: límites, derivados, continuidad, funciones con variables, así como también, análisis matemático, trigonometría y álgebra lineal. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning

### Transición al Razonamiento Cuantitativo

**03661**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para fortalecer la fundación matemática de los estudiantes y para prepararlos para que sean exitosos en las matemáticas al nivel del colegio. El objetivo de este curso es para profundizar la comprensión conceptual de las matemáticas en los siguientes aspectos: la teoría, las habilidades, y las estrategias requeridas por el estado de California en las áreas del contenido y en las normas de exámenes. Utilizando las aplicaciones prácticas de la vida, este curso es útil para los estudiantes del 12<sup>º</sup> grado y aquellos que se encuentran en rumbo a la universidad.

Este curso obtiene créditos matemáticos y cumple con los requisitos de electivos UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas III o Matemáticas III B, Part 2 con una calificación C o mayor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Physical Education

#### Condición Atlético y Entrenamiento de Resistencia

**08682**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso busca enriquecer la fundación atlética deportiva del estudiante, incluyendo las áreas físicas, mentales y sociales. El atleta desarrollará una perspectiva para toda la vida en la condición física y las jornadas atléticas. Este curso está diseñado para que el estudiante se familiarice en el área de la condición física específicamente con los deportes de la temporada y el entrenamiento fuera de la temporada. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

#### Baloncesto

**08601**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso brinda desarrollo de habilidades para principiantes hasta avanzados y estrategias de juegos. Se espera que los estudiantes se vistan en forma adecuada, participen diariamente (a menos que los excuse el instructor o un médico), lleguen con puntualidad a la clase, y tomen pruebas de habilidades y escritas. Créditos del curso se pueden usar para el requisito de graduación de Educación física.

Prerequisito(s): Curso I en Sheldon High

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Capacitación y Condición Física del Tronco

**08684**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso incorpora una variedad de actividades aeróbicas incluyendo circuitos de ejercicios con una variedad de equipos, tales como las bandas TRX, bandas de resistencia, pelotas de balance Bosu, pelotas de ejercicio físico, cuerdas de brincar, y pesas. El ejercicio físico del tronco aumentará la fuerza de los músculos abdominales, los de la espalda inferior, de los glúteos, y de la cadera con los beneficios de aumentar el tono muscular del cuerpo completo.

Prerequisito: Curso de Educación Física I

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

#### Estado Físico/Caminatas Personales

**08624**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para poner énfasis en la importancia de desarrollar un estado cardiovascular, muscular y mental para mantener un estilo de vida saludable. El curso ayudará a los estudiantes a adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para lograr una buena forma física a través de la participación en un programa de caminatas y ejercicios de bajo impacto (por ejemplo, yoga, chi, aeróbicos, etc.). Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Educación Física Adaptada

**08020**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

#### Educación Física Curso I

Este curso brinda una gran variedad de actividades centradas en deportes acuáticos, ritmo y danza, y actividades individuales y de equipo. Se espera que todos los estudiantes se vistan de una manera adecuada y participen diariamente. La clase está diseñada para brindar una introducción a muchas actividades diferentes. En cada actividad, se pondrá énfasis en el acondicionamiento físico, los aspectos fundamentales y el desarrollo de habilidades. Las calificaciones se basan en el desarrollo de habilidades, participación, tareas escritas y pruebas escritas. Todos los estudiantes de 9° grado deben aprobar 5 de 6 pruebas de la evaluación FITNESSGRAM del estado.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Educación Física Adaptada

Este curso se brinda a estudiantes cuyas necesidades no se satisfacen en el programa regular. El programa de Educación física adaptada está bajo la supervisión de un especialista en Educación física adaptada (Adapted Physical Education (A.P.E.)) con capacitación en esta área. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. El programa proporciona actividades personalizadas especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante. La clase presta atención especial a aquellos con limitaciones y protege a los estudiantes con discapacidades. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): I.E.P. y recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Educación Física Modificada

Este curso se brinda a estudiantes con limitaciones temporales (cuatro semanas a un año), por ejemplo, problemas en las rodillas, brazos, tobillos, hombros y espalda, o fracturas. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. Entre las actividades que se pueden incluir están bádminton, juegos de frisbee, golf, hockey, ritmos, tenis de mesa y entrenamiento con pesas, las que serán modificadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Educación Física Curso II

**08030**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso ofrece una variedad de actividades que se centran en Junior Combatives, gimnasia y actividades de equipo a través de los cuales se cumplirán los estándares de contenido de Educación física del Departamento de Educación Superior de California. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para realizar una variedad de actividades físicas, así como también conocimientos de acondicionamiento físico y bienestar. Crearán objetivos e integrarán su conocimiento en hábitos de bienestar y acondicionamiento físico para toda la vida. Los estudiantes que no hayan aprobado anteriormente 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en Curso I, tendrán que aprobar 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en el Curso II.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Entrenamiento de Pesas y Condición Física

**08683**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

El énfasis de este curso es en la destreza muscular, la resistencia, flexibilidad y la seguridad. El área principal de este curso incluye sentadillas paralelas, poder y colgándose libremente, levantamiento de pesas y la presión inclinada. Los componentes importantes de este curso incluyen: seguridad en el salón de levantamiento de pesas, procedimientos de calentamiento y enfriamiento, técnicas de levantar y seguridad levantado las pesas, identificación de todos los músculos participando en las evaluaciones FitnessGram a través del semestre. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos de este curso pueden ser usados para satisfacer los requisitos de educación física para la graduación.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### Yoga para la Educación Física

**08685**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso presenta a los estudiantes el poder de la práctica de yoga (vinyasa). Los estudiantes se enfocarán en la flexibilidad, la fuerza, y la resistencia cardiovascular, y de los músculos en general a través de las prácticas diarias de yoga. La reducción del estrés mediante la concentración y la meditación mental y la habilidad incrementada para enfocarse son beneficios adicionales que típicamente coinciden con la práctica del yoga.

Prerrequisito: Curso de Educación Física I con un resultado general en la Zona Saludable de Condición Física (HFZ) con 4 de los 6 componentes del Examen de Condición Física en el 9º grado.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

### Introducción al Yoga

**08630**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes, de manera segura y accesible, las posturas, técnicas de respiración y los métodos de relajación básicos del yoga. Los estudiantes comenzarán a experimentar los beneficios de estirarse, moverse, y respirar libremente, ya que alivian el estrés acumulado; y aprenden a relajarse, obteniendo mayor provecho de la vida cotidiana.

El objetivo de este curso es promover la salud vibrante y aprovechar las reservas de la energía latente del cuerpo. Este curso obtiene crédito electivo. Este curso puede repetirse para un máximo de 25 créditos.

Prerrequisito: Curso de Educación Física 1. Décimo grado

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Science

#### Biología de Colocación Avanzada (AP)

04109

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado como un curso de biología intensivo en profundidad para estudiantes de 10° grado que buscan un desafío adicional. Esta clase de nivel universitario se concentrará en el contenido del programa de estudios de biología de colocación avanzada (AP) y preparará a los estudiantes para que tomen el examen de biología de colocación avanzada (AP). Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Biología y Química con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Biology, Campbell

#### Química de Colocación Avanzada (AP)

04209

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso ofrece modelos de matemáticas y laboratorio para desarrollar una comprensión de Química. El contenido de este curso acelerado de Química incluye la estructura y las propiedades atómicas, la estructura y las propiedades compuestas moleculares e iónicas, las fuerzas y las propiedades intermoleculares, las reacciones químicas, cinéticas, termodinámicas, el equilibrio, los ácidos y las bases, y las aplicaciones termodinámicas. Los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Química y podrán obtener créditos universitarios. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III o curso superior de matemáticas

Materiales de currículo adoptado: Chemistry: A Molecular Approach, Pearson

#### Apoyo en Química Colocación Avanzada

04239

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para apoyar y mejorar el conocimiento conceptual de los estudiantes mediante la investigación de las experiencias en el laboratorio. Después de terminar cada investigación del laboratorio, los estudiantes prepararán reportes, completarán conjuntos de problemas, y participarán en discusiones del laboratorio. Las habilidades desarrolladas en esta clase prepararán a los estudiantes para obtener éxito en el examen de química de colocación avanzada.

Prerequisito: Matemáticas II con una calificación C o mejor, y la matriculación concurrente en Matemáticas III, o un curso más alto de matemáticas

Co-requisito: Matriculación concurrente en un curso de Química AP

Materiales de currículo adoptado: Chemistry: A Molecular Approach; Pearson

#### Física 1 (AP) "a-g"/ "d" o "g" aprobado

04311

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso está basado en álgebra, curso de introducción a nivel universitario de física explora los temas tales como las mecánicas de Newton (incluyendo movimiento rotacional); trabajo, energía, y poder; ondas y sonidos mecánicos. Mediante la investigación del aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico científico y de razonamiento. Aproximadamente, veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará a cabo en la práctica del laboratorio con un énfasis en las investigaciones que proporcionan las oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Física 2 (AP)

04312

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en el álgebra que explora temas como la estática y dinámica de fluidos; termodinámica con la teoría cinética; Diagramas y probabilidad fotovoltaicos; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométricas; y cuántica, atómica y física nuclear. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento y razonamiento críticos científicos. Aproximadamente el veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará en práctica en el trabajo de laboratorio con énfasis en investigaciones basadas en la investigación que proporcionan oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Física I AP o un curso de introducción equivalente con un C o mejor

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

### Apoyo en Física (AP) Colocación Avanzada

04339

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes aumenten su conocimiento conceptual a través de la investigación de las experiencias del laboratorio y una revisión de los temas cubiertos en Física 1 AP. Después de realizar una investigación del laboratorio, los estudiantes prepararán reportes del laboratorio, completarán conjuntos de problemas, y participarán en discusiones. La preparación del examen incluirá opciones de respuestas múltiples y la práctica de respuestas libres. Las habilidades desarrolladas prepararán a los estudiantes para el éxito en el examen de Física 1 AP.

Co-requisito(s): Inscripción concurrente en Física 1 AP

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Biología EL\* (Estudiantes del idioma inglés)

04840

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de laboratorio de ciencia está diseñado para presentar a los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados un estudio general de los organismos vivos. Este curso empieza cubriendo las sustancias y el proceso común de todas las cosas con vida y termina con el estudio de las relaciones complejas que existen entre los organismos y su ambiente. El énfasis es en el trabajo del laboratorio. Este curso del desarrollo de las normas estandarizadas del lenguaje inglés (ELD) incluye el vocabulario académico, escritura expositiva, y la materia específica de lectura. Los instructores usan una variedad de técnicas de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en ciencia de vida del distrito.

Prerequisito(s): Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (proficiente en el lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS- 3D, The Living Earth

### Biología de la Tierra Viva

04104

**Department:** Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmósfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS- 3D, The Living Earth

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Biología de la Tierra Viva

04106

**Department:** Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS- 3D, The Living Earth

### Química en el Sistema de la Tierra

04204

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona instrucción en la química a través de la exploración del fenómeno natural de los sistemas de la tierra. Los estudiantes participarán en prácticas científicas y experimentos del laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, el vínculo y las reacciones químicas, termodinámicas, las placas tectónicas, el cambio del clima, y la acidificación del océano.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

### Química en el Sistema de la Tierra

04206

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso del laboratorio proporciona instrucción en la química a través de la exploración del fenómeno natural de los sistemas de la tierra. Los estudiantes participarán en prácticas científicas y experimentos del laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, el vínculo y las reacciones químicas, termodinámicas, las placas tectónicas, el cambio del clima, y la acidificación del océano.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

### Criminología

04620

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** Yes

Este curso presenta la comprensión coordinada del crimen, la investigación del crimen, y el análisis del crimen. Se enseña este curso utilizando la práctica manual de la investigación de un delito criminal de la "vida real" incluyendo los pasos a seguir por la Unidad de Investigación del Crimen de una agencia de investigación al nivel local/estatal/nacional. Los campos de estudios incluyen patología, toxicología, antropología, psicología, y el área criminalística. Las técnicas que se pueden utilizar incluyen la ciencia genética forense (huellas digitales ADN) y el análisis físico de la evidencia. Este curso incluirá el estudio del impacto del crimen en la sociedad.

Prerrequisito(s): Ciencia General y Biología con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Criminalistics, Prentice Hall





# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes

04643

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes con conocimientos de biología básica que están interesados en enfermedades infecciosas en los humanos. En este curso, los estudiantes estudiarán los factores biológicos asociados con el surgimiento y resurgimiento de las enfermedades. Este curso abarcará la forma en que los humanos se contagian una amplia variedad de bacterias, protozoos, virus, helmintos (gusanos) y priones, así como también de qué forma el cuerpo humano se defiende en contra de estos invasores. También estudiará la forma en que la conducta humana y las actividades humanas han catalizado el surgimiento de nuevas enfermedades infecciosas, así como también el resurgimiento de las plagas antiguas. Este curso está diseñado como un curso de ciencia del tercer año para obtener créditos de graduación.

Prerequisito(s): Biología con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adaptado: Foundations in Microbiology, Kathleen and Arthur Talaro

### Ciencia General Aprendizices del Idioma Inglés

04832

**Department:** Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso del laboratorio de ciencia está diseñado para proporcionar a los estudiantes aprendizices del idioma inglés la comprensión conceptual de la ciencia de la tierra. El curso de la Ciencia General está alineado con las normas de NGSS y del desarrollo del lenguaje inglés (ELD por sus siglas en inglés). Los temas incluyen la tierra y la actividad humana, el sistema de la tierra, y el lugar de la tierra en el universo. La instrucción enfatiza el desarrollo del lenguaje académico, escritura expositiva, y la lectura específica del tema, los cuales son apoyados por las estrategias de la instrucción de apoyo y de las discusiones colaborativas. Este curso satisface el requisito de graduación del distrito en el área de ciencia física.

Prerequisito: La colocación deberá ser determinada por dos o más de los siguientes: el coordinador ELL, el consejero, el maestro de ciencia, y/o múltiples medidas (primeramente, la capacidad del idioma/lenguaje, resultados de exámenes)

Materiales de currículo adoptado: Concepts and Challenges in Earth Science, Pearson/AGS Globe Fearon

### Especialista de Laboratorio

04662

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso brinda una capacitación de primer nivel. Los estudiantes serán competentes para reconocer y manipular los materiales en el laboratorio de ciencias de la escuela y proporcionarán un servicio de administración de materiales al maestro. En el nivel más alto de la capacitación, el estudiante aprenderá a dirigir el funcionamiento del laboratorio de la escuela y ayudará al maestro brindando tutoría a los estudiantes en las habilidades de laboratorio. Este curso se aprueba/reprueba. No se darán calificaciones.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### Microbiología

04674

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso examina la estructura y la función de los microorganismos patógenos y no patógenos estudiados, en la teoría y en la práctica, con un énfasis en las técnicas y el uso racional en los laboratorios modernos. La red de televisión interactiva y las visitas con hospitales colaboradores y laboratorios locales conectarán a los estudiantes con la comunidad. Este curso está orientado a los estudiantes con un interés en una carrera médica o dental, con una exposición sólida a las prácticas básicas estándares.

Prerequisito(s): Biología, y término o inscripción simultánea en Química con una C o una calificación más

Materiales de currículo adaptado: Foundations in Microbiology, McGraw-Hill



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Físicas del Universo

**04304**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: FSTEMscopes CA-NGSS- 3D, Physics in the Universe

### Físicas del Universo

**04306**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos. Correquisito:

Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS- 3D, Physics in the Universe

### Fisiología

**04690**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso estudia todos los aspectos del cuerpo humano en la salud y enfermedad. Este es un curso de laboratorio de un año de duración y las áreas de estudio incluyen los aparatos nervioso, circulatorio, esquelético, reproductivo, etc. El estudio de laboratorio incluirá el uso y la disección de material vivo y preservado a fin de ayudar a estudiar la anatomía y fisiología humanas. Este curso cumple el requisito de Ciencias Naturales para la graduación, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC.

Prerequisito(s): Ciencias generales y Biología con calificación C o mejores

Materiales de currículo adaptado: Fundamentals of Anatomy & Physiology, Pearson/Prentice Hall

### Fisiología (non A-G eligible)

**04691**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso estudia todos los aspectos del cuerpo humano en la salud y enfermedad. Este es un curso de laboratorio de un año de duración y las áreas de estudio incluyen los aparatos nervioso, circulatorio, esquelético, reproductivo, etc. El estudio de laboratorio incluirá el uso y la disección de material vivo y preservado a fin de ayudar a estudiar la anatomía y fisiología humanas. Este curso cumple el requisito de Ciencias Naturales para la graduación, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC.

Pre-requisito(s): Ciencias generales y Biología con calificación C o mejores

Materiales de currículo adaptado: Fundamentals of Anatomy & Physiology, Pearson/Prentice Hall



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Visual/Performing Arts

#### Animación I

06070

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes a los aspectos fundamentales de la animación y las gráficas computacionales. Los estudiantes aprenderán conceptos, métodos y técnicas básicos a través de experiencias y proyectos prácticos directamente relacionados con el campo de la animación y las gráficas computacionales. El programa de estudios está orientado a las personas que desean usar y desarrollar sus habilidades de expresión creativa, en conjunto con técnicas de software computacional de nivel profesional para crear arte multimedia. Este curso es especialmente para estudiantes interesados en comunicación y finas artes, cine, teatro, animación por computadora o diseño gráfico. Se estudiarán las carreras en arte y animación. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Este curso cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU, y satisface el requisito de graduación.

Materiales de currículo adoptado: The Encyclopedia of Animation Technology, Running Press

#### Animación II

06080

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de implementar conceptos, métodos y técnicas avanzados a través de experiencias y proyectos prácticos directamente relacionados con el campo de la animación. Los estudiantes escribirán, crearán y producirán su propio cortometraje de animación en cada una de las áreas de trabajo de las computadoras: animación tradicional y no tradicional. El programa de estudios está orientado para el estudiante avanzado en el campo de la animación, que desee usar y desarrollar su expresión creativa en conjunto con la tecnología moderna relacionada con el campo de la animación. Esta clase dará la oportunidad de que el trabajo del estudiante sea visto por estudios de animación y universidades. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos

Prerrequisito(s): Animación I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Teoría de la Música de Colocación Avanzada (AP)

06315

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para desarrollar las aptitudes para leer y escribir música para cuartetos de los estudiantes y además brinda capacitación auditiva para intervalos, escalas y acordes. Los estudiantes aprenderán a reconocer y usar los componentes y la música de carácter básico, lo que incluye las notas, el ritmo y el compás, la melodía, las escalas, las armaduras de clave, los intervalos y las tríadas. Los estudiantes practicarán la elaboración de melodías y la escritura de cuartetos. El curso incluye una introducción a los sistemas musicales de una variedad de culturas y épocas. Este curso es una excelente preparación para teoría de la música a nivel universitario. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Teoría de la música, que puede calificar para créditos universitarios. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Aptitud para leer música

Materiales de currículo adoptado: The Musician's Guide to Theory and Analysis, Third Edition, W. W. Norton and Company



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Taller de arte: Diseño en 3D de Colocación Avanzada (AP) 06051

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso se centra en una amplia interpretación de problemas en la escultura, relacionados con la profundidad y el espacio, como masa, volumen, forma, plano, luz y textura. Tales elementos y conceptos pueden ser articulados a través de procesos de adición, sustracción o fabricación. Una variedad de enfoques de representación, abstracción y expresión serán presentados en esculturas tradicionales, modelos arquitectónicos, vestuario, cerámica, arte textil o trabajo en metal, entre otros. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II o Arte Gráfico comercial con una calificación "C" o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado.

### Taller de Arte: Dibujo de Colocación Avanzada (AP) 06060

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiar una interpretación muy amplia de los problemas y medios para dibujar. Luz y sombra, calidad de las líneas, interpretación de formas, composición, manipulación de superficies e ilusión de profundidad son problemas de dibujo que se abordarán a través de diversos medios. Los trabajos pueden incluir pintura, grabados y medios combinados, así como también trabajos abstractos, de observación y de invención. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte Gráfico comercial con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Arte, Honores 06035

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso brinda a los estudiantes una rigurosa clase de arte avanzada que incluye estética, crítica e historia del arte, y producción de estudio. Los proyectos incluirán, entre otros, aerógrafo, acuarela, acrílico, tinta, lápices de colores, grabado en bloque, medios combinados y escultura en 3D. Arte, Honores, es un prerrequisito y una clase complementaria a Estudio del arte de colocación avanzada (AP) en Monterey y Sheldon High. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte / Gráficos comerciales con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Visual Experience, Davis

### Arte I 06010

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Arte II

**06020**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean continuar sus estudios de dibujo, pintura, historia del arte y diseño en un nivel más avanzado. Se recomienda a los estudiantes inscribirse en Arte II A y Arte II B. Arte II es una extensión de las habilidades y técnicas desarrolladas en Arte I. Los proyectos exigirán al estudiante trabajar en un nivel más maduro e independiente y culminarán en una carpeta de sus trabajos. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones de arte. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Experience Painting, Davis Publications

### Arte III

**06030**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes de Arte avanzado. Se enfatizarán la acuarela acrílica, el gouache, la pintura al óleo y el aerógrafo. Los estudiantes aprenderán a usar técnicas de dibujo y pintura para organizar y mostrar ideas, sentimientos y estados de ánimo. También podrían abarcarse en este curso técnicas de grabado avanzadas, incluida la serigrafía de múltiples colores. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Arte II o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Exploring Painting, Davis

### Banda, Intermedio

**06321**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical avanzada mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel intermedio. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Introducción a Banda de Marcha/Concierto

**06322**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un conjunto que realice presentaciones. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Banda de marcha/concierto. Los estudiantes analizarán la música en la literatura, compondrán para las bandas de concierto y de marcha y demostrarán sus esfuerzos en recitales públicos. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Banda de Jazz

**06331**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se diseñó como un grupo que realiza presentaciones que pondrá énfasis en los estilos de jazz y rock, las articulaciones de jazz y fraseos, y se debe realizar simultáneamente con Banda de marcha/concierto (excepto los instrumentos que no se usan en las bandas de marcha/concierto como bajo eléctrico, guitarra y piano). Se estudiará la improvisación. Las presentaciones incluirán conciertos y festivales de jazz. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple y cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y una aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, y la realización de Introducción a banda de jazz

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Cerámica I

**06110**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los métodos fundamentales de trabajo con arcilla, incluidas las técnicas de cerámica hecha a mano, el uso del torno, la aplicación de vidriado y las técnicas de cocción. Esta es una clase introductoria a las habilidades y los procesos básicos de la cerámica. Se estudiará el rol de la cerámica en la historia del arte y la obra de artistas contemporáneos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Experience Clay, Second Edition, Davis Publications

### Cerámica II

**06120**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso enfatiza el trabajo avanzado en el torno, las técnicas de cerámica hecha a mano avanzada y el vidriado avanzado, y las técnicas de decoración. Este es un curso intermedio en cerámica, en el que se continúan las habilidades y técnicas desarrolladas en Cerámica I. Se introducirá a los estudiantes la formulación de vidriado y la introducción y el sacado de la cerámica del horno. Se incluirá en el curso la historia del arte en relación con la cerámica. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica I con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Beginning Sculpture, Davis Publications

### Cerámica II, Honores

**06150**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso avanzado de cerámicas incluye la estética, el juicio del arte, historia del arte, y la producción de un estudio cerámico. Los estudiantes terminarán 12 proyectos temáticos mostrando la progresión del estilo y la influencia artística a través de la investigación y la evaluación de los trabajos de los artistas. Los estudiantes se enfocarán en la artesanía, las habilidades, las técnicas, y la originalidad. Este curso de estudio incluye el trabajo contemporáneo de los artistas cerámicos, historia cultural del arte cerámico, investigación escrita a través del análisis crítico y reportes de un género en particular, el estilo, o los periodos históricos, los cuales serán usados para abordar la capacidad del nivel del trabajo.

Prerrequisito: Cerámicas I

Materiales de currículo adoptado: The Visual Experience, 3rd Edition, Davis Publications



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### **Cerámica III** **06130**

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso se centra en el estudio exhaustivo de la producción de cerámica y la decoración avanzada, junto con el estudio intensivo de formulación de vidrioado y construcción de hornos. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. Los estudiantes estudiarán la historia del arte en relación con la cerámica. La clase incluye el proceso de raku. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Clayworks, Form & Idea in Ceramic Design, Davis

### **Coro de Concierto** **06351**

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado como un conjunto compuesto por estudiantes que cantan música coral de un nivel técnico y musical alto, en varios estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluyendo la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso satisface los requisitos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Se debe tomar A/B consecutivamente en Sheldon High School.

Pre-requisito(s): Introducción a coro de concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### **Composición y Presentación de Danza I** **06461**

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para que el estudiante o bailarín sea parte de una compañía que realiza presentaciones: Rhythmycal Maddness, Elk Grove High, Master Peace, Florin High, Infinite Motion, Franklin High, Fusion Dance Company, Laguna Creek High, Impulse, Monterey Trail High, Soul Purpose, Pleasant Grove High, y Universal Rhythm, Sheldon High. El nivel I es una experiencia de nivel introductorio en el proceso creativo de una coreografía de danza. Los estudiantes participarán en una coreografía de estudiantes, y serán introducidos a muchas facetas de la producción. Todos los estudiantes participarán en todos los aspectos del evento artístico principal, en recitales y presentaciones de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.\

Pre-requisito(s): Danza moderna I y audición exitosa

Materiales de currículo adoptado: Dance Composition, Human Kinetics

### **Composición y Presentación de Danza II** **06462**

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de nivel intermedio en el proceso creativo de la coreografía de danza. Los estudiantes participarán en proyectos de coreografía grupal utilizando el proceso creativo de la danza, así como también, la contribución histórica y social. Los estudiantes participarán activamente en todas las facetas del evento artístico principal con presidentes de trabajo del comité, directores de estudiantes y productores. Todos los estudiantes participarán en los componentes de la presentación y producción del evento artístico principal. También se requieren presentaciones de recitales y de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza I y audición

Materiales de currículo adoptado: Dance- the Art of Production, Princeton

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Composición y Presentación de Danza III

**06463**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de nivel avanzado en el proceso creativo de la coreografía de danza. Se les exigirá a todos los estudiantes de 11° grado que realicen una coreografía e implementen una pieza coreográfica importante. Tienen la obligación de asumir roles de liderazgo como productores/directores estudiantes o coordinadores de comités. Todos los estudiantes de 11° grado deben incorporar un elemento de mentoría en alguna habilidad, que también puede servir como servicio a la comunidad. Los estudiantes asumirán roles de liderazgo para la producción de componentes del evento artístico principal; además, se le exige presentarse en dicho evento artístico, en recitales y en demostraciones en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza II y audición

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Taller de Guitarra I

**06310**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en guitarra acústica principiante e intermedia. Los estudiantes trabajarán en forma individual o en grupos pequeños. Se pondrá énfasis en los acordes, la digitación y lectura de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's

### Taller de Guitarra II

**06311**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en la guitarra acústica y es una continuación del Taller de guitarra. Los estudiantes aplicarán los aspectos fundamentales musicales de la lectura de notas, lectura de tablaturas y acordes a música más avanzada. Los estudiantes podrán ejecutar música intermedia a avanzada para un solo de guitarra, conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes estudiarán los componentes de la historia de la guitarra y la teoría básica de la música. Esta clase cumple los requisitos de graduación de preparatoria. A/B deben tomarse consecutivamente. Es posible que se les solicite a los estudiantes contar con su propia guitarra acústica. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Culminación exitosa del taller de guitarra con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's

### Danza Jazz I

**06471**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso es una introducción a la historia y técnica de la danza moderna. Los estudiantes obtendrán conocimientos de terminología de la danza y de estilos de danza moderna básicos. Les dará a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades técnicas, aprender y participar en las contribuciones históricas a la danza moderna, sus estilos y evolución, así como las oportunidades para realizar coreografías y presentaciones grupales. Este curso se puede usar para cumplir los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los criterios de los requisitos de ingreso de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Dance, Human Kinetics





# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Danza Jazz II

06472

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades intermedias a avanzadas mediante el estudio de la evolución de la danza moderna en los Estados Unidos: desde finales del 1800 a las tendencias actuales. Se dará una oportunidad de presentación obligatoria para todos los estudiantes. Se brindará a los estudiantes la oportunidad de realizar coreografías y estudios grupales. Este curso se puede usar para cumplir los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los criterios de los requisitos de ingreso de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Danza Jazz I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Experiencing Dance, Human Kinetics

### Medios Artísticos Combinados

06605

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes a los materiales de dibujo y pintura, así como también a medios más industriales, lo que permite a los estudiantes realizar variadas actividades prácticas utilizando diversos materiales. Las actividades pueden implicar el uso de arte en dos y tres dimensiones. Los proyectos de los estudiantes incluirán los elementos y principios del diseño. También se aplicarán al trabajo en clase los cuatro componentes del arte, percepción artística, expresión creativa, contexto histórico y cultural, y valoración estética. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Apreciación Musical

06314

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece un reconocimiento de diversos estilos musicales. Es un estudio de los elementos musicales, la instrumentación, la forma y los sonidos únicos que hacen que la música sea lo que es hoy en día. Los períodos históricos que se analizan son el Renacimiento, el Barroco, el período clásico, el romántico y el siglo XX. Se estudiarán también el jazz, rock y otras formas musicales contemporáneas. La clase incluirá comprensión auditiva, análisis y comprensión de la música. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Enjoyment of Music, W.W. Norton

### Fotografía II

06210

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito(s): Fotografía I con una calificación "B" o mejor o aprobación del instructor. Fotografía I con una calificación "B" o mejor en Franklin High.

Materiales de currículo adoptado: Focus on Photography, 2nd Edition, Davis Publications



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Fotografía II

06220

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Fotografía I con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Photography, 12th Edition, Pearson

### Fotografía III

06230

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en continuar el desarrollo de las habilidades y técnicas aprendidas en Fotografía I y II. Se pondrá énfasis en el desarrollo personal del estilo y la versatilidad de los medios. Todos los estudiantes prepararán un portafolio de trabajos con 10 fotografías en duplicado terminadas para exhibición cada semestre. Los estudiantes estudiarán en profundidad a los fotógrafos estadounidenses históricamente importantes y su trabajo, y aplicarán algunas de sus técnicas a su propio trabajo. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito: Fotografía I y II con una calificación C o mejor y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Laboratorio de Piano

06313

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para enseñar notas básicas y lectura de ritmos para el teclado del piano. Los estudiantes trabajarán individualmente en sus habilidades para tocar. El curso incluirá unidades sobre la teoría de la música y la historia. Las habilidades que se enseñan se pueden transferir a otras clases de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos pueden ser usados para el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Alfred's Basic Adult Piano: Lesson 1

### Teatro I

06410

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la experiencia del teatro. Componentes en la clase de teatro serán juegos y ejercicios, pantomima y movimiento, improvisación, literatura dramática y la presentación del escenario. Este curso puede ser usado para satisfacer parcialmente el requisito de graduación de Artes Visuales e Interpretativas y el requisito de Artes Visuales de admisión a UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Basic Drama Projects, Perfection Learning



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Teatro II

**06420**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para el estudiante que ha terminado Teatro I o que ha tenido otras experiencias teatrales. La clase continuará desarrollando y refinando las habilidades de actuación brindadas en Teatro I, además de la presentación de escenas y obras de un acto. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Drama for Reading & Performance, Perfection Learning

### Teatro III

**06430**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes avanzados con conocimientos y experiencia previos en teatro educativo. Los estudiantes trabajarán en teatro de lectores, teatro de niños, y harán trabajos de escenas de diferentes estilos y períodos.

Además, se les exigirá a los estudiantes revisar y criticar una actuación de teatro comunitario en vivo. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) y/o Teatro II, audición

Materiales de currículo adoptado: The Essential Theatre, Harcourt Brace

### Teatro Avanzado

**06434**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso es SOLO para estudiantes seleccionados por audición, y está diseñado para los estudiantes dedicados y serios de teatro. Será una clase de actuación total, con la selección de obras y dirección realizada mayormente por los estudiantes. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Prerrequisito(s): Audición con el maestro

Materiales de currículo adoptado: Introduction to Theatre & Drama, NTC

### Teatro Avanzado, Honores

**06435**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para tener el mismo enfoque que Teatro avanzado, con un aumento en el rigor de las asignaciones de lectura y escritura, así como también en los proyectos de enriquecimiento requerido. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito(s): Solicitud, entrevista, y audición, Teatro avanzado con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Acting with Style, Glencoe

### Teatro para Niños

**06450**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Esta clase está diseñada para el estudiante que disfruta las presentaciones de marionetas y teatro orientado a los niños. Los estudiantes trabajarán en presentaciones para niños de escuelas primarias. Escritura de guiones, construcción de marionetas y actuación son todas partes del curso. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y se puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Materiales de currículo adoptado: Theatre Acts - Dynamics of Acting, NTC

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Conjunto Vocal

**06354**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso permite que un conjunto de estudiantes que realiza presentaciones y tiene aptitudes para cantar comprobadas que haga presentaciones como solistas o con el coro de concierto. Los estudiantes practicarán y refinarán su aptitud para usar técnicas vocales adecuadas para el canto de una variedad de estilos musicales, que incluyen música clásica, romántica, del siglo veinte y jazz. Se desarrollan aún más las habilidades para la lectura de música y la maestría musical. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos y cumple el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Pre-requisito(s): un semestre de experiencia en coro en preparatoria y una audición con el director

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Introducción a Conjunto Vocal

**06353**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para introducir y desarrollar la experiencia de aprender y presentar la música coral. Es el primer curso que se tomará para la inscripción en Conjunto vocal. Se enfatiza el aprendizaje, el ensayo y la presentación de música coral de calidad en diversos estilos musicales. Los estudiantes practican técnicas vocales, incluyendo la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades de lectura de música y de repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### World Language

#### Idioma Americano de Señas I

05400

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Los estudiantes, en este curso, aprenderán el idioma americano de señas ASL observando (habilidades receptivas) y respondiendo (habilidades expresivas). Los estudiantes aprenderán el idioma ASL a través del exponerse continuamente a ambas habilidades, receptivas y expresivas. Los estudiantes aprenderán maneras de comunicarse haciendo señas acerca de sí mismos, de los amigos, de la familia, de la comunidad, de sus gustos y disgustos, y de las actividades diarias. La clase se conducirá usando el idioma específico y presentará la cultura de los sordos y la comunidad de los sordos a los estudiantes para que se comuniquen apropiadamente y efectivamente acerca de los variados temas del nivel I.

Materiales de currículo adoptado: Signing Naturally, DawnSignPress

#### Idioma Francés de Colocación Avanzada (AP)

05150

**Department:** World Language

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso estudia las habilidades comunicacionales y enfatizará la comprensión, la expresión oral, la lectura y la escritura. Se enfatizará la gramática al igual que los estudios culturales y se estudiará algo de literatura. El objetivo del curso es lograr fluidez en francés. Esta clase se imparte totalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Al término de este curso, los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en francés, que puede calificarlos para obtener créditos universitarios. Los estudiantes son ubicados en este curso en base a un proceso que incluye el envío de una carta de intención, un ejemplo de escritura, el permiso de los padres, una solicitud, así como también la asistencia a una reunión de padres de familia y estudiantes. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Francés III con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Intrigue 3e, EMC Pearson

#### Idioma y Cultura Japonesa de Colocación Avanzada (AP)

05350

**Department:** World Language

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso explora un enfoque holístico para desarrollar la competencia del idioma japonés escrito y hablado, al mismo tiempo reconociendo el uso adecuado del vocabulario, las estrategias de comunicación, la conciencia cultural y la precisión gramatical. Este curso de colocación avanzada (AP) equivale a 300 horas de instrucción del nivel universitario. El curso AP colocación avanzada del idioma japonés tiene el mismo equivalente de 300 horas del nivel de instrucción del colegio. Después de terminar el curso, los estudiantes serán capaces de tomar el examen AP del idioma japonés que pueda calificar para créditos del colegio.

Prerrequisito(s): Cursos japoneses anteriores con C o mejor o aprobación del instructor

Material currículo adoptado: Yookoso!, Glencoe



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Idioma y Cultura Española de Colocación Avanzada (AP)

05046

**Department:** World Language

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión, la expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se enfatizará la gramática al igual que los estudios culturales y se estudiará algo de literatura. El objetivo de este curso es lograr fluidez en español, por lo que esta clase se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Al término de este curso, los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en español, que puede calificarlos para obtener créditos universitarios. Los estudiantes son colocados en este curso en base a un proceso que incluye el envío de una carta de intención, un ejemplo de escritura, el permiso de los padres, una solicitud, así como también la asistencia a una reunión de padres de familia y estudiantes. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Curso de español anterior con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Temas, Vista Higher Learning

### Literatura y Cultura Española de Colocación Avanzada (AP)

05045

**Department:** World Language

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean desarrollar su capacitación de literatura de habla hispana: autores peninsulares y latinoamericanos. Las lecturas seleccionadas constarán de literatura medieval, del Siglo de Oro, y de los siglos diecinueve y veinte. Se escribirán ensayos interpretativos en español, además de análisis de poesía, cuentos y novelas.

Prerrequisito(s): Idioma Español AP con una calificación de C o mejor

Material currículo adoptado: Abriendo Puertas: Tomo 1 & Tomo 2, McDougal Littell

### Francés I

05110

**Department:** World Language

**Grade Level:** 07-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso se centra en la comunicación mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del francés. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla francesa y harán comparaciones y conexiones con sus propios idiomas y culturas. El curso se impartirá principalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Bien dit!, level 1, Houghton Mifflin Harcourt

### Francés II

05120

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para mejorar la comprensión, expresión, lectura y escritura en francés. Los estudiantes se comunicarán en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Francés II se imparte principalmente en francés. Se continuará el estudio de las culturas de habla francesa. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Francés I con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Bien dit!, level 2, Houghton Mifflin Harcourt



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Francés III 05130

**Department:** World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso se concentra exhaustivamente en la comunicación en francés por medio de la historia, cultura y literatura de habla francesa. El objetivo de este curso es aprender a leer y escribir en francés. El curso se imparte totalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Francés II con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Material currículo adoptado: Bien dit!, level 3, Houghton Mifflin Harcourt

### Japonés I 05310

**Department:** World Language **Grade Level:** 07-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza la comunicación en japonés mediante la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla japonesa y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese I, Cheng & Tsui Haruichiban, Kisetsu

### Japonés II 05320

**Department:** World Language **Grade Level:** 08-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza una mayor comprensión, expresión, lectura y escritura en japonés. Los estudiantes mejorarán su comunicación en japonés a través de diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Japonés II se imparte principalmente en japonés. Se incluye un estudio continuo de la cultura de habla japonesa. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Japonés I con una calificación de C o aprobación instructor

Materiales de currículo adoptado: Ginga, Kisetsu

### Japonés III 05330

**Department:** World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza la comprensión y expresión oral, la escritura y la lectura en japonés. Los estudiantes se comunicarán en japonés y continuarán profundizando su conocimiento de la cultura. El curso se imparte principalmente en japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Japonés II con una calificación de C o mejor o aprobación instructor

Materiales de currículo adoptado: Genki II, Second Edition, The Japanese Times, Ltd.

### Español I 05010

**Department:** World Language **Grade Level:** 07-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso se centra en la comunicación en español mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del español. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla hispana y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 1, Pearson

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Español II

05020

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comunicación en español a través de diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Español II se imparte principalmente en español. Se pondrá mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura, y se continuará el estudio de las culturas de habla hispana. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerequisito(s): Una calificación "C" o mejor en Español I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 2, Pearson

### Español III

05030

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 3, Pearson

### Español III (non A-G eligible)

05035

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 3, Pearson

### Español IV

05040

**Department:** World Language

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión, la expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se enfatizará la gramática al igual que los estudios culturales y se estudiará algo de literatura. El objetivo del curso es lograr fluidez en español. Esta clase se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerequisito(s): Español III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 4, Pearson





# Monterey Trail High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Español para Hablantes Nativos I

**05050**

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura, la instrucción en gramática y sintaxis, el enriquecimiento del vocabulario y la mejora de las habilidades comunicacionales orales. Este es un curso de español a nivel de entrada de un año de duración, diseñado para satisfacer las necesidades especiales de los hablantes nativos del idioma. La clase se impartirá en español. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Colocación en base a una prueba de dominio oral y escrito o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 3, Pearson

### Español para Hablantes Nativos II

**05060**

**Department:** World Language

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura, la instrucción en gramática y sintaxis, el enriquecimiento del vocabulario y la mejora de las habilidades comunicacionales orales con mayor rigor. Este curso de español de un año de duración es el segundo en una secuencia de clases diseñadas para satisfacer las necesidades especiales de los hablantes nativos del español. La clase se impartirá en español. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Español I con una calificación C o mejor, resultados de dominio oral y escrito o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 4, Pearson